



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9
SURAKARTA

Jalan Tarumanegara, Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta Kode Pos 57137

Telepon 0271-716320 Faksimile 0271-716320

Website : www.smkn9-solo.sch.id, E-mail : info@smkn9-solo.sch.id

Surakarta, 14 November 2024

Nomor : 420/1176

Perihal : Tahapan Kegiatan Akhir P5

Yth. Bapak/ Ibu Guru Kelas X, XI
di tempat

Dengan hormat,

Mengacu Surat Edaran No. 420/1163 Tentang Pelaporan Assesmen Hasil Belajar SMK Negeri 9 Surakarta, Tahun Ajaran 2024/2025, berikut sampaikan

Tahap Penilaian Dan Pendokumentasian Kegiatan P5 Guna Penguatan Karakter Diera Digital.

1. Tema Bangunlah Jiwa Raga (BJR) - (Tingkat 10)

NO	TAHAPAN	WAKTU	URAIAN KEGIATAN	PENANGUNGJAWAB / PELAKSANA
1	Tahap I	18 s.d 29 November 2024	Kegiatan seleksi karya P5 dengan tema BJR tingkat/kelas 10 : a. Karya P5 setiap kelompok di dokumentasi secara digital (youtube). b. Setiap fasilitator menilai hasil karya P5 masing-masing kelompok. c. Fasilitator memilih 1 kelompok dengan karya terbaik (sebagai perwakilan kelas) d. 1 karya terbaik sebagai perwakilan kelas akan melanjutkan seleksi tahap II	Fasilitator Kriteria Penilaian/ Assesmen Apresiasi : o Kreativitas, pesan o Kualitas video o Kesesuaian dengan tema.
2	Tahap II	29 November s.d 3 Des 2024 Pukul 12.00 WIB	Kegiatan seleksi Kegiatan P5 Dengan Tema BANGUNLAH JIWA RAGA tingkat sekolah : a. Fasilitator mengirimkan link <i>youtube</i> video terbaik (tahap I) kepada tim P5. b. Masing-masing kelompok terbaik mencari dukungan " <i>like</i> " terbanyak.	Fasilitator Siswa dan Masyarakat Umum Kriteria Penilaian Assesmen Apresiasi : Jumlah " <i>Like</i> " di youtube Mendapat Apresiasi dari Kepala Sekolah

			c. 5 kelompok peraih “like” terbanyak akan mendapatkan apresiasi dari Kepala Sekolah	
--	--	--	--	--

2. TEMA: Gaya Hidup Berkelanjutan(GHK) (Tingkat 11)

NO	TAHAPAN	WAKTU	URAIAN KEGIATAN	PENANGUNGJAWAB/ PELAKSANA
1	Tahap I	18 s.d 29 November 2024	Kegiatan seleksi karya P5 dengan tema GHK tingkat/kelas 11 : a. Karya P5 setiap kelompok di dokumentasi secara digital (youtube). b. Setiap fasilitator menilai hasil karya video P5 masing-masing kelompok. c. Fasilitator memilih 1 video terbaik (sebagai perwakilan kelas) d. 1 video terbaik tersebut akan melanjutkan seleksi tahap II	Fasilitator Kriteria Assesmen Apresiasi : o Kreativitas, pesan o Kualitas video o Kesesuaian dengan tema.
2	Tahap II	29 November - s.d 03 Des 2024	Kegiatan seleksi video tingkat sekolah : a. Fasilitator mengirimkan link <i>youtube</i> video terbaik (tahap I) kepada tim P5. b. Masing-masing kelompok terbaik mencari dukungan “like” terbanyak. c. 5 kelompok peraih “like” terbanyak akan mendapatkan apresiasi dari Kepala Sekolah	Fasilitator Siswa dan Masyarakat umum Kriteria Assesmen Apresiasi : Jumlah “Like” di youtube Mendapat Apresiasi dari Kepala Sekolah

3. Pelaporan Nilai Rapor P5 melalui <http://raportp5.smkn9surakarta.sch.id:7252/login> dan Penilaian / Assesmen Apresiasi mengacu format terlampir

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/ Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

Triman, S.Pd. M.Si.
NIP. 19660321 200501 1 002

FORMAT PENILAIAN/ASSESMEN APRESIASI P5**TEMA : BANGUNLAH JIWA DAN RAGA (Tingkat 10)****KELAS :****KELOMPOK :****ANGGOTA :**

Dimensi P5	Kriteria Penilaian	Deskripsi Penilaian	Skor Maksimal/fasilitator	Skor	
				Fasilitator 1	Fasilitator 2
Kreatif	Kreativitas	Menilai tingkat kreativitas dalam ide, konsep, dan teknik penyampaian. Kreativitas bisa berupa penggunaan efek visual, sudut pengambilan gambar, atau alur cerita yang unik dan menarik.	25		
Mandiri	Pesan	Menilai kejelasan dan kedalaman pesan yang disampaikan melalui video. Apakah pesan yang ingin disampaikan mudah dipahami, kuat, dan relevan dengan topik yang dibahas.	25		
Gotong Royong	Kualitas Video	Menilai kualitas teknis video, seperti ketajaman gambar, kualitas suara, pencahayaan, dan editing. Kualitas video yang baik akan memberikan pengalaman menonton yang nyaman dan efektif.	25		
Mandiri	Kesesuaian dengan Tema	Menilai sejauh mana konten video sesuai dengan tema yang ditentukan. Apakah video tersebut mengikuti tema secara konsisten dan mampu mengekspresikan tema tersebut dengan baik.	25		
SKOR AKHIR					

Catatan:

- Skor untuk setiap kriteria diberikan dalam rentang 0–25, di mana 0 berarti sangat kurang dan 25 berarti sangat baik.
- Penilaian/skor akhir adalah rata-rata dari skor perolehan fasilitator

FORMAT PENILAIAN/ASSESMEN APRESIASI P5

TEMA : GAYA HIDUP BERKELANJUTAN (Tingkat 10)

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :

Dimensi P5	Kriteria Penilaian	Deskripsi Penilaian	Skor Maksimal/fasilitator	Skor	
				Fasilitator 1	Fasilitator 2
Kreatif	Kreativitas	Menilai tingkat kreativitas dalam ide, konsep, dan teknik penyampaian. Kreativitas bisa berupa penggunaan efek visual, sudut pengambilan gambar, atau alur cerita yang unik dan menarik.	25		
Mandiri	Pesan	Menilai kejelasan dan kedalaman pesan yang disampaikan melalui video. Apakah pesan yang ingin disampaikan mudah dipahami, kuat, dan relevan dengan topik yang dibahas.	25		
Gotong Royong	Kualitas Video	Menilai kualitas teknis video, seperti ketajaman gambar, kualitas suara, pencahayaan, dan editing. Kualitas video yang baik akan memberikan pengalaman menonton yang nyaman dan efektif.	25		
Mandiri	Kesesuaian dengan Tema	Menilai sejauh mana konten video sesuai dengan tema yang ditentukan. Apakah video tersebut mengikuti tema secara konsisten dan mampu mengekspresikan tema tersebut dengan baik.	25		
SKOR AKHIR					

Catatan:

- Skor untuk setiap kriteria diberikan dalam rentang 0–25, di mana 0 berarti sangat kurang dan 25 berarti sangat baik.
- Penilaian/skor akhir adalah rata-rata dari skor perolehan fasilitator