

"אני רק שאלה" - מרחב לשאלות וסיוע

רציונל:

כאשר תלמידים יוצאים למסע למידה, הם זקוקים להרגשה שיש עוגנים ואנשים להישען עליהם. כדי לטפח את החוויה שיש מרחב לסיוע ותמיכה בכיתה, ניתן להיעזר בכלים פשוטים המעגנים זמן ומרחב לתמיכה. **בפעילות "אני רק שאלה"** נעגן זמן קבוע במהלך השיעור לשאלות וסיוע. נהפוך את הפעילות לטקס קבוע, המזמין את התלמידים להיתמך ולשאול שאלות.

אז מה עושים?

- בשלב הראשון, ניתן להדפיס את [הדף "אני רק שאלה"](#) ולהביא לשיעור עם התלמידים (שלט שאפשר לתלות בכל פעם שמקיימים את המרחב לשאלות או שאפשר לשלב כתמונה במצגת).
- נודיע לתלמידים כי במהלך כל שיעור תהייה בין 5-10 דקות זמן לשאלות וסיוע (למשל: בסוף השיעור, תחילת השיעור, סוף יום או איפה שנחוץ).
- נדאג שאכן בכל שיעור יתקיים מרחב לשאלות (פעילות - "אני רק שאלה").
- בתוך הפעילות, המורה אוסף שאלות מהתלמידים, ואז עונה על השאלות הכלליות בצורה מרוכזת.
- דוגמאות לקיום הפעילות "אני רק שאלה":
 - ☐ שאלות כיתתיות - בהצבעה או בכתיבה על הלוח.
 - ☐ שאלות אישיות - ניתן לכתוב על פתק ולהעביר למורה.
 - ☐ בקשה לתמיכה וסיוע - ניתן לבקש מהמורה תמיכה נוספת באופן פרטני.
 - ☐ שאלות או סוגיות שעלו במבחן/משימה.

דגשים חשובים:

- נעודד לשאלות בכיתה: אין שאלות טובות/לא טובות, השאלות הן הזדמנות ללמידה והתפתחות.
- אם אנחנו לא יודעים את התשובה, או אין לנו כרגע זמן לתת מענה הולם, נרשום לעצמנו ונחזיר לתלמידים תשובה לאחר בדיקה, בזמן מתאים.
- גם אם התלמידים לא ישתמשו בפעילות שנציע, עדיין עצם נוכחות הפעילות יכולה לתמוך בחוויה האישית שלהם שיש מישהו שתומך בהם.