Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit

Anglais Tle · Séquence 2 · Listening & speaking lab · Version élève

👋 Bonjour ! Cette séquence se fait à distance : tu avances séance par séance, à ton rythme, et tu rends ton travail sur l'ENT.

🎯 **Objectif :** Entraînement CO/EO bac-like ; prise de notes.

🏁 **Tâche finale :** CO + EO synthèse 3 min

⏱️ 5 séances · 5 sem.

💻 Version en ligne : https://trame-lycee.netlify.app/anglais/terminale.html#seq2

Nom : _____ **Classe :** _____ **Date :** _____

Comment travailler : lis le document, réponds aux questions sur ce document (ou dans ton cahier), complète les tableaux et les fiches à trous / documents à compléter (papier ou ENT), puis fais le travail « À rendre sur l'ENT ».

→ Séance 1 → Listening method

Objectif langagier · CECRL B2+ · CO note-taking; attitude markers; predict.

Cours / Document

Notes that anticipate attitude

Méthode CO

Before listening, predict lexical fields and speaker goals. During: three columns → facts / attitude / uncertainty. After: one synthesis sentence. Practice on a short Trame radio script about 'quiet carriages' on buses.

Exploitation

1. Why predict before listening?
2. Design 3-column grid.
3. Attitude adjectives bank.
4. Uncertainty markers list.
5. Ethics of quiet rules (elitist vs burnout).
6. Prep prediction for tomorrow's audio.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
quiet carriage	wagon silencieux	Quiet carriages.

Mot / expression	Sens	Exemple
burnout	épuisement	Burnout is real.
elitist	élitiste	Critics call it elitist.
attitude marker	marque d'attitude	Attitude markers.
predict	anticiper	Predict fields.
synthesis sentence	phrase synthèse	One synthesis sentence.
column	colonne	Three columns.
uncertainty	incertitude	Uncertainty.

Point de langue · Reporting attitudes

The host implies… / Supporters frame X as… / Critics dismiss…

1. 6 reporting sentences.
2. Grid practice on script read-aloud.
3. Pair compare notes.
4. Hedge.
5. Oral 40s reaction stem.
6. Collect markers.
7. Exit.

Média

BC Adult listening ↗

- Note style?
- Attitude cue?

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 1** → 1 audio Lumni/BC + grille faits/attitude/incertitude.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 2 → CO practice

Objectif langagier · CECRL B2+ · 2 listenings; items global/detail/attitude; written synth 120w.

Cours / Document

From ears to 120 words

CO→EE

Listen twice to quiet-carriages script (or equivalent legal audio). Answer 8 items. Write 120-word synthesis without copying scare lexicon.

Exploitation

1. Global idea in one line.
2. 2 detail checks.
3. Speaker attitude evidence.
4. Synth plan 3 bullets.
5. Scare words to avoid.
6. What remains unknown.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
item	item	8 items.
scare lexicon	lexique anxiogène	Scare lexicon.
synthesis	synthèse	120-word synthesis.
evidence	indice	Attitude evidence.
unknown	inconnu	Remains unknown.
equivalent	équivalent	Equivalent audio.
global	global	Global idea.
detail	détail	Detail checks.

Point de langue · Synthesis under neutrality

The report presents… / A tension emerges between…

1. Neutral openers.

2. Timed synth.
3. Peer copy-check.
4. Cut adjectives.
5. Oral 50s.
6. Keys board.
7. Exit.

Média

Lumni CO ↗

- Neutral summary model?
- Tip.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 2** → Synthèse écrite 120 mots.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 3 → EO craft from notes

Objectif langagier · CECRL B2+ · notes→3-min oral; agree/qualify/propose.

Cours / Document

Reaction without rant

EO craft

Turn notes into 3-min structured reaction: agree partially / qualify / propose. Si pas de micro → outline oral + voix haute practice.

Exploitation

1. Partial agree line.
2. Qualification with evidence.
3. Proposal SMART-ish.
4. Signposting map.
5. Anticipated counter.
6. Notes-only rule.

Lexique en situation

Mot / expression	**Sens**	**Exemple**
qualify	nuancer	Agree/qualify/ propose.

Mot / expression	Sens	Exemple
rant	coup de gueule	Without rant.
signposting	balisage	Signposting map.
partial	partiel	Partial agree.
SMART-ish	quasi-SMART	Proposal SMART-ish.
counter	contre-argument	Anticipated counter.
notes-only	notes seules	Notes-only.
structured	structuré	Structured reaction.

Point de langue · Qualify frames

I agree that…; however… / A fairer reading is… / I would propose a trial of…

1. 5 frames.
2. Outline 3 min.
3. Pair practice.
4. Cut rant lexicon.
5. Time.
6. Peer tip.
7. Exit.

Média

BC speaking ↗

- Qualify cue?
- Steal.

🎙️ *À distance : enregistre-toi avec le dictaphone de ton téléphone, ou lis à voix haute à quelqu'un de ta famille (sans enregistrement).*

Si pas de micro → lecture à voix haute (sans enregistrement) · binôme, grille de feedback orale.

