

臺中市北屯區軍功國民小學 108學年度第一學期一~六年級校訂課程計畫(小系統)

課程名稱	小組讀者劇場	年級	三年級上學期	節數	16節					
設計理念	藉由閱讀「西遊記」培養「聽、說、讀、寫」的基本能力，理解「西遊記」中各角色的特色及故事脈絡，並經由團隊合作練習發表。									
課綱核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	1. 能與他人合作擬定章節，應用聽、說、讀、寫的主題主題素養，完成「西遊記」廣播劇之發表。 2. 透過廣播劇之發表，理解他人並應用在團體生活。		課程評鑑	課程評鑑	記憶	理解	應用	分析	評鑑	創造
				事實性知識						
				程序性知識						
				概念性知識						
				後設性知識						
表現任務	閱讀學習單 1. 閱讀西遊記指定章節。 2. 寫出章節大意。	九宮格 (人物分析) 1. 分析人物形象特色。 2. 列出個性、武器、招術。 3. 每組完成一位角色分析。	廣播劇 (西遊記) 1. 挑選最愛章節。 2. 擬寫劇本。 3. 口頭發表。							
架構脈絡	閱讀文本(8)	列出5個最愛角色的個性、特色(3)	發表各角色的精選橋段(5)							
子題/節次	學習表現	校訂學習內容		學習目標	學習活動		學習評量			
悅讀西遊記(8)	語文5-Ⅲ-6 熟悉適合階段的摘要策略，擷取大意。	閱讀西遊記指定章節		能分析故事內容大意。	閱讀西遊記。 歸納大意。		完成學習單			

醉愛西遊記(3)	語文5-II-8 運用預測、推論、 提問等策略, 增 進對文本的理 解。	西遊記人物分析	能分析西遊記 人物的形象、 特色。	分析最愛人物特 性	完成人物分析九 宮格
戲說西遊記(5)	藝1-II-7 能創作簡短的表 演。	西遊記廣播劇發表	1. 能小組擬 寫劇本。 2. 能口頭發 表。	挑選章節完成劇 本並發表。	廣播劇口頭發表

臺中市北屯區軍功國民小學 108學年度第一學期一~六年級校訂課程計畫(小系統)

課程名稱	「心心」智「我心」	年級	三年級下學期	節數	16節					
設計理念	藉由不同文本的閱讀，歸納並整理，最終以心智圖呈現。									
課綱核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語言素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互助並與團隊合作素養。									
課程目標	3. 能擷取大意並了解心智圖。 4. 能將閱讀成果以心智圖呈現。 5. 能將閱讀成果以心智圖呈現。	課程 評鑑	課程評鑑	記憶	理解	應用	分析	評鑑	創造	
			事實性知識							
			程序性知識							
			概念性知識							
			後設性知識							
表現任務	文章心智圖 4. 個人	民俗節慶繪本分享 1. 小組			科普讀物繪本分享 1. 小組					

	5. 閱讀短文後完成	2. 每組報告一本。 3. 心智圖呈現		2. 每組報告一本。 3. 心智圖呈現	
架構脈絡	文章心智圖 (4)	閱讀文本一，民俗節慶(6)		閱讀文本二，科普讀物 (6)	
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
心想智成(4)	5-II-6運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	認識心智圖	透過教師介紹，認識心智圖。	教師解釋後分組討論。	完成心智圖、討論、評量
節慶「會客室」(6)	Bc-II-1各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	閱讀文本(1)	經由文本閱讀，了解心智圖的涵意與應用。	文本閱讀。分組繪製。發表。	完成心智圖、發表
科學魔法師(6)	Pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有資訊或數據。	閱讀文本(2)	經由文本閱讀，了解心智圖的涵意與應用。	文本閱讀。分組繪製。發表。	完成心智圖、發表