

Затверджую
директор КУ БМР «ЦПРПП»
_____Владислав ВИСТОРОНСЬКИЙ

ПЛАН РОБОТИ
комунальної установи Білоцерківської міської ради
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
на 2024 рік

Комунальна установа Білоцерківської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства та Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ від 29 липня 2020 року № 672.

Основними завданнями центру є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Центр відповідно до покладених на нього завдань:

- 1) узагальнює та поширює інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- 2) координує діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;
- 3) формує та оприлюднює на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;
- 4) забезпечує надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
- 5) організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:
 - планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
 - проведення супервізії;
 - розроблення документів закладу освіти;
 - особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
 - впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Центр провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

На забезпечення якісної та ефективної діяльності Центру сплановано ряд методично-консультативних заходів у напрямку професійного розвитку та підвищення кваліфікації, напрацьовано стратегію діяльності Центру.

Вступ
Аналіз роботи
КУ БМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за 2023 рік

Протягом 2023 року працівники Центру здійснювали діяльність щодо реалізації Державних цільових соціальних програм, а саме:

- Розпорядження Кабміну від 13 грудня 2017 р. No 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
- Концепція Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року.
- Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.03.2019 року No 286/2019).
- «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (Указ Президента від 30.09.2019 No 722/2019)
- «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Закон України редакція від 07.05.2022 р.)
- «Про Національну стратегію у сфері прав людини» (Указ Президента від 24.03.2021 119/2021)
- «Про схвалення Стратегії інтеграції внутрішньо переміщених осіб та впровадження середньострокових рішень щодо внутрішнього переміщення на період до 2024 року» (Розпорядження КМУ від 28.10.2021 No 1364-р)
- «Про внесення змін до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» (Розпорядження КМУ від 08.10.2022 р. No 893-р)
- «Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року» (Розпорядження КМУ від 19 травня 2021 р. No 474-р)
- Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021-2025 роки (Постанова КМУ від 14.07.2021 No 2469)
- Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року (Постанова КМУ від 23 грудня 2020 р. No 1371).

- Програми розвитку системи освіти (зі змінами) Білоцерківської міської територіальної громади на 2021-2025(Рішення Білоцерківської міської ради від 22 грудня 2020 року №66-05-VIII).

Важливим показником професійної компетентності педагогів є участь у дослідно-експериментальній та проєктній діяльності.

Педагоги закладів дошкільної освіти громади протягом останніх років співпрацюють з Національним університетом фізичного виховання і спорту України в межах інноваційного проєкту з теми «Формування здібностей дітей 5-6 років до занять інтелектуальними видами спорту (на матеріалі шашок)» ЗДО №18, 28; участь у пілотному проєкті «Мнемознайка»

від ГО Асоціації розвитку творчої особистості «ВАРТО» в особі Геннадія Чепурного ЗДО № 15, 19, 25, 29.

Педагоги ЗДО БМТГ приймають активну участь у експериментальному дослідженні «Самовираження дітей 5 року життя в освітньому середовищі ЗДО» ЗДО №7 та ЗДО №31; у проєкті навчально-методичного комплексу «Буду вправним першачком» від видавництва «Генеза» ЗДО № 4, 5, 7, 11, 12, 18, 20, 26, 29, 31 з дітьми середнього та старшого віку; участь у Програмі підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» компонент «Дошкілля», що реалізується Європейським центром імені Вергеланда (Норвегія) спільно з ВР «Крок за кроком» Ініціатива «Наставництво як шлях до розвитку демократичних цінностей у дітей дошкільного віку» ЗДО №3, 11, 12, 24, 34; участь практичних психологів ЗДО №7, 12 у проєкті «Бути поруч» спільно з ВР «Крок за кроком»; участь у навчальному проєкті «Домедична допомога при раптовій зупинці серця та загрозливих життю станах» для освітян за підтримки Програми ULEAD з Європою (ULEAD with Europe) ЗДО № 1, 4 22; участь у проєкті «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та в умовах надзвичайної ситуації» ЗДО № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 29, 32, 33, 34, «Казка», Шкарівський ЗДО (25 осіб). Багато років поспіль впроваджують методику Л.Шелестової щодо особливостей реалізації навчання математики за робочим зошитом Л. Шелестової «Математика навколо нас» ЗДО №8, 25 та «Розвивальне читання для дошкільнят» усі ЗДО БМТГ.

Інноваційна та міжнародна діяльність закладів освіти протягом 2023 року здійснювалася у різних напрямках.

Навіть під час війни заклади освіти громади продовжили участь у Програмі eTwinning Plus. Свої проєкти в Програмі реалізують Ліцей «Білоцерківський колегіум» та Білоцерківська гімназія-початкова школа №21.

Вчителі іноземних мов проходять навчання із підвищення кваліфікації щодо роботи в НУШ, які здійснює Британська Рада та видавництва іншомовної літератури.

Учителі Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» Хмельницька І.В. та Клименко Ю.М. співпрацюють із міжнародною освітньою програмою CNED та французьким інститутом в Україні щодо підвищення кваліфікації на французькій платформі PRO FLE.

Активними учасниками програми обміну майбутніх лідерів FLEX (програма культурного обміну Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США, яка адмініструється в Україні організацією Американські Ради з міжнародної освіти (American Councils) за підтримки Міністерства освіти і науки України) є заклади громади.

Білоцерківський ліцей іноземних мов гімназія №9 мов є активним учасником проєкту I*EARN.

Зклади освіти Білоцерківської міської територіальної громади включилися в Міжнародний двомовний проєкт «Розуміючи мир» (Understanding Peace Project) (Білоцерківські гімназії №1, 7, 11, Терезинська гімназія-початкова школа, БПМЛГ №16, Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія», Білоцерківський колегіум, Ліцей «МАН»).

До міжнародного проєкту допомоги дітям України «Flowers4School» долучилися Білоцерківські гімназії №5, 11, БАЛ «Вектор», Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія», БЛІФН №1)

Білоцерківська гімназія слов'янських мов №1 є учасником різноманітних проєктів, пов'язаних із польською та болгарською мовами.

Частина закладів та окремих освітян пройшли навчання за програмою, розробленою благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» у співпраці з Європейським центром ім. Вергеланда (Осло, Норвегія) у рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», яка реалізується у партнерстві з МОН за кошти, надані МЗС Норвегії «Розвиток громадянських компетентностей на різних навчальних предметах».

Білоцерківській гімназії №15 налагоджено співпрацю із Представництвом DVV International в Україні (Німецьке об'єднання народних університетів) спільно з ВО «Нова доба».

Приватний ліцей „Міцва-613” є учасником Освітнього проєкту Хефциба, що діє за підтримки Міністерства освіти Ізраїлю, проєктів МАСА, СМАРТ, НААЛЄ, YOFI (навчання впродовж начального року – семінари, лекції, практичні заняття, обговорення) (Ізраїль), Цофім (участь у літніх освітніх таборах, благочинних заходах) та американського проєкту КАДІМА (вперед) (Молодіжний центр НВК. Напрямок роботи - культура, освіта, дозвілля, благо чинність). За підтримки музею Яд Вашем, Ізраїль, Ізраїльського Національного інституту пам'яті жертв Катастрофи заклад активно бере участь в проєкті «Вивчення історії Голокосту на теренах країн Європи», а за підтримки Музею Діаспори Ізраїлю – в проєкті «Історія моєї родини». Білоцерківський приватний ліцей «Міцва-613» - учасник проєкту Йофі (Освітній, основи психології, журналістики), освітнього проєкту Маса. Мій шлях в Ізраїль, проєкту із розвитку навичок читання «Піжамна бібліотека» (США), освітнього проєкту ОРТ / Велика Британія (Літній табір, копірайтинг, навчання цифровим технологіям педагогів, формування лідерських якостей), Ізраїльського освітнього проєкту Хефциба / Ізраїль, Level Up by Smart J – освітньої позаурочної платформи для підтримки діяльності єврейських шкіл разом з проєктом Smart J.торія та традиції єврейського народу.

Учасниками проекту «Мирне співіснування», що діє в Україні за участю представників Верховного комісару ООН у справах біженців та Благодійного фонду «Рокада» є Білоцерківська гімназія №7 імені генерал-полковника Геннадія Воробйова та Білоцерківський ліцей з інституційною формою навчання №1.

Вчитель Білоцерківського опорного ліцею №20 Підобід Н.І. є сертифікованим тренером Google, а вчитель Гієтьманського ліцею Букач А.В. - тренер Google міжнародного рівня та засновник Академії цифрового розвитку.

Спеціалісти КУ БМР «Центр професійного розвитку» пройшли навчання щодо діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників на платформі Українського інституту розвитку освіти у співпраці з Європейським центром ім. Вергеланда (Осло, Норвегія).

Вчителі англійської мови, які пройшли навчання в Польщі за програмою Британської Ради “Навчання в складні часи”, популяризують проєкт, спільно із КУ БМР ЦПРПП проводять тренінги, консультування, вебінари щодо надання першої психологічної допомоги, роботи та навчання у часи війни тощо.

Освітняні Білоцерківської громади систематично підвищують свій фаховий рівень щодо надання першої психологічної допомоги, зокрема і за програмами міжнародних фондів та організацій, таких, як Міжнародна організація «Save the Children» та громадська організація «Істок», що фінансуються в рамках гуманітарної допомоги Європейського Союзу.

Вчителі англійської мови Білоцерківської гімназії-початкової школи № 4 Ірина Шадріна та Світлана Козловська пройшли відповідне навчання і розпочали впроваджувати проєкт SWITLO, метою якого є створення можливостей для вчителів набутти досвіду у розбудові професійних спільнот та підтримці їхньої діяльності шляхом змістовної взаємодії та рефлексії. Такі спільноти сприятимуть розвитку умінь учасників самостійно і дозволять якісно планувати та втілювати власні програми професійного розвитку відповідно до їхніх професійних потреб.

Шкарівський опорний ліцей – учасник Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», учасник проєкту “Сталий і рівний доступ до якісної освіти: проєктне навчання для компенсації освітніх втрат у сільських школах” реалізується за підтримки Посольства Фінляндії в Україні з коштів Фондації для місцевої співпраці. Благодійна організація «Центр освітніх ініціатив» зі Львова (Україна) та проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів».

Білоцерківські гімназії №, 5, 7, 13, 15, 21, 22, Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія», Ліцей «Мала академія наук», Білоцерківський колегіум реалізують Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті. Посилення стійкості до дезінформації та маніпуляцій» (2022-2025).

Війна внесла корективи в роботу, деякі програми на території України згорнулися, інші діють за межами нашої держави.

Одним із ключових завдань роботи Центру є здійснення консалтингової діяльності щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. Реалізуючи даний напрямок працівники Центру намагалися охопити своєю діяльністю педагогів усіх категорій: від початківця до вчителя-методиста.

Так, протягом навчального року, консультантами Центру було проведено близько 50, (групових) консультпунктів для педагогів з різним рівнем сформованості професійних компетентностей, на яких обговорювалися питання:

- щодо участі у пілотному проєкті «Сертифікація педагогічних працівників «2023»;
- консультативна допомога педагогам, що атестуються у 2023/2024 н. р.;
- щодо участі педагогів в I (обласному) турі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «Учитель року –2023»;
- консультативна допомога з питань упорядкування та систематизації соціологічного та психологічного інструментарію;
- щодо вибору освітніх типових та нетипових програм;
- управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування;
- нормативно-методичний супровід організації виховного процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти;
- консультативна допомога адміністраціям закладів щодо оформлення договірних відносин з суб'єктами підвищення кваліфікації та планування підвищення кваліфікації педагогів.
- консультативна допомога секретарям атестаційних комісій закладів освіти щодо ведення атестаційної документації;
- консультативна допомога адміністраціям закладів освіти та педагогічним працівникам щодо організації дистанційного навчання;
- консультативна допомога педагогам закладів освіти щодо ведення шкільної документації в період дистанційного навчання;
- консультативна допомога педагогам закладів освіти щодо оцінювання навчальних досягнень учнів в період дистанційного навчання.

