

Аннотация работы «Такое разное LEGO»

Автор работы: Ратмир Х., ученик 1 класс «А» ГБОУ Школы №2009 г.Москвы.

Соавтор и консультант работы: Углана Аладиевна Х.(мама)

Руководитель работы: учитель начальных классов Сеньох М.Ю., ГБОУ Школа №2009, г.Москва, ЮЗАО

Часть 1

О проделанной работе

(о ее замысле, реализации, результатах) и дальнейших планах.

У современных детей есть много игрушек, ярких и красочных. У мальчиков, как правило, это разнообразные машинки, тракторы, паровозики. Эти игрушки быстро ломаются, выходят из строя, и их бывает невозможно починить. Поэтому мне очень понравилась игрушка LEGO – конструктор, которую мне подарили на день рождения и на Новый год.

Я очень люблю играть с конструктором, потому что можно фантазировать, придумывать что-то необычное или усовершенствовать реальные модели. Меня это успокаивает, учит терпению.

Конструируя различные модели, я задумался: кто и когда создал такую полезную игрушку и в какой стране. Я решил найти информацию об истории возникновения конструктора LEGO, а также выяснить, какое влияние оказывает занятие конструированием на детей.

Цель моей работы: рассказать о пользе конструктора и его возможностях.

Задачи:

- 1) Изучить историю возникновения LEGO-конструктора.
- 2) Узнать о развивающих возможностях LEGO-конструкторов.
- 3) Провести анкетирование среди учащихся моего класса и обработать полученные данные.
- 4) Собрать модель LEGO самостоятельно и представить на обозрение.

Изучив с мамой информацию в Интернете, я узнал очень много о конструкторе Lego. Оле Кирк Кристиансен , плотник из бедной датской семьи, открыл

небольшую фирму по производству стремянок, гладильных досок. Также он занялся производством деревянных игровых кубиков, увидев, как его сын Готфрид с удовольствием мастерил кубики из обрезков досок. Эта идея помогла ему добиться финансового успеха. Компанию по производству игрушек Кристиансен назвал LEGO, соединив два слова – «leg» и «godt» - «хорошо играю». Торговая марка LEGO была зарегистрирована в 1934г. Позже Кристиансен узнал, что в переводе с латинского языка «lego» означает «я учусь» или «складываю вместе». В компании Оле Кирка трудилось всего 7 человек, получающих удовольствие от создания игрушек. Однако в 1942 г. фабрика полностью сгорела. Новое производство Кристиансен открыл в 1947 г. Теперь кубики стали делать из пластмассы, кроме того появились специальные элементы для соединения их друг с другом. Так появился первый «настоящий» LEGO-конструктор. Позже кубики стали производить из специальной, нетоксичной и безопасной для детей, ABS-пластмассы, которую используют до сих пор. Сегодня игрушки Lego – это множество линеек, предназначенных для детей разных возрастных групп: Lego-Дупло (от 1 года до 3-х лет), Lego-city, Звездные войны, lego-marvel.

В моем исследовании я понял, что собирать Lego – это не только весело, но и очень полезно для ума. Lego – это конструктор из разноцветных пластиковых кирпичиков, которые соединяются друг с другом. Конструкторы относятся к категории полезных игрушек, которые играют важную роль в полноценном и всестороннем развитии любого ребенка.

В ходе работы над проектом я использовал книги, мультимедийные материалы и интерактивные ресурсы, чтобы сделать изучение темы интересным и доступным для всех. Чтобы найти ответы на вопросы, я использовал несколько источников информации:

- Читал онлайн-книги о Lego.
- Искал информацию в Интернете на надежных сайтах о Lego.
- Смотрел документальные фильмы и видео о Lego.
- Обсуждал готовые конструкции с учителем и одноклассниками.

Также я провел анкетирование среди одноклассников, чтобы узнать, пользуется ли конструктор популярностью и какой формат игры с ним нравится больше детям.

В результате моей работы я узнал много интересного:

- LEGO — это конструктор из разноцветных пластиковых деталей. Они легко соединяются друг с другом и так же легко разбираются.

- Из LEGO можно собирать дома, машины, роботов, замки и всё, что придумывается. Это увлекательная игра, которая помогает развивать воображение и ловкость рук.

- LEGO учит планировать, понимать как устроены вещи, и работать руками.
- Есть данные, указывающие на связь между увлечённостью конструкторами и успеваемостью по математике в возрасте 10–12 лет. Например, в одном из исследований было выявлено, что 67% детей с высокой вовлечённостью в игру с LEGO имели по русскому языку оценку «4» и «5», а по изобразительному искусству — оценку «4» и «5» имели 95% таких детей.

Работа над проектом была для меня очень увлекательной. Я научился конструировать новые полезные модели, находить информацию, делиться идеями и проводить анкетирование. Было очень сложно выделить из большого объема информации то, что подходило к моей работе. В этом мне помогала моя мама, которая увлеклась тоже этой темой. В будущем я хочу продолжить создавать новые интересные модели из Lego. Так же сейчас я начал интересоваться робототехникой.

Часть 2

О предоставлении работы на Фестивале «Узнайки и Умейки - 2026»

1. Результаты своей работы я хочу представлять на Круглом столе. Это будет рассказ, сопровождающийся презентацией. Возраст слушателей Круглого стола - 6–8 лет.
2. Со слушателями я поделюсь новой информацией, расскажу про историю, пользу и разновидность конструктора Lego.
3. Слушатели могут задавать вопросы и дополнять мой рассказ.
4. Для представления работы мне необходимо 10-15 минут.
5. Организаторам Фестиваля необходимо подготовить кабинет и его оснащение (проектор, ПК).
6. Активные слушатели получают открытку на память.