

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
з курсу «Всесвітня історія»
для 8 класу закладів загальної середньої освіти
 відповідно до модельної навчальної програми
 «Всесвітня історія. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти
 (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.),
 та з урахуванням концепції підручника для закладів загальної середньої освіти
 «Всесвітня історія. 8 клас»
 (автори Гісем О. В., Мартинюк О. О., Сирцова)

35 годин, 1 година на тиждень

Номер уроку ¹	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітки Вид діяльності Групи результатів далі (ГР) ²
І семестр ³				
		Повторення. Вступ	1. Ранньомодерна доба всесвітньої історії. Періодизація, хронологічні межі. 2. Джерела історії Ранньомодерної доби.	ГР 1 Завдання з картою: великі держави світу наприкінці XV ст.; 2) межі земель і морів, відомих цивілізаціям Старого Світу наприкінці Пізнього середньовіччя. ГР 3 Навчальна гра “Хто більше”, метод “ПРЕС”

Розділ І. Європа і світ на початку Ранньомодерної доби

¹ Учитель/вчителька самостійно визначає нумерацію уроків

² Запропоновані інтерактивні методи мають рекомендаційний характер і можуть бути змінені або доповнені вчителем/вчителькою. Ознайомитись можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#)

³ Поділ на семестри є орієнтовним.

		Експедиції європейських мореплавців і їхні результати	1. Причини й передумови пошуку нових торговельних шляхів до Індії. 2. Експедиції португальських мореплавців. Започаткування Португальської імперії. 3. Експедиції іспанських мореплавців. 4. Невідомі в Європі цивілізації доколумбової Америки.	ГР 1 Створення таблиці “Географічні відкриття” ГР 3 Метод “Дискусійна проблема”
		Конкіста — завоювання Нового Світу. Наслідки та значення Великих географічних відкриттів	1. Конкістадори в Новому Світі. 2. Перші іспанські й португальські колонії в Новому світі. Доля індіанців. 3. Наслідки і значення Великих географічних відкриттів.	ГР 2 МЕтод “Кола Венна” ГР 3 Створення тексту промови
		Розвиток ринкових відносин	1. Розвиток ринкових відносин. 2. прояви формування ринкових відносин у господарському житті. 3. Поява мануфактур. 4. Ринкові відносини й селянство. 5. Фільварки. Кріпацтво.	ГР 2 Створення кросворду ГР 3 Метод “ПРЕС”
		Повсякденне життя населення Західної Європи	1. Населення. 2. Міста. 3. Житло, хатнє начиння. 4. Європейська кухня. 5. Шлюб, сім’я, становище жінки. Освіта. 6. Примхлива мода.	ГР 1 Складання таблиці “Повсякденне життя населення ” ГР 2 Повідомлення про європейський одяг XVI-XVII ст.

		Гуманізм. Високе Відродження: образотворче мистецтво	1. Гуманізм як інтелектуальний рух епохи Відродження. Високе Відродження. 2. Леонардо да Вінчі та Мікеланджело Буонарроті. 3. Рафаель Санті та Тиціан Вечелло.. 4. Північне Відродження. 7. Еразм Роттердамський	ГР 1 Створення порівняльної таблиці “Митці італійського Відродження” ГР 3 Навчальна гра “Словесний теніс”
		Література добы Високого Відродження	1. Нікколо Маккіавеллі та Еразм Роттердамський. 2. Творчість Ф. Рабле та В. Шекспіра. 3. Гуманізм Сервантеса.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 2 Навчальна гра “Відгадай героя/героїню”
		Іспанія та Священна Римська імперія	1. Іспанія на межі XV—XVI ст.: зміни в економіці й суспільстві. 2. Іспанський король Карлос I — імператор Священної римської імперії Карл V. 3. Повстання комунерос в іспанському королівстві. 4. Розвиток Іспанського королівства в середині-наприкінці XVI ст. 5. Священна Римська імперія в другій половині XVI ст.	ГР 1 Створення таблиці “Що? Де? Коли?”
		Початок Реформації в Європі	1. Німеччина напередодні Реформації. 2. Німецький гуманізм. причини Реформації. 3. Початок Реформації. Церковна, або магістерська Реформація. 4. Народна, або радикальна Реформація.	ГР 1 Хронологічні задачі ГР 3 Навчальна гра “Асоціації”

