

タイトル
Google Jamboard で多様な考えにふれる・整理する・思考を深める

校種	小学校	学年・年次	4年生以上(目安)
児童・生徒数	1クラス程度	主な活用プロダクト名	Google Jamboard
準備すべき機器など	特になし	その他	特になし

学習活動の概要(所要時間・授業概要・目標)
<ul style="list-style-type: none"> ・問いに対する考えを、一人一人が Jamboard の付箋で意見を表出する。 ・問いの内容や子どもたちの慣れにもよるが、5分～10分程度を目安とする。 ・他者が表出した多様な意見にふれ、それらを整理・分類し、焦点化することで思考を深められるようにする。

活用するメリットや期待できる学習効果
<ul style="list-style-type: none"> ・全員が意見を表出することにより、多様な意見にふれることができる。 ・KJ 法的な整理・分析を子ども自身が行うことで、子どもの思考力を高めることができる。 ・教科や領域を問わず応用できるため、子どもが様々な場面で繰り返し活動に取り組むことができる。

授業の進行																
・ Jamboard の作成例 (児童の名前等は架空のものです)																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>内容</th> <th>児童生徒の学習活動</th> <th>指導上の留意点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jamboard の付箋に考えを示す。</td> <td>教師からの問いを受けて、自分の考えを付箋に示す。</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・付箋の色は一色に統一する。 ・考えのあとに名前を入力するよう伝える。 </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KJ 法的に付箋を整理・分析する。</td> <td>友達の意見を比べながら、似た意見をグルーピングする。</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・慣れるまでは難しい場合があるので、教師からグルーピングの視点を示すのもよい。 </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>さらに考えを深める</td> <td>教師が指定した(または子どもと話し合って決定した)付箋の意見について話し合い、さらに思考を深めていく。</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・焦点化したい意見の付箋色を変える。 ・新しいフレームを作成して意見をさらに付箋を貼り付け、全員の意見を示すこともできる。 </td> </tr> </tbody> </table>	No.	内容	児童生徒の学習活動	指導上の留意点	1	Jamboard の付箋に考えを示す。	教師からの問いを受けて、自分の考えを付箋に示す。	<ul style="list-style-type: none"> ・付箋の色は一色に統一する。 ・考えのあとに名前を入力するよう伝える。 	2	KJ 法的に付箋を整理・分析する。	友達の意見を比べながら、似た意見をグルーピングする。	<ul style="list-style-type: none"> ・慣れるまでは難しい場合があるので、教師からグルーピングの視点を示すのもよい。 	3	さらに考えを深める	教師が指定した(または子どもと話し合って決定した)付箋の意見について話し合い、さらに思考を深めていく。	<ul style="list-style-type: none"> ・焦点化したい意見の付箋色を変える。 ・新しいフレームを作成して意見をさらに付箋を貼り付け、全員の意見を示すこともできる。
No.	内容	児童生徒の学習活動	指導上の留意点													
1	Jamboard の付箋に考えを示す。	教師からの問いを受けて、自分の考えを付箋に示す。	<ul style="list-style-type: none"> ・付箋の色は一色に統一する。 ・考えのあとに名前を入力するよう伝える。 													
2	KJ 法的に付箋を整理・分析する。	友達の意見を比べながら、似た意見をグルーピングする。	<ul style="list-style-type: none"> ・慣れるまでは難しい場合があるので、教師からグルーピングの視点を示すのもよい。 													
3	さらに考えを深める	教師が指定した(または子どもと話し合って決定した)付箋の意見について話し合い、さらに思考を深めていく。	<ul style="list-style-type: none"> ・焦点化したい意見の付箋色を変える。 ・新しいフレームを作成して意見をさらに付箋を貼り付け、全員の意見を示すこともできる。 													

評価(評価基準・評価方法・ルーブリック表)
<ul style="list-style-type: none"> ・Jamboard は主として意見を表出する場となるので、意見の変容等は別に見とって評価する必要がある。 ※もし複数フレームに意見を述べる場が設けられた場合、フレーム間を比較によって変容を見とることもできる。

成果と反省
<ul style="list-style-type: none"> ・文字情報で示された付箋がずらっと並び、すべての意見をフラットに比較・検討することができる。 ・付箋に入る文字数には限りがあるので、意見をシャープに表現することが求められる。 ・子どもが慣れるまでは時間が必要なため、取組の初期は段階的な導入が求められる。