

## KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Kelas : IV (Empat)  
 Bidang Studi : PAI  
 Kurikulum : IKM

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
1	4.1.1 Peserta didik dapat mengemukakan pesan pokok Q.S Al-Hujurat/49 : 13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan hadis terkait	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	PG	1	Disajikan sebuah pernyataan singkat, peserta didik dapat menyebutkan Qur'an Surat dan ayat yang berisi pesan pokok tentang keberagaman
2	4.1.1 Peserta didik dapat mengemukakan pesan pokok Q.S Al-Hujurat/49 : 13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan hadis terkait	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	PG	1	Disajikan sebuah penjelasan singkat tentang kemuliaan, peserta didik dapat mencirikan orang paling mulia sesuai pesan dari Q.S al-Hujurat/49 : 13
3	4.1.1 Peserta didik dapat mengemukakan pesan pokok Q.S Al-Hujurat/49 : 13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan hadis terkait	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	PG	2	Disajikan sebuah gambar tentang keragaman, peserta didik dapat menentukan dampak positif dari sikap manusia menerima keberagaman sesuai dengan pesan Q.S al-Hujurat/49; 13
4	4.1.2 Peserta didik dapat membaca Q.S Al-Hujurat/49 : 13 dan hadits terkait dengan tartil	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	PG	1	Disajikan sebuah penjelasan cara membaca dengung, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat yang memiliki hukum tajwid ghunnah dengan benar.
5	4.1.2 Peserta didik dapat membaca Q.S Al-Hujurat/49 : 13 dan hadits terkait dengan tartil	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	PG	1	Disajikan potongan ayat, peserta didik dapat menyebutkan jenis hukum mad dengan benar sesuai hukum tajwid
6	4.2.1. Peserta didik dapat mengemukakan arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin,	Teladan mulia Asmaul husna	PG	1	Disajikan pernyataan singkat tentang nama Allah Yang Baik, peserta didik dapat mengidentifikasi arti dari asma tersebut dengan benar

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
7	4.2.2. Peserta didik dapat mengemukakan arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin,	Teladan mulia Asmaul husna	PG	2	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menentukan makna asma as-Salam
8	4.2.2 Peserta didik dapat mengemukakan makna dari al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu'min sesuai artinya sehingga menampilkan sikap suka menjaga kebersihan dan menciptakan kedamaian	Teladan mulia Asmaul husna	PG	3	Disajikan cerita singkat tentang pengertian al-Malik, peserta didik dapat menyimpulkan akhlak meneladani asma tersebut
9	4.2.2 Peserta didik dapat mengemukakan makna dari al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu'min sesuai artinya sehingga menampilkan sikap suka menjaga kebersihan dan menciptakan kedamaian	Teladan mulia Asmaul husna	PG	2	Disajikan sikap meneladani asmaul husna, peserta didik dapat menganalisis asmaul husna yang dimaksud dengan tepat
10	4.2.2 Peserta didik dapat mengemukakan makna dari al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu'min sesuai artinya sehingga menampilkan sikap suka menjaga kebersihan dan menciptakan kedamaian	Teladan mulia Asmaul husna	PG	3	Disajikan pernyataan singkat tentang Allah al-Quddus, peserta didik dapat menganalisis perilaku meneladani asma tersebut dengan benar
11	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	PG	1	Disajikan sebuah hadits, peserta didik dapat menyebutkan inti ajaran islam dari hadits tersebut.
12	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	PG	2	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menganalisis persamaan ajaran setiap agama.

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
13	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	PG	3	Disajikan ilustrasi tentang pertemanan yang berbeda agama, peserta didik dapat menganalisis sikap saling menghargai dan menghormati dalam keragaman
14	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	PG	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menyebutkan wujud toleransi dengan benar.
15	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	PG	2	Disajikan cerita tentang perilaku Rasulullah SAW. Peserta didik dapat menganalisis contoh toleransi
16	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.	Menyambut usia baligh	PG	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menyebutkan tanda baligh seorang laki-laki menurut fikih
17	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.	Menyambut usia baligh	PG	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menyebutkan usia baligh menurut fikih

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
18	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.	Menyambut usia baligh	PG	2	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menyebutkan jenis bersuci bagi yang mengalami haid.
19	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.	Menyambut usia baligh	PG	1	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan makna mukalaf
20	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.	Menyambut usia baligh	PG	3	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis kewajiban anak yang sudah baligh
21	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	PG	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menjelaskan arti hijrah menurut Bahasa
22	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	PG	3	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menganalisis sebab Nabi Muhammad Saw. Hijrah
23	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	PG	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat menyebutkan sahabat yang menggantikan posisi beliau di tempat tidur saat akan hijrah.