		Поширення Реформації та Контрреформації в Європі	1. Народження протестантизму. 2. Реформація у Швейцарії. Кальвінізм. 3. Контрреформація. Тридентський собор. 4. «Товариство Ісуса» (орден єзуїтів).	ГР 1 Порівняльна таблиця “Лютеранство і кальвінізм” ГР 3 Навчальна гра “Ланцюжок”
		Національно-визвольна війна в Нідерландах	1. Нідерланди під владою Іспанії в XVI ст. 2. Причини й початок Національно-визвольної війни в Нідерландах. 3. Перемога повстання на півночі країни. Завершення війни. 4. Значення та наслідки Національно-визвольної війни в Нідерландах	ГР 1 Завдання з картою. Покажіть події, пов’язані з розгортанням Національно-визвольної війни в Нідерландах. ГР 3 Навчальна гра “Три речення”, метод “ПРЕС”
		Англія	1. Зміни в економіці та суспільстві. 2. Зміцнення королівської влади. Королівська Реформація. 3. Виникнення руху пуритан. 4. Елізабетинська доба. Відносини Англії та Шотландії. 5. Підкорення Ірландії.	ГР 1 Хронологічні завдання ГР 2 Таблиця “Діяльність англійської королеви Елізабет I” ГР 3 Навчальна гра “Закінчи речення”
		Франція	1. Посилення королівської влади. 2. Зміни в суспільстві та економіці. 3. Реформація у Франції. 4. Причини й початок релігійних війн. Варфоломійська ніч. 5. Завершення релігійних війн	ГР 1 Створення порівняльної таблиці; Навчальна гра “Відгадай дату або термін” ГР 3 Метод “ Барометр ”. Чи можливим було запобігти релігійні війни?
		Культура бароко. Народження нової європейської	1. Особливості мистецтва бароко. 2. Художники бароко. 3. Розвиток медицини й математики. 4. Розвиток астрономії.	ГР 1 Таблиця “Наукові відкриття др.п.XVI ст.-XVII ст.” ГР 2 Метод “Освітній проєкт” ГР 3 Навчальна гра “Я запитую ви відповідаєте”

		науки		
		Річ Посполита та Московське царство	1. Господарський розвиток. Стани суспільства. 2. Прояви Реформації та Контрреформації 3. Люблінська унія. 4. Зовнішня політика Речі Посполитої. 5. Московська держава в XVI ст. 6. Опричнина.	ГР 1 Хронологічні завдання. Навчальна гра Поясніть термін або поняття“ ГР 2 Створення порівняльної таблиці “Розвиток Речі Посполитої та Московського царства” ГР 3 Метод “Шість капелюхів” на тему “Люблінська унія: наслідки та значення”
		Османська імперія	1. Війни Османської імперії та їхні наслідки. 2. Економічне і соціально-політичне становище імперії. 3. Кримський ханат. 4. Розгортання боротьби проти османського панування. 5. Культура Османської імперії.	ГР 1 Навчальна гра “Історія з географією” ГР 3 Метод сторітелінгу
		Індія та Іран	1. Держава великих Моголів. 2. Європейці в Індії. 3. Розвиток культури в Індії. 4. Іран. 5. Культура Ірану.	ГР 3 Навчальна гра “Правда- неправда”, метод “Дискусійна проблема” ГР 2 Кола Вена. “Індійська і іранська культура XVI ст.”
		Китай за часів занепаду династії Мін	1. Китай за часів занепаду династії Мін. 2. Проникнення європейців до Китаю та Японії.	ГР 2 Презентація про боротьбу з піратством ГР 3 Навчальна гра “Продовжи речення”
		Практичне заняття		

		Узагальне ння та контроль за розділом		
--	--	--	--	--

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Зміст уроку	Примітки Вид діяльності Групи результатів далі (ГР)
II семестр				
Розділ II. ЄВРОПА І СВІТ наприкінці XVI — у XVII ст.				
		Завершення формування абсолютної монархії у Франції	1. Піднесення Франції за Анрі IV. 2. Зміцнення абсолютизму за Рішельє під час правління Луї XIII. 3. Абсолютизм за Луї XIV. 4. Двір «короля-сонця».	ГР 1 Завдання з картою (Покажіть на карті місця, де відбулися події, пов'язані з розвитком Франції у цей період; французькі колонії, засновані за правління Анрі IV.) ГР 2 Метод “Сенкан”, комікс ГР 3 Навчальна гра “Історична абетка”
		«Золотий вік» Сполучених провінцій Нідерландів	1. «Золотий вік» в історії Нідерландів. 2. Початок голландської колоніальної експансії. 3. Голландська Ост-Індська компанія. 4. Нові Нідерланди. 5. Тюльпаноманія. 6. «Рік лиха».	ГР 1 Завдання з картою (Проаналізуйте місце розташування Нідерландів і визначте, як географічне положення країни вплинуло на її розвиток.) ГР 2 Інтерактивна хронологічна лінія розвитку тюльпаноманії ГР 3 Навчальна гра “Товсті і тонкі запитання”
		Англія в XVII ст. Англійська революція	1. Соціально-економічний розвиток Англії. 2. Створення американських колоній Англії. 3. Політичні передумови Англійської революції. Початок революції. 4. Громадянські війни. 5. Англійська республіка. 6. Протекторат О. Кромвеля. 7. Реставрація Стюартів.	ГР 2 Метод “Фішбоун” ГР 3 Навчальна гра “Відгадай героя/героїню”

