

臺南市安南區安慶國民小學114學年度學校校長及教師公開授課一覽表

校內填報截止日期：114年 9月27日

填報後仍然可以修改日期，只要登記在這裡就可以了，不用再告訴課研組。

最遲請於九月27日下班前填寫完畢。

公開授課請盡量配合社群討論方向。請勿於九月份舉行公開授課。

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	蘇淑茹	109	閩南語文	幸福的滋味	10/22(三)	中午	109	10/29(三)	第一節	109	10/31(五)	中午	109	李姿德、張紋菱	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	李姿德	109	英語	Can you ~?	10/22(三)	中午	109	10/29(三)	第二節	109	10/31(五)	中午	109	蘇淑茹、廖肇瑞	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	徐麗雯	106	數學	10以內的減法	11/17(一)	第五節	106	11/19(三)	第三節	106	11/20(四)	中午	106	楊佩馨、王美仁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	李珈綺	306	數學	幾毫米	10/15(三)	第五節	306	10/21(二)	第7節	306	10/29(三)	第五節	306		☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析

附件2

編 號	教 學 者	班 級	領 域 名 稱	教 學 單 元	共 同 備 課			公 開 授 課 (教 學 觀 察)			專 業 回 饋			觀 課 人 員	授課單元選擇原因與分析
															☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷(需檢附可選證明) ☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
5	楊佩馨	105	數學	10以內的減法	11/17(一)	第五節	106	11/18	第6節	105	11/20(四)	第五節	106	王美仁、徐麗雯	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
6	許富雄	602	數學	小數的除法	9/22(一)	第三節	602	9/23(二)	第一節	602	9/23(二)	第三節	602	陳美珍、王姿懿	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
7	林淑芬	108	數學	30以內的數	11/26(三)	下午	102	12/5(五)	第三節	108	12/5(五)	下午	102	蕭惠心、陳姿妙	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
8	陳姿妙	107	數學	30以內的數	11/26(三)	下午	102	12/2(二)	第三節	107	12/5(五)	下午	102	蕭惠心、林淑芬	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
9	蕭惠心	102	數學	30以內的數	11/26(三)	下午	102	12/4(四)	第一節	102	12/5(五)	下午	102	陳姿妙、林淑芬	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
10	侯書靜	405	數學	第三單元角度	10/1(三)	中午	405	10/13(一)	第三節	405	10/15(三)	中午	405	林秋月、方亞薰	☐其他(請檢附所選證明) ☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
11	林秋月	406	數學	第三單元角度	10/1(三)	中午	405	10/2(四)	第四節	406	10/15(三)	中午	405	侯書靜、方亞薰	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
12	方亞薰	408	數學	第三單元角度	10/1(三)	中午	405	10/7(二)	第五節	408	10/15(三)	中午	405	侯書靜、林秋月	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
13	蘇瑋婷	409	社會	生活中的各行各業	10/15(一)	早自修	409	10/20(一)	第六節	409	10/21(二)	下午	409	陳郁靜、黃珮綺	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
14	陳宣蓉	409	英文	A-G字母大挑戰	10/15(一)	早自修	409	10/22(三)	第二節	409	10/23(四)	早上	409	陳郁靜、黃珮綺	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
15	黃珮綺	310	自然	天氣	10/15(一)	早自修	409	10/16(四)	第六節	310	10/17(五)	下午	409	陳宣蓉、蘇瑋婷	學力檢測分析 會考分析 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 其他
16	王美仁	101	數學	10以內的減法	11/17(一)	第五節	106	11/18	第3節	101	11/20(四)	第五節	106	楊佩馨、徐麗雯	學力檢測分析 會考分析 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 其他
17	陳郁靜	609	自然	磁力	10/15(一)	早自修	409	10/30(四)	第6節	409	10/30	第7節	409	陳宣蓉、蘇瑋婷	學力檢測分析 會考分析 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 其他
18	洪珮雯	608	自然	水溶液	10/01(三)	早自修	B304	10/02(四)	第2節	B304	10/03	早自修	B304	黃高泰、謝佳蓉	學力檢測分析 會考分析 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 其他
19	蔡志煌	307	數學	幾毫米	10/15	第5節	306教室	10/20(一)	第7節	307	10/29	第5節	306		學力檢測分析 會考分析 學習扶助測驗結果 校內學習評量試後分析 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 其他
	陳啓正	608	社會	快速變動的社會	10/15	第二節	特教中心	10/21(二)	第6節	608	10/22	第二節	特教中心	蘇順生,黃高泰	學力檢測分析 會考分析

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
20															☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
21	曾偉	608	接軌世界	神奇寶貝大亂鬥	10/8(三)	早自修	電腦教室1	10/17(五)	第七節	608	10/20(一)	早自修	電腦教室1	蔡宗明、李素媛	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
22	蔡宗明	305	接軌世界	好用的應用軟體	10/13(一)	早自修	電腦教室2	10/14(二)	第一節	305	10/15(三)	早自修	電腦教室2	曾偉、李素媛	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
23	李素媛	508	接軌世界	CANVA應用大觀園	10/9(四)	早自修	電腦教室2	10/15(三)	第三節	508	10/16(四)	早自修	電腦教室2	蔡宗明、曾偉	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
24	吳明秋	403	自然	地球的夥伴	10/2(四)	中午	C208	10/8(三)	第三節	403	10/8(三)	中午	C208	施志霖、侯書靜	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
25	周玉婷	304	數學	幾毫米	10/8	第1節	304	10/17	第2節	304	10/17	第5節	304	蔡志煌、蔡淑娟	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
26	廖崇銘	601	數學	圓周長和圓面積	9/30	第3節	601	10/1	第2節	601	10/7	第3節	601	許富雄.毛宣晴	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
27	張娛嬭	308	閩南語	第一單元 八月十五	9/30	早自修	C212	10/2	第1節	C212	10/7	早自修	C212	黃高泰、施志霖	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
28	陳盈如	資源班1	數學	第二單元 四位數 (加減應用)	9/24	第四節	B203	10/1	第四節	B203	10/2	早自修	B205	陳宜君	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
29	陳宜君	資源班2	國語	第四課台灣 美食詩選	9/26	第四節	B205	10/3	第四節	B205	10/3	第五節	B205	陳盈如	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
30	吳淑婷	403	數學	分數	11/7	第5節	401	11/10	第一節	403	11/10	第六節	401	吳奕賢	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析

