

**SOAL LATIHAN DAN KUNCI JAWABAN
TES PPPK GURU KELAS 2022**

1. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dengan mengintegrasikan teknologi merupakan kompetensi pada aspek
- A. Penguasaan terhadap karakteristik peserta didik
 - B. Penguasaan pada teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran
 - C. Pengembangan kurikulum
 - D. Penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik
 - E. Berkomunikasi pada peserta didik

Jawab. B

2. Teori ini memandang belajar sebagai hasil dari pembentukan hubungan antara rangsangan dari luar (stimulus) dan balasan dari siswa (respon) yang dapat diamati. Semakin sering hubungan (bond) antara rangsangan dan balasan terjadi, maka akan semakin kuatlah hubungan keduanya (law of exercise). Teori belajar yang dimaksud adalah
- A. Behaviorisme
 - B. Kognitif
 - C. Humanistic
 - D. Sibernetik
 - E. konstruktivisme

Jawab. A

3. Di dalam proses pembelajaran, para siswa dihadapkan dengan situasi dimana ia bebas untuk mengumpulkan data, membuat dugaan (hipotesis), mencoba-cobam (trial and error), mencari dan menemukan keteraturan (pola), menggeneralisasi atau Menyusun rumus beserta bentuk umum, membuktikan benar tidaknya dugaannya itu. Hal ini merupakan penerapan teori belajar
- A. Sibernetik
 - B. Kognitif
 - C. Humanistic
 - D. Behaviorisme
 - E. konstruktivisme

Jawab. E

4. Seorang guru yang mengembangkan tujuan pembelajaran untuk menggambarkan proses dan hasil belajar yang diharapkan dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensinya dimuat dalam
- A. Silabus
 - B. RPP
 - C. Silabus dan RPP
 - D. SKL
 - E. Lembar Penilaian

Jawab . B

5. Dalam mempersiapkan pembelajaran seorang guru akan selalu bertemu dengan istilah Silabus dan RPP. Silabus dan RPP sama-sama sebagai rencana proses pembelajaran, perbedaannya adalah sebagai berikut
- A. Silabus berisi kompetensi dasar sedangkan RPP mengarahkan kegiatan belajar untuk mencapai kompetensi dasar
 - B. Silabus bersumber dari standar isi dan standar lulusan, sedangkan RPP bersumber dari standar kompetensi lulusan
 - C. RPP dibuat oleh setiap guru, sedangkan Silabus dibuat oleh tim guru
 - D. Silabus dan RPP keduanya disusun oleh setiap satuan Pendidikan

E. Dalam Silabus dijelaskan metode, media pembelajaran, sumber belajar, Langkah-langkah pembelajaran, dan evaluasi secara rinci

Jawab. A

6. Model pembelajaran yang mempunyai keunggulan antara lain; berfikir dan bertindak kreatif, memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis, merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat, adalah

A. Role Playing
B. Inquiry
C. Problem Solving
D. Picture and Picture
E. Kontekstual

Jawab. C

7. Seorang guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dengan tujuan agar siswa tersebut mengingat kembali materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya, hal tersebut termasuk kegiatan

A. Memberikan acuan
B. Melaksanakan tes awal
C. Memberikan bimbingan
D. Membuat kaitan
E. Mengingatnkan motivasi

Jawab . D

8. Seorang guru menjumpai kebiasaan belajar yang kurang tepat yang dilakukan oleh salah seorang siswanya sehingga kesulitan dalam mengikuti pelajaran. Langkah awal yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar demikian yaitu

A. Tunjukkan akibat atau dampak kebiasaan belajar yang salah terhadap prestasi belajar
B. Berikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan aspirasinya secara rasional
C. Ciptakan iklim social yang sehat antara guru dengan siswa, dan antar siswa di dalam kelas
D. Susun aturan dan batasan-batasan dalam proses pembelajaran
E. Berikan kesempatan memperoleh pengalaman yang menyenangkan atau memperoleh sukses dalam belajar meskipun prestasinya minimal

Jawab. E

9. Factor yang penting dipertimbangkan oleh seorang guru dalam melaksanakan diskusi pemecahan masalah dalam proses pembelajaran adalah