У 2023 році в громаді продовжує працювати постійнодіючий консультпункт «Вектор на НУШ» для вчителів 5-6-х класів. На заняттях консультпункту розглядалися питання щодо особливостей упровадження Державного стандарту базової середньої освіти, вибору модельних програм, створення календарно-тематичного планування, особливості формування оцінювання, застосування ігрових та цифрових технологій навчання учнів 5-6 класів.

У вересні 2023 року КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» було проведено консультування для керівників закладів освіти громади з теми «Атестація педагогічних працівників: нове Положення», до якого долучилися зацікавлені у професійному зростанні педагогів заступники директорів закладів загальної середньої та позашкільної освіти, завідувачі закладів дошкільної освіти. Нове Положення, яке набрало чинності з 1 вересня 2023 року, не змінило ключових речей: атестація є обов'язковою і її слід проходити раз на п'ять років. Водночас до нього внесено 11

змін, які осучаснили процедуру проведення засідання атестаційної комісії, збільшили автономію закладів освіти, змінили вимоги щодо вивчення практичного досвіду педагога, визначили сертифікацію як проходження атестації тощо.

Траєкторія професійного розвитку педагогічного працівника персональний шлях реалізації професійного потенціалу педагогічного працівника, що ґрунтується на його вільному виборі закладу освіти, установи, організації, іншого суб'єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих. Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалася відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800, згідно якої педагоги мали змогу самостійно обирати форми, види та суб'єкти підвищення кваліфікації. На сайті Центру розміщений перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, вимоги до визнання результатів підвищення кваліфікації. Проходження курсів підвищення кваліфікації у 2023 році (регіональне замовлення) відбувалося за дистанційною формою навчання на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». Відповідно до плану-графіка у 2023 році курси підвищення кваліфікації пройшли 446 педагогічних працівників закладів освіти. Крім того педагогічні працівники громади активно використовують можливість проходження курсів підвищення кваліфікації у різних суб'єктах підвищення кваліфікації: «Прометеус», «Всеосвіта», ЕдЕра, НаУрок тощо.

Сертифікація педагогічних працівників – це зовнішнє незалежне оцінювання професійних компетентностей педагога, зокрема з педагогіки та психології, практичних вмінь застосування сучасних методів і технологій навчання, вміння здійснювати самооцінювання власної педагогічної майстерності та представляти свій практичний досвід. У 2023 році 1 вчитель математики ліцею №18 Світлана Земицька успішно пройшла сертифікацію. Сертифікація зараховується як проходження атестації педагогічним працівником та є підставою для присвоєння йому відповідної категорії та/або педагогічного звання.

У сучасних умовах децентралізації та реформування освіти посилюється роль **методичних об'єднань (спільнот)**, завдання яких полягає в оптимальному забезпеченні процесу професійного становлення, вдосконалення та розвитку кожного педагога. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників є одним із основних завдань КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

З метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічної підтримки та консультування на вебсайті КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» створено сторінку «Професійні спільноти педагогічних працівників», на якій для різних категорій педагогів розміщено змістовний контент: методичні рекомендації з предметів, корисні інтернет-ресурси для педагогів, онлайн-ресурси для підготовки учнів до ЗНО, методичні посібники на допомогу вчителю.

Методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася на основі диференційованого підходу, методичні заходи мали адресну спрямованість, форми проведення відповідали цільовим групам педагогів. Для проведення методичних заходів (активностей) у дистанційному форматі консультанти та педагогічні працівники закладів освіти використовували різноманітні онлайн-сервіси: Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom, YouTube канал та інші.

Упродовж 2023 року в межах роботи професійних спільнот на базі закладів освіти громади, було проведено близько 24 56 методичних заходів у дистанційному, очному, змішаному форматі, участь у яких взяло понад 700 педагогів.

Форми проведення активностей обиралися на засадах диференційованого підходу відповідно до рівня професійної компетентності педагогів: салон управлінських ідей, методична скарбничка, семінар-практикум, методичний вернісаж, авторська майстерня, методичний калейдоскоп, творча лабораторія, методичний тренінг, методичний квест, майстер-клас, проблемний стіл, авторська майстерня, методична студія, методичний практикум, методичні гостини професійні кейси, творчі майстерні, тощо.

Діяльності **дошкільної освіти** громади у роботі на 2023 рік було визначено наступне: створення соціально-педагогічних та психологічних умов для впровадження в практику роботи закладу дошкільної освіти освітньої політики, спрямованої на підвищення якості дошкільної освіти, відповідно до вимог оновленого Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти; створення й підтримка у закладі дошкільної освіти безпечного освітнього середовища, яке є інформативним, цікавим, змістовним, що стимулює до когнітивного, емоційно-ціннісного та діяльнісно-поведінкового розвитку через впровадження в освітній процес методику ECERS-3 – як орієнтир проектування освітнього середовища в ЗДО. Для вирішення завдань були заплановані та проведено ряд методичних заходів: методичні мости, консалтингові судії, педагогічні студії, семінари, тижні педагогічної майстерності, а саме:

для директорів ЗДО:

Консалтингова студія з проблеми «Імплементація «Професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти», як фундаменту формування нового типу керівника»: Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Дзіговська Т.В. – директор Білоцерківського ЗДО №13.

Педагогічна студія на тему «Застосування цифрових технологій у професійній діяльності керівника» Болотова О.М. - директор Білоцерківського ЗДО №25.

Засідання «круглого столу» з проблеми «Робота з родинами вихованців у сучасному закладі дошкільної освіти»: Костенко А.М. - директор Дроздівського ЗДО, Фурдецька Т.В. - директор Білоцерківського ЗДО №4, Дудар Л.П. – директор Білоцерківського ЗДО №1;

для вихователів-методистів:

Консалтингова студія з проблеми «Методика ECERS-3 – як орієнтир проектування освітнього середовища в ЗДО».: Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Чередніченко Л.П. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №4, Тимошенко Г.В. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №21, Гнатенко Л.О. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №7.

Професійний кейс на тему «Моніторинг професійної компетентності педагога. Сучасний погляд та практичне втілення» Стаховська Л.М. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №34.

Семінар з проблеми «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання у школі (використання діагностичного матеріалу «Чарівні перетворення»)»: Бойкова Г.В. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №27, Ольшевська Ж.Ю. - вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №32;

для музичних керівників ЗДО:

Консалтингова студія з проблеми «Сучасні підходи до освітнього процесу (організація та проведення свят) та створення мистецького середовища в закладах дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»: Первишова О.М. - керівник спільноти, Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Лебідь О.В. – музичний керівник Білоцерківського ЗДО №15, Лаптева Л.М. – музичний керівник Білоцерківського ЗДО №18.

Професійний кейс на тему «Терапія музикою в роботі з дошкільниками» Савранська Л.П. - музичний керівник Білоцерківського ЗДО №25;

для інструкторів з фізичної культури ЗДО:

Консалтингова студія з проблеми «Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи та створення безпечного середовища для рухової активності дітей в ЗДО»: Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Волкова Г.Г. - керівник спільноти, Наконечна О.І. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО № 33.

Прес-конференція на тему «Ознайомлення педагогів ЗДО з основними шляхами у формуванні рухової компетентності дошкільників під час навчання стрибків» Коваленко Л.А.– інструктор з фізичної культури Білоцерківського ЗДО №28.

Педагогічна студія з проблеми «Навчання дітей скелелазінню за парціальною програмою «До нових вершин» Єрмак І.Г. - інструктор з фізичної культури Білоцерківського ЗДО № 31;

для вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів ЗДО:

Консалтингова студія з проблеми «Організація освітнього процесу та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в ЗДО у 2023/2024 н.р.»: Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Пашкова Н.Б. керівник спільноти, Дем'яненко О.І. практичний психолог Білоцерківського ЗДО №26.

Засідання «круглого столу» на тему «Порушення складової структури слова у дітей з ООП. Діагностика та корекція»: Адаменко І.О. вчитель-логопед Білоцерківського ЗДО №27, Бабенко О.Б. вчитель-логопед Білоцерківського ЗДО №17.

Педагогічний кейс на тему «Використання модифікованих таблиць Поппельрейтера у корекційній роботі вчителя-логопеда» Торопова Р.Б. вчитель-логопед Білоцерківського ЗДО№1;

для вихователів усіх вікових груп ЗДО:

Професійний кейс на тему «Проектування індивідуальної траєкторії розвитку професійної компетенції педагогічних працівників»: Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Швець О.А. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №13.

Консалтингова студія на тему «Створення умов для формування ігрової компетентності дошкільника як ефективного інструменту організації освітньої роботи в ЗДО»: Гнатенко Л.О. – керівник спільноти, Петровська Н.А. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №2, Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП»;

Педагогічна студія на тему «Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової, як варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти»: Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Присяжна Л.М. – вихователь Білоцерківського ЗДО №2

для вихователів молодшого віку ЗДО:

Школа перспективного педагогічного досвіду з проблеми «Виховання патріотизму у дошкільників засобами музейної педагогіки» Юрченко І.А. – вихователь Білоцерківського ЗДО №12;

для вихователів середнього віку ЗДО:

Методична студія на тему «Формування шахово-ігрової компетентності дітей дошкільного віку»: Войдевич В.А. - вихователь-методист Білоцерківського ЗДО № 19, Пащенко Л.Ю. - вихователь Білоцерківського ЗДО № 19;

для вихователів старшого віку ЗДО:

Творча лабораторія з проблеми «Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку шляхом впровадження в освітній процес педагогіки М. Монтесорі»: Анісімова Т.В., Войтенко Л.О., Мищенко Ж.А. – вихователі Білоцерківського ЗДО № 31.

Семінар на тему «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання у школі (використання діагностичного матеріалу «Чарівні перетворення»)»: Романюк О.В. - консультант КУ БМР «ЦПРПП», Бойкова Г.В. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО№27, Ольшевська Ж.Ю. - вихователь-методист Білоцерківського ЗДО№32.

Педагогічна студія на тему «Патріотичне виховання дошкільників в умовах сучасності»: Макарчук Т.В. – вихователь-методист Білоцерківського ЗДО№28, Гацанюк А.П. - вихователь Білоцерківського ЗДО№28.

Творча майстерня на тему «Теорія розв’язання винахідницьких завдань засобами ігрових технологій» Марчук Л.В. – вихователь Білоцерківського ЗДО № 32.

для вихователів інклюзивних груп та асистентів вихователя ЗДО:

Творча лабораторія на тему «Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку шляхом впровадження в освітній процес педагогіки Марії Монтессорі» Анісімова Т.В., Войтенко Л.О., Мищенко Ж.А. – вихователі Білоцерківського ЗДО №31.

