

ЗАЧЕТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС. ГЛАВА 1.

1. Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью.

ВОЕННАЧАЛЬНИК	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А. А. Брусилов	1) командир Первой Конной армии в годы Гражданской войны
Б) С. М. Буденный	2) первый заместитель Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны
В) А. Н. Куропаткин	3) командующий русскими войсками в русско-японской войне 1904–1905гг.
Г) Г. К. Жуков	4) командующий Юго-Западным фронтом в 1916 г. в период Первой мировой войны
	5) начальник Генерального штаба с 1942 г., командующий советскими войсками на Дальнем Востоке в 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) опричный террор	1) разгром Хазарского каганата
Б) Семилетняя война	2) казнь Е. И. Пугачёва
В) внешняя политика первых русских князей	3) разгром Новгорода
Г) Первая мировая война	4) взятие российскими войсками Берлина
	5) битва на реке Сити
	6) Брусиловский прорыв

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии в 1813—1814 гг.	1) осада Пскова войсками Стефана Батория
	2) присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств
Б) Ливонская война	3) присоединение к России Царства Польского
В) Первая мировая война	4) Брусиловский прорыв
Г) русско-турецкая война 1768—1774 гг.	5) получение Россией выхода к Черному морю
	6) присоединение к России Кёнигсберга и прилегающих областей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище	1) М. Д. Скобелев
Б) Первая мировая война	2) Андрей Боголюбский
В) Полтавская битва	3) А. А. Брусилов
Г) Московская битва	4) Александр Невский
	5) Б. П. Шереметев
	6) В. В. Талалихин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) царствование Петра I	1) начало освоения целины
Б) коллективизация в СССР	2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками
В) Первая мировая война	3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей
Г) феодальная раздробленность на Руси	4) восстание Кондратия Булавина
	5) первый Земский собор
	6) Брусиловский прорыв

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

ЗАЧЕТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС. ГЛАВА 1.

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
A) укрепление власти киевского князя	1) смерть Александра II
Б) централизация русского государства	3) смерть Петра III
В) дворцовые перевороты	2) создание военно-промышленных комитетов
Г) Первая мировая война	4) губная реформа
	5) создание Реввоенсовета
	6) введение уроков и погостов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

7. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
A) участие России в антифранцузских коалициях	1) осада Плевны
Б) участие России в Первой мировой войне	2) взятие Кашлыка казаками под командованием Ермака Тимофеевича
В) присоединение к России Западной Сибири	3) Брусиловский прорыв
Г) борьба с экспанссией рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси	4) сражение при Аустерлице
	5) Ледовое побоище
	6) битва при Молодях

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

8. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
A) социальные движения в России в XVII в.	1) битва при Молодях
Б) общественные движения в России в XIX в.	2) Медный бунт
В) объединение русских земель вокруг Москвы	3) битва на р. Шелони
Г) Первая мировая война	4) восстание на Сенатской площади
	5) восстание под предводительством К. А. Булавина
	6) Брусиловский прорыв

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
A) борьба русских земель с кочевниками в IX–XIII вв.	1) битва на реке Шелонь
Б) внешняя политика Михаила Фёдоровича	2) заключение Поляновского мира
В) внешняя политика Николая I	3) «Брусиловский прорыв»
Г) Первая мировая война	4) заключение Туркманчайского мира
	5) гибель князя Святослава Игоревича
	6) битва на реке Кагул

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
A) Ледовое побоище	1) М. Д. Скobelев
Б) Первая мировая война	2) Андрей Боголюбский
В) Полтавская битва	3) А. А. Брусилов
Г) Московская битва	4) Александр Невский
	5) Б. П. Шереметев
	6) В. В. Талалихин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

ЗАЧЕТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС. ГЛАВА 1.

11. Прочтите отрывок из декрета ВЦИК и СНК.

«Все существовавшие доныне в России сословия и сословные деления граждан, сословные привилегии и ограничения, сословные организации и учреждения, а равно и все гражданские чины упраздняются. <...> Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и проч., титулы – княжеские, графские и проч.) и наименования гражданских чинов (тайные, статские и прочие советники) уничтожаются, и устанавливается одно общее для всего населения России наименование – граждане Российской Республики. <...> Имущества дворянских сословных учреждений немедленно передаются соответствующим земским самоуправлениям.