A. Waktu yang tersedia untuk melaksanakan diskusi
B. Rumusan masalah yang harus didiskusikan
C. Jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran
D. Motivasi belajar siswa
E. Ruang yang tersedia

Jawab. B

10. Seorang guru menjumpai kelas yang motivasi dan prestasi belajar siswanya rendah, hal utama yang menyebabkan motivasi dan prestasi belajar rendah karena

A. Suasana kelas kurang kondusif karena tidak tersedia sarana belajar yang lengkap
B. Siswa pasif dalam belajar dan lebih senang bermain
C. Siswa tidak mendapat bimbingan belajar dari orang tua
D. Pembelajaran kurang menghargai perbedaan individu siswa
E. Siswa cenderung lebih suka belajar dalam kelompok

Jawab. D

11. Pada saat mempersiapkan pembelajaran seorang guru dapat menyusun strategi pembelajaran dan menentukan media yang akan digunakan dalam pembelajaran tersebut.

Kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang guru terkait dengan keterampilan memilih media pembelajaran adalah

- A. Guru harus mengetahui latar social budaya siswa dan sekolah
- B. Guru mengetahui cara mengevaluasi pembelajaran dengan media
- C. Guru harus memahami karakteristik dari media pembelajarann tersebut
- D. Guru harus menyesuaikan diri dengan kemampuan sekolah
- E. Guru menyesuaikan dengan materi pembelajaran

Jawab. C

12. Seorang guru harus mampu memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran utuh. Pernyataan berikut yang benar terkait dengan media pembelajaran adalah...

- A. Media pembelajaran yang paling baik adalah media yang berbasis TIK
- B. Sebuah media dapat digunakan untuk semua kegiatan pembelajaran
- C. Semua media pembelajaran sama cara pemanfaatannya
- D. Media dapat digunakan sebagai pembawa pesan dalam suatu kegiatan pembelajaran
- E. Memilih media tidak perlu banyak pertimbangan agar tidak mmerepotkan

Jawab. D

13. Setiap materi pembelajaran memiliki tingkat kesukaran yang bervariasi. Untuk memudahkan siswa memahami materi yang memiliki tingkat kesukaran tinggi guru sering memanfaatkan media pembelajaran. Misalnya, media gambar atau tayangan video yang berisi system peredaran darah. Fungsi media dalam pernyataan tersebut adalah

- A. Menampilkan objek yang terlalu besar
- B. Menampilkan objek yang sulit diamati
- C. Membuat konkrit konsep yang abstrak
- D. Menampilkan objek yang tidak dapat diamati dengan mata telanjang
- E. Membawa objek yang berbahaya atau sukar didapat di dalam lingkungan belajar

Jawab. C

14. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya, dimulai dengan memunculkan pertanyaan penuntun (a guiding question) dan membimbing peserta didik berkolaboratif yang mengintegrasikan berbagai subjek (materi) dalam kurikulum. Pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru merupakan strategi pembelajaran

- A. Project Based Learning
- B. Kontekstual
- C. Discovery Learning
- D. Problem Based Learning
- E. Inquiry Learning

Jawab. A

15. Seorang guru melaksanakan pembelajaran yang mengakomodasi semua anggota kelompok mengungkapkan pendapat, ide, dan tanggapan terhadap scenario secara bebas, sehingga dimungkinkan muncul berbagai macam alternatif pendapat. Kegiatan yang dilakukan gur tersebut merupakan implementasi strategi pembelajaran

- A. Project Based Learning
- B. Inquiry Learning
- C. Discovery Learning
- D. Kooperatif
- E. Problem Based Learning

Jawab. E

16. Seorang guru mengajak siswa melakukan kunjungan ke suatu Lembaga, namun sesampai di Lembaga tersebut belum ada petugas dan naras umber yang melayani. Untuk mengisi

kekosongan waktu guru tersebut memulai pembelajaran dengan memilih menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, pertimbangan guru memilih strategi tersebut yaitu

- A. Waktu belajar cukup banyak
- B. Sumber belajar hanya dimiliki pendidik
- C. Sedikitnya jumlah guru
- D. Ruang kelas yang terbatas
- E. Tidak ada sumber belajar dan media pembelajaran

