

**Тема:** Додаємо і віднімаємо числа трьома способами (с.54).

**Мета:** формувати навички додавання і віднімання круглих чисел, удосконалювати навички множення та ділення круглих трицифрових чисел; закріпити прийоми додавання та віднімання частинами, додавання на підставі правила додавання суми до числа, віднімання на підставі правила віднімання числа від суми, порозрядне додавання та віднімання; формувати обчислювальні навички; формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження четвертого пропорційного.

**Хід уроку:**

## I. Організація класу

### 1. Привітання

## II. Актуалізація знань

### 1. Робота в зошитах

- Пишемо число класна робота, каліграфічну хвилинку. Пишемо с.р. (слайд 1)

С.р.

**Дівчата**

$70 \cdot 6 = \square$

$560 : 70 = \square$

$40 \cdot 9 = \square$

$720 : 9 = \square$

$350 : 70 = \square$

$40 \cdot 6 = \square$

**Хлопці**

$240 : 30 = \square$

$7 \cdot 80 = \square$

$900 : 3 = \square$

$60 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 70 = \square$

$420 : 70 = \square$

- Перевіряємо (420, 8, 360, 80, 5, 240) (8, 560, 300, 300, 630, 6)

## 3. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми з вами будемо додавати і віднімати числа трьома способами.

## III. Основна частина

### 1. Робота з підручником.

- Відкриваємо підручник на ст. 54 № 1. (Усно) Прокоментуйте обчислення.

**1** Поясни, як закінчити обчислення. Скористайся підказками.

$$\begin{array}{cc}
 350+480 & 350+480 \\
 \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\
 400+80 & 50+430
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{cc}
 540-360 & 540-360 \\
 \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\
 300+60 & 340+20
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{cc}
 350+480 & 350+480 \\
 \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\
 300+50 & 330+20
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{cc}
 540-360 & 540-360 \\
 \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\
 500+40 & 80+460
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{cc}
 350+480 & \\
 \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\
 300+50 & 400+80
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{cc}
 540-360 & \\
 \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\
 400+140 & 300+60
 \end{array}$$

Який ще прийом можна застосувати для обчислення поданих суми і різниці?

$$\begin{array}{l}
 350+480 = 350+400+80 = 750+80 = 830 \\
 350+480 = 350+50+430 = 400+430 = 830 \\
 350+480 = 300+480+50 = 780+50 = 830 \\
 350+480 = 330+(20+480) = 330+500 = 830 \\
 350+480 = (300+400)+(50+80) = 700+130 = 830 \\
 540-360 = 540-300-60 = 240-60 = 180 \\
 540-360 = 540-340-20 = 200-20 = 180 \\
 540-360 = 500-360+40 = 140+40 = 180 \\
 540-360 = 460-360+80 = 100+80 = 180 \\
 540-360 = (400-300)+(140-60) = 100+80 = 180
 \end{array}$$

- Пишемо № 2. Дівчата роблять перші два стовпчики, хлопці 2 наступні. Якщо щось не зрозуміло то питаєте. Перший приклад розписуємо як в 1 номері

**2** Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$$\begin{array}{cccc}
 730-480 & 540+190 & 810-490 & 240+670 \\
 460+270 & 640-450 & 360+360 & 820-750
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 730-480 = (600-400)+(130-80) = 200+50 = 250 \\
 460+270 = (400+200)+(60+70) = 600+130 = 730 \\
 540+190 = 540+60+130 = 600+130 = 730 \\
 640-450 = 640-440-10 = 200-10 = 190 \\
 810-490 = (700-400)+(110-90) = 300+20 = 320 \\
 360+360 = (300+300)+(60+60) = 600+120 = 720 \\
 240+670 = (200+600)+(40+70) = 800+110 = 910 \\
 820-750 = (820-720)-30 = 100-30 = 70
 \end{array}$$

- Пишемо № 3. Дівчата роблять перші два стовпчики, хлопці 2 наступні. Якщо щось не зрозуміло то питаєте.

**3** Віднови істинні рівності.

$$720 : 8 = \square \quad \square : 50 = 6 \quad 7 \cdot 70 = \square \quad 160 : \square = 80$$

$$210 : 70 = \square \quad \square \cdot 8 = 320 \quad 9 \cdot 100 = \square \quad 40 \cdot \square = 360$$

$$720 : 8 = 90 \quad 7 \cdot 70 = 490$$

$$210 : 70 = 3 \quad 9 \cdot 100 = 900$$

$$300 : 50 = 6 \quad 160 : 2 = 80$$

$$40 \cdot 8 = 320 \quad 40 \cdot 9 = 360$$

- Пишемо задача № 4. Читаємо (Слайд 2)

№ 4 с. 54

Вартість трьох ялинкових прикрас і вартість чотирьох пакетів «дощичку» — однакові. Ціна однієї прикраси становить 8 гривень. Визнач ціну пакета «дощичку».



	Ціна 1 (грн.)	Кількість	Вартість (грн.)
Пр.	8	3	?
Д.	?	4	?

Однакова

1)  $3 \cdot 8 = 24$  (грн) - 3 прикраси або 4 пакети

2)  $24 : 4 = 6$  (грн)

Відповідь: ціна пакету «дощичку» 6 гривень.

**Обернена задача 1.**

	Ціна 1 шт. (грн)	Кількість (шт.)	Загальна ціна (грн)
Прикраси	?	3	?, однакова
Дощик	6	4	

1)  $6 \cdot 4 = 24$  (грн) - 4 пакети або 3 прикраси

2)  $24 : 3 = 8$  (грн)

Відповідь: ціна однієї прикраси 8 гривень.

### Обернена задача 2.

	Ціна 1 шт. (грн)	Кількість (шт.)	Загальна ціна (грн)
Прикраси	8	3	?, однакова
Дощик	6	?	

1)  $3 \cdot 8 = 24$  (грн) - 3 прикраси або кілька пакетів

2)  $24 : 6 = 4$  (п.)

Відповідь: купили 4 пакети "дощику"

### Обернена задача 3.

	Ціна 1 шт. (грн)	Кількість (шт.)	Загальна ціна (грн)
Прикраси	8	?	?, однакова
Дощик	6	4	

1)  $6 \cdot 4 = 24$  (грн) - 4 пакети або 3 прикраси

2)  $24 : 8 = 3$  (п.)

Відповідь: купили 3 ялинкові прикраси.

## IV. Заключна частина

### 1. Повідомлення д/з