<...> Имущества купеческих и мещанских обществ немедленно поступают в распоряжение соответствующих городских самоуправлений. <...> Все сословные учреждения, дела, производства и архивы передаются немедленно в ведение соответствующих городских и земских самоуправлений. <...> Все соответствующие статьи доныне действовавших законов отменяются. <...> Настоящий декрет вступает в силу со дня его опубликования и немедленно приводится в исполнение местными Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В соответствии с данным декретом Россия впервые провозглашалась республикой.
- 2) Данным декретом отменялась Табель о рангах.
- 3) Согласно положению данного декрета он должен был приводиться в исполнение земскими управами.
- 4) В период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был И. В. Сталин.
- 5) В период Гражданской войны на территориях, подконтрольных Белым армиям, данный декрет не действовал.
- 6) В период, когда был издан данный декрет, Россия участвовала в Первой мировой войне.

12. Прочтите отрывок из постановления.

«Важнейший очередной вопрос для нашей страны — вопрос земельный — может решить окончательно и правильно только Учредительное собрание, избранное всеобщим, равным, прямым и тайным народным голосованием. Но для такого решения необходимо предварительно собрать повсеместно сведения о земельных нуждах населения и подготовить к Учредительному собранию новый закон о земельном устройстве. С этой целью Временное правительство образовывает Главный земельный комитет, который исполнит эту работу при содействии местных губернских, уездных и волостных земельных комитетов.

[В работах комитета] примут участие представители Временного комитета Государственной думы, политических партий, Всероссийского крестьянского союза, Совета рабочих и солдатских депутатов, Всероссийского союза кооперативов, губернских земельных комитетов и приглашенные Временным правительством лица.

Только таким путём, после тщательной разработки и всестороннего обсуждения на местах, может быть правильно подготовлен вопрос о земле. Явная ошибка думать, что каждая губерния, каждый уезд, каждая волость могут сами себе разрешить его. Большая беда грозит нашей родине, если население на местах, не дожидаясь решения Учредительного собрания, само возьмётся за немедленное переустройство земельного строя».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было издано в 1914 г.
- 2) В период, когда было издано данное постановление, Россия участвовала в Первой мировой войне.
- 3) В состав правительства, издавшего данное постановление, входил С. Ю. Витте.
- 4) Правительство, от имени которого издано данное постановление, просуществовало более двух лет.
- 5) В постановлении подчёркивается, что земельный вопрос должен решаться на местах, с преобладанием местной инициативы.
- 6) В том же году, к которому относится издание данного постановления, был издан Декрет о земле.

ЗАЧЕТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС. ГЛАВА 1.

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Измаил	(А)	(Б)
(В)	заключение мира с Османской империей	(Г)
д. Туркманчай	(Д)	1820-ые г.
(Е)	подписание советским правительством мира с Германией и выход России из Первой мировой войны	1910-ые г.

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|--|
| 1) д. Кючук-Кайнарджи | 6) генеральное сражение Северной войны |
| 2) взятие русскими войсками турецкой крепости | 7) Петроград |
| 3) 1770-ые г. | 8) Брест-Литовск |
| 4) 1790-ые г. | 9) 1680-ые г. |
| 5) подписание мирного договора между Российской империей и Персией (Ираном) | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

14. Прочтите отрывок из правительственного постановления.

«Важнейший очередной вопрос для нашей страны – вопрос земельный – может решить окончательно и правильно только Учредительное собрание, избранное всеобщим, равным, прямым и тайным народным голосованием.

Но для такого решения необходимо предварительно собрать повсеместно сведения о земельных нуждах населения и подготовить к Учредительному собранию новый закон о земельном устройстве. С этой целью ...правительство образовывает Главный земельный комитет, который исполнит эту работу при содействии местных губернских, уездных и волостных земельных комитетов.

На обязанность этих комитетов возлагается собирание сведений о местных земельных порядках и земельных нуждах населения...»

Только таким путём, после тщательной разработки и всестороннего обсуждения на местах, может быть правильно подготовлен вопрос о земле.

Явная ошибка думать, что каждая губерния, каждый уезд, каждая волость могут сами себе разрешить его. ...Большая беда грозит нашей родине, если население на местах, не дожидаясь решения Учредительного собрания, само возьмётся за немедленное переустройство земельного строя.

И пусть будут спокойны наши доблестные воины – защитники родной земли.