У 2023 році методичне об'єднання (спільнота) вчителів **початкових класів** у своїй роботі належну увагу приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню освітнього процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

Основними напрямками діяльності у 2023 році для спільноти вчителів початкових класів були:

- забезпечення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- продовження впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес;
- сприяння створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення;
- формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів;
- забезпечення соціально-психологічної підтримки батьків та учнів у воєнний час, здійснення контролю за дотриманням помірного навантаження та допомоги батькам і учням в процесі навчання онлайн;
- технології дистанційного навчання у початковій школі;
- формування вмінь та навичок самостійної роботи в учнів початкових класів;
- особливості виховання в учнів початкових класів позитивного емоційно-ціннісного ставлення до праці.

Робота професійної спільноти вчителів початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Метою роботи професійної спільноти вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця

проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

В рамках консультування вчителів початкових класів громади у 2023 році, з метою презентації інноваційних форм методів роботи були проведені ряд заходів:

Інформаційно-рольовий квест на базі гімназії №3 «Забезпечення якісної освіти та зміцнення стресостійкості учнів початкових класів у незвичайних умовах навчання».

Флеш-семінар на базі ліцею №16 «Продуктивність навчання молодших школярів у безпековому освітньому просторі».

Презентація мобільного застосунку «Вивчаю - не чекаю».

Вебінар «Проектна діяльність в початковій школі»

Майстер-клас «Використання ІКТ в початкових класах з метою формування вміння працювати з інформацією»

Активну участь вчителі початкових класів беруть у презентаційно-методичному марафоні інноваційних уроків. У 2023 році 10 вчителів презентували на ньому власний досвід роботи.

Українську мову та літературу в закладах загальної середньої освіти Білоцерківської МТГ викладають 145 педагогічних працівників, з яких вищу кваліфікаційну категорію мають 127, першу – 13; другу – 3; спеціаліст – 2; звання «учитель-методист» – 64. Таким чином, якісний склад учителів української мови і літератури (вища (88 %) і I кваліфікаційні категорії (9%)) становить 97 %.

Зарубіжну літературу викладають 73 педагогічних працівники, з яких вищу кваліфікаційну категорію мають 63, першу – 5; другу – 3; спеціаліст – 2; «учитель-методист» – 24. Таким чином, якісний склад учителів зарубіжної літератури (вища (87 %) і I кваліфікаційні категорії (7%)) становить 94 %.

Пріоритетним завданням роботи міського методичного об'єднання учителів гуманітарного циклу є питання підвищення кваліфікації, удосконалення майстерності, упровадження в практику сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового досвіду, реалізація особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів. Із цією метою протягом 2023 року вчителями гуманітарного циклу були заплановані та проведені методичні заходи: учителька ліцею «Білоцерківський колегіум» у січні провела консалтингову студію «Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках української мови та літератури як засіб формування когнітивної компетентності учнів», практичними напрацюваннями з проблеми «Діяльність учителя-словесника в умовах НУШ: практичні аспекти» у рамках січневих зустрічей ділилася Касьянова Л.А., учителька української мови та літератури

Глушківської гімназії, у березні 2023 року учителями української мови та літератури Білоцерківського ліцею іноземних мов-гімназії №9 Марусич М.В. та Ткач О.Д. було проведено семінар-практикум з проблеми «Упровадження елементів медіаосвіти для формування компетентного мовця інформаційної доби», у листопаді 2023 року на базі Білоцерківського ліцею-гімназії №12 педагогічними працівниками Дем'яненко С.І. та Дуб Г.М. було проведено семінар-практикум з проблеми «Системне формування життєвих компетентностей та виховання національно свідомої особистості на уроках української мови та літератури»

Заходи було проведено на високому методичному рівні із застосуванням інноваційних педагогічних технологій, що сприяло підвищенню фахової майстерності вчителів.

45 % учителів української мови брали участь у перевірці робіт учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка, XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт «Мала академія наук України».

90 здобувачів освіти Білоцерківської міської територіальної громади брали участь у II етапі ВУО, чотири з них, підготовлені педагогічними працівниками: Воробцова В.В., ліцей №12, Покотило Л.М. та Рой В.В., ліцей «Перша гімназія» та Томащук Л.І., ліцей «Вектор», взяли участь в обласному етапі і посіли призові місця.

195 здобувачів освіти брали участь у II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, 8 з них стали переможцями I ступеня, 19 та 18 відповідно II та III ступенів. У III етапі конкурсу брали участь троє здобувачів освіти. Друзенко Н.В., учитель української мови та літератури гімназії №6 підготувала переможця II ступеня обласного етапу конкурсу.

Учителі української мови підготували 144 учасників XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка, а троє педагогів: Дем'яненко С.І. та Яковенко О.П., ліцей №12 і Троцька О.П., ліцей «Перша Білоцерківська гімназія» підготували переможців обласного етапу конкурсу.

6 педагогічних працівників були керівниками учасників конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН: Громадська Т.Г., ліцей «Перша гімназія», секція «Українська література»; Єфіменко І.В., гімназія №5, секція «Зарубіжна література»; Омельченко Т.В., гімназія №6, секції «Фольклористика» та «Теорія, історія мистецтва та арткритика»; Терехов В.Ф., ліцей «МАН», секції «Українська мова» та «Фольклористика».

Керівник професійної спільноти учителів української мови та літератури Омельченко Т.В. координує діяльність педагогів громади у обласному проєкті «Профі-гід».

Зіменкова Н.М., учитель зарубіжної літератури Білоцерківського гетьманського ліцею проводила експертну оцінку методичних матеріалів, розроблених педагогічними працівниками Київської області.

У 2023 році **вчителі іноземних мов** працювали над реалізацією завдань освіти, над подоланням освітніх втрат та розривів, вивчали можливості роботи в умовах війни. Під час серпневих консалтингових зустрічей було сплановано способи взаємодії, форми організації діяльності, обговорили колеги виклики часу, охарактеризували можливості професійного розвитку.

Ціла когорта освітян пройшла навчання на тренінгах Британської Ради в Польщі «Організація освітнього процесу в складні часи» та поділилася власним досвідом із колегами громади.

А вчителі Білоцерківської гімназії-початкової школи №4 Ірина Костянтинівна Шадріна та Світлана Миколаївна Козловська пройшли навчання за програмою SWITLO і розпочали реалізовувати пілотний проєкт у громаді.

Вчителі іноземних мов БМТГ постійно залучаються до роботи журі різних рівнів ВУО та конкурсу-захисту робіт МАН України, готують переможців та призерів олімпіад різних рівнів, є керівниками наукових робіт тощо. У 2023 році було написано 9 наукових робіт МАН з англійської мови, по 1 роботі з німецької, польської та французької мов на I етап. 10 учнів стали переможцями та призерами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов. Всі роботи, які пройшли до обласного етапу конкурсу-захисту стали призерами та переможцями.

Активно працює міська професійна спільнота вчителів іноземних мов. Спілкування відбувається в групі Telegram, у спільноті Facebook, під час онлайн зустрічей, вебінарів та на очних консалтингових зустрічах, семінарів, дискусійних панелей тощо. В січні під час традиційних зустрічей обговорювалися проблеми роботи в часи війн: під час вимикання світла, за відсутності мережі, під час повітряних тривог, а колеги, які цього року атестуються поділилися досвідом своєї роботи, продемонстрували інструменти, що ефективно використовують у своїй роботі, методичні розробки, авторські сайти, інші ресурси. У грудні було проведено презентаційний месендж Надії Миколаївни Кириченко, вчителя Гімназії №3 «Я роблю це так!» (Формування та розвиток мовленнєвої компетентності учнів на уроках англійської мови засобами інтерактивних технологій навчання). У листопаді Наталія Іванівна Підобід, вчитель БОЛ №20, тренер АЦР організувала навчально-методичне консультування «Використання цифрових інструментів у навчанні англійській мові в 5-6 класах НУШ», а Ірина Валентинівна Хмельницька організувала зустріч вчителів французької мови, під час якої колеги обговорювали питання медіаграмотності, виконували практичні завдання із пошуку фейків, дезінформації тощо.

Крім колеги беруть участь у заходах, що організовуються видавництвами Macmillan, Pearson, «Лінгвіст», Гете інститутом, Британською Радою тощо.

Вчителі **математики та інформатики** пройшли навчання для роботи в п'ятих та шостих класах НУШ на різних платформах. Професійні спільноти працюють над завданнями підвищення фахового рівня педагогів. Важливим є питання формування життєвих компетентностей усіх здобувачів освіти та робота з обдарованою молоддю. Крім того

педагоги підвищують свій фаховий рівень щодо роботи в умовах стресу, війни, вчатьса саморегуляції та наданню першої психологічної допомоги.

Під час січневих зустрічей обговорювалися проблеми та позитивні сторони роботи в НУШ, проводився аналіз підручників, педагоги ділилися власним досвідом, детально аналізувалися результати міжнародного дослідження PISA та всеукраїнського моніторингу. Голова міської професійної спільноти Ірина Кирдей проаналізувала діяльність за рік, звернула увагу на сучасні платформи для підвищення фахової освіти колег. Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики Уляна Ревуцька детально проаналізувала особливості першого етапу робіт МАН, звернула увагу на слабкі й сильні сторони робіт, постерного захисту тощо. Вчителі детально розібрали зміст завдань сертифікаційної роботи з математики, обговорили результати НМТ-2023 та ерспективи 2024 року.

Педагоги, які атестуються у 2023/2024н.р. підготували професійні звіти, методичні розробки, долучилися до презентаційно-методичного марафону, під час якого продемонстрували свої знахідки, кращі методики та форми роботи організації дистанційного навчання.

У 2023 році успішно пройшла сертифікацію вчитель математики БАЛ «Вектор» № 18 Зімецька Світлана Сергіївна.

Діяльність спільнот **учителів природничої галузі** - географії, біології та екології, основ здоров'я, природознавства, хімії, фізики й астрономії, була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Нової української школи, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничої галузі, виконання державних програм викладання предметів, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, особливо в умовах воєнного стану.

З цією метою під час педагогічних зустрічей педагогів здійснювалася популяризація різноманітних суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалося інформування щодо можливості здійснити курсову перепідготовку на базі КНЗ КОР «КОІППК» за різними напрямками, систематичне анонсування освітянських подій. Консультування педагогічних працівників з актуальних питань сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук, особливостей роботи педагогів в умовах інклюзивного та дистанційного навчання було спрямовано на підвищення професійної компетентності вчителів, переорієнтацію на нову філософію освіти, озброєння новими знаннями, методами, технологіями, що дозволяють перебувати освітній процес відповідно сучасних вимог і підходів. На широкий загал темами для обговорення стали питання організації форм дистанційного та змішаного навчання, впровадження елементів STEM-освіти, особливостей формування оцінювання та системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів в освітній процес, підготовки педагогічних доробок та розробок

уроків для участі у професійних конкурсах і друку у педагогічних виданнях, впровадження кращого педагогічного досвіду у практику роботи вчителів, організація роботи з обдарованими дітьми шляхом залучення до предметних олімпіад, Інтернет-олімпіад, турнірів, конкурсів, проєктів тощо.

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників у міжкурсовий період здійснювалося також шляхом популяризації у професійних спільнотах та забезпечення участі педагогів у науково-методичних заходах різних рівнів (всеукраїнських, регіональних тренінгах, конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, форумах) із цифрової грамотності, медіа грамотності, дистанційного навчання, інклюзивної освіти, сучасних технологій в освіті тощо.

