

SILABUS MATA PELAJARAN

SMK : Semua SMK

KompetensiKeahlian : Semua SMK

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Durasi (Waktu) : 108 JP

Kelas/Semester : X/1 dan 2

KI-3 (Pengetahuan):Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Seni Budaya pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai bidang kajian/kerja Seni Budaya. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di

sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU (JP)	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6
3.1 Memahami konsep budaya	3.1.1 Menguraikan definisi budaya 3.1.2 Menguraikan unsur-unsur budaya 3.1.3 Menguraikan wujud budaya	Definisi budaya, unsur, dan wujud kebudayaan	6	- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konsep budaya. - Mengumpulkan data tentang konsep budaya. - Mengolah data tentang konsep budaya. - Mengomunikasikan tentang konsep budaya.	Pengetahuan: - Tes Tertulis Keterampilan: - Portofolio
4.1. Mempresentasikan konsep budaya	4.1.1 Melakukan observasi budaya lokal 4.1.2 Mempresentasikan hasil observasi budaya				
3.2. Memahami konsep seni	3.2.1 Menguraikan definisi seni 3.2.2 Mengemukakan fungsi seni	- Definisi seni - Fungsi seni	6	- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konsep seni. - Mengumpulkan data tentang konsep seni. - Mengolah data tentang konsep seni.	Pengetahuan: - Tes Tertulis - Tes lisan Keterampilan: - Portofolio
4.2 Mempresentasikan konsep Seni	4.2.1. Membuat diagram keterkaitan antar jenis seni				

4.4 Memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara	3.4.2 Mengklasifikasi fungsi seni budaya Nusantara 3.4.3. Menyimpulkan unsur seni budaya Nusantara 4.4.1 Memilah jenis seni budaya Nusantara 4.4.2 Memilah fungsi seni budaya Nusantara 4.4.3 Memilah unsur seni budaya Nusantara	• Fungsi seni budaya Nusantara • Unsur seni budaya Nusantara		dan unsur seni budaya Nusantara. • Mengumpulkan data tentang jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara. • Mengolah data tentang jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara. • Mengomunikasikan tentang jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara	Keterampilan: • Portofolio
3.5 Menganalisis perkembangan seni budaya Nusantara 4.5 Merumuskan perkembangan seni budaya Nusantara	3.5.1 Menelaah perkembangan seni budaya Nusantara 3.5.2 Menyimpulkan karakteristik setiap periode perkembangan seni budaya Nusantara 4.5.1 Mengolah diagram perkembangan seni budaya Nusantara	• Perkembangan seni budaya Nusantara	9	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perkembangan seni budaya Nusantara. • Mengumpulkan data tentang perkembangan seni budaya Nusantara. • Mengolah data tentang perkembangan seni budaya Nusantara. • Mengomunikasikan tentang perkembangan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Portofolio

	4.5.2 Menyajikan perkembangan seni budaya Nusantara			seni budaya Nusantara	
3.6 Menerapkan apresiasi seni budaya Nusantara 4.6 Melaksanakan peniruan karya seni budaya Nusantara	3.6.1 Menguraikan definisi apresiasi seni budaya 3.6.2 Menguraikan pendekatan apresiasi seni budaya 3.6.3 Mengurutkan prosedur apresiasi seni budaya 4.6.1 Mengeksplorasi seni budaya sesuai dengan seni warisan Nusantara 4.6.2 Menyajikan pameran/pagelaran seni budaya Nusantara	- Definisi apresiasi seni - Pendekatan apresiasi seni	18	- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang apresiasi seni budaya Nusantara. - Mengumpulkan data tentang apresiasi seni budaya Nusantara. - Mengolah data tentang apresiasi seni budaya Nusantara. - Mengomunikasikan tentang apresiasi seni budaya Nusantara	Pengetahuan: - Tes Tertulis Keterampilan: - Penilaian unjuk kerja - Penilaian produk
3.7 Menerapkan apresiasi seni budaya mancanegara	3.7.1 Menentukan seni budaya mancanegara 3.7.2 Membedakan seni budaya mancanegara 3.7.3 Menentukan pendekatan	Apresiasi seni budaya mancanegara	9	- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang apresiasi seni budaya mancanegara. - Mengumpulkan data tentang apresiasi seni budaya mancanegara.	Pengetahuan: Tes Tertulis Keterampilan:

