

المراقبة المستمرة الثانية

الأسدوس الأول

إعداد  ذ: محمد أيت الفقي

مادة: اللغة العربية

- فهم المقروء
- الصرف والتحويل
- التراكيب
- الإملاء
- التعبير الكتابي

خصص الوالد في البيت غرفة للقراءة، تضم آلاف الكتب، لاحظت سعيدة وهناء والدهما يقضي ساعات في الغرفة، فتعجبنا لذلك، قالت هناء لأختها: " والدنا يحب الكتب " فردت سعيدة: " لأنني لا أعرف ما فيها صرت مشتاقة لقراءتها ". طلبت سعيدة والدها أن يستضيفهما في غرفته، فرحب بهما، وأخذ يشرح لهما محتواها، أعجبت هنا بنوعية الكتب التي يقرأها والدها، كما اندهشت سعيدة من كثرة الكتب الموجودة في الغرفة، بعد ذلك سألت باندهاش: " هل قرأت كل هذه الكتب "، رب الوالد: " ليس كلها "، وسألت هناء: " لماذا تقرأ لساعات طويلة في اليوم "، در الوالد: " لكي أثقف نفسي وأستمع بمتعة القراءة التي لا تضاهيها متعة، وأنتم لماذا لا قرآن الكتب " ردت هناء: " نحن نقرأ كتبنا المدرسية ". فقال لهما: " جميل، لكنها لا تكفي لتثقيف الإنسان، فغذاء الروح كغذاء الجسد يجب أن يكون متنوعا، غنيا "

محمد عز الدين التازي- العربي الصغير (بتصرف)

أقرأ النص جيدا وأجيب

1- أكمل ملء خارطة الكلمة: 2.5

نوع الكلمة:

المرادف:الضد: الجملة:

.....

2- أكتب المجال الذي ينتمي إليه النص 1

.....-

3- أكتب شخصيات النص 1.5

..... -

4- أضع عنوانا مناسباً للنص 1

..... -

5- ماذا تعتبر القراءة حسب قول الأب؟ 1.5

.....-

6- هل كانت هناء وسعيدة تقرأ الكتب؟ 1

.....-

7- ما الهواية التي يعالجها النص؟ 1.5

1. أكمل الجملة بمضاف إليه مناسب مع الشكل 2ن

- التقيت بمدير
- أنشأنا مكتبة

2. أجعل المعرفة نكرة ، والنكرة معرفة في الجدول التالي 2ن

المعرفة	النكرة
.....	علم
العازفة
.....	حضور
الرسام

3. أكتب جملتين موظفا : هذان - هاتان 2ن

-
-

4. أحول الجملة " هذان الممثلان فازا بالجائزة " إلى 2ن

- (المفرد المؤنث)
- (جمع المذكر)

5. أكمل الجملة باسم موصول مناسب : 2ن

- هذان الفنانان هما عزفا أجمل الأغاني

- هذه هي الهواية أمارسها

(1) أتمم الجملة بفاعل مناسب : مع الشكل 1.5ن

- رسم اللوحة

- أعدت الوجبة

- أقفل الباب

(2) أكمل الجملة بمفعول به مناسب مع الشكل 2ن

- أهدى الأستاذ

- وجد التلميذ

(3) أضع حرف العطف المناسب مع مراعاة تسلسل الأحداث 1.5ن

- دخلنا قاعة المسرح، انطفأت القاعة عم الصمت ، بدأنا نتتبع

وقائع المشهد المسرحي .

(4) أركب الأفعال الآتية في جمل مفيدة 2ن

- سافر

- ذهب

(5) أسطر تحت كل جملة فعلها لازم 1.5ن

- يفرح المتعلمون

- نالت الطفلة الجائزة

- غرد البلب

(6) أعرب ما تحته خط 1ن

دخلت قاعة العرض

.....

1. أتمم الكلمات بهمزة وصل أو قطع مناسبة مع الشكل 3ن

في عطلة منتصف ..لسنة الدراسية، ...هدى مدير ..لمؤسسة ..لتلاميذ المتفوقين سلسلة
قصص، وجعل ..ستاذ الموسيقى ...الزوار مستمتعين بالعرض

2. أتمم الكلمات بهمزة مناسبة وأعلل سبب كتابتها كذلك 2ن

- ها... ل:

- المخط ... ين :

- سد... ل:

- ت... ثير :

3. أكتب ما يملئ علي: 5ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أعلق على الصورتين (في أربع أسطر لكل صورة) باستعمال التقنيات التي اكتسبتها في درس التعليق

الصورة الأولى



الصورة الثانية



.....
.....
.....
.....
.....