แผนกลยุทธ์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ด้านการบริหารงานวิชาการ

วิสัยทัศน์

นิเทศ ติดตาม อย่างมีระบบ มีมาตรฐาน ประสานความร่วมมือ ถือหลักคุณธรรม นำระบบประกันและวิจัยสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1.ดำเนินการนิเทศอย่างมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

2. เน้นคุณภาพบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา และเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อช่วยเหลือกันในด้านวิชาการ และพัฒนาการศึกษา

4. ยึดมั่นคุณธรรม ให้เกียรติและยกย่องสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้มีความรู้ความสามารถ

5. ส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้รับการนิเทศติดตาม การช่วยเหลือ การให้ความร่วมมือจากชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ส่งผลให้การบริหาร การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. ยุทธศาสตร์ : นิเทศ ติดตามอย่างมีระบบ

มาตรการ : 1. จัดระบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
2. จัดระบบการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
3. จัดระบบการนิเทศอย่างทั่วถึง
4. จัดรายงานการนิเทศ

กิจกรรม : 1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. กำหนดเขตปฏิบัติการนิเทศ
3. กำหนดปฏิทินนิเทศ
4. สรุปรายงานผลการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละของการนิเทศ
2. เอกสารสรุปผลการรายงานการนิเทศ

2. ยุทธศาสตร์ : มีมาตรฐาน

มาตรการ : 1. เครื่องมือมีคุณภาพ

2. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายและเป็นกัลยาณมิตร

กิจกรรม : 1. สร้างเครื่องมือสำหรับการนิเทศ

2. ดำเนินการนิเทศที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : การนิเทศมีความครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ : ประสานความร่วมมือ

มาตรการ : สร้างความร่วมมือของคณะกรรมการกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ

4. ยุทธศาสตร์ : ถือหลักคุณธรรม

มาตรการ : ยึดถือคุณธรรม ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ (หลักธรรมาธิบาล)

กิจกรรม : 1. ประชุมปฏิบัติการกำหนดเกณฑ์ที่มีความเที่ยงตรง ชัดเจน

2. ยึดเกณฑ์เป็นหลักในการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. ยุทธศาสตร์ : นำระบบประกันและวิจัยสู่การปฏิบัติ

มาตรการ : สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน

กิจกรรม : สถานศึกษานำระบบประกันคุณภาพภายในไปดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ : สถานศึกษาดำเนินการวิจัย.

กิจกรรม. : ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัย

ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ: สถานศึกษามีงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง

แผนกลยุทธ์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ด้านงานงบประมาณ

วิสัยทัศน์

ถูกต้อง โปร่งใส เป็นระบบ ตรวจสอบได้

พันธกิจ

1. ดำเนินการวางแผนการบริหารงานด้านงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ดำเนินการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างเป็นระบบ
3. ดำเนินการควบคุมภายในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารงานด้านงบประมาณ

เป้าประสงค์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือในการบริหารงานด้านงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในการวางแผนการใช้งบประมาณ การบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ การควบคุมการใช้งบประมาณ และการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.ยุทธศาสตร์ : แผนดี

มาตรการ : 1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. แผนมีความสอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของท้องถิ่น

กิจกรรม : 1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. จัดทำปฏิทินการนิเทศด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. สรุปรายงานผลการจัดทำแผนงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับ นโยบาย ปัญหา และความต้องการร้อยละ 80
2. มีการรายงานสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

2.ยุทธศาสตร์ : มีระบบ

มาตรการ : 1. การจัดระบบการบริหารจัดการเงิน บัญชี และพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม : 1. มีการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2. มีเครื่องมือในการตรวจสอบงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ มีประสิทธิภาพ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ ต้องครอบคลุมการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

3.ยุทธศาสตร์ : ครบถ้วน

มาตรการ : 1. มีระบบการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม : 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
2. มีคู่มือ และเอกสาร หลักฐานครบถ้วน ถูกต้อง

4.ยุทธศาสตร์ : ตรวจสอบได้

มาตรการ : 1. ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

กิจกรรม : 1. การตรวจสอบภายในด้านการบริหารงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา

2.การรายงานผลการปฏิบัติตามแผน และนโยบายต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

แผนกลยุทธ์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ด้านบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์

พัฒนาระบบสารสนเทศ ใช้ขอบเขตข้อมูลแก้ปัญหา ส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน มุ่งประสานเครือข่ายความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้องและโปร่งใส

พันธกิจ

1. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ
2. สนับสนุนการใช้ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาอัตรากำลังให้ถูกต้อง เหมาะสม
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลกับผู้เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมการสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

งานบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษา บริหารงานบนพื้นฐานระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบสารสนเทศ

มาตรการ :
1. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับภารกิจ
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศรองรับการใช้งาน
3. กำกับ ติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เต็มประสิทธิภาพ

กิจกรรม :
1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
2. กำหนดขอบเขตคณะทำงาน
3. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

2. ยุทธศาสตร์ : การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา

มาตรการ :
1. นำข้อมูลจากการสังเคราะห์มาใช้ตัดสินอย่างถูกต้อง

กิจกรรม : 1. แต่งตั้งคณะทำงานสังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล

2. จัดหมวดหมู่ สภาพปัจจุบันปัญหา

3. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการแก้ปัญหาตามสภาพจริง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสภาพปัญหาที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง มีจำนวนลดลง
2.

3. ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน

มาตรการ : 1. สำรวจความต้องการ และความจำเป็นในการพัฒนา

2. ส่งเสริมและสร้างกระบวนการพัฒนาอย่างหลากหลาย

3. กำกับ ติดตาม ปรเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

กิจกรรม : 1. จัดทำข้อมูลระบบ ID PLAN

2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรตามข้อมูลระบบ ID PLAN

3. นิเทศ ติดตามกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

4. ยุทธศาสตร์ : ประสานเครือข่ายความร่วมมือ

มาตรการ : 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม : 1. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ สภาพความจำเป็นและความต้องการในการประสานเครือข่าย

2. ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างความร่วมมือ

3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของความสำเร็จในการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารงานบุคคล

5. ยุทธศาสตร์ : ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ : 1. สร้างความตระหนักให้กับผู้เกี่ยวข้อง

2. นำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรม : 1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักธรรมาภิบาลอย่างครอบคลุมและกว้างขวาง

2. ส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในองค์กร

3. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

แผนกลยุทธ์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ

ด้านบริหารงานบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์

“ระบบบริหารจัดการที่ดี มีข้อมูลทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประสานเป็นเลิศ ก่อเกิดคุณภาพ”

พันธกิจ

1.ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันสมัย

2.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม

3.พัฒนาการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

4.ส่งเสริมสนับสนุนระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม และให้ความช่วยเหลือ ในความร่วมมือในหน่วยงาน จากชุมชนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.ยุทธศาสตร์ : ระบบบริหารจัดการที่ดีมีมาตรฐานตามเกณฑ์

มาตรการ : การกำกับติดตามการจัดระบบบริหารจัดการของหน่วยงานได้มาตรฐานและมีพัฒนาการ

กิจกรรม : 1. การอบรมพัฒนาบุคลากรการใช้สื่อเทคโนโลยี

2. อบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการควบคุมภายใน

3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ

แผนกลยุทธ์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. ติดตามและประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และนิเทศการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. มีระบบติดตาม ตรวจสอบการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