			«Славна революція».	
		Міжнародні відносини в XVI - першій половині XVII ст. Тридцятилітня війна	1. Перетворення Швеції на велику державу. 2. Характер міжнародних відносин у XVI ст. 3. Загострення суперечностей між європейськими державами на початку XVII ст. Причини Тридцятилітньої війни. 4. Чеський період війни (1618—1623 pp.). 5. Данський (1624—1629 pp.) і Шведський (1630—1634 pp.) періоди війни. 6. Французький період війни (1635—1648 pp.). Завершення війни. 7. Вестфальський мир. Наслідки Тридцятилітньої війни для Європи.	ГР 1 Таблиця “Тридцятилітня війна” ГР 2 Метод “Ментальна карта”
		Річ Посполита	1. Зміна династії на королівському троні в Речі Посполитій. Шляхетська демократія. 2. Зовнішня політика Речі Посполитої. 3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Війна Речі Посполитої з Московією. 4. «Шведський потоп». 5. Наслідки війн. Liberum veto. 6. Ян III Собеський. Боротьба з Османською імперією.	ГР 1 Створення хронологічної таблиці подій зовнішньої політики ГР 2 Сенкан до поняття “шляхетська демократія” ГР 3 Метод “ПРЕС ”

		Османська імперія	- Від «жіночого султанату» до «епохи великих візирів». - Криза Османської імперії. - Османська експансія в XVII ст. та протидія їй.	ГР 2 Освітній проєкт “Роль жінок в історії Османської імперії” ГР 3 Навчальна гра “Шість запитань”
		Московська держава	- Смутний час у Московській державі. - Початок правління династії Романових. Формування абсолютизму царя Олексія. - Реформа Патріарха Никона. Церковний розкол. - Загарбання і колонізація Московською державою Сибіру і Далекого Сходу.	ГР 2 Хмаринка слів до понять “самодержавство”
		Установлення династії Цін у Китаї. Японія від об’єднання до “закриття”	- Селянська війна XVII ст. Повалення династії Мін і початок правління династії Цін у Китаї. - Об’єднання Японії. - Завойовницькі походи в Корею та Китай - Сьогунат Токугава. “Закриття країни”	ГР 2 Метод “Ментальна карта” ГР 3 Навчальна гра “Продовжи розповідь”
		Практичне заняття		
		Узагальнення та контроль за розділом II		
Розділ III. ЄВРОПА І СВІТ у XVIII ст.				

		Просвітництво. Початок індустріальної (промислової) революції	1. Початок епохи Просвітництва. 2. Природа людини та природне право. Просвітництво і церква. 3. Освіта. Енциклопедисти. Суспільне життя. 4. Бароко, класицизм, рококо, неокласицизм. 5. Ідеї Просвітництва в літературі та філософії. 6. Початок індустріальної (промислової) революції та її наслідки. А. Сміт.	ГР 3 Навчальна гра “Шість запитань” ,метод “Кола Венна”
		Утворення Російської імперії	1. Початок правління Петра I. 2. Північна війна 1700—1721 рр. Ніштадтський мир. 3. Реформи державного управління. 4. Зміни в культурі та освіті.	ГР 1 Хронологічна задача ГР 3 Метод “Займи позицію”
		Освічений абсолютизм	1. Поняття освіченого абсолютизму. 2. Володіння австрійських Габсбургів. Реформи Марії-Терезії та Йосифа II. 3. Піднесення Бранденбург-Пруссії. Освічений абсолютизм Фрідріха II Великого. 4. Російська імперія у XVIII ст.	ГР 1 Завдання з картою (Покажіть, які територіальні зміни відбулися в Російській імперії в другій половині XVIII ст. З якими подіями це пов’язане?) ГР 2 Метод “Ромашка Блума” ГР 3 Навчальна гра “Чиста дошка”

		Міжнародні відносини XVIII ст. «Війни розкоші»	1. Війни першої чверті XVIII ст. 2. Формування системи рівноваги в міжнародних відносинах. 3. Семилітня війна (1756—1763 рр.). 4. Правління Саксонської династії в Речі Посполитій. Поділи держави. 5. Війни Росії з Османською імперією.	ГР 2 Синхронічна таблиця ГР 3 Навчальна гра “Три речення”
		Індія, Іран та Китай у XVIII ст.	1. Імперія Великих Моголів. 2. Початок розпаду і занепаду Імперії Великих Моголів. 3. Англійська Ост-Індська компанія. Колонізація Індії. 4. Іран за правління Надір-шаха. 5. Розквіт Династії Цін. «Закриття Китаю».	ГР 2 Метод сторітелінгу ГР 3 Навчальна гра “Словесний теніс”
		Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність. Утворення США	1. Соціально-економічний та політичний розвиток колоній. 2. Формування північноамериканської нації. 3. Причини конфлікту між колоніями та метрополією. 4. «Бостонське чаювання». Привід до війни. 5. Декларація незалежності. Перебіг воєнних подій. 6. Версальський мир. Наслідки війни. 7. Становлення органів влади. Конституція США.	ГР 2 Метод “Фішоун ” ГР 3 Навчальна гра “Словесна куля”
		Практичне заняття за розділом		
		Узагальнення за розділом III		