

Beszámoló az osztályról

2021.

Szemponstör

A szempontok a következők:

1. Létszám, távozott és érkezett tanulók, az érkezettekkel kapcsolatos tapasztalatok. SNI, BTM.
2. Általános helyzet az osztályban, örömei, bánatok, nehézségek. COVID időszak tapasztalatai
3. Az osztályba járó gyerekek megoldás útjára terelt, illetve kialakult problémái az elmúlt negyedévben. Kinek van szüksége támogatásra, segítségre?
4. Korrepetálások, tehetséggondozás szervezése, folytatása, annak hatékonysága. Külön figyelem a bukott tanulóknak.
5. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók – név, kor, mi alapján veszélyeztetett. (Indikátorokat lásd lent!!!)
6. Esetleges igazolatlan hiányzások száma, kellett-e jelenteni, tennivalók.
7. Osztálykiránduláson volt-e az osztály, tapasztalatok.+
8. Egyéb megbeszéltnivalók, amit minden kollégának jó tudni a közösségről, vagy az osztályba járó gyerekekről. Év indítása, fontos szempontok, kiemelt feladatok.
9. Előreláthatólag milyen támogatásra van szüksége a közösségnek? (Iskolapszichológus, érzékenyítés, stb.)
10. Tervezett osztályprogramok

A lemorzsolódás veszélyét mutató indikátorok

Kérjük, név szerint adjátok meg, kikre igazak az alábbiak!

- Gyenge, 3,0 alatti tanulmányi eredmény (magatartás és szorgalom nem számít bele!)
- Fél év alatt tanulmányi átlaga 1,1-t, vagy ennél többet romlott

Ha a fenti 2 szempontból bármelyik igaz, akkor vizsgálni kell az alábbiakat:

- Bukás egy vagy több tantárgyból – Kérlek, sorold, fel, mely tantárgyakból
- Rossz magatartás
- Hanyag szorgalom
- Adott tanítási évben évisméltésre kötelezett tanulók
- Igazolatlan hiányzás 50 óra/félév
- Szülői kérésre magántanuló lett, vagy folyamatban van a magántanulóvá tétel
- Menekült, oltalmazott státusz
- Veszélyeztetetté vált tanulók (Kormányrendelet alapján)
- Nevelésbe vett, vagy ideiglenes hatállyal elhelyezett
- Félévben 100 órát elérő igazolt hiányzás
- Kiemelt figyelmet igénylő tanuló (SNI, TMB, HH, HHH)
- Rendszeres Gyermekvédelmi Támogatásban részesül
- Alapfokú oktatásban a 16. életévét betöltött tanuló