



Test BEPAF

L'évaluation des sources d'information est essentielle au processus de la recherche universitaire. Les éléments qui suivent doivent faire l'objet de considérations importantes lorsque vous examinez des sources potentielles pour déterminer comment elles pourraient vous être utiles pour effectuer votre recherche.

BUT

Pourquoi cette source existe-t-elle?

- Quel est le but de l'auteur ou de l'auteure? Enseigner, vendre, promouvoir, divertir?
- Ses intentions sont-elles claires? Présente-t-il ou présente-t-elle des partis pris politiques, idéologiques, culturels, religieux ou personnels?
- L'information fournie relève-t-elle des faits ou de l'opinion?
- Y présente-t-on une variété de points de vue et d'arguments? Vos sources reflètent-elles différents genres, différents groupes d'âge, différents groupes ethniques, différentes langues, différentes nationalités, différentes disciplines, etc.?

EXPERTISE

Qui a écrit, produit, publié le document?

- Le document a-t-il été publié par un éditeur universitaire ou par un organisme reconnu?
- L'auteur ou l'auteure est-il clairement identifié? Quels sont ses titres de compétences ou ses affiliations institutionnelles?
- L'auteur ou l'auteure est-il qualifié pour traiter du sujet? Pour vous en faire une idée, il faut prendre connaissance de ses diplômes, ses titres professionnels, ses réalisations professionnelles et son expérience.
- S'il s'agit d'un site Web, l'adresse URL révèle-t-elle quoi que ce soit au sujet de la source (.com, .gov, .edu, .org)?



PERTINENCE

L'information répond-t-elle à vos besoins?

- L'information est-elle en rapport avec le sujet que vous devez traiter?
- Appuie-t-elle votre point de vue ou en présente-t-elle un différent?
- L'information et la discussion sont-elles d'un niveau approprié? Quel est le public visé (le grand public, des savants, des praticiens, etc.)?

ACTUALITÉ

L'information est-elle actuelle?

- Quand l'information a-t-elle été publiée ou mise en ligne?
- S'agit-il de la version la plus récente disponible?
- L'information a-t-elle été revue, mise à jour? Peut-on voir une preuve de la dernière mise à jour, de la date de publication?
- L'actualité de l'information est-elle importante pour votre sujet de recherche?

FIABILITÉ

Peut-on se fier à l'information contenue dans le document?

- Les affirmations de l'auteur ou de l'auteure sont-elles appuyées par des preuves?
- Le contenu a-t-il été révisé par des experts? L'article a-t-il été évalué par des pairs?
- Le langage et le ton dénotent-ils de la partialité?
- Le document contient-il des fautes d'orthographe ou de grammaire?