

Тема недели: «Животный мир севера» 1 младшая группа

(Составила Никитина Я.В.)

1. ОО Социально - коммуникативное развитие

Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, моржа, северного оленя, кита, нерпы, пингвина;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
- вместе с ребенком посетить зоопарк.

2. ОО Речевое развитие

Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из **животных** холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название. Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т. д.).

Повадки. Чем питается? Как добывает корм? Враги.

Как защищается? Детеныши.



Поиграйте с ребенком

Игра «У меня есть..., а у тебя нет...?»:

- У меня есть пингвин, а у тебя нет... (пингвина).
- У меня есть морж, а у тебя нет....
- У меня есть тюлень, а у тебя нет....
- У меня есть белый медведь, а у тебя нет...

Дидактическая игра «Один-много»

Морж - моржи, тюлень -..., олень -..., чайка -...

Дидактическая игра «Подбери признак» (по картинке)

морж (какой)..., олень, медведь....

Дидактическая игра «Узнай животного по описанию» (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет и показывает картинку.)

Дидактическая игра «Назови ласково»

сова - (совушка) тюлень - ...

пингвин - ... льдина -

морж - ... нерпа - ... белый медведь -

3. ОО Познавательное развитие

Посмотрите с детьми м/ф и детские передачи о животных севера:

Мультфильм про животных севера животные севера для малышей
(<https://www.youtube.com/watch?v=8yrIrFOBS7w>)

Для детей Детского Сада. ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА.
(https://www.youtube.com/watch?v=m5MVPEk8zMg&feature=player_embedded)

Просмотр советского мультфильма «Умка»

<https://youtu.be/58S29SEnvv8>

4. ОО Физическое развитие

Пальчиковая игра

«НА СЕВЕРЕ БЕЛЫЙ МИШУТКА ЖИВЁТ...»

На севере белый мишутка живёт,

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(массировать пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждую строчку)

Физминутка

А теперь все дружно встали

И как мишки зашагали,

Будем делать повороты

Выполняйте все с охотой.

Наклонились влево, вправо.

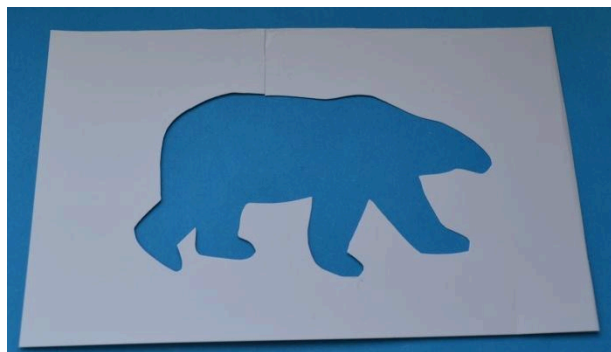
Получается на славу!

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

5. ОО Художественно-эстетическое развитие

Рисованию методом тычка «Белый медведь»



Задачи: формировать умения рисовать белой гуашью, методом тычка, жесткой полусухой кистью, внутри контура.