Si pas de micro → pratique à voix haute notes seules.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 3** → Outline oral 3 min.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 4 → Timed passages

Objectif langagier · CECRL B2+ · timed EO; one recorded take OR voix haute.

Cours / Document

Clock as ally

Passages chronométrés

Deliver 3 min. One take for portfolio if micro available; otherwise Si pas de micro → lecture/prise de parole à voix haute with peer chronometer.

Exploitation

1. Where did you rush?
2. Best qualify move?
3. Repair used?
4. Self-score.
5. One lexical upgrade.
6. Retake plan.

Lexique en situation

Mot / expression	**Sens**	**Exemple**
clock	horloge	Clock as ally.
take	prise	One take.
rush	bâcler / précipiter	Where did you rush?
chronometer	chronomètre	Peer chronometer.
retake	reprise	Retake plan.
upgrade	amélioration	Lexical upgrade.
ally	allié	Clock as ally.
portfolio	portfolio	Portfolio take.

Point de langue · Time management phrases

I'll keep this brief… / In my final twenty seconds…

1. Phrases.
2. Timed runs.
3. Peer chrono.
4. Debrief rush points.
5. Adjust outline.
6. Calm close.
7. Exit.

Média

Lumni ↗

- Pacing?
- Tip.

🎙️ *À distance : enregistre-toi avec le dictaphone de ton téléphone, ou lis à voix haute à quelqu'un de ta famille (sans enregistrement).*

Si pas de micro → lecture à voix haute (sans enregistrement) · binôme, grille de feedback orale.

Si pas de micro → passages à voix haute chronométrés (sans enregistrement).

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 4** → Enregistrer 1 take OU Si pas de micro → 2 passages voix haute chronométrés.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 5 → Feedback lab

Objectif langagier · CECRL B2+ · grid feedback; rewrite 5 connectors; final tips.

Cours / Document

Feedback that changes the next talk

Lab

Evidence-based peer feedback. Rewrite 5 connectors for sharper qualification. Bank tips for bac CO+EO.

Exploitation

1. Give one evidence-based tip.
2. Receive without defence theatre.
3. Rewrite 5 connectors.

4. Update outline.
5. Bank 3 composure phrases.
6. Year transfer.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
defence theatre	théâtre défensif	Without defence theatre.
composure	sang-froid	Composure phrases.
sharper	plus net	Sharper qualification.
bank	banque	Bank tips.
evidence-based	fondé sur des faits	Evidence-based.
lab	labo	Feedback lab.
transfer	transfert	Year transfer.
update	mettre à jour	Update outline.

Point de langue · Connector precision

whereas / insofar as / by contrast / nonetheless / crucially

1. Replace 5 vague linkers.
2. Micro oral with new linkers.
3. Peer final tip.
4. Silent rewrite.
5. Collect bank.
6. Close.
7. Exit.

Média

BC ↗

- Feedback culture?
- Phrase.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 5** → Réécrire 5 connecteurs + outline final.

Mes réponses :

_____

→ Devoir intermédiaire · Atelier · CO attitude + reaction stem

Formatif listening keys + 90s EO

Intermédiaire · Atelier CO/EO · 40 min · B2 · / 20

Feuille élève · consigne stricte

1. **Nature.** Listen twice to the script; answer 4 items; deliver a 90s nuanced reaction (agree/qualify/propose).

Support · Script CO → original Trame

Radio host: “Tomorrow the city trials ‘quiet carriages’ on two bus lines → no calls, headphones under a volume cap. Critics call it elitist; supporters say burnout is real. A student panel will vote next month.”

Barème

Barème · 20 points

Critère	Descripteur	Points
CO items	Exactitude	/ 8
EO réaction	Nuance	/ 8
Langue	B2	/ 4
Total		/ 20

Mon travail :

→ Devoir de fin de séquence · Listening & speaking lab

CO + EO 3 min

Fin de séquence · CO + EO · CO 2× · EO 3 min · B2 · / 20

Feuille élève · consigne stricte

1. **Attendus CO.** 8 items (global + detail + attitude).
2. **Attendus EO.** Agree / qualify / propose.

Support · Script CO

Quiet carriages trial… student panel vote…

Barème

Barème · 20 points

Critère	Descripteur	Points
CO global	Idée principale	/ 3
CO détail / attitude	Items	/ 7
EO réaction	Position	/ 6
Langue orale	B2	/ 4
Total		/ 20

Mon travail :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Je rends mon travail

1. Complète ce document sur papier (imprimé ou recopié dans ton cahier) et prends une photo nette, ou complète-le à l'ordinateur.
2. Nomme tes fichiers ainsi : NOM_Prenom_Tle_Anglais_Seq2_Seance1.jpg (ou .pdf, .mp3).
3. Dépose-les sur l'ENT avant la date donnée par ton professeur.
4. Un souci d'ordinateur ou de connexion ? Préviens ton professeur par l'ENT ou la vie scolaire : on trouvera une solution ensemble.

→ What I learnt / Ce que j’ai appris

3 choses que j’ai apprises dans cette séquence :

_____
_____

_____
_____

_____
_____

2 mots, notions ou expressions que je veux retenir :

_____
_____

_____
_____

1 question que je me pose encore :

_____
_____

Comment je me sens ? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟

Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit