

MINGGU : 3	HARI : ISNIN	TARIKH : 16 JANUARI 2017
KELAS : GIGIH	MASA : 8.10-8.40	MATA PELAJARAN: MATEMATIK

TAJUK STANDARD PEMBELAJARAN :

- Tahap 1 : 1.1.1 (T1), 1.1.1 (T2), 1.1.1 (T3)
- Tahap 2 : 1.1.1 (T5)

OBJEKTIF PEMBELAJARAN :

Tahap 1

- Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberi respon pada sebarang persoalan mengenai nombor lingkungan 1-9
- Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberi respon pada sebarang persoalan mengenai nombor lingkungan 20
- Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberi respon pada sebarang persoalan mengenai nombor lingkungan 21-50

Tahap 2

- Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberi respon pada sebarang persoalan mengenai nombor lingkungan 1, 000

AKTIVITI PDP :

- Murid menamakan nombor
- Murid menulis nombor
- Murid memberi respon terhadap soalan
- Murid membuat latihan pengukuhan
- Murid membuat latihan intensif di rumah

ELEMEN MERENTASI KURIKULUM (EMK) : kemahiran berfikir

BAHAN BANTU BELAJAR : kad nombor, bahan maujud (blok warna warni)

PENILAIAN PDP : lembaran kerja

REFLEKSI :

- PENTAKSIRAN :

BIL	NAMA	TAHUN KSSR		MENGUASAI	TIDAK MENGUASAI
		STANDARD	SUAIAN		
1	M. HAZRY	2	1		
2	A. ADAM RAYYAN	2	2		
3	M.I. FIRNAZ	3	2		
4	M. IZAT	3	1		
5	M.EKHSAN	3	3		
6	M. HAKIMI	4	2		
7	NURUL NATASYA	4	5		
8	NUR AIN NABILA	5	5		
9	M. SHAHROL	6	5		
- TINDAKAN :

a) Pengukuhan		b) Pengayaan		c) PDP akan diulang	
---------------	--	--------------	--	---------------------	--
- PDP di tangguhkan kerana :

a) Murid tidak hadir		b) Aktiviti sekolah		c) Guru kursus/ tugas luar/ tidak hadir*	
----------------------	--	---------------------	--	--	--
- Ulasan :

CADANGAN FORMAT RPH SUAIAIAN TAHAP PENDIDIKAN MBK VERSI 1.0

RPH ini mengambil kira faktor yang perlu dipertimbangkan iaitu :

Kelas PPKI yang mempunyai murid yang kurang daripada 7 orang.

Murid mempunyai tahap pendidikan yang berbeza.

Murid berada pada tahun pendidikan yang berbeza.

Murid mempunyai perkembangan tahap pendidikan yang sangat lambat.

Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan mengikut suaian tahun KSSRPK.