Виховна робота є пріоритетною в умовах війни. Національно-патріотичне виховання, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу — завдання, які виконуються першочергово. Тому для класних керівників, педагогів-організаторів, заступників директорів із виховної роботи заплановано та проведено цілу низку заходів щодо згуртування колективів, можливостей проводити освітній процес в умовах війни, організації роботи із використанням технологій дистанційного навчання, підготовки до гри «Джура», конкурсів, виступів.

Особлива увага приділяється ментальному здоров'ю учасників освітнього процесу, попередженню булінгу, мобінгу, профілактиці професійного вигорання. З цією метою здійснюється співпраця із соціально-психологічною службою.

Заклади освіти є активними учасниками волонтерської діяльності, пов'язаної зі збором коштів, речей для потреб ЗСУ, ВПО та регіонів, що постраждали від агресії рф. Керівники гуртків, вихованці, батьки активно долучаються до збору потреб на ЗСУ, надають фінансову та волонтерську допомогу.

Заклади загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади активно долучилися до проєкту “Пліч-опліч”, метою якого є фізичний розвиток здобувачів освіти та згуртування навколо єдиної мети — Перемоги України.

У 2023 році діяльність клубу учнівського самоврядування «Лідер» була активною. Учні-лідери міської територіальної громади долучилися до волонтерської діяльності: створення патріотичних роликів, збір коштів, плетіння сіток, виготовлення окопних свічок, флешмоби, фестивалі на підтримку волонтерів та ЗСУ. Вони стали багаторазовими переможцями конкурсів, змагань різного спрямування.

На базі ЦПО «Соняшник» для заступників директорів із навчально-методичної роботи було проведено хаб, під час якого колеги ЗЗЗСО мали змогу познайомитися із діяльністю ЗПО, стали учасниками майстер-класів, виступів тощо.

Важливим напрямком сьогодні є профорієнтаційна робота. Центр професійного розвитку спільно із відділом виховної роботи та позашкільної освіти проводять заходи із підвищення фахового рівня освітян із профорієнтації.

Консультант КУ БМР ЦПРПП Лілія Бойко разом із заступником директора Білоцерківської гімназії-початкової школи №11 Оксаною Сушко є авторами обласної педстудії “Профорієнтація в Новій українській школі”.

Педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади стали слухачами вебінарів з актуальних питань методики навчання шкільних предметів та курсів, впровадження інноваційних технологій, в тому числі STEM-освіти, особливостей роботи в умовах Нової української школи, управлінської діяльності, організованих видавництвом «Ранок», видавничою групою «Основа», освітнього проєкту «На Урок». Педагогічні працівники пройшли онлайн навчання вчителі природничої освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 6 класах ЗЗСО.

Керуючись вимогами положенням про атестацію педагогічних працівників України (01.09.2023 р.) та з метою активізації творчої та професійної діяльності, стимулювання фахової та загальної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання здобувачів освіти проведено індивідуальні консультування для педагогічних працівників природничої галузі закладів загальної середньої освіти, які атестувалися у 2023 році, щодо нормативних аспектів атестації педагогів та само оцінювання власної педагогічної діяльності, можливостей сертифікації в майбутньому. Поширенню кращого педагогічного досвіду та зростанню професійної компетентності учителів закладів освіти сприяли методичні консультування, професійні кейси, семінари, вебінари, педагогічні студії. Заходи, організовані консультантами центру, сприяли науково-методичній підготовці педагогічних працівників закладів освіти та методичному супроводу у між атестаційний період, забезпечили умови для їхнього індивідуального професійного зростання з опорою на потреби, мотиви та творчі задуми особистості. Вагому частку атестаційних матеріалів складають розробки, рекомендації, матеріали з досвіду роботи, методичні комплекси, розроблені учасниками атестаційного процесу.

Формування в здобувачів освітнього навчального процесу ціннісних естетичних орієнтацій, виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток художніх інтересів та естетичних потреб, емоційного інтелекту; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ – ключові завдання спільноти **педагогів мистецької галузі** громади. Педагогічні працівники об'єднання систематично працювали над самоосвітою, популяризували свій досвід на семінарах, майстер-класах, мистецьких хабах:

«Використання методів та прийомів евокації для різнобічного розвитку дитини на уроках мистецького циклу», Клепікова І.О., гімназія «Звитяга», грудень

Педагогічні працівники відвідували онлайн-курси «Навчання мистецтва в Новій українській школі» при Інституті педагогіки НАПН України, пройшли онлайн навчання для вчителів, які викладали предмети мистецької галузі в 5-х та 6 класах у 2023 навчальному році при КНЗ КОР «КОПОПК»; були слухачами онлайн-курсу «Цифрові інструменти Google для освіти»; відвідували заходи обласного рівня: педагогічна студія «Формування соціальних і громадянських

компетентностей засобами театрального мистецтва», «Формування культурної компетентності учнів засобами декоративно-прикладного мистецтва», «Українське мистецтво у світовому просторі: імена і долі».

Згідно плану роботи КУ «ЦПРПП» на 2022 рік та з метою підтримки престижності звання педагога, створення та підкріплення іміджу успішного фахівця, формування у молодих спеціалістів впевненості у правильному виборі професії, забезпечення права на творчість, самовираження, розвиток самооцінки власної професійної компетентності протягом року функціонував Освітній хаб для молодих учителів закладів освіти. Основними завданнями якого були: розширення арсеналу концепцій, підходів, тактик здійснення професійної діяльності; сприяння розкриттю особистісного потенціалу молодих педагогів, спонукання до пошуку нестандартних рішень, розвиток креативності та творчості. В рамках його роботи були проведені різноманітні зустрічі і навчання для молодих педагогів громади: «Збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу. Стресостійкість» спільно з навчально-методичним центром психологічної служби, вебінар «Можливості платформ і ресурсів для здійснення навчання із використанням технологій дистанційного навчання», психолого-педагогічний тренінг «Навчання та виховання в складні часи», школа молодого педагога».

Крім того створено онлайн спільноту «Молоді й креативні», де кожен може запитати, поділитися досвідом, відчувти підтримку. Учасниками групи також є психологи НМЦ ПС та спеціалісти Центру.

Не перший рік в громаді функціонує консультативно-методичний практикум для директорів і заступників директорів закладів освіти. Організація освітньої діяльності закладів, впровадження концепції НУШ, нормативно-правове забезпечення, сучасні інноваційні проекти, дослідно-експериментальна діяльність, цифровізація освіти, індивідуальна освітня траєкторія педпрацівників, психологічний супровід, кращі практики управлінської діяльності громади, області, організація командної роботи – все це є предметом вивчення і розгляду на засіданнях практикуму. Це сприяє всебічній підтримці, ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Упродовж 2023 року працівниками Центру приділялася належна увага організаційно-методичному супроводу участі педагогічних працівників у професійних конкурсах.

Всеукраїнський конкурс «**Учитель року – 2023**» (обласний етап) відбувся у номінаціях «Захист України», «Початкова освіта», «Основи здоров'я» та «Фізична культура». За результатами участі в обласному етапі конкурсу лауреатом стала вчитель початкових класів Білоцерківської гімназії слов'янських мов-початкової школи № 1 Сімех Вікторія Іванівна. Переможцем обласного етапу та дипломантом всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Основи здоров'я» став учитель Білоцерківської гімназії-початкової школи № 5 Ткачук Василь Вікторович.

До участі у всеукраїнському конкурсі «**Вчитель року – 2024**» (обласний етап) зареєструвалися 3 педагогічні працівники закладів освіти громади у номінаціях «Українська мова і література», «Образотворче мистецтво» та «Фізика». За результатами відбіркового туру до наступних конкурсних випробувань пройшли учитель української мови і літератури

Гімназії-початкової школи № 22 Ірина Поліщук, учитель образотворчого мистецтва Гімназії-початкової школи № 15 Іванна Дмитренко, учитель фізики Ліцею іноземних мов-гімназії № 9 Ольга Вдовиченко.

Робота з **обдарованими дітьми** здійснювалася на виконання державних, обласних програм та Програми розвитку системи освіти Білоцерківської міської територіальної громади на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням Білоцерківської міської ради від 24 грудня 2020 року № 66-05-VIII (зі змінами). У 2023 році банк даних на обдарованих дітей налічував 1842 дітей (інтелектуальна обдарованість – 632, творча обдарованість – 657, спортивна обдарованість – 553).

У січні-лютому 2023 року відбувся III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н.р. У цьому етапі конкурсу брали 70 здобувачів освіти Білоцерківської територіальної громади, 57 з них здобули перемогу: 27 – I місце, 18 – II місце, 12 – III місце.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, що відбувся у квітні 2023 року у дистанційній формі, брали участь 9 учнів. Переможців цього етапу змагань підготували педагогічні працівники: учитель мови іврит та єврейської літератури ПЗ «Міцва-613» Александрова Ольга Олександрівна, учитель болгарської мови та літератури Гімназії слов'янських мов №1 Семенова Маріанна Іллівна, учитель хімії Білоцерківського гетьманського ліцею Кушнір Ірина Михайлівна, учитель географії Гімназії №5 Пасічник Галина Іванівна, учитель географії Гімназії №21 Мельник Людмила Миколаївна.

У II (територіальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, що відбувся у листопаді-грудні 2023 року взяли участь 900 учасників, перемогу здобули 359 здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та 1 студент із ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей».

У закладах загальної середньої освіти діють шкільні наукові товариства, в роботі яких задіяні учні 8-11-х класів.

В обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь 40 учнів-членів Білоцерківського територіального відділення МАН України (у 2021/2022 навчальному році – 47 учнів) із таких закладів освіти: одинадцять учасників Ліцею «МАН», вісім – Ліцею «Білоцерківський колегіум», по три учасники – Гімназії-початкової школи № 6 «Перспектива» та Ліцею-гімназії № 12, по два учасники – Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія», БПМЛГ № 16, Ліцею "Вектор"-гімназії № 18 та ЦПО «Соняшник», по одному учневі – Гімназії слов'янських мов-початкової школи № 1, Гімназії-початкової школи № 5, Гімназії-початкової школи № 11, Гімназії-початкової школи № 21, Гетьманського ліцею, Ліцею-гімназії № 17 та Ліцею-гімназії № 20. Переможцями у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт стали 29 учнів (70,25%) (I місце – 17, II місце – 8, III місце – 4), а у 2021/2022 навчальному році – 43 учні (91,5%) (I місце – 21, II місце – 13, III місце – 9).

У заключному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь 16 учнів-членів територіального відділення МАН (у 2021/2022 навчальному році – 20 учнів) із таких закладів освіти: п'ять учасників Ліцею «МАН», чотири учасники Ліцею «Білоцерківський колегіум», два учасники ЦПО «Соняшник», по одному учневі – Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія», Гетьманського ліцею, Ліцею-гімназії № 12, БПМЛГ № 16, Ліцею-гімназії № 17. Переможцями на III етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році стали 8 учнів (50%) (I місце – 3, II місце – 1, III місце – 4), а у 2021/2022 навчальному році – 8 учнів (40%) (II місце – 2, III місце – 6).

З метою популяризації наукової діяльності та розвитку наукового світогляду учнівської молоді, пошуку й підтримки обдарованої учнівської молоді, з 01 по 15 грудня 2023 року було проведено I (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Білоцерківського територіального відділення МАН України.

