臺南市安南區安慶國民小學114學年度學校校長及教師公開授課一覽表

校內填報截止日期:114年9月27日

填報後仍然可以修改日期,只要登記在這裡就可以了,不用再告訴課研組。

最遲請於九月27日下班前填寫完畢。

公開授課請盡量配合社群討論方向。請勿於九月份舉行公開授課。

編	教學	班			=	共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		觀課人員	授課單元選擇原因與分
號	者	級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	飲味 人貝	析 (需檢附所選證明)
															□學力檢測分析
															□會考分析
															□學習扶助測驗結果
															□校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生
															■ 一世報酬社研到品之学生 學習困難學習診斷
1	蘇淑茹	109	固 南語文	幸福的滋味	10/22(三)	中午	109	10/29(三)	 第一節	109	10/31(五)	中午	109	李姿德、張紋菱	│□其他 │□其他
<u> </u>	洪不/八义 女山	109	闽用品入	→ 1 田 □ 1/双 • 木	10/22()	T 1	109	10/29()	ווו יול	109	10/31(Д)	TI	109	子安徳、坂似変	□學力檢測分析
															□字の版例の初 □會考分析
															│□學習扶助測驗結果
															│□校內學習評量試後分析
															經教師社群對話之學生
															學習困難學習診斷
2	李姿 德	109	英語	Can you ∼?	10/22(三)	中午	109	10/29(三)	第二節	109	10/31(五)	中午	109	蘇淑茹、廖肇瑞	□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
															□學習扶助測驗結果
															□校內學習評量試後分析
															■經教師社群對話之學生
															學習困難學習診斷
3	徐麗雯	106	數學	10以內的減法	11/17(一)	第五節	106	11/19(三)	第三節	106	11/20(四)	中午	106	楊佩馨、王美仁	□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
				然 吉 小							10/29(三)				□學習扶助測驗結果
4	李珈綺	306	數學	幾毫米	10/15(三)	第五節	306	10/21(二)	第7節	306		第五節	306		□校內學習評量試後分析

編	₩≅	班			;	共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		#0==0 0	授課單元選擇原因與分
號	数學 者	級	領域名稱	教學單元										 觀課人員 	經教師社 <mark>种</mark> 對話之學生 學 雷檢樂學學這 明)
															□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
															□學習扶助測驗結果
															□校內學習評量試後分析
															■經教師社群對話之學生
_															學習困難學習診斷
5	楊佩馨	105	數學	10以內的減法	11/17(一)	第五節	106	11/18	第6節	105	11/20(四)	第五節	106	王美仁、徐麗雯	□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
															□學習扶助測驗結果
															□校內學習評量試後分析
															■經教師社群對話之學生
															學習困難學習診斷
Ь	許富雄	602	數學	小數的除法	9/22(一)	第三節	602	9/23(二)	第一節	602	9/23(二)	第三節	602	陳美珍、王姿懿	□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
															□學習扶助測驗結果
															□校內學習評量試後分析
															■ 經教師社群對話之學生 ■ 2017年11日 1017年11日 1017年
7			da (1847												學習困難學習診斷
	林淑芬	108	數學	30以內的數	11/26(三)	下午	102	12/5(五)	第三節	108	12/5(五)	下午	102	蕭惠心、陳姿妙	□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
															□學習扶助測驗結果
															□校內學習評量試後分析
															經 類師社群對話之學生
۵	71年 277 も小	407	⊕ ∠ E53		44 (00 (=)		400	40/0(=)	//r — //r	407	40/F/ T)		400	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	學習困難學習診斷
<u> </u>	陳姿妙	107	數學	30以內的數	11/26(三)	下午	102	12/2(二)	第三節	107	12/5(五)	下午	102	蕭惠心、林淑芬	□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
															□學習扶助測驗結果
															□校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生
g	事 市 心	102	數與	3U≀I के फ्राक्क	11/26/=)	下午	102	12///m)	第一篇	102	12/F/ T \	下生	102		■ 一經教師任研判品之学生 學習困難學習診斷
	蕭惠心	102	數學	30以內的數	11/26(三)	下午	102	12/4(四)	第一節	102	12/5(五)	下午	102	陳姿妙、林淑芬	子白四無子白衫剛

