

Практическая №24

Тема: составление плана проведения воспитательного занятия (мероприятия) для обучающихся 3-4 классов. Программа "Орлята России».

Задание:

1. Составить план проведения воспитательного мероприятия по программе «Орлята России».
2. В план включить творческие задания и игровую часть. (игровую часть прописать подробно).
3. Практическую работу прикрепить в блог (внеурочная деятельность)

Название мероприятия: Орлята России: дружба, смелость и ответственность в действии

Цель занятия: создание условий для воспитания у детей патриотического сознания, формирования навыков сотрудничества, взаимопомощи, самоконтроля и активного участия в коллективной деятельности.

Задачи:

Развивающие: развивать внимательность, память, логическое мышление

Воспитательные: воспитывать чувство общности и ответственности за команду

Планируемые результаты:

А) Личностные: уверенность в себе, способность принимать решения в группе

Метапредметные:

а) познавательные: умение работать с информацией, находить решения в нестандартных ситуациях

б) коммуникативные: умение слушать товарищей, высказывать мысль ясно и корректно

в) регулятивные: самоконтроль, планирование действий, оценка результатов деятельности

Форма проведения: групповая, с элементами подвижной игры и творческих занятий

Методы воспитания: беседа, рассказ-побуждение, дискуссия, игровые методы (ролевые, сюжетно-ролевые), творческие задания (рисование, конструирование), коллективная работа над проектом

Средства воспитания:

1. **Аудиальные:** рассказ-фонарь «История Орлят России», песни патриотической тематики
2. **Визуальные:** плакаты с символикой «Орлята России», картинки-схемы маршрутов и ситуаций, карточки-задания

Технологии: системно-деятельностная, игровая, проектная

Оборудование: флажки, значки «Орлят России», карточки с заданиями (цветовые и с иллюстрациями), маркеры, бумага, ножницы, клеящий материал, аэробные маты/колесо заданий (для движений), аудиосистема и мобильное устройство для музыки/голосового сопровождения

План проведения воспитательного мероприятия:

Вводная часть (5–7 минут)

«Ребята, сегодня мы — настоящие Орлята России. Мы будем учиться работать в команде, помогать друг другу и действовать по плану. Готовы?»

Дети: отвечают дружным «Готовы!».

- Разделение на небольшие отряды по 4–6 человек. Назначение старшего в отряде (по договоренности внутри отряда).
- Педагог развешивает на стенде большой план задания и маршрут по карте.

«Каждый отряд получает свой стартовый лист с задачами на сегодня. В конце нас ждет общий наградной знак за командную работу.»

«Правила поведения во время занятия: слушаем товарища, подражаем жестам ведущего, не мешаем другу и помогаем в случае затруднения.»

Разминка «Крылья дружбы» (5–7 минут)

- Вводится движение: по кругу, каждый участник выполняет простой элемент, затем передает движение следующему.
- Педагог демонстрирует последовательность движений: «расправляем крылья», затем «взлетаем» на носках, держим равновесие.

Дети повторяют, синхронно выполняют движения в ритме музыки.

«Кто быстрее поймет темп — тот почувствует силу команды.»

«Держим равновесие, следим за товарищами, не отпускаем друг друга.»

Творческая часть 1: «Наше знамя отряда» (10–12 минут)

- Каждый отряд изготавливает мини-знамя из цветной бумаги, прикрепляет символику и девиз.
- Отряды получают материалы: бумага разных цветов, ножницы (безопасность), клей, маркеры.
- Старшие участники вместе с педагогом разрабатывают девиз и рисунок для знамени.

Дети вырезают форму знамени, украшают, записывают девиз.

«Давайте создадим знамя, которое будет символом вашего отряда. Какой он будет: смелый, дружный, умный?»

«Помните технику безопасной работы с ножницами и клеем: держите бумагу ровно, не сдвигайте пальцы.»

Игровая часть (25–30 минут)

Этап 1: «Квест по тропам Орлят» (12–15 минут)

- Команды получают карту (или плакат с маршрутами) и по каждому сектору выполняют задание.

- По сигналу педагога команды начинаются с первой точки.

Задание 1: «Сбор информации» — ответить на 3 вопроса по правилам поведения в походе. Подсказка педагога: «Помним: как действовать в походе, если заблудились или устали?» Дети отвечают устно или на листочке.

Задание 2: «Понимание границ» — собрать конструктор из кубиков/пластилина по инструкции. Педагог читает инструкцию: «Построй мост через реку, но помни: ширина моста должна быть такой, чтобы по нему мог пройти один человек».

Задание 3: «Переправа» — найти безопасный путь через «реку» из веревок, используя логическую подсказку. Дети выбирают пути, показывают по схеме, как пройдут через «реку» без касания веревок.

- Педагог обеспечивает безопасность, контролирует время, следит за порядком.

«Сфокусируйтесь на инструкции, обсудите в группе, кто что делает.»

«Помните: у каждого задания есть свой ход и часовая цель.»

Этап 2: «Строевая песня» (7–10 минут)

- Команды исполняют короткую песню или отрабатывают порядок выстраивания под маршевый ритм.

Дети поют или напевают сохраненный мотив; выполняют выстраивание по шагам.

- Педагог подсказывает движения: «шаг вправо», «второй шаг — вперед» и т.д.

«Слушаем музыку, как единое сердце отряда. Каждый шаг важен.»

«Движения должны быть точными и синхронными.»

Этап 3: «Тайный рычаг» (8–10 минут) Детали деятельности:

- В каждом отряде выбирается «тайный рычаг» — один участник, который под руководством педагога выполняет двойной ход.
- Отряд выбирает двух участников: один — «тайный рычаг», другой — помощник.
- Детям нужно угадать, кто отвечает за задачу, объяснить решение.
- Тайный рычаг выполняет задание: объясняет ход решения, а потом возвращается к нему.

«Тайный рычаг — наш секретный элемент. Он показывает, как мы можем объяснить свои решения другим.»

«Объясните, почему вы выбрали этот путь или действие. Это важно для взаимного понимания.»

Творческая часть 2: «Карта приключений» (8–12 минут)

- Каждой группе выдают лист бумаги. Нужно изобразить путь к цели: место встречи и важные ориентиры (символы, значки).

Отряды рисуют маршрут, помечают «важные ориентиры», добавляют символы.

- Обсуждают, какие препятствия могут встретиться на пути и как их преодолеть.

«Планируйте путь вместе. Где будет ваша встреча и какие ориентиры помогут не потеряться?»

«Давайте нарисуем карту так, чтобы любой мог понять маршрут по ней.»

Итоговая рефлексия и подведение итогов (5–7 минут)

- Вопросы детям, обсуждение, что узнали, что было сложным.

Каждый отряд называет один пример того, чем запомнился, что понравилось.

- Ведущий подводит итоги и объявляет домашнее задание.

«Что нового узнали сегодня? Что стало самым интересным?»

«Какие навыки мы сегодня применяли? Где можно применить на ежедневной жизни?»

Домашнее задание

- Придумать 1–2 правила поведения в походе для дома/класса.
- Нарисовать карту «Нашего отряда» с любимыми моментами.

«Сформулируйте 1–2 простых правила, которые помогут вам быть в безопасности дома и в школе.»

«Пришлите мне свою карту на следующем занятии, чтобы мы могли обсудить, какие моменты вы хотите запомнить.»