На I етап конкурсу-захисту було представлено 138 науково-дослідницьких робіт у 55 секціях 12 відділень, у минулому 2022/2023 навчальному році – 134 науково-дослідницькі роботи у 52 секціях 12 відділень. Відповідно до рішення журі I етапу конкурсу-захисту визначено переможців і призерів: 41 роботу учнів-членів міського НТУ за результатами I етапу направлено для участі в II (обласному) етапі конкурсу-захисту (у минулому році – 40 робіт).

Щорічно педагоги Білоцерківської територіальної громади готують учасників Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У січні 2023 року відбулися III етапи цих змагань. Переможців обласного етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка підготували учитель української мови та літератури Ліцею іноземних мов – гімназії №9 Лужецька Ольга Андріївна, Гімназії слов'янських мов-початкової школи №1 Богачук Катерина Василівна, Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» Вітюк Світлана Павлівна; переможців XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика підготувала учитель Терезинської гімназії Садоমেць Тетяна Леонідівна.

На обласному етапі конкурсу робіт учнівської молоді «Топоніміка й історія освіти рідного краю»: тринадцять перемог за результатами участі у 2022/2023 навчальному році (два I місця, п'ять II та шість III місць); на територіальний етап конкурсу у 2023/2024 навчальному році було подано п'ятнадцять робіт.

У 2023 році старшокласники закладів загальної середньої освіти БМТГ вдруге брали участь у GENIUS Olympiad Ukraine – найбільшому конкурсі проєктів екологічного спрямування у світі для учнів 8-11 класів, який щороку проводиться у Сполучених Штатах Америки з 2011 року. Здобувачі освіти Гімназії № 22, БПМЛГ № 16, Ліцею «МАН», Ліцею «Міцва-613» та вихованці ЦПО «Соняшник», ЦЕНТ представили свої роботи у п'яти категоріях: наука, креативне письмо, мистецтво та музика.

У рамках спільної роботи з КНЗ КОР «КОПОПК» упродовж 2023 року педагоги закладів освіти громади брали активну участь у різнопланових обласних методичних заходах, були авторами ряду курсів підвищення кваліфікації, керівниками обласних професійних спільнот. Усе це сприяло професійно-фаховому зростанню, удосконаленню педагогічної майстерності педагогів:

- педстудія для вихователів закладів дошкільної освіти «Використання цифрових інструментів у професійній діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти» (Оксана Болотова, вихователь ЗДО №25 «Оленка»);
- педстудія для класних керівників з проблеми «Професійна орієнтація у Новій українській школі: наскрізне впровадження» (Лілія Бойко, консультант ЦПРПП, Оксана Сушко заступник директора гімназії №11);
- майстер-клас учителів хімії з теми «Використання імерсивних технологій на уроках хімії» (Алла Андрійчук, учитель ліцею №18);
- майстер-клас для вчителів інформатики в режимі онлайн з теми «Формування міжпредметних компетентностей через використання інструментарію офісних додатків у проєктній діяльності» (Оксана Журибеда, вчитель ліцею №12).
- участь педагогів ЗДО №18 «Ясочка» з досвідом роботи у Всеукраїнському фестивалі «Сучасне дошкілля під крилами захисту» (МОН, УІРО, ВГО «Асоціація педагогічних працівників дошкільної освіти», видавництво «Ранок»;
- участь ЗДО №20 «Берізка» у III Міжнародному дистанційному багатожанровому конкурсі «Мій мистецький Всесвіт» - отримали Гран-прі конкурсу кубок та диплом – колектив ЗДО, подяку – директор ЗДО;

З метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників та посібників для 2 класу Нової української школи, що можуть видаватися державним коштом, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти відвідували майстри-класи авторів підручників для 1, 2, 7 класів, що та здійснювали вибір підручників. Працівниками Центру проводились онлайн-наради, надавались адресні консультації адміністраціям навчальних закладів, міським спільнотам педагогічних працівників, індивідуальні консультації педагогічним працівникам щодо вибору підручників для та їх відповідності обраним модельним програмам. Працівники Центру узагальнили інформацію закладів загальної середньої освіти щодо вибору підручників, координували роботу адміністраторів щодо внесення даних про відбір та надходження до закладів підручників до бази ДІСО.

У червні-вересні працівниками Центру надавались консультації бібліотекарям закладів загальної середньої освіти щодо проведення інвентаризації фондів навчальної літератури та внесення даних про стан забезпечення навчальної літератури учнів навчальною літературою на порталі Інформаційної системи управління освітою. У серпні та вересні

проводився перерозподіл навчальної літератури серед закладів загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади.

Разом з тим, аналіз роботи Центру свідчить про необхідність удосконалення співпраці щодо:

- формування в педагогів стійкої мотивації до неперервного професійного розвитку; низький рівень мотивації до проходження сертифікації;
- підвищення професійної компетентності педагогів щодо упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, нових модельних програм у 7–х класах НУШ;
- підвищення компетентності вчителів щодо підготовки учнів до НМТ-2024;
- покращення психологічного супроводу здобувачів освіти та педагогічних працівників в умовах воєнного часу.

Загальними прагненнями та зусиллями працівників Центру створено творчий координаційний простір, основною формулою якого є: відповідальність, партнерство, відкритість інноваціям та індивідуальна траєкторія професійного розвитку.

**Стратегія розвитку
комунальної установи Білоцерківської міської ради
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»**

КУ БМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» - методична установа системи освіти, консультативно-методичний центр, що координує процес побудови та реалізації особистісної траєкторії професійного росту, розвитку та самореалізації педагогів закладів освіти Білоцерківської міської територіальної громади.

Місія центру:

збереження, розбудова та розвиток єдиного освітньо-методичного простору в громаді, створення комфортних та інноваційних умов для професійного розвитку педагогів; забезпечення ефективного та якісного методичного супроводу освітнього процесу; створення оптимальних умов для професійного удосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти громади; формування позитивного іміджу педагогічної діяльності; супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики реформи галузі та реалізації Концепції «Нова українська школа».

Візія:

професійний розвиток, підтримка педагогічного працівника як високопрофесійного, ефективного, активного, успішного педагога, що впроваджує інновації, вміло користується педагогічними технологіями, оперує сучасними та традиційними формами, методами та засобами навчання.

Принципи діяльності:

організація діяльності Центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема:

- 1) людиноцентризм;
- 2) науковий характер освіти;
- 3) академічна доброчесність та академічна свобода;
- 4) гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя.

Завдання центру:

- 1) створення ефективної системи професійного супроводу педагогів з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
- 2) надання консультативної підтримки педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- 3) сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема шляхом:
 - о координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (методичних об'єднань, творчих груп тощо);
 - о узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
 - о формування баз даних програм підвищення кваліфікації суб'єктів підвищення кваліфікації, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному вебсайті;
- 4) формування бази освітніх потреб щодо удосконалення системи навчально - методичної діяльності;
- 5) організація освітньо - навчальних методичних заходів (студій, тренінгів,

- презентацій, майстер – класів, семінарів тощо) щодо розвитку професійної компетентності вчителів;
- 6) залучення всіх категорій педагогічних працівників до активної методичної діяльності;
 - 7) забезпечення зворотнього зв'язку з керівниками закладів освіти громади щодо підготовки педагогічних працівників до атестації, сертифікації;
 - 8) методичний супровід фахових та учнівських конкурсів, олімпіад, турнірів, змагань;
 - 9) активна самоосвітня діяльність та підвищення фахової майстерності консультантів центру професійного розвитку;
 - 10) удосконалення та розвиток структури Центру відповідно до вимог сьогодення;
 - 11) взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.

Шляхи реалізації:

- 1) консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
- 2) теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі;
- 3) методична допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;
- 4) інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);
- 5) розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів;
- 6) координація діяльності методичних кабінетів при освітніх закладах, методичних об'єднань;
- 7) надання методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;
- 8) вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації;
- 9) формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;
- 10) проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності освітніх закладів.

Очікувані результати:

- 1) підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- 2) поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
- 3) створення інформаційного простору в громаді, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
- 4) оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1. Реалізація Державних цільових соціальних програм				
1.	Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України (ПОСТАНОВА від 30 червня 2021 р. № 673)	протягом року	консультанти Центру	
2.	Концепція Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 800-р)	протягом року	консультанти Центру	

3.	Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.03.2019 року № 286/2019)	протягом року	консультанти Центру	
4.	Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903-р)	протягом року	консультанти Центру	
5.	Про схвалення Концепції Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2018 р. № 728-р)	протягом року	консультанти Центру	
6.	Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 року № 960-р.)	протягом року	консультанти Центру	
7.	Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Указ Президента України від 25.05.2020 р. № 195/2020)	протягом року	консультанти Центру	
8.	Стратегія популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.07.2019 р. № 596-р)	протягом року	консультанти Центру	
9.	Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія”	протягом року	консультанти Центру	
10.	Стратегія розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” (розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 219-р)	протягом року	консультанти Центру	
11.	Про затвердження плану заходів щодо реалізації Декларації про безпеку шкіл (розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2021 р. № 898-р).	протягом року	консультанти Центру	

12.	Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 474-р).	протягом року	консультанти Центру	
13.	Про затвердження Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2021—2025 роки (постанова Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579)	протягом року	консультанти Центру	
14.	Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року (СХВАЛЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р)	протягом року	консультанти Центру	
15.	Програма розвитку системи освіти (зі змінами) Білоцерківської міської територіальної громади на 2021-2025(Рішення Білоцерківської міської ради від 22 грудня 2020року №66-05-VIII).	протягом року	консультанти Центру	

2. Консультативні заходи Центру

2.1. 3 питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників

1.	Формування та оприлюднення інформації щодо суб’єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Оновлення бази даних суб’єктів підвищення кваліфікації - програм, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднення на сайті	січень-березень	директор Центру В. Висторонський	
2.	Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників - джерел інформації (вебресурсів), що містять матеріали, необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників	січень-березень	консультанти Центру	
3.	Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (динамічних творчих груп, методичних комісій тощо)	протягом року	консультанти Центру	

4.	Аудит запитів та потреб педагогічних працівників для організації методичної роботи в закладах освіти	травень	консультанти Центру	
5.	Ознайомлення педагогічних працівників із новими нормативними документами в галузі освіти КМУ, Верховної ради України та МОНУ, оприлюднення матеріалів на сайті КУ БМР «ЦПРПП»	протягом року	консультанти Центру	
6.	Діяльність консультативного пункту «Вектор на НУШ»	протягом року	консультанти Центру	
7.	Консультування заступників директорів ЗЗСО, вихователів методистів ЗДО щодо проведення атестації педагогічних працівників.	вересень	консультанти Центру	
8.	Індивідуальні консультації для педагогів, які атестуються у 2024 році на присвоєння вищої категорії та педагогічних звань, присвоєння раніше встановленої категорії.	вересень-жовтень	консультанти Центру	
9.	Консультативна допомога професійним спільнотам вчителів щодо визначення індивідуальної освітньої траєкторії в роботі з обдарованими дітьми.	протягом року	Л.Швень, О.Гайдаєнко	
10.	Консультативна адресна методична допомога педагогам – учасникам професійних педагогічних конкурсів.	вересень-листопад	консультанти Центру	
11.	Надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти.	протягом року	Л.Бойко	
12.	Консультативна допомога щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти	протягом року	консультанти Центру	
13.	Консультативна допомога вчителям початкової школи щодо участі у сертифікації педагогів	січень-березень	В.Висторонський	
14.	Оцінювання та самооцінювання педагогічної діяльності вихователя ЗДО: шлях до професійного розвитку.	протягом року	О.Романюк	
15.	Консультативна допомога керівникам робіт Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України	протягом року	О.Гайдаєнко	

