

Judul Artikel (Times New Roman, size 14pt, bold, maksimal 15 kata)

Panjang artikel secara keseluruhan minimal 8 halaman, mulai dari Judul Artikel s.d. Daftar Pustaka

Penulis pertama¹, Penulis kedua²

¹Afiliasi penulis pertama

²Afiliasi penulis kedua

E-mail: e-mail penulis pertama¹, e-mail penulis kedua²

ABSTRAK (Times New Roman, size 12pt, bold)

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dengan menggunakan *font* Times New Roman, *size* 11pt, *line spacing* 1, dan maksimal 200 kata. Abstrak berisi tentang isu dan fokus pengabdian, tujuan pengabdian, metode pelaksanaan, dan hasil kegiatan pengabdian.

Kata Kunci: terdiri dari 3 – 5 kata,urut abjad, huruf kecil, dipisahkan dengan titik koma.

Pendahuluan (Times New Roman, size 12pt, bold)

Berisi deskripsi tentang fenomena atau permasalahan pada subyek pengabdian, isu dan fokus pengabdian, alasan memilih subyek pengabdian, dan tujuan kegiatan pengabdian yang didukung dengan data, baik kuantitatif maupun kualitatif, serta didukung dengan *literature review* yang relevan. (Times New Roman, *size* 12pt, *line spacing* 1)

Metode (Times New Roman, size 12pt, bold)

Berisi proses perencanaan kegiatan pengabdian bersama mitra. Dalam hal ini dijelaskan siapa subyek pengabdian, tempat dan lokasi pengabdian, keterlibatan subyek dalam kegiatan pengabdian, metode atau strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan yang diharapkan dan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian. Contohnya, *Focus Group Discussion*, wawancara, kuesioner, dan lain-lain. (Times New Roman, *size* 12pt, *line spacing* 1)

Hasil dan Pembahasan (Times New Roman, size 12pt, bold)

Berisi deskripsi tentang hasil atau luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat, yaitu penjelasan tentang dinamika yang terjadi selama kegiatan dilaksanakan (ragam kegiatan yang dilakukan, bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah mitra, seperti penyuluhan, pelatihan, dan lain-lain). Jelaskan pula dampak dari kegiatan pengabdian tersebut pada mitra, seperti peningkatan pengetahuan, peningkatan keterampilan, perubahan sikap dan perilaku, atau berupa produk. Hasil juga mengemukakan tingkat ketercapaian target kegiatan. Penulisan hasil atau luaran kegiatan pengabdian perlu dilengkapi dengan foto, tabel, gambar, grafik, dan lain-lain.

Pembahasan hasil kegiatan pengabdian disertai argumentasi yang logis dengan mengaitkan temuan hasil pengabdian masyarakat dengan teori, hasil pengabdian masyarakat yang lain, dan atau hasil penelitian. Pembahasan hasil pengabdian masyarakat ini dikuatkan dengan referensi dan perspektif teoritis yang didukung dengan *literature review* yang relevan. (Times New Roman, *size* 12pt, *line spacing* 1)

Kesimpulan (Times New Roman, size 12pt, bold)

Berisi deskripsi tentang kesimpulan hasil kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk refleksi teoritis dan rekomendasi. (Times New Roman, *size* 12pt, *line spacing* 1)

Ucapan Terima Kasih (Times New Roman, size 12pt, bold)

Berisi deskripsi tentang ucapan terima kasih atau pengakuan kepada pihak-pihak (perseorangan atau institusi) yang turut terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan kegiatan program pengabdian masyarakat. (Times New Roman, size 12pt, line spacing 1)

Daftar Pustaka (Times New Roman, size 12pt, bold)

(Times New Roman, size 11pt, line spacing 1)

Penulisan daftar pustaka menggunakan aturan dari *American Psychological Association (APA Style)*. Untuk semua pengarang, tulis nama belakang kemudian diikuti dengan singkatan nama tengah dan singkatan nama depan. Hanya *published paper* (judul buku, nama dan nomor volume jurnal) yang dicetak *italic*. Untuk rujukan dari internet, semua bagian rujukan tetap ditulis lengkap. Daftar pustaka disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan berdasarkan abjad nama belakang penulis pertama dimulai dari A ke Z.

- Anderson, D.W., Vault, V.D. dan Dickson, C.E., (1999), *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.
- Ary, D., Jacobs, L.C. dan Razavieh, A., (1976), *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Terjemahan oleh Arief Furchan, 1982, Surabaya: Usaha Nasional.
- Hitchcock, S., Carr, L. dan Hall, W., (1996), *A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>, diakses 12 Juni 1996).
- Jawa Pos, (1995), *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.
- Kansil, C.L., (2002), Orientasi Baru Penyelenggara Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri, *Transpor*, XX (4): 57-61.
- Kumaidi, (1998), Pengukuran Bekal Awal belajar dan Pengembangan Tesnya, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>, diakses 20 Januari 2000).
- Kuncoro, T., (1996), Pengembangan Kurikulum Pelatihan Magang di STM Nasional Malang Jurusan Bangunan, Program Studi Bangunan Gedung: Suatu Studi Berdasarkan Kebutuhan Dunia Usaha Jasa Konstruksi, *Thesis tidak diterbitkan*, Malang: PPS IKIP MALANG.
- Pitunov, B., (2002), Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan? *Majalah Pos*, Hlm. 4 dan 11.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, (1978), *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Russel, T., (1999), An Alternative Conception: Representing Representation, Dalam P.J. Black dan A. Lukas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: Routledge.
- Saukah, A. dan Waseso, M.G., (2002), *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.
- Waseso, M.G., (2001), *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9-11 Agustus.
- Wilson, D., (1995), Summary of Citing Internet Sites, *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu, diakses 22 November 1995).