編	数學	班			=	共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		#P-P P	授課單元選擇原因與分
號	一次字 者	級	領域名稱	教學單元										觀課人員	□其他析
10	1	405	數學	第三單元角度	10/1(≡)	中午	405	10/13(—)	第三節	405	10/15(三)	中午	405	林秋月、方亞薰	□學(清賴的所選證明) □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
11	林秋月	406	數學	第三單元角度	10/1(≡)	中午	405	10/2(四)	第四節	406	10/15(三)	中午	405	侯書靜、方亞薰	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
12	方亞薰	408	數學	第三單元角度	10/1(三)	中午	405	10/7(二)	第五節	408	10/15(三)	中午	405	侯書靜、林秋月	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
13	蘇瑋婷	409	社會	生活中的各行各 業	10/15(—)	早自修	409	10/20(一)	第六節	409	10/21(二)	下午	409	陳郁靜、黃珮綺	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
14	陳宣蓉	409	英文	A-G字母大挑戰	10/15(—)	早自修	409	10/22(三)	第二節	409	10/23(四)	早上	409	陳郁靜、黃珮綺	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他

編		班			:	共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		#0 1	授課單元選擇原因與分
號	- 牧字 者	級	領域名稱	教學單元										──觀課人員	□學力檢測分析 □會(素)候料所選證明) □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷
15	黃珮綺	310	自然	天氣	10/15(一)	早自修	409	10/16(四)	第六節	310	10/17(五)	下午	409	陳宣蓉、蘇瑋婷	□其他
16															□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷
16	王美仁	101	數學	10以內的減法	11/17(一)	第五節	106	11/18	第3節	101	11/20(四)	第五節	106	楊佩馨、徐麗雯	□其他 □學力檢測分析
17	D+ +0+03			TM. 1			400	40 (00 (37))		100	40.00				□會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷
17	陳郁靜	609	自然	磁力	10/15(一)	早自修	409	10/30(四)	第6節	409	10/30	第7節	409	陳宣蓉、蘇瑋婷	□其他 □學力檢測分析
10															□會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷
18	洪珮雯	608	自然	水溶液	10/01(三)	早自修	B304	10/02(四)	第2節	B304	10/03	早自修	B304	黃高泰、謝佳蓉	□其他
19	蔡志煌	307	數學	幾毫米	10/15	第5節	306教室	10/20(—)	第 7節	307	10/29	第5節	306		□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
	陳啓正	608	社會	快速變動的社會	10/15	第二節	特教中 心	10/21(二)	第6節	608	10/22	第二節	特教中心	蘇順生,黃高泰	□學力檢測分析 □會考分析

編		<u> </u>				共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		#8-8 1 8	授課單元選擇原因與分
號 20	- 教学 - 者	級	領域名稱	教學單元										一觀課人員	□學習扶助測解結果 □校(帶換學師重選後好 所 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
21	曾偉	608	接軌世界	神奇寶貝大亂鬥	10/8(三)	早自修	電腦教室1	10/17(五)	第七節	608	10/20(一)	早自修	電腦教室	蔡宗明、李素媛	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■□經教師社群對話之學 生學習困難學習診斷 □其他
22	蔡宗明	305	接軌世界	好用的應用軟體	10/13(—)	早自修	電腦教室2	10/14(二)	第一節	305	10/15(三)	早自修	電腦教 室2	曾偉、李素媛	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
23	李素 媛	508	接軌世界	CANVA應用 大觀園	10/9(四)	早自修	電腦教室 2	10/15(三)	第三節	508	10/16(四)	早自修	電腦教室2	蔡宗明、曾偉	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
24	吳明秋	403	自然	地球的夥伴	10/2(四)	中午	C208	10/8(三)	第三節	403	10/8(三)	中午	C208	施志霖、侯書靜	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
25	周玉 婷	304	數學	幾毫米	10/8	第1節	304	10/17	第2節	304	10/17	第5節	304	蔡志煌、蔡淑娟	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果

編	教學	班				共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		#0==0 0	授課單元選擇原因與分
號	- 牧字 者	- 班 - 級	領域名稱	教學單元										一觀課人員	□校內學習評 <mark>量試後分析 ■經表的性質需要</mark> 學習困難學習診斷 □其他
26	廖崇 銘	601	數學	圓周長和圓 面積	9/30	第3節	601	10/1	第2節	601	10/7	第3節	601	許富雄.毛宣晴	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
27	張媖 媜	308	閩南語	第一單元八月十五	9/30	早自修	C212	10/2	第1節	C212	10/7	早自修	C212	黃高泰、施志霖	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 □其他
28	陳盈如	資 源 班1	數學	第二單元 四位數 (加減應用)	9/24	第四節	B203	10/1	第四節	B203	10/2	早自修	B205	陳宜君	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
29	陳宜 君	資 源 班2	國語	第四課台灣 美食詩選	9/26	第四節	B205	10/3	第四節	B205	10/3	第五節	B205	陳盈如	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
30	吳淑 婷	403	數學	分數	11/7	第5節	401	11/10	第一節	403	11/10	第六節	401	吳奕賢	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析

