



МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Кредити та кількість годин:

Очна форма: 3 ECTS; години: 14 лекційних, 10 практичних та 66 самостійної роботи, залік

Заочна форма: 3 ECTS; години: 2 лекційних, 2 практичних та 86 самостійної роботи, залік

I. Опис навчальної дисципліни

Курс «Методологія та організація лінгвістичних досліджень» є важливим компонентом у формуванні професійної компетенції філологів і скерований на те, щоб дати студентам необхідні теоретичні та прикладні знання про особливості організації наукового дослідження у всій сукупності його компонентів (підготовка, написання чернетки, вибірка літератури, опрацювання джерел, оформлення та презентація), про методологію проведення саме лінгвістичного дослідження. Не менш важливою складовою даного курсу є підготовка плану-пропозиції наукового магістерського дослідження з філології.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою курсу є формування у студентів системи сучасних знань про організацію та методи досліджень з лінгвістики, історію їх виникнення, закономірності та найважливіші аспекти розвитку, умови та підстави для застосування.

Основні завдання курсу:

Теоретичні: ознайомити з найважливішими принципами збирання, систематизації, класифікації фактичного матеріалу із застосуванням різних методик розгляду такого матеріалу; прищепити навички наукового-коректного, доказово-обґрунтованого і стилістично-грамотного викладу; простежити особливості співвідношення / не співвідношення понять „методологія” – „методика” – „метод” – прийом.

Практичні: виробити у студентів навички правильного відбору матеріалу для наукової роботи; сформувати уміння застосовувати сучасні методи лінгвістичних досліджень; навчити планувати та організовувати наукове дослідження дотримуючись специфіки композиції дослідження; застосовувати метамову дослідження, дотримуватись стилю викладу; сформувати уміння укладати бібліографію, дотримуватись принципів літературного й технічного оформлення наукової роботи.

загальні компетентності:

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗКП. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

професійні компетентності:

ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

III. Результати навчання

- чітко розуміти, що таке наукове дослідження і які навички студент може отримати, працюючи над науковим проектом;
- ідентифікувати ключові наукові завдання свого проекту та висунути гіпотезу;
- шукати та обирати надійні джерела інформації, як загальні, так і спеціальні;
- збирати і обробляти (у тому числі організація, переробка, зберігання, трансформація та узагальнення) мовні та літературні факти, використовуючи традиційні методи та сучасні інформаційні технології;
- аналізувати та інтерпретувати на основі існуючих наукових концепцій окремих мовних, літературних і комунікативних явищ та процесів, художніх творів й інших типів текстів з формулюванням аргументованих висновків;
- написати план-пропозицію наукового магістерського дослідження з філології;
- брати участь в наукових дискусіях та процедурах захисту наукових робіт різного рівня; виступ з доповідями та повідомленнями за темою дослідження;
- усно, письмово і віртуально (розміщення в інформаційних сітках) представляти матеріали власних досліджень.

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Як розпочати наукове дослідження. Чітке розуміння того, що таке наукове дослідження, і широкого спектру навичок, які можна отримати, від проведення наукового дослідження.
2	Процес вибору відповідної теми та теми для дослідницького проекту. Визначення ключових дослідницьких питань, які впливають із проектною пропозицією та гіпотези.
3	Процес виконання дослідження. Вказівки щодо того, як знайти і вибрати надійні джерела різних типів: загальна література, прикладна література
4	Оформлення бібліографічних посилань. Рекомендації щодо того, як ефективно робити посилання на джерела (в тому числі, використовуючи інформаційні ресурси). Різні стилі оформлення бібліографічного опису.
5	Вибір методології дослідження. Загальнонаукові методи наукового дослідження. Спеціальні методи наукового дослідження: статистичні, соціолінгвістичні, психолінгвістичні, порівняльні.
6	Написання та презентація дослідження. Оформлення роботи. Презентація та захист.