Jawab. B

17. Berikut ini merupakan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran Project Based Learning:

- 1) Penentuan pertanyaan mendasar
- 2) Mendesain perencanaan proyek
- 3) Menyusun jadwal (create a schedule)
- 4) Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)
- 5) Menguji hasil (Assess the Outcome)
- 6) Mengevaluasi pengalaman (Evaluate the Experience)

Urutan yang benar adalah

- A. 1-2-3-4-5-6
- B. 1-2-4-3-5-6
- C. 1-3-2-4-5-6
- D. 1-3-2-5-6-4
- E. 1-2-3-5-4-6

Jawab. A

18. Perhatikan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang masih acak berikut ini!

- 1) Mengorganisasi siswa dalam belajar
- 2) Orientasi siswa pada masalah
- 3) Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri atau kelompok
- 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Jika Langkah-langkah tersebut disusun mengikuti urutan model pembelajaran Problem Based Learning, urutan Langkah yang tepat adalah

- A. 1-2-3-4
- B. 1-3-2-4
- C. 2-3-1-4
- D. 3-2-1-4
- E. 2-3-1-4

Jawab. C

19. Siswa melakukan kegiatan dengan berpedoman pada Langkah-langkah yang telah ditetapkan guru, yaitu mengamati fenomena social di sekeliling sekolah dan hasil pengamatan ditulis, disusun menjadi laporan serta didiskusikan Bersama guru dan teman sekelas, pilihan strategi yang digunakan

- A. Discovery
- B. Heuristik
- C. Pemecahan Masalah
- D. Belajar Aktif
- E. Project Based Learning

Jawab. A

20. Seorang guru ingin membelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif.

Maka urutan tahapan yang tepat pada model pembelajaran kooperatif adalah

- A. Orientasi, bekerja kelompok, kuis, penghargaan kelompok
- B. Kuis, penghargaan kelompok, bekerja kelompok, orientasi
- C. Kuis, bekerja kelompok, orientasi, penghargaan kelompok
- D. Orientasi, penghargaan kelompok, bekerja kelompok, kuis
- E. Orientasi, pengamatan, bekerja kelompok, kuis, penghargaan kelompok

Jawab. A

21. Kriteria keberhasilan belajar siswa ditentukan dengan menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) / Kriteria Belajar Minimal (KBM). KKM/KBM adalah rata-rata setiap unsur dari kriteria yang ditentukan. Untuk menentukan KKM diperlukan factor-faktor

- A. Kompleksitas indicator, daya dukung, dan kemampuan guru
- B. Kemampuan guru, sarana/prasarana, dan intake siswa
- C. Daya dukung, tingkat kesulitan, dan kemampuan guru
- D. Kompleksitas indicator, daya dukung, dan intake siswa
- E. Kemampuan guru, tingkat kesulitan kompetensi dasar, dan intake siswa

Jawab. D

22. Seorang guru harus menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) / Kriteria Belajar Minimal (KBM). Berikut merupakan fungsi KKM/KBM, kecuali

- A. Sebagai acuan peserta didik dalam menyiapkan diri mengikuti penilaian mata pelajaran
- B. Merupakan target satuan Pendidikan dalam pencapaian kompetensi tiap mata pelajaran
- C. Dapat digunakan sebagai bagian dari komponen dalam melakukan evaluasi program pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah
- D. Untuk bahan laporan dan kelengkapan administrasi sekolah
- E. Sebagai kegiatan pengambilan keputusan yang dapat dilakukan melalui metode kualitatif atau kuantitatif

Jawab. E

23. Pada proses pembelajaran seorang guru ingin melakukan penilaian terhadap perilaku siswa, maka instrument yang digunakan dalam proses pembelajaran tersebut adalah

- A. Pedoman observasi
- B. Kuesioner
- C. Tes tulis
- D. Pedoman wawancara
- E. Tes hasil belajar

Jawab. A

24. Setiap kali di akhir pembelajaran seorang guru akan melakukan proses penilaian. Sebelum guru Menyusun soal-soal untuk menilai hasil belajar siswa, manakah yang pertama kali harus dipelajari

- A. Buku sumber yang digunakan
- B. Kurikulum dan Silabus
- C. Karakteristik siswa
- D. Indicator Pencapaian Kompetensi
- E. Kemampuan awal siswa