編		班			=	共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		##=## I B	授課單元選擇原因與分
號	一次字 者	級	領域名稱	教學單元										 	□經教師社群對話之學
""															生需像上班 (基本)
															□其他
															│□學力檢測分析 │□會考分析
															│□曾名が別 │□學習扶助測驗結果
31	張紋菱	310	閩南語文	來去食一碗麵	10/22(三)	中午	109	10/29(三)	第三節	310	10/31(五)	中午	109	廖肇瑞、蘇淑茹	□□校內學習評量試後分析
31	1以似发	310	岡田山人	水公及 蜿蜒	10/22(=)	+-	109	10/29(<u>—</u>)	第二 即	310	10/31(Д)	47	109		■ 經教師社群對話之學生
															學習困難學習診斷
															□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
	.□ 														□學習扶助測驗結果
32	吳 奕 賢	401	社會	信仰與生活	11/7	第5節	401	11/10	第四節	401	11/10	第六節	401	吳 奕賢	□校內學習評量試後分析
	貝														┃■經教師社群對話之學生學┃
															習困難學習診斷
															□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
	藍千		中 ん E53	圓周長與圓	40/40	fele a fele	005		55 — 55		4044=	_L_ 5 _	教師休	D+ +6 TA	□學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析
33	— 智	605	數學	面積	10/16	第6節	605	10/17	第三節	605	10/17	中午	息室	陳美珍	│□校○学百計里武後方析 │■經教師社群對話之學生學
															習困難學習診斷
															□其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
	en. V														□學習扶助測驗結果
34	劉美 雀	204	生活	標誌與生活	9/1	第7節	204	9/3	第2節	204	9/11	第7節	204	戴湞琪、張翠嫻	□校內學習評量試後分析
															■經教師社群對話之學生學
															習困難學習診斷
															□其他

編	教學	ĮĮĮ				———— 共同備課		公開授課	(教學觀察)		專業回饋		#8-m / F	授課單元選擇原因與分
號 35	双 者 者 張翠 嫻	級 203	領域名稱 生活	教學單元 標誌與生活	9/1	第7節	204	9/9	第2節	203	9/11	第7節	204	戴湞琪、劉美雀	□學力檢測分析 □會(素) (無例) 所選證明) □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■教師社群對話之學生學習 困難學習診斷 □其他
36	王金沼	201	生活	標誌與生活	9/1	第7節	204	9/10	第2節	201	9/11	第7節	204	戴湞琪、張翠嫻	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
37	戴湞 琪	202	生活	標誌與生活	9/1	第7節	204	9/11	第3節	202	9/11	第7節	204	張翠嫻、劉美雀	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
38	黄高 泰	101	健康與體育	健康小達人	10/3	早自修	101	10/3	第3節	101	10/3	午休	101	王美仁、張瑛媜	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
39	楊晴芳	402	國語	平凡的大俠	11/19	下午	402	11/20	第6節	402	11/21	下午	402	楊佩馨、徐麗雯	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
40	陳怡 捷	407	英語	U2 Going Back Home	10/2	早自修	B302	10/2	第5節	B302	10/2	下午	B302	黄姿雯.林盈婷	□學力檢測分析 □會考分析

編	数學	班				共同備課		公開授課	(教學觀察	2)		專業回饋		#n=m G	授課單元選擇原因與分
號	- 教写 - 者	級	領域名稱	教學單元										- 觀課人員	□學習扶助測機結果 □校(無數學所置
41	黄雯	309	英語	U1What your name?	10/22	早自修	A415	10/22	第二節	A415	10/22	第6節	A415	陳怡捷.林盈婷	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
42	賴佳	302	數學	幾毫米	10/13	早自修	302教 室	10/14	第四節	302教室	10/15	早自修	302教 室	柯岱君.蔡淑娟	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
43	鄭棋憶	305	數學	幾毫米	10/15	下午	305教 室	10/22	第二節	305教室	10/29	下午	305教 室	李珈綺.蔡志煌	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
44	柯岱君	301	數學	幾毫米	10/1	第七節	301教 室	10/7	第四節	301教室	10/8	第七節	301教 室	賴佳青.蔡淑娟	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
45	蘇順生	502	社會	台灣為什麼 在航海時代 崛起	10/1	第三節	C206教 室	10/2	第六節	C206教 室	10/7	午休	C206 教室	葉晏吟.陳啟正	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析