4.7 Melaksanakan apresiasi seni budaya mancanegara	apresiasi seni budaya Nusantara 4.7.1 Mengeksplorasi seni budaya mancanegara sesuai dengan pendekatan yang dilakukan 4.7.2 Menyajikan pameran/pagelaran seni budaya mancanegara			• Mengolah data tentang apresiasi seni budaya mancanegara. • Mengomunikasikan tentang apresiasi seni budaya mancanegara.	• Penilaian unjuk kerja • Penilaian produk
3.8 Menganalisis karya seni budaya Nusantara	3.8.1 Menyimpulkan bentuk seni budaya Nusantara	• Bentuk dan makna seni budaya Nusantara	18	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang karya seni budaya mancanegara. • Mengumpulkan data tentang apresiasi seni budaya mancanegara. • Mengolah data tentang karya seni budaya mancanegara. • Mengomunikasikan tentang karya seni budaya mancanegara.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian unjuk kerja • Penilaian produk
4.8 Mengembangkan karya seni budaya Nusantara	3.8.2 Menyimpulkan makna seni budaya Nusantara				
3.9 Mengevaluasi karya seni budaya Nusantara	4.8.1 Memodifikasi seni budaya Nusantara	• Evaluasi seni	6	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang karya seni budaya Nusantara.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan:
	4.8.2 mengkomunikasikan seni budaya Nusantara				

4.9 Menyajikan hasil evaluasi karya seni budaya Nusantara	3.9.2 Menilai karya seni budaya Nusantara 4.9.1 Menyusun laporan evaluasi seni budaya Nusantara 4.9.2 menyajikan laporan evaluasi seni budaya Nusantara			• Mengumpulkan data tentang apresiasi seni budaya Nusantara. • Mengolah data tentang karya seni budaya Nusantara. • Mengomunikasikan tentang karya seni budaya Nusantara.	• Portofolio
3.10 Merancang karya seni budaya Nusantara 4.10 Mengkreasi karya seni budaya Nusantara	3.10.1 Menentukan tema penciptaan karya seni berbasis budaya Nusantara 3.10.2 Merumuskan gagasan penciptaan karya seni berbasis budaya Nusantara 4.10.1 Menciptakan karya seni berbasis seni budaya Nusantara 4.10.2 Menyajikan karya seni kreasi baru	• Metode penciptaan karya seni	24	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang karya seni budaya Nusantara. • Mengumpulkan data tentang apresiasi seni budaya Nusantara. • Mengolah data tentang karya seni budaya Nusantara. • Mengomunikasikan tentang karya seni budaya Nusantara.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian unjuk kerja • Penilaian produk

	berbasis seni budaya Nusantara				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Keterangan Pengisian Format Silabus

Nama Sekolah : diisi nama SMK yang bersangkutan.

BidangKeahlian : diisi nama Bidang Keahlian sesuai Spektrum Keahlian PMK berdasarkan Kepdirjen Nomor 4678/D/KEP/MK/2016.

KompetensiKeahlian : diisi nama Kompetensi Keahlian sesuai Spektrum Keahlian PMK berdasarkan Kepdirjen Nomor 4678/D/KEP/MK/2016.

Mata Pelajaran : diisi nama mata pelajaran sesuai Struktur Kurikulum berdasarkan Kepdirjen Nomor 130/D/KEP/KR/2017.

Durasi (Waktu) : diisi jumlah waktu mata pelajaran secara keseluruhan.

KI-3 : diisi rumusan Kompetensi Inti 3 yang dirujuk sesuai Mata Pelajaran yang bersangkutan.

KI-4 : diisi rumusan Kompetensi Inti 4 yang dirujuk sesuai Mata Pelajaran yang bersangkutan.

Kolom 1: diisi nomor dan rumusan pasangan KD yang dipindahkan dari format KI danKD mata pelajaran yang bersangkutan.

Kolom 2: diisi dengan rumusan IPK yang merupakan rincian standar minimal kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik.

Kolom 3: diisi dengan Materi Pokok yang harus dipelajari oleh peserta didik untuk menguasai KD berdasarkan IPK. Khusus untuk materi mata pelajaran peminatan kejuruan (C2 dan C3) dapat mempertimbangkan KUK dan batasanva riabel/lingkup variabel/*range of variabel*/ SKK yang diacu.

Kolom 4: diisi dengan Alokasi Waktu jam pelajaran yang disediakan untukmempelajari pasangan KD.

Kolom 5: diisi dengan pokok-pokok proses pembelajaran berpendekatan saintifik sesuai dengan karakteristik pasangan KD

Kolom 6: diisi dengan Aspek danTeknik Penilaian yang disarankan.