Jawab. D

25. Upaya merancang pengayaan bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar optimal tampak dalam kegiatan guru sebagai berikut

- A. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari pengarang yang berbeda
- B. Memberikan tes tambahan dengan tingkat kesukaran lebih tinggi
- C. Memberikan tambahan sumber bacaan yang lebih mendalam dan tingkat variasi yang tinggi berikut instrument testnya yang sesuai
- D. Diberi soal serupa untuk memastikan tingkat keberhasilan belajar

- E. Diberikan materi bahan ajar yang lebih tinggi tingkatannya dan mengerjakan soal-soal yang memiliki kesulitan yang tinggi

Jawab. E

26. Dalam kegiatan penilaian otentik banyak model yang dapat digunakan. Pada suatu penilaian seorang guru meminta siswa untuk mendemonstrasikan tugas belajar tertentu. Bentuk penilaian otentik tersebut merupakan contoh penilaian otentik berbentuk
- A. Penilaian proyek
 - B. Penilaian kinerja
 - C. Penilaian portofolio
 - D. Penilaian antar teman
 - E. Penilaian diri

Jawab. B

27. Setiap akhir evaluasi dimungkinkan ada siswa yang prestasi belajarnya belum memenuhi ketuntasan, sehingga guru perlu melakukan remedi. Dasar rancangan program remedi bagi siswa yang capaian prestasinya di bawah ketuntasan belajar yaitu
- A. Proses pengajaran remedial pada dasarnya adalah proses belajar mengajar biasa
 - B. Tujuan pengajaran remedial adalah sama dengan tes diagnostic
 - C. Sasaran terpenting pengajaran remedial adalah peningkatan kecerdasan siswa
 - D. Strategi yang dipilih hanya berbentuk tes ulang
 - E. Agar prestasi sekolah menjadi meningkat

Jawab. C

28. Seorang guru ingin melakukan remedy, maka salah satu prinsip yang penting dipahami guru dalam merancang program remedial bagi siswa yaitu tampak dalam kegiatan berikut
- A. Membuat rancangan pembelajaran khusus untuk siswa peserta remedial
 - B. Menggunakan rancangan pembelajaran yang telah dibuat dengan memperhatikan hasil temuan analisis hasil evaluasi belajar siswa
 - C. Menurunkan standar ketuntasan belajar
 - D. Menggunakan rancangan pembelajaran baru yang berbeda sama sekali dengan rancangan yang ada
 - E. Merancang tes ulang saja tanpa ada pengulangan penjelasan materi

Jawab. D

29. Jika seorang guru ingin melakukan penilaian portofolio pada proses pembelajaran, maka penilaian portofolio dapat dilaksanakan dengan cara
- A. Memberikan penilaian menyeluruh terhadap tugas-tugas siswa
 - B. Mengumpulkan lembaran-lembaran jawaban hasil tes harian dan sumatif tiap siswa
 - C. Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah
 - D. Mengumpulkan hasil kerja masing-masing siswa yang telah diberikan masukan baik oleh guru dan rekan siswa dalam suatu album sebagai bukti hasil belajar
 - E. Mengumpulkan lembaran-lembaran jawaban hasil ulangan tiap siswa untuk melihat kesulitan siswa dalam memahami pokok bahasan tertentu dan kemudian diberikan pengajaran dan tes remedial

Jawab. D

30. Berdasarkan data hasil evaluasi pembelajaran tentang memahami teks anekdot ternyata hasilnya tidak maksimal. Dari 30 siswa dinyatakan belum tuntas sejumlah 15 orang sehingga mengikuti program remedial, sedangkan yang dinyatakan tuntas mengikuti program pengayaan. Kegiatan pengayaan untuk 15 siswa dapat dilakukan oleh guru dengan cara
- A. mengadakan pendalaman materi terkait dengan KD tersebut
 - B. Diberikan bahan ajar berupa modul
 - C. Digabung dengan siswa yang belum tuntas ikut remedial
 - D. Melanjutkan materi pada KD selanjutnya

E. Memberi tugas mengerjakan lembar kerja siswa

Jawab. A

*) disarikan dari berbagai sumber