6-05-0532-01 География, 6-05-0521-03 Геоэкология, 6-05-0532-07 Геотехнология туризма и экскурсионная деятельность 6-05-0532-09 Страноведение и переводческая деятельность / 6-05-0532-01 Geography, 6-05-0521-03 Geoecology, 6-05-0532-07 Geotechnologies of Tourism and Excursion Activity, ; 6-05-0532-09 Country Studies and Translation

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ / PHYSICAL GEOGRAPHY OF THE CONTINENTS

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Учебная дисциплина «Физическая география материков» – основополагающая при подготовке специалистов-географов в учреждении высшего образования, поскольку является фундаментальной дисциплиной и требует интеграции всех физико-географических знаний. Материки представляют собой единую природную систему, познание закономерностей развития которой является ключевой задачей обучения. Основными методами изучения региональной физической географии являются: сравнительно-географический, анализа и синтеза, аналогии, картографический, эвристический, проектный, прогнозирования и моделирования, веб-технологий и другие.	Physical Geography of the Continents" is a fundamental discipline in the training of geography specialists in higher education, because it is a fundamental discipline and requires the integration of all physical and geographical knowledge. The continents are a unified natural system, the cognition of the regularities of development of which is the key task of education. The main methods of studying regional physical geography are: comparative-geographical, analysis and synthesis, analogy, cartographic, heuristic, project, forecasting and modeling, web technologies and others.
Формируемые компетенции / The formed competences	базовые профессиональные компетенции: БПК- 19 (для специальности 1-31 02 01 География (по направлениям), БПК-13 (для специальности 1-33 01 02 Геоэкология – применять системные знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации.	basic professional competencies: BPC- 19 (for specialty 1-31 02 01 Geography (by directions), BPC-13 (for specialty 1-33 01 02 Geoecology - apply systemic knowledge in the field of geographical regularities of spatial differentiation, structure and natural resource potential of terrestrial landscapes to analyze global and regional features of their development and anthropogenic transformation.

	БПК- 21 (для специальности 1-31 02 04 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность) – демонстрировать системные знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши, глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации.	BOD 21 (for specialty 1-31 02 04 Geotechnologies of tourism and excursion activity) - demonstrate systemic knowledge in the field of geographical regularities of spatial differentiation, structure and natural-resource potential of terrestrial landscapes, global and regional features of their development and anthropogenic transformation.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: особенности географического положения и природных условий каждого материка; зонально-поясную структуру природной среды и черты ее трансформации, вызванной техногенным воздействием на круговорот вещества и энергии; причины и процессы формирования вторично-производных и антропогенно-модифицированных ландшафтов; уметь: выявлять закономерности формирования природных условий материка и его отдельных регионов; оценивать природно-ресурсный потенциал континентов и физико-географических стран и направления его использования; сравнивать особенности природных условий, ресурсов материков и специфику протекания географических процессов; владеть: географической номенклатурой; географической терминологией; современными методами оценки состояния компонентов природной среды.	As a result of mastering the academic discipline the student should: know: peculiarities of geographical position and natural conditions of each continent; zonal and belt structure of natural environment and features of its transformation caused by anthropogenic impact on the cycle of matter and energy; causes and processes of formation of secondary-derived and anthropogenic-modified landscapes; be able to: identify the regularities of formation of natural conditions of the continent and its separate regions; assess the natural-resource potential of continents and physiographic countries and directions of its use; compare the features of natural conditions, resources of continents and the specificity of geographical processes; possess: geographical nomenclature; geographical terminology; modern methods of assessing the state of the components of the natural environment.
Семестр изучения учебной дисциплины,	4,5	4,5

модуля / Semester of study		
Пререквизиты / Prerequisites	Общее землеведение, геоморфология, гидрология, метеорология и климатология, ландшафтоведение, почвоведение, биогеография, геология	General earth sciences, geomorphology, hydrology, meteorology and climatology, landscape science, soil science, biogeography, geology
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего для очной формы получения высшего образования – 232 часа, в том числе 134 аудиторных часов, из них: лекции – 86 часов; практические занятия – 36 часов, из них 34 часа аудиторных, 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий; УСР – 12 часов, из них 8 часов аудиторных, 4 часа с применением дистанционных образовательных технологий.	Total for full-time higher education - 232 hours, including 134 classroom hours, including: lectures - 86 hours; practical classes - 36 hours, including 34 classroom hours, 2 hours with the use of distance learning technologies; SDT - 12 hours, including 8 classroom hours, 4 hours with the use of distance learning technologies.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад форм (мероприятий) текущего контроля знаний в оценку текущей успеваемости: тесты (среднеарифметическая величина отметок за все тесты) – 25 %; практические работы и устные ответы (среднеарифметическая величина отметок за письменные отчеты по всем практическим работам и устные ответы) – 25 %; творческие проекты (среднеарифметическая величина отметок по всем проектам) – 25 %, географическая номенклатура – 25 %.	Approximate weighting coefficients determining the contribution of forms (activities) of current knowledge control to the assessment of current academic performance: tests (arithmetic mean of marks for all tests) - 25%; practical works and oral answers (arithmetic mean of marks for written reports on all practical works and oral answers) - 25%; creative projects (arithmetic mean of marks for all projects) - 25%, geographical nomenclature - 25%.

	Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) – 40 % и экзаменационной отметки – 60 %, с учетом их весовых коэффициентов.	The final mark on the discipline is calculated on the basis of the mark of current attestation (rating system of knowledge assessment) - 40% and examination mark - 60%, taking into account their weighting coefficients.