

GRILLE D'OBSERVATION D'UN MENU MATH	Résoudre à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	
	Nom de l'élève: _____ Date: _____	
Compréhension du problème	Éléments observables: - Je tiens compte des contraintes du problème. - Je comprends que je dois créer le moins de solutions possibles. - J'utilise des stratégies appropriées pour résoudre le problème (regroupe des contraintes, identifie des contraintes incompatibles, ...). - Je fais des essais pour tenir compte des contraintes tout en minimisant le nombre de solutions.	
Mobilisation des concepts et processus appropriés	- Je sélectionne les concepts et processus appropriés. - J'applique correctement les concepts et processus appropriés à la tâche. - J'ajuste mes stratégies pour présenter le moins de solutions possibles. - Je fais d'autres essais pour répondre le mieux possible aux exigences de la tâche. - Je trouve le nombre de solutions qui satisfont aux contraintes en observant mes essais.	
Explicitation des éléments pertinents de la solution	- J'explique clairement mes choix. - Je laisse des traces de mathématicien complètes et organisées. - Je valide ma solution (rétroaction).	
Rétroaction :		

Document de travail - CSSPS (2024). Grille inspirée de la grille de Marie-Josée Simard, CSSTL (2021) et celle de Nathalie Krikorian et Claudine Leclerc, CSSDM (2021).

GRILLE D'OBSERVATION D'UN MENU MATH	Résoudre à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	
	Nom de l'élève: _____ Date: _____	
Compréhension du problème	Éléments observables: - Je tiens compte des contraintes du problème. - Je comprends que je dois créer le moins de solutions possibles. - J'utilise des stratégies appropriées pour résoudre le problème (regroupe des contraintes, identifie des contraintes incompatibles, ...). - Je fais des essais pour tenir compte des contraintes tout en minimisant le nombre de solutions.	
Mobilisation des concepts et processus appropriés	- Je sélectionne les concepts et processus appropriés. - J'applique correctement les concepts et processus appropriés à la tâche. - J'ajuste mes stratégies pour présenter le moins de solutions possibles. - Je fais d'autres essais pour répondre le mieux possible aux exigences de la tâche. - Je trouve le nombre de solutions qui satisfont aux contraintes en observant mes essais.	
Explicitation des éléments pertinents de la solution	- J'explique clairement mes choix. - Je laisse des traces de mathématicien complètes et organisées. - Je valide ma solution (rétroaction).	
Rétroaction :		

Document de travail - CSSPS (2024). Grille inspirée de la grille de Marie-Josée Simard, CSSTL (2021) et celle de Nathalie Krikorian et Claudine Leclerc, CSSDM (2021).