附件2

編 號	教 學 者	班 級	領 域 名 稱	教 學 單 元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
31	張紋菱	310	閩南語文	來去食一碗麵	10/22(三)	中午	109	10/29(三)	第三節	310	10/31(五)	中午	109	廖肇瑞、蘇淑茹	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
32	吳奕賢	401	社會	信仰與生活	11/7	第5節	401	11/10	第四節	401	11/10	第六節	401	吳奕賢	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
33	藍千智	605	數學	圓周長與圓面積	10/16	第6節	605	10/17	第三節	605	10/17	中午	教師休息室	陳美珍	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
34	劉美雀	204	生活	標誌與生活	9/1	第7節	204	9/3	第2節	204	9/11	第7節	204	戴滇琪、張翠嫻	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他

附件2

編 號	教 學 者	班 級	領 域 名 稱	教 學 單 元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
35	張翠嫻	203	生活	標誌與生活	9/1	第7節	204	9/9	第2節	203	9/11	第7節	204	戴湳琪、劉美雀	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
36	王金沼	201	生活	標誌與生活	9/1	第7節	204	9/10	第2節	201	9/11	第7節	204	戴湳琪、張翠嫻	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
37	戴湳琪	202	生活	標誌與生活	9/1	第7節	204	9/11	第3節	202	9/11	第7節	204	張翠嫻、劉美雀	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
38	黃高泰	101	健康與體育	健康小達人	10/3	早自修	101	10/3	第3節	101	10/3	午休	101	王美仁、張瑛嬅	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
39	楊晴芳	402	國語	平凡的大俠	11/19	下午	402	11/20	第6節	402	11/21	下午	402	楊佩馨、徐麗雯	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
40	陳怡捷	407	英語	U2 Going Back Home	10/2	早自修	B302	10/2	第5節	B302	10/2	下午	B302	黃姿雯、林盈婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他
41	黃資雯	309	英語	U1What your name?	10/22	早自修	A415	10/22	第二節	A415	10/22	第6節	A415	陳怡捷.林盈婷	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他
42	賴佳青	302	數學	幾毫米	10/13	早自修	302教室	10/14	第四節	302教室	10/15	早自修	302教室	柯岱君.蔡淑娟	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
43	鄭棋憶	305	數學	幾毫米	10/15	下午	305教室	10/22	第二節	305教室	10/29	下午	305教室	李珈綺.蔡志煌	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■其他
44	柯岱君	301	數學	幾毫米	10/1	第七節	301教室	10/7	第四節	301教室	10/8	第七節	301教室	賴佳青.蔡淑娟	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
45	蘇順生	502	社會	台灣為什麼在航海時代崛起	10/1	第三節	C206教室	10/2	第六節	C206教室	10/7	午休	C206教室	葉晏吟 .陳啟正	☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析

附件2

編 號	教 學 者	班 級	領 域 名 稱	教 學 單 元	共 同 備 課			公 開 授 課 (教 學 觀 察)			專 業 回 饋			觀 課 人 員	授 課 單 元 選 擇 原 因 與 分 析 (因 檢 測 所 選 證 明)
															☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
46	毛宣晴	603	數學	圓周長與圓面積	10/8	下午	教師休息室	10/16	第二節	603教室	10/17	中午	教師休息室	廖崇銘、陳美珍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
47	陳志榮	309	數學	幾毫米	10/15	五	306	10/	五	309	10/29	五	306	鄭棋憶、蔡志煌	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
48	林盈婷	501	英語	U3 A Fun Day	11/12	中午	C312	11/13	四	C312	11/13	四	C312	陳怡捷、黃資雯	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
49	廖肇瑞	609	自然	廚房裡的科學～洋蔥、青蔥、紅蔥頭	11/29	二	109	10/30	五	食農教育	10/30	六	食農教育	張紋菱、李姿德	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
50															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

附件2

編	教學	班			共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分
號	者	級	領域名稱	教學單元											析
51															☐其他 ☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
52															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
53															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
54															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
55															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他

附件2

編 號	教 學 者	班 級	領 域 名 稱	教 學 單 元	共 同 備 課			公 開 授 課 (教學觀察)			專 業 回 饋			觀 課 人 員	授課單元選擇原因與分析
56															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
57															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
58															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
59															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
60															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
61															☐學力檢測分析 ☐會考分析

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
62															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
63															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
64															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☒經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐其他
65															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他

附件2

編 號	教 學 者	班 級	領 域 名 稱	教 學 單 元	共 同 備 課			公 開 授 課 (教學觀察)			專 業 回 饋			觀 課 人 員	授課單元選擇原因與分析
66															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
67															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
68															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
69															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
70															☐學力檢測分析 ☐會考分析 ☐學習扶助測驗結果 ☐校內學習評量試後分析 ☐經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒其他
71															☐學力檢測分析 ☐會考分析

編 號	教 學 者	班 級	領 域 名 稱	教 學 單 元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
															☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
72															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
73															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
74															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
75															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他