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
	dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab				
24	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	PG	2	Disajikan cerita singkat, peserta didik dapat menganalisis teladan dari kisah hijrah Nabi Muhammad Saw. Tersebut
25	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	PG	2	Disajikan kisah kesedian para sahabat membantu Nabi Muhammad Saw hijrah. Peserta didik dapat menganalisis sikap yang bisa diteladani dari para sahabat
26	4.1.3 Peserta didik dapat menulis Q.S Al-Hujurat/49 : 13 dan hadits terkait dengan baik dan benar	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	IS	1	Disajikan transliterasi potongan Q.S al-Hujurat/49 : 13, peserta didik dapat menuliskannya dalam Bahasa arab dengan benar
27	4.1.2 Peserta didik dapat membaca Q.S Al-Hujurat/49 : 13 dan hadits terkait dengan tartil	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	IS	1	Disajikan potongan ayat, peserta didik dapat menganalisis hukum tajwid dengan benar
28	4.2.1. Peserta didik dapat mengemukakan arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin,	Teladan mulia asmaul husna	IS	2	Disajikan pernyataan singkat tentang makna nama Allah Yang Baik, peserta didik dapat menganalisis asma/nama Allah dari makna tersebut dengan benar
29	4.2.2 Peserta didik dapat mengemukakan makna dari al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu'min sesuai artinya sehingga menampilkan sikap suka menjaga kebersihan dan menciptakan kedamaian	Teladan mulia Asmaulhusna	IS	2	Disajikan gambar tentang perilaku meneladani asmaul husna, peserta didik dapat menganalisis asmaul husna yang dimaksud dengan benar
30	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	IS	1	Disajikan pernyataan singkat tentang saling menghormati, peserta didik dapat menyebutkan istilah saling menghormati

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
	sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya				
31	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	IS	2	Disajikan pernyataan singkat tentang penciptaan manusia yang beragam, peserta didik dapat menganalisis tujuan penciptaan tersebut
32	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab	Menyambut usia baligh	IS	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat mengidentifikasi arti dari baligh.
33	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab	Menyambut usia baligh	IS	1	Disajikan pernyataan singkat peserta didik dapat menganalisis hukum bagi mukallaf
34	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	IS	3	Disajikan cerita singkat, peserta didik dapat menganalisis hikmah dari bai'at Aqobah
35	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	IS	3	Disajikan cerita singkat, peserta didik dapat menganalisis teladan dari sikap Rasul dan Abu Bakar

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
36	Peserta didik dapat mengemukakan pesan pokok Q.S Al-Hujurat/49 : 13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan hadis terkait	Mari kita mengaji dan mengkaji Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan Hadis keberagaman	UR	3	Disajikan sebuah cerita tentang keberagaman, peserta didik dapat menganalisis 4 cara hidup damai dalam perbedaan
37	4.2.2 Peserta didik dapat mengemukakan makna dari al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu'min sesuai artinya sehingga menampilkan sikap suka menjaga kebersihan dan menciptakan kedamaian.	Teladan mulia Asmaul husna	UR	1	Disajikan pernyataan tentang perilaku menahan diri. Peserta didik dapat mendeskripsikan 3 contoh perilaku menahan diri dalam kehidupan sehari
38	4.3 Mendeskripsikan keragaman agar saling mengenal (Lita'arafu) saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	UR	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat mendeskripsikan 2 contoh toleransi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw
39	4.4 Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab	Menyambut usia baligh	UR	1	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik dapat mendeskripsikan 3 kewajiban anak yang sudah baligh
40	4.5 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab	Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw.	UR	2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat Menjelaskan cerita tentang ketawakalan Nabi Muhammad Saw. sat hijrah.