KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Mata Pelajaran **: TIK**
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sakti
Kelas : X (Sepuluh)
Semester : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran/minggu
Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
1.	3.1 Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi). 4.1.1 Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto. 4.1.2 Memakai fitur lanjut aplikasi office	1. Menjelaskan cara melakukan object linking and embeding 2. Menyusun daftar isi menggunakan table of content 3. Menyusun daftar referensi menggunakan table of reference 4. Mempraktikkan icon dan menu object linking dan embeding serta track changes 5. Membuat undangan menggunakan mailmerge										

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
		6. Menyusun laporan /proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya 7. Mempraktikkan Filter dan Data Validation 8. Mempraktikkan macro dan script untuk tugas yang berulang										
2.	3.2.1 Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna 3.2.2 Mengenal jenis-jenis persoalan terkait penggunaan computer yang lebih kompleks dari sebelumnya 4.2 Melakukan interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.	1. Menyebutkan berbagai perangkat keras dan perangkat lunak komputer dan smartphone beserta fungsinya 2. Menjelaskan interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna 3. Mengidentifikasi berbagai permasalahan saat booting 4. Menjelaskan berbagai permasalahan perangkat keras dan perangkat lunak yang tidak berfungsi dengan baik 5. Mempraktikkan interaksi dua atau lebih perangkat yang berbeda										
3.	3.3 Mengenal jaringan komputer lebih teknis 4.3.1 Menjelaskan komponen jaringan dan	1. Menjelaskan pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer 2. Menjelaskan manfaat jaringan komputer 3. Mengidentifikasi										

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
	mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan. 4.3.2 Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer	komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya 4. Menjelaskan media transmisi dalam jaringan komputer 5. Menjelaskan IP Address dan Mac Address 6. Menentukan subnetting dalam jaringan komputer 7. Mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer										
4.	3.4 Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat. 3.5 Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data. 3.6 Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan. 3.7 Mengenal berbagai cara visualiasi data. 4.4 Melakukan berbagai	1. Menjelaskan teknis pengumpulan data melalui berbagai perangkat 2. Menjelaskan aspek privasi dalam pengumpulan data 3. Menerapkan teknik transformasi data dan generalisasi data dalam jumlah besar 4. Menerapkan berbagai cara visualisasi data 5. Mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data 6. Menganalisis data dengan dengan sort, filter, pivot table dan data validation										

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
	cara pengumpulan data yang dijelaskan di kelas 4.5 Mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka 4.6 Memroses data dengan fitur lanjut pemroses angka 4.7 Memvisualisasikan data dalam jumlah besar serta memberikan interpretasi yang berdasarkan penalaran dan prediksi data dengan memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka	7. Melakukan interpretasi data dalam jumlah besar 8. Melakukan publikasi data dengan memperhatikan aspek privasi										
5.	3.8.1 Mengenal notasi algoritma. 3.8.2 Mengenal struktur/ templates program dalam bahasa yang diajarkan. 3.8.3 Memahami	1. Menjelaskan mengenai notasi algoritma 2. Mengaplikasikan notasi algoritma dalam kasus pemrograman 3. Menjelaskan sintaks sebuah bahasa pemrograman 4. Menerapkan penggunaan										

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
	variabel, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output. 3.8.4 Memahami mekanisme eksekusi kondisional dan loop. 3.8.5 Memahami struktur data dasar (array sederhana). 4.8.1 Menulis program sederhana dengan satu program utama yang memakai salah satu atau gabungan dari pengetahuan sampai dengan 4.8.2 Mengkombinasikan struktur kontrol dan mengetahui akibatnya, berdasarkan dengan pengetahuan sampai	variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output dalam sebuah bahasa pemrograman 5. Menerapkan penggunaan kontrol kondisional dan loop dalam sebuah bahasa pemrograman 6. Menjelaskan struktur data dalam sebuah array 1 dan 2 dimensi 7. Membuat program sederhana dengan menggunakan variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output dalam sebuah bahasa pemrograman 8. Membuat program sederhana dengan struktur kontrol dan struktur data (array) dalam sebuah bahasa pemrograman										
6.	3.9.1 Mengenal Aspek sosial dari penggunaan komputer. 3.9.2 Mengetahui bahwa rancangan dan penggunaan teknologi	1. Menjelaskan aspek sosial dari penggunaan teknologi informasi dan komputer 2. Menjelaskan dampak hukum dari penggunaan teknologi informasi dan komputer 3. Menjelaskan dampak										

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
	dapat memperbaiki kualitas hidup atau memperburuk, bahkan memperlebar kesenjangan untuk mengakses informasi. 4.9 Menunjukkan dan menjelaskan kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK yang menimbulkan dampak positif dan/atau negatif.	perkembangan teknologi informasi dan komputer 4. Menjelaskan kasus- kasus sosial dari implementasi produk TIK										
7.	3.11 Cross-Cut Component, Capstone (Integrasi pengetahuan dan keterampilan), Praktek 4.11.1Membina Budaya kerja masyarakat digital dalam tim yang inklusif. 4.11.2 Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputing. 4.11.3 Mengenali dan mendefinisikan Persoalan yang pemecahannya dapat didukung dengan komputer. 4.11.4 Mengembangkan dan menggunakan	Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan dikehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan Infromatika dengan pendekatan Computational Thinking dan STEAM CS										

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
	abstraksi. 4.11.5 Mengembangkan Artefak komputasional (produk TIK): Siswa mampu membuat program sederhana untuk menunjang komputasi yang dibutuhkan di pelajaran lain. 4.11.6 Mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentas ikan 4.11.7 Mengkomunikasik an suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasik an, memvisualisasikan serta memerhatikan Hak kekayaan intelektual.											

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabakti , 17 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MUSLEM, S.Pd, M.Pd
Nip. 197605042000081001

MUHAMMAD IQBAL, S.Pd

@masbabal.com