編	数學	班			:	共同備課		公開授課	(教學觀察	·)		專業回饋		#8-8 1 8	授課單元選擇原因與分
號	者	級	領域名稱	教學單元										觀課人員	□經教師社群對話之學生學
""		1,000													晋雷雄樂派選證明)
															■其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
	毛宣		±1, 593	 圓周長與圓			教師休		l				教師休		□學習扶助測驗結果
46	<u>0 </u>	603	數學	面積	10/8	下午	息室	10/16	第二節	603教室	10/17	中午	息室	廖崇銘、陳美珍	□校內學習評量試後分析
				·											■經教師社群對話之學生學 38日##問羽念際
															■ 習困難學習診斷 ■ 具他
															│□単型 │□學力檢測分析
															□字刀燃刷分析 □會考分析
															□目写力が □學習扶助測驗結果
47	陳志	309	數學	 機毫米	10/15	五	306	10/	五	309	10/29	五	306	 鄭棋憶、蔡志煌	│□▽□戍めぶ┉┉へ │□校內學習評量試後分析
47	榮	309	数字	及毛不	10/13	#	300	10/		309	10/29		300	郑供总、宗心连 	□■經教師社群對話之學生學
															習困難學習診斷
															□其他
															□學力檢測分析
															│ │□會考分析
				1.10											□學習扶助測驗結果
48	林盈	501	英語	U3	11/12	中午	C312	11/13	四四	C312	11/13	四四	C312	陳怡捷、黃資雯	□校內學習評量試後分析
	婷			A Fun Day											■經教師社群對話之學生學
															習困難學習診斷
															■其他
															□學力檢測分析
															□會考分析
	廖肇			廚房裡的科						食農教			食農教		□學習扶助測驗結果
49	瑞	609	自然	學~洋蔥、青	11/29	=	109	10/30	五	育	10/30	六	育	張紋菱、李姿德	□校內學習評量試後分析
	,,			蔥、紅蔥頭											■經教師社群對話之學生學
															習困難學習診斷
															□其他
															│□學力檢測分析 │ □ □ 會考分析
															□曾考分析 □學習扶助測驗結果
50															□字百次切测概和未 □校內學習評量試後分析
															□松村子自計量成後分初
															□
Ь															

編	教學	班			:	共同備課	公開授課	(教學觀察)	專業回饋	#1591.5	授課單元選擇原因與分
號		級	領域名稱	教學單元							觀課人員	□其他析
3996	***	1111										□學 (雨熱)的新選證明) □會考分析 □學習扶助測驗結果
51												□校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
52												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
53												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
54												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
55												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他

編	教學	班			:	共同備課	公開授課	(教學觀察)	專業回饋	##=## L P	授課單元選擇原因與分
號 56	者	級	領域名稱	教學單元							- 觀課人員 	□學力檢測分析 □會(素)分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷
57												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
58												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
59												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
60												□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
61												□學力檢測分析 □會考分析

編	数學	班			共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			#0=== 1 ==	授課單元選擇原因與分
號	者	級	領域名稱	教學單元										- 觀課人員	□學習扶助測驗結果 □校(需要對所重選 證券) ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
62															□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
63															□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
64															□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 ■經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 □其他
65															□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他

編	教學	班			7	共同備課	公開授課(教學觀察)			專業回饋			₩₽₽	授課單元選擇原因與分
號 66	* 者	級	領域名稱	教學單元									一 觀課人員	□學力檢測分析 □會(素/檢附 所選證明) □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
67														□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
68														□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
69														□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
70														□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學 習困難學習診斷 ■其他
71														□學力檢測分析 □會考分析

編	教學	班			共同備課		公開授課(教學觀察)		專業回饋		觀課人員	授課單元選擇原因與分		
號	者	級	領域名稱	教學單元									一 	□學習扶助測驗結果
														□校(帶換對評重選後好)f
														□程教師任併到品之字王字□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
														■其他
														□學力檢測分析
														□會考分析
														□學習扶助測驗結果
72														□校內學習評量試後分析
														□經教師社群對話之學生學
														習困難學習診斷
														■其他
														□學力檢測分析
														□會考分析
														□學習扶助測驗結果
73														□校內學習評量試後分析
														□經教師社群對話之學生學
														習困難學習診斷
														■其他
														□學力檢測分析
														□會考分析
														□學習扶助測驗結果
74														□校內學習評量試後分析
														□經教師社群對話之學生學
														習困難學習診斷
														■其他
														□學力檢測分析
														□會考分析
														□學習扶助測驗結果
75														□校內學習評量試後分析
														□經教師社群對話之學生學
														習困難學習診斷
														■其他