16.	Консультування педагогів-організаторів щодо планування роботи, діяльності органів учнівського самоврядування.	протягом року	Л.Бойко	
17.	Консультування виховників роїв щодо організації Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на різних етапах	вересень-жовтень	Л.Бойко	
18.	Консультативна допомога щодо вибору модельних програм для базової середньої освіти	березень-травень	консультанти Центру	
19.	Консультативна допомога щодо відбору підручників для 3 класу НУШ в системі ІСУО	грудень	Л.Швень, В.Висторонський	
20.	Консультативна допомога щодо відбору підручників для 7 класів НУШ в системі ІСУО	лютий-березень	консультанти Центру	
21.	Консультативна допомога щодо відбору підручників для 7 класу НУШ в системі ІСУО	березень-квітень	консультанти Центру	
22.	Консультативна допомога педагогічним працівникам, що готують учасників конкурсів знавців української мови	жовтень-грудень	Л. Швень	
23.	Консультативна допомога педагогічним працівникам, що готують учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін	жовтень-грудень	Л. Швень	
24.	Індивідуальне консультування бібліотекарів закладів освіти, що атестуються на відповідність займаній посаді «провідний бібліотекар»	протягом року	Л. Швень	
25.	Консультування бібліотечних працівників щодо оновлення діяльності шкільної бібліотеки як структурного підрозділу Нової української школи	протягом року	Л. Швень	

2.2. 3 питань розроблення документів закладу освіти

1.	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо визнання сертифікатів (свідомств) виданих суб'єктами підвищення кваліфікації.	постійно	В.Висторонський	
2.	Консультація для директорів закладів освіти громади з теми «Реалізація Положення про внутрішню систему забезпечення	постійно	консультанти Центру	

	якості освіти: зміст, практичний досвід реалізації структурних етапів»			
3.	Консультативна допомога педагогам – учасникам освітніх проєктів, фахових конкурсів.	постійно	консультанти Центру	
4.	Організаційно-методичний супровід підготовки документації до атестації педагогічних працівників.	січень-квітень	консультанти Центру	
5.	Організаційно-методичний супровід підготовки документації до захисту ефективного педагогічного досвіду.	протягом року	консультанти Центру	
6.	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації.	протягом року	В.Висторонський	
7.	Консультативна допомога адміністраціям закладів щодо оформлення договірних відносин з суб'єктами підвищення кваліфікації.	постійно	В.Висторонський	
8.	Законодавчі аспекти та алгоритм створення стратегії розвитку закладу освіти.	постійно	консультанти Центру	
9.	Розробляємо внутрішню систему забезпечення якості освіти: нормативні засади.	серпень-вересень	консультанти Центру	
10.	Планування роботи закладу освіти в умовах автономії.	вересень	консультанти Центру	
11.	Консультування педагогів щодо формування освітніх програм та планів НУШ	серпень-вересень	консультанти Центру	
12.	Консультативна допомога бібліотечним працівникам щодо формування річного плану роботи бібліотеки закладу освіти	вересень	консультанти Центру	
2.3. Щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання				
1.	Індивідуальні консультації педагогів з питань участі в онлайн-конкурсах, фестивалях, користуванні онлайн-платформами для вчителів	постійно	консультанти Центру	

2.	Залучення педагогічних працівників до участі у онлайн конференціях з обміну досвідом із використанням навчальних ресурсів для формування ключових компетентностей педагога	постійно	консультанти Центру	
3.	Консультаційна допомога щодо використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів	постійно	консультанти Центру	
4.	Створення каталогу електронних навчальних та методичних ресурсів для освітян	постійно	консультанти Центру	
3. Організаційно-методичні заходи Центру				
1.	Підготовка звітів та узагальненої інформації з реалізації державних, обласних та міських цільових програм	протягом року	консультанти Центру	
2.	Створення банку (бази) даних педагогічних працівників закладів освіти БМТГ.	вересень	консультанти Центру	
3.	Створення банку освітніх програм інваріантної та варіативної складової, які запроваджуються в закладах дошкільної освіти міста.	вересень-жовт ень	консультанти Центру	
4.	Створення банку освітніх програм інваріантної та варіативної складової, які запроваджуються в закладах освіти міста.	вересень	консультанти Центру	
5.	Створення картотеки ефективного педагогічного досвіду	вересень-жовт ень	консультанти Центру	
6.	Створення електронних банків даних про здійснення інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності у закладах освіти	вересень	консультанти Центру	
7.	Участь в нарадах і консультуваннях, які проводить обласний відділ координації методичної роботи та неперервної педагогічної освіти при КНЗ КОР «КОІПОПК»	серпень-вересе нь	консультанти Центру	
8.	Проведення інструктивно-методичних заходів для директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти з питань організації освітньої діяльності в закладі	протягом року	консультанти Центру	
9.	Проведення інструктивно-методичних заходів для директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти	протягом року	О. Романюк	

10.	Проведення інструктивно-методичних заходів для директорів та заступників директорів закладів позашкільної освіти	протягом року	Л.Бойко	
11.	Проведення інструктивно-методичних заходів для керівників ММО БМТГ	серпень, січень, березень	консультанти Центру	
12.	Організаційний супровід виконання плану–графіку курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти.	постійно	В.Висторонський	
13.	Організація роботи Школи молодого педагога.	Раз у три місяці	консультанти Центру	
14.	Організаційно-методичний супровід вивчення професійного стандарту «Директор (керівник) закладу дошкільної освіти»	протягом року	О.Романюк	
15.	Організація та проведення заходів в межах серпневої педагогічної конференції	серпень	консультанти Центру	
17.	Організація та проведення заходів з нагоди Дня працівників освіти	вересень-жовт ень	консультанти Центру	
18.	Організація та проведення заходів з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек	листопад	Л.Швень	
19.	Організація та проведення заходів з нагоди Всесвітнього дня книги	квітень	Л.Швень	
20.	Проведення заходів із педагогічними працівниками та батьками. Підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників та батьків щодо психологічних та організаційних особливостей підготовки та складання НМТ (ЗНО)	січень-березен ь	консультанти Центру	
21.	Проведення онлайн конференцій з учнями 11 класу. Інформування учнів щодо особливостей організації НМТ(ЗНО) (терміни проведення, структура сертифікаційної роботи, необхідні документи тощо)	січень-березен ь	консультанти Центру	
22.	Онлайн конференція «Особливості проведення ДПА та НМТ у 2024 році»	березень-квіте нь	консультанти Центру	
23.	Онлайн конференція «Методичні аспекти ефективної підготовки випускників до НМТ (з досвіду роботи вчителів міста)»	лютий	консультанти Центру	

24.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації та проведення учнівських олімпіад. Нарада для оргкомітету та членів журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	жовтень-грудень	Л. Швень	
25.	Координація діяльності в закладах освіти щодо організації роботи в МАН. Консультування для заступників директорів з навчально-виховної роботи, щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	жовтень-січень	О. Гайдаєнко	
26.	Вивчення потреби у посібниках, які будуть друкуватися за державні кошти закладами загальної середньої освіти	лютий-травень	Л. Швень	
27.	Робота в програмі ІСУО щодо узагальнення, вибору, замовлення та розподілу підручників у заклади загальної середньої освіти	лютий-травень	Л. Швень	
28.	Координація діяльності в ЗДО щодо наступності в роботі дитячого садка та школи. Договори, угоди про співпрацю. Ефективні форми співпраці	вересень	консультанти Центру	
29.	Координація діяльності в ЗДО щодо особливостей організації літнього періоду в закладі дошкільної освіти	травень-серпень	О. Романюк	
30.	Консультпункт для вчителів початкових класів (1клас) та вихователів ЗДО	травень	О. Романюк	
31.	Координація процесу підвищення фахового рівня педагогів, які працюватимуть у 7-х класах НУШ	протягом року	консультанти Центру	
32.	Координація міжнародної діяльності.	протягом року	Л. Бойко	
33.	Координація діяльності Школи eTwinning та команди експериментального проєкту SWITLO для освітян громади	протягом року	Л. Бойко	
34.	Координація процесу підготовки та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на різних етапах	вересень-жовтень	Л. Бойко	
35.	Координація проведення заходів, конкурсів, майстер-класів, організованих позашкільними закладами та закладами загальної середньої освіти БМТГ	протягом року	Л. Бойко	

36.	Систематичне оновлення інформації на веб-сайті КУ БМР «ЦПРПП» та сторінці в соціальній мережі Facebook	постійно	консультанти Центру	
37.	Висвітлення інформації щодо проведення заходів КУ БМР «ЦПРПП» у соціальних мережах та ЗМІ	постійно	консультанти Центру	
37.	Популяризація перспективного досвіду роботи педагогічних працівників КУ БМР «ЦПРПП»	постійно	консультанти Центру	

4. Науково-методичні заходи Центру

4.1 для керівників закладів загальної середньої освіти

		Січень		
1.	Формувальне оцінювання – шлях до успішного навчання		консультанти Центру	
		Березень		
2.	Вироблення алгоритму взаємодії учасників освітнього процесу з метою попередження суїцидів серед дітей та учнівської молоді		консультанти Центру	
		Квітень		
3.	Внутрішня система забезпечення якості освіти: шляхи реалізації		консультанти Центру	
		Жовтень		
4.	«Реалізація компетентнісно-діяльнісного підходу до створення освітнього середовища в умовах становлення Нової української школи		консультанти Центру	
		Грудень		
5.	Методичний діалог «Освітня програма ЗЗСО: практичні аспекти		консультанти Центру	

4.2 для заступників директорів з НВР

		Січень		
--	--	---------------	--	--

1.	Консультативно-методичний практикум		консультанти Центру	
		Лютий		
2.	Освітній хакатон «Системний підхід до організації роботи з педагогічним колективом у сучасних умовах		консультанти Центру	гімназія №5
		Березень		
3.	Психолог-педагогічний тренінг «Вирішення конфліктів у закладі освіти: підходи, методи, інструменти»			
4.	Консультавання для заступників директорів з НВР «Національна ідентичність у НУШ: практичні кейси для освітнього процесу»	січень	консультант Центру Л. Бойко	заступники директорів з ВР
		Квітень		
5.	Консультативно-методичний практикум		консультанти Центру	
		Вересень		
6.	Консультативно-методичний практикум		консультанти Центру	
		Жовтень		
7.	Ворк-шоп «Забезпечення і реалізація прав дітей на позашкільну освіту в умовах воєнного стану»		консультанти Центру	ЦПО «Соняшник»
		Листопад		
8.	Консультативно-методичний практикум			
4.3 Для директорів закладів дошкільної освіти				
1.	Професійний кейс «Використання інструментарію шкали оцінювання якості освітнього процесу (ECERS – 3) в закладах дошкільної освіти	Січень	Романюк О.В., консультант Центру, Люкшина О.В. директор,	ЗДО №19

