## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTSN ...........
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menyusun Cerita Pendek

Sub Materi : Menyimpulkan Unsur-unsur Cerita Pendek

Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

Memahami Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek

## B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

<b>KEGIATAN PEND</b>	AHULUAN (10 Menit)
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadira peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	<ul> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek dalar kehidupan sehari-hari</li> </ul>
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pad pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (	140 Menit)
	<ul> <li>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menyimpulkan Unsur-Unsu Cerita pendek melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>Membaca</li> </ul>
Literasi	<ul> <li>Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek</li> <li>Mengamati</li> <li>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaita dengan materi</li> <li>Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek</li> </ul>
Critical Thinking	<ul> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan denga tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek</li> <li>Apa ciri-ciri cerpen?</li> </ul>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku  ◆ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasika ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek  • Setelah peserta didik mernbaca cerpen "Pohon Keramat", sirnpulkan unsur cerpen dengan mengisi kotak yan disediakan.
Communication (Komunikasi	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu  ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakuka tentang Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek t dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertany atas presentasi tentang Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek yang dilakukan, dan peserta didik lain dibe kesempatan untuk menjawabnya.
	Kesimpulan Pembelajaran
Creativity (Kreativitas	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiata pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek
-	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepad siswa berkaitan dengan Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita pendek yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Me	
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yan baru dilakukan.
Guru	<ul> <li>Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberika penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang aka dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui	Cisewu, 13 Juli 2020
Kepala MTsN 3 Garut,	Guru Mata Pelajaran

PERTEMUAN KE 2

NIP. .....