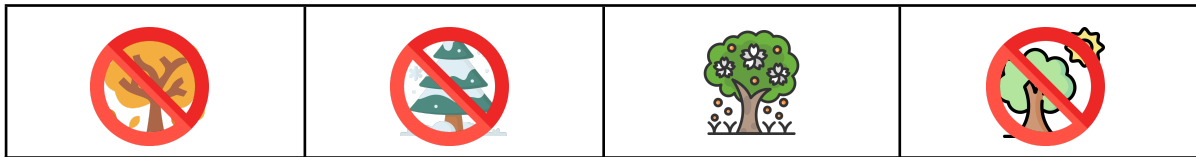




3e cycle



Titre

Le camp de survie de fin d'année au camp du Lac Vert

Description

Les élèves de 6e année vivront un camp de survie axé sur la survie en forêt.

Intention pédagogique

En français, écrire des textes variés

- Composition et analyse du texte de la lettre destinée aux parents.
- Composition et analyse du texte de la liste à cocher destinée aux parents.

En français, communiquer oralement

- Présentation orale portant sur une chanson québécoise

Avant la sortie (activités préalables)

Activité 1:

Tempête d'idées à l'aide des élèves pour composer la lettre aux parents pour le transport.

Contraintes:

- minimiser les frais de transport pour notre séjour.
- On veut être autonome en demandant la collaboration des parents pour le transport aller et retour.
- Possibilité de dormir dans des tentes

Faire un sondage (Google form) avec les élèves pour demander la disponibilité des parents pour le transport. Places disponibles dans leur véhicule, les heures de disponibilité, etc...

* L'enseignante joindra la lettre officielle du Centre scolaire pour la permission du transport d'élèves par les parents.

Activité 2 : Écriture collective de la lettre aux parents + liste de matériel à apporter

Tempête d'idées avec les élèves et liste à cocher à remettre aux parents

Activité 3 : Planification des repas et collations

1er jour dîner et 2 collations (matin et après-midi) = chacun apporte leurs choses

1er jour: souper + collation du soir

2e jour: déjeuner + collation du matin + dîner + collation de l'après-midi

*Établir des menus en respectant les différences alimentaires (allergies, intolérances, végétarien, halal, etc.)

Activité 5: La chanson québécoise

Communication orale.

Les élèves doivent faire une recherche pour trouver une chanson québécoise et remplir le [plan](#).

Ils auront à faire une présentation orale portant sur leur chanson. Lors du camp, les élèves auront déposé le lien de leur chanson dans une liste de lecture préparée par l'enseignante.

L'enseignante aura aussi fait imprimer les paroles des chansons afin que les élèves puissent la chanter autour du feu.

Activité 6: Préparation de l'activité Détecteur de Mensonge

Activité 7: Journée de survie en plein air animée par le conseiller pédagogique en apprentissage en plein air.

Les élève apprendront les connaissances de bases relatives à la survie qu'ils pourront réinvestir lors de la sortie de fin d'année.:

- Gestion efficace, éthique et sécuritaire du feu
- Fabrication d'un abri de survie rapide à l'aide d'une bâche et de cordages.
- Apprentissage de l'utilisation d'une carte et d'une boussole.

Pendant la sortie

Jour 1:

7h30 à 8h15	Accueil des parents et des élèves directement au Camp du Lac Vert
8h00 à 8h30	Installation dans le chalet
8h30 à 9h45	Piste d'hébertisme et tir à l'arc
9h45 à 10h00	Pause: collation + toilette
10h00 à 11h45	Randonnée en rabaska sur le Lac Vert
11h45 à 13h00	Planification d'un feu pour faire cuire la nourriture apportée par les élèves dans leur lunch. Dîner (lunch apporté par les élèves) et vaisselle
13h00 à 14h30	Construction d'abris de survie en prévision de la nuit (pour les courageux qui désirent dormir dans leur abri) ou utilisation dans la journée pour manger à l'abri.
14h30 à 14h45	Pause: collation + toilette
14h45 à 16h15	Activité du coffre fort de surprises. Repérage à l'aide de la boussole. Le coffre fort contient la collation de la soirée autour du feu (Smore's) et plus (friandises). Voici le lien vers les énigmes . Voici le lien vers le corrigé des énigmes
16h15 à 17h00	Préparation du souper collectif
17h00 à 18h00	Souper et vaisselle
18h00 à 19h00	Activités libres

19h00 à 22h00	Feu, collation et activité des chansons traditionnelles québécoises
22h00	Couvre-feu, dodo
Jour 2:	
7h00 à 9h00	Lever, déjeuner collectif et vaisselle du déjeuner
9h00 à 10h30	Activité de Land art et d'initiation à l'escalade
9h45 à 10h00	Pause : collation + toilette
10h00 à 11h45	Initiation à l'escalade
10h45 à 11h45	Planification des feux afin de faire réchauffer la nourriture du dîner collectif
11h45 à 13h00	Dîner collectif + vaisselle
13h00 à 14h30	Randonnée pédestre et rallye d'identification des champignons et des arbres
14h30 à 14h45	Pause + collation
14h45 à 15h30	Ramassage du site, activité libre
15h45 à 16h45	Les parents viennent chercher leurs enfants au camp du Lac Vert

Après la sortie (réinvestissement)

Comme la sortie se déroule lors de l'activité de fin d'année, les élèves n'auront pas à réinvestir de concepts suite à l'activité. Les activités d'apprentissages se sont surtout déroulées en amont de la sortie

Notes supplémentaires

En cas de pluie, prévoir apporter : des jeux de cartes, des dés, des jeux de société (jeux de société peuvent être apportés par des élèves).

Activité pédagogique conçue par...

Julie Lepage, enseignante à l'école Immaculée-conception
Junior Trudel, CP CSSE
2024