			ЗДО № 21, Духновська О.І. ЗДО №19	
2.	Творча студія «Школа управлінської майстерності»: Керівництво педагогічним колективом для підвищення ефективності і результативності роботи дошкільного закладу	Березень	Романюк О.В. консультант Центру, Кривошей А.І. директор Шкарівського ЗДО, Пантелеєва С.В. директор ЗДО №9	ЗДО №9
4.4. Для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти				
1.	Консалтингова студія «Методика ECERS-3 – як орієнтир проєктування освітнього середовища в ЗДО.	Січень	Романюк О.В. консультант Центру	ЗДО №7
2.	Консультативний пункт «Створення іміджу ЗДО через використання цифрових технологій»	Лютий	Беспалько Н.І. вихователь-методист ЗДО №30	Формат ZOOM-конференція
3.	Педагогічна студія «Використання техніки «Мнемотехніка» Г. Чепурного у роботі з дітьми дошкільного віку»	Квітень	Творча група педагогів ЗДО №15, 19, 25, 29	Методичний кабінет ЗДО №1
4.6. Для різних категорій педагогічних працівників				
1.	Творча майстерня музичних керівників ЗДО БМТГ: «Розвиток ритмічного слуху під час музичної діяльності та рухової активності дітей дошкільного віку (музичні керівники, інструктори з фізкультури)»	Січень	Первишова О.М. музичний керівник ЗДО №2	ЗДО №2
2.	Консалтингові студії з вихователями усіх вікових груп ЗДО БМТГ:		Романюк О.В. консультант	

	«Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу»		Центру Ярова О.М. вихователь-метод ист ЗДО №20	
3.	Консультування для вчителів зарубіжної літератури «Шляхи підвищення інтересів учнів до читання на уроках літератури»		консультант Центру Л. Швень, Онопрієнко Т.А.	Онлайн, Піщанська гімназія
4.	Семінар-практикум для вчителів зарубіжної літератури «Створення ситуації успіху на уроках літератури та мистецтва»		консультант Центру Л. Швень, Міщенко Т.О.	ліцей «МАН»
5.	Консультування для вчителів іноземних мов «Застосування пошуково-дослідницької діяльності учнів для формування мовних та мовленнєвих компетентностей»		консультант Центру Л. Бойко, Хмельницька І.В.	ліцей-перша гімназія
6.	Навчально-методичне консультування для вчителів інформатики «Розвиток цифрової грамотності учнів»		консультант Центру Л.Бойко, Дубець Р.М.	ліцей №18
7.	Консультування для заступників директорів із ВР «Розвиток професійної компетентності освітян в умовах модернізації освітнього процесу в закладах освіти та в складних умовах воєнного часу»		консультант Центру Л.Бойко	КУ БМР «ЦПРПП»
8.	Навчально-методичне консультування «Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках української мови та літератури як засіб формування когнітивної компетентності учнів»		консультант Центру Л. Швень, П'ятецька А.М.	вчителі української мови та літератури, ліцей «Білоцерківсь кий колегіум»

9.	Методичне консультування «Формування читацької компетентності засобами шкільного лялькового театру»		консультант Центру Л.Швень, бібліотекар Любченко Л.С., Пащенко Т.А.	бібліотекарі ЗЗСО, Гімназія №4
10.	Методичний діалог з кандидатом філологічних наук Анастасією Онатій «Формування наскрізних умінь на уроках української мови: діяльнісний підхід»		консультант Центру Л. Швень	вчителі української мови та літератури
11.	Інтегрований підхід до впровадження за освітньою програмою «Інтелект України» у початковій школі: практичне впровадження, творчі справи»		директор Центру В.Висторонський	спільнота вчителів ПШ «Казка»
		Лютий		
12.	Педагогічна студія для вчителів-логопедів ЗДО: «Розвиваюча техніка Су-джоку, як допоміжний інструментів процесі формування мовленнєвої компетентності дітей з ООП».		Романюк О.В. консультант Центру, Шавлова Н.О. вчитель-логопед ЗДО№35	ЗДО №35
13.	Методична сесія інструкторів з фізкультури ЗДО: «Особливості підбору вправ для розвитку у дітей координації рухів під час лазіння»		Камуз В.І. інструктор з фізичної культури ЗДО№ 32	ЗДО№ 32
14.	Творча лабораторія вихователів раннього віку ЗДО: «Розвиток мовлення дітей раннього та молодшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності»		Кравченко К.Ю. вихователь ЗДО №17	ЗДО №17

15.	Професійний кейс вихователів старших груп ЗДО: «Партнерська взаємодія родини та педагогів ЗДО у формуванні мистецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку»		Совтус Л.М. –вихователь ЗДО №31	Формат ZOOM-конфе ренція
16.	Методичний практикум «Розвиток творчого потенціалу молодших школярів засобами інноваційних технологій»		директор центру В.Висторонський	вчителі початкових класів, гімназія № 21
17.	Семінар-тренінг для вчителів географії «Використання інтерактивних технологій навчання на уроках географії»		консультант центру О.Гайдаєнко, вчитель Пасічник Г.І.	вчителі географії, гімназії № 7
18.	Освітній хаб «Вектор на НУШ – 7 клас»		консультанти центру	заступники директорів з НВР
19.	Навчально-методичне консультування для вчителів іноземних мов «Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів шляхом впровадження інтерактивних форм навчання»		консультант Центру Бойко Л.Б., вчителі іноземних мов Гавренко Ю.П., Цимбалюк О.А.	Ліцей «Білоцерківсь кий колегіум»
20	Заняття з елементами тренінгу для педагогів-організаторів «Організація командної роботи»		консультант Центру Бойко Л.Б.	
21.	Презентаційний семінар для вчителів фізичної культури Використання сучасних інноваційних технологій для підвищення рухової активності учнів та підвищення мотивації до занять фізичною культурою і здорового способу життя		консультант Центру Ф. Лата	вчителі фізичної культури мови, гімназії №6

22.	XI міський Турнір юних математиків і фізиків		консультанти Центру, Яременко М.Г., Грушник О.І., Ільченко Т.А.	Ліцей-МАН
23.	Методичне консультування для вчителів природничої галузі «Інтеграція природничих дисциплін у старшій школі шляхом впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки»		консультант Центру О. Гайдаєнко, вчитель Авер'янова Г.М.	вчителі природничої галузі, Колегіум
24.	Семінар-практикум «Системне формування життєвих компетентностей та виховання національно свідомої особистості на уроках української мови та літератури»		консультант Центру Л. Швень, вчителі Марусич М.В., Ткач О.Д.	Вчителі української мови, Ліцей №9
25.	Краєзнавчий квест «Невідома «Олександрія»		консультант Центру Л.Швень, бібліотекар Нагорна Г.Г.	бібліотекарі ЗЗСО, гімназія №5
26.	Методичне консультування «Методичне та дидактичне забезпечення викладання зарубіжної літератури в 5-6 класі НУШ»		консультант Центру Швень Л.А., Клименко Т.М.	онлайн
27.	Методичний практикум для вчителів хімії «Використання інноваційних технологій у змішаному форматі навчання на уроках хімії»		консультант центру О. Гайдаєнко, вчитель Ясінська Н.В.	вчителі хімії, гімназія № 1

		Березень		
28.	<i>Педагогічна студія музичних керівників ЗДО:</i> «Гра на діатонічних дзвониках як ефективний засіб музичного виховання дошкільників»		Дудник О.О. музичний керівник ЗДО № 28	ЗДО № 28
29.	<i>Педагогічний аукціон для вчителів-логопедів ЗДО:</i> «Вплив тактильної стимуляції на мовленнєвий розвиток дітей з ООП».		Романюк О.В. консультант Центру, Шило Т.П. вчитель-логопед ЗДО № 19	ЗДО № 19
30.	<i>Консультативний пункт вихователів старших груп ЗДО:</i> «Використання цифрових технологій для формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку»		Шугалія В.В. вихователь ЗДО № 34	ЗДО № 11
31.	<i>Методична студія вихователів середніх та старших груп ЗДО:</i> «Формування шахово-ігрової компетентності дітей дошкільного віку»		Войдевич В.А. вихователь-метод ист ЗДО № 19, Пащенко Л.Ю. вихователь ЗДО № 19	ЗДО № 19
32.	Профорієнтація сучасного підлітка. Форми організації профорієнтаційної роботи. Ресурси та можливості		консультант Центру Бойко Л.Б., Сушко О.П.,	гімназія № 11
33.	<i>Методичне консультування для вчителів основ здоров'я та курсу «Здоров'я, безпека та добробут» «Формування ключових компетентностей учнів на уроках біології, «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут» шляхом упровадження інноваційних, інтерактивних та дистанційних технологій навчання»</i>		консультант центру О.Гайдаєнко, вчитель Качан В.В.	Вчителі основ здоров'я/ «Здоров'я, безпека та добробут»,

				Піщанська гімназія
34.	IX Міський турнір юних хіміків і біологів		консультант Центру О.Гайдаєнко, вчитель Юсупова В.М.	БПМЛГ № 16
35.	<i>Методичне консультування «Цифровізація освітнього процесу як основний фактор підвищення результативності навчання на уроках словесності»</i>		консультант Центру Л.Швень, вчитель Денисюк Н.В.	Учителі української мови, онлайн
36.	Нові виклики наступності дошкільної і початкової освіти: оцінюємо, розмірковуємо, упроваджуємо		директор Центру В.Висторонський	вчителі початкових класів, гімназія №11
37.	<i>День відкритих дверей «Читати, щоб бути успішним»</i> Презентація вітчизняних видавництв та творів сучасних письменників		консультант Центру Л. Швень, Литвин Н.В.	бібліотекарі ЗЗСО, Ліцей №12
38.	<i>Методичний діалог з кандидатом філологічних наук Анастасією Онатій «Концептуальні засади навчання української мови в 7 класі НУШ»</i>		консультант Центру Л. Швень	вчителі української мови та літератури
39.	Гостьова онлайн-лекція доктора педагогічних наук, завідувачки відділу початкової освіти ім. О.Я.Савченко Інституту педагогіки НАПН України Оксани Онопрієнко «Моніторингові дослідження якості початкової освіти» для вчителів початкових класів громади		Директор Центру В.Висторонський	

40.	Методичне консультування для вчителів географії «Організація ефективного освітнього процесу засобами Google Workspace for Education»		консультант центру О.Гайдаєнко, вчитель Гуріна В.А.	вчителі географії, Гетьманський ліцей
41.	Особливості проведення ДПА та ЗНО/НМТ у 2023/2024 н.р.		консультанти Центру, головний спеціаліст УОН Ільїна О.С.,	
42.	Заняття з елементами тренінгу для заступників директорів із ВР «Організація роботи, часу, документів, простору, емоційного стану»		Консультант Центру Бойко Л.Б., Корнієнко Н.М., методист НМЦПС	
43.	Семінар-практикум для вчителів фізики та математики «Розвиток академічної обдарованості під час вивчення фізики та математики з метою формування життєвих компетентностей здобувачів освіти»		консультант Центру О.Гайдаєнко, вчителі Юрченко І.А., Муляр Л.В.	вчителі фізики та математики, ліцей № 12
44.	Навчально-методичне консультування «Патріотичне виховання учнів засобами музичного мистецтва»		консультант Центру Л. Швень, Савчук О.І.	вчителі музичного мистецтва, онлайн
		Квітень		
45.	Педагогічна студія вихователів раннього віку ЗДО: «Дидактичні ігри як засіб розвитку пізнавальних здібностей дітей раннього віку»		Ткалич Н.В. вихователь ЗДО №9	ЗДО №9
46.	Творча лабораторія вихователів середнього віку ЗДО: «Організація художньо-творчої праці з дітьми дошкільного віку»		Федіна Г.В. вихователь 3	ЗДО №24

			ДО №24	
47.	Консультпункт вихователів середнього віку ЗДО: «Інтеграція дитячого експериментування з різними видами організованої діяльності з дітьми дошкільного віку»		Говгаленко О.С. вихователь ЗДО №30	ЗДО №30
48.	Семінар-практикум вихователів старшого віку ЗДО: «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників під час ознайомлення з рідним містом»		Беспалько Н.І. вихователь-метод ист ЗДО №30, Іванова І.В. вихователь ЗДО №30	ЗДО №30
49.	Консультування для вчителів іноземних мов «Розвиток особистісних компетентностей здобувачів освіти у процесі оволодіння лексиною на уроках англійської мови»		Консультант Центру Бойко Л.Б., вчитель англійської мови Гімназії №7 Пащенко Т.В.	гімназія №7
50.	Мастер-клас «Використання техніки «Валяння шерсті» на уроках технологій та в гуртковій роботі»		консультант Центру Л.Швень, вчитель Чабаненко А.В.	ліцей №16
51.	Методичне консультування для вчителів хімії «Діяльнісний підхід на уроках хімії»		консультант центру О. Гайдаєнко, вчитель Андрійчук А.О.	вчителі хімії, ліцей № 18
52.	Методичне консультування «Проектно-дослідницька діяльність в початковій школі як один із шляхів формування ключових компетентностей молодших школярів»		директор Центру В. Висторонський	спільнота вчителів ПШ №23

53.	Методичне консультування «Методичне та дидактичне забезпечення викладання зарубіжної літератури в 5-6 класі НУШ»		консультант Центру Швень Л.А., Клименко Т.М.	онлайн
54.	Навчальне заняття з елементами тренінгу для класних керівників «Навчання в складні часи»		консультант Центру Л.Бойко, вчитель гімназії 7 Вахник І.С.	класні керівники, гімназія №11
55.	Освітній хаб для педагогів-організаторів «Основи ефективної комунікації»		консультант Центру Л.Бойко, методист НМЦПС Корнієнко Н.М.	ліцей №12
56.	Консалтинговий центр «Методичний супровід педагога-організатора – головний ресурс підвищення професійної компетентності»		консультант Центру Л.Бойко, методист ЦПО «Соняшник» І.Запорізька	
57.	Фестиваль дитячої творчості серед вихованців ЗДО «Дитинство світ казково-барвінковий...»,		консультанти Центру О.Романюк,	
		Травень		
58.	Майстер-клас інструкторів з фізкультури ЗДО: «Використання ігор та змагальних вправ для навчання дітей дошкільного віку гри в петанк»		Трущенко Л.П. інструктор з фізичної культури ЗДО № 34	
59.	«Французька весна у Білій Церкві» - міське свято французької мови (конкурс знавців мови, музичний флешмоб, конкурс відеороликів)		консультант Центру Л. Бойко,	ліцей -1 гімназія

			вчитель Хмельницька І.В.	
		Серпень		
60.	<i>Педагогічні зустрічі</i> «Актуальні проблеми та інформаційно-методичне забезпечення викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році		консультанти Центру, керівники ММО	
61.	Консалтингові студії «Роль сучасного педагога в створенні сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку здобувачів освіти, формування творчої мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі»		консультанти Центру, керівники ММО	Вчителі-предм етники
		Вересень		
62.	<i>Заняття із елементами тренінгу</i> «Формування безпечного та комфортного освітнього середовища: технологія ненасильницького спілкування у контексті НУШ»		консультант Центру Л.Бойко	класні керівники, вчителі-предм етники
63.	<i>Тренінговий центр</i> «Навчання та виховання в складні часи»		консультант Центру Л.Бойко	заступники директорів із виховної роботи
64.	<i>Установча сесія</i> для учнів Білоцерківського територіального відділення Мала академія наук України		консультант Центру О.Гайдаєнко, заступник директора з НВР Беник О.Н.	вчителі-предм етники, Ліцей «МАН»
65.	<i>Майстер-клас</i> для новопризначених бібліотекарів закладів освіти «Формування фонду навчальної літератури на платформі ДІСО»		Консультант Центру Л.Швень	Бібліотекарі ЗЗСО

66.	<i>Освітній хаб для педагогів-організаторів</i> «Змішане навчання: сутність та переваги у сучасному світі»		консультант Центру Бойко Л.Б.	Педагоги-організатори
		Жовтень		
67.	<i>Урок-гра з математики</i> «Геометричні фігури»		консультант Центру Бойко Л.Б., Дорошенко Н.В.	вчителі математики, гімназія №6
68.	<i>Заняття з елементами тренінгу</i> для педагогів-організаторів «Сила взаємодії»		Консультант Центру Бойко Л.Б., начальник відділу виховної роботи Щербань Л.О	гімназія №4
69.	<i>Майстер-клас</i> для вчителів хімії «Використання можливостей Mozabook на уроках хімії»		Консультант центру О.Гайдаєнко, вчитель Правдивий С.П.	вчителі хімії, гімназія № 3
70.	Національно-патріотичне виховання учнів як невід'ємний чинник розвитку національної свідомості підрастаючого покоління		консультант Центру Бойко Л.Б., начальник відділу виховної роботи Щербань Л.О, заступник директора гімназії слов'янських мов №1 Яценко Г.О.	Заступники директорів із ВР, гімназія слов'янських мов №1

71.	Консультування для вчителів інформатики «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності в учнів засобами інтерактивних технологій на уроках інформатики»		консультант Центру Бойко Л.Б., вчитель Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» Шабельна І.Г.	Ліцей «Перша Білоцерківськ а гімназія»
72.	Методичне консультування «Методичне та дидактичне забезпечення викладання зарубіжної літератури в 5-6 класі НУШ»		консультант Центру Швень Л.А., Клименко Т.М.	онлайн
73.	Методичний діалог «Реалізація діяльнісного підходу у процесі інтегрованого навчання НУШ»		директор Центру В.Висторонський,	вчителі початкових класів ліцею №17
74.	Методичний практикум для вчителів біології «Розвиток предметних і ключових компетентностей на уроках географії і біології засобами інтерактивних технологій»		консультант Центру О.Гайдаєнко, вчитель Линик В.М.	вчителі біології, гімназія № 7
75.	Освітній хаб «Адаптація молодого вчителя до професійної діяльності: виклики сучасності, потреби майбутнього»		консультанти Центру	вчителі зі стажем роботи 1-3 роки
76.	Семінар-практикум для вчителів зарубіжної літератури «Формування комунікативної компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури, української мови та літератури»		консультант Центру Швень Л.А., Полінога С.Г., Бараненко І.А.	вчителі української мови. зарубіжної літератури, гімназія №15

77.	Семінар-практикум для вчителів біології «Розвиток наскрізних умінь учнів на заняттях із біології, хімії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»		консультант Центру О.Гайдаєнко, вчитель Ямбуренко М.І.	вчителі біології, гімназія № 11
		Листопад		
78.	Методичне консультування для вчителів фізики «Формування ключової компетентності «уміння вчитися» на основі новітніх технологій у межах науково-педагогічного проекту «Інтелект України»		консультант Центру О.Гайдаєнко, вчитель Підгасцька Н.О.	вчителі фізики, Ліцей «Перша гімназія»
79.	Дружня зустріч педагогів-організаторів «Організація командної роботи»		Бойко Л.Б., Щербань Л.О., Корнієнко Л.В.	Гімназія «Звитяга»
80.	Навчально-методичне консультування «Використання цифрових інструментів у навчанні англійській мові в 5-6 класах НУШ»		консультант Центру Л.Бойко Підобід Н.І., Ліцей №20	Ліцей №20
81.	«Сучасні підходи до організації та планування виховної роботи в закладі освіти на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»		консультант Центру Бойко Л.Б., начальник відділу виховної роботи Щербань Л.О, Пятецька А.М., заступник директора Ліцей «Колегіум»	Ліцей «Білоцерківсь- кий колегіум»
82.	Інтерактивна платформа «Особливості організації дослідницької діяльності учнів»		консультанти Центру	координатори шкільних НТУ,

				вчителі-предметники
83.	Методичне консультування «Розвиток пізнавальних, інтелектуальних і творчих компетентностей молодших школярів шляхом використання ігрових та сучасних педагогічних технологій»		директор Центру В.Висторонський	Спільнота Вчителі початкових класів Піщанської гімназії
84.	Інтерактивна панель «Підготовка до представлення індивідуального дослідницького проекту: постерний захист, учнівська наукова конференція»		консультанти Центру	координатори шкільних НТУ, вчителі-предметники
85.	Семінар-практикум «Системне формування життєвих компетентностей та виховання національно свідомої особистості на уроках української мови та літератури»		консультант Центру Л. Швень, вчителі Дем'яненко С.І., Дуб Г.М.	вчителі української мови, Ліцей №12
86.	Методичне консультування «Формування ключових та предметних компетентностей на уроках трудового навчання та технологій»		консультант Центру Л. Швень, вчителі Гоменюк Т.М.	вчителі технологій, гімназія №4
87.	Сучасні підходи до зміцнення здоров'я школярів засобами фізичного виховання.		Консультант Ф.Лата	вчителі ліцею №9
		Грудень		
88.	Презентаційний месендж: «Я роблю це так!» (Формування та розвиток мовленнєвої компетентності учнів на уроках англійської мови засобами інтерактивних технологій навчання)		консультант Центру Л.Бойко, вчитель	вчителі англійської

			англійської мови Кириченко Н.М.,	мови Гімназія №3
89.	<i>Методичне консультування</i> Використання засобів Google Workspace for Education на уроках математики		консультант Центру Л.Бойко, вчитель математики Петрова Л.А.	вчителі математики, Гетьманський ліцей
90.	<i>Методичний практикум</i> для вчителів основ здоров'я та курсу «Здоров'я, безпека та добробут» «Впровадження інтерактивних технологій на уроках основ здоров'я»		консультант центру О.Гайдаєнко, вчитель Поліщук С.М.	вчителі основ здоров'я/курс у «Здоров'я, безпека та добробут», гімназія № 15
91.	Розвиток ефективної системи захисту прав та інтересів дитини в умовах безпечного освітнього середовища закладу освіти (консультування)		консультант Центру Бойко Л.Б., начальник відділу виховної роботи Щербань Л.О., заступник директора з ВР Линник В.М	заступники директорів із ВР, гімназія №7
92.	<i>Інтерактивна панель</i> для координаторів шкільних НТУ, наукових керівників, учнів «Підготовка та представлення індивідуального дослідницького проекту: постерний захист, учнівська наукова конференція»		консультант Центру О.Гайдаєнко	педагогічні працівники ЗЗСО
93.	Формування критичного мислення як засіб розвитку творчої особистості молодшого школяра		директор центру В.Висторонський	Спільнота вчителів гімназії №13

94.	I (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України		консультанти Центру	вчителі-предметники
95.	Семінар-практикум «Використання методів та прийомів евокації для різнобічного розвитку дитини на уроках мистецького циклу»		консультант Центру Л.Швень, Клепікова І.О.	вчителі мистецтва, гімназія «Звитяга»
96.	Онлайн-зустріч «Профорієнтація в Новій українській школі. Наскрізне впровадження»		консультант Центру Бойко Л.Б, начальник відділу виховної роботи Щербань Л.О.	Класні керівники, заступники директорів із ВР
97.	Тренінг для педагогів-організаторів «Формування життєвих компетентностей та лідерських якостей здобувачів освіти »		консультант Центру Бойко Л.Б, начальник відділу виховної роботи Щербань Л.О., методист ЦПО «Соняшник» І.Запорізька	ЦПО «Соняшник»