Пусть будут они уверены в том, что в их отсутствие и помимо их участия никто на их родине не станет решать вопроса о земле».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Данное постановление было издано в 1917 г.
- 2) Правительство, издавшее данное постановление, – Совет народных комиссаров.
- 3) В постановлении говорится, что правительство готово своей волей немедленно разрешить земельный вопрос.
- 4) В постановлении содержится призыв к населению отказаться от самовольных действий в земельном вопросе.
- 5) Война, на которой были заняты воины, о которых говорится в тексте, – Первая мировая.
- 6) В правительство, издавшее данное постановление, входили большевики.

ЗАЧЕТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС. ГЛАВА 1.

15. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?
2. На основе текста и знаний по истории укажите **не менее трёх** причин участия России в этой войне.
3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

16. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из политической речи:

«Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, проведший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, — как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочки, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, — то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

1. О какой войне говорит выступающий? К какому году относится речь? Какую проблему армии отметил оператор?

2. Используя текст, укажите не менее трёх политических проблем, отмеченных выступающим.
3. Какие политические взгляды выражали «голоса слева» (укажите не менее трёх политических идей)?

ЗАЧЕТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС. ГЛАВА 1.

- 17. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля.

«О событиях, случившихся в Петрограде, я узнал 1 марта в Батуме. Туда [я] ездил переговорить с адмиралом Колчаком.... Получив первые сведения, я выехал в Тифлис, где получил телеграмму от Алексеева, что, по мнению всех командующих армий, государь должен отречься от престола и просил меня лично телеграфировать об этом Государю, что мне и пришлось сделать. Я написал приблизительно так: «Впервые дерзаю, как верноподданный, коленопреклоненно умолять Ваше Императорское Величество для пользы и т.д. отречься от престола». Ответа, конечно, не получил, получил лишь текст манифеста.

Ещё 6 ноября [прошлого] года, когда я был в Ставке, я имел длинный разговор с [ним] и в очень резкой форме. Я хотел вызвать его на дерзость. Но он всё молчал и пожимал плечами. Я ему прямо сказал: «...Неужели ты не видишь, что ты теряешь корону. Опомнись, пока не поздно. Дай ответственное министерство. Ещё в июне я тебе говорил об этом. Ты всё медлишь. Смотри, чтобы не поздно было потом. Пока ещё время есть, потом уже поздно будет...». В таком духе я говорил – он всё молчал. <...> После этого я понял, что всё кончено, и потерял надежду на его спасение. Ясно было, что мы катимся быстро по наклонной плоскости, и рано или поздно он корону потеряет. Ведь странно, что все, даже социалисты, его лично любят. Они мне сами говорили, что у него чудное сердце, прекрасная душа, он умный, симпатичный. Но её терпеть больше не могли. Она его погубила окончательно. Боюсь, чтоб с ней плохо не обошлись. В газетах уже распространили слухи, что будто бы у Али克斯 нашли проект сепаратного мира...

Перед моим отъездом из Тифлиса у меня были два социалиста из самых крайних, левых... Они оба откровенно говорили, что всю жизнь мечтали о социальном перевороте, но их мечта была конституционная монархия, но не теперешняя анархия. Этого они не хотели и не хотят, и не допустят до республиканского строя правления. Мы не доросли до этого, говорили они, рано для России».

1. Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в первом абзаце отрывка. Назовите императора, о котором сказано в отрывке. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда происходили описанные события.
2. Используя отрывок, укажите три обстоятельства, которые можно отнести к предпосылкам отречения императора от престола.
3. Укажите название правительства, которое было сформировано вскоре после отречения императора. Назовите партию, пришедшую к власти после свержения этого правительства. Укажите роль адмирала, упомянутого в первом абзаце отрывка, в дальнейших внутриполитических событиях, происходивших в стране.

- 18. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из протокола заседания Исполнительного комитета Совета.

«Доклад военного министра. Положение на фронте серьёзное. Дисциплина расшатывается. Продолжается дезертирство (7000 — с двух фронтов). В Черноморском флоте. Дезорганизация армии и понижение работоспособности. Пацифистские настроения сказываются в понимании обороны (пассивность в военных действиях). Пораженческая агитация, как объяснение, и со стороны тыла, и со стороны противников. Обмен мнениями. Председатель Исполнительного комитета указывает, что правительство никаких шагов не предпринимает, чтобы наказать пропагандистов. Пацифизм создаёт психологическое настроение, которое скрывает инстинкт самосохранения.

О Международном конгрессе. Мы должны вступить в сношения с нашими соратниками. Если все представители социалистических партий выразят свою готовность, только в этом случае можно пойти на такую конференцию. Дан. Мы не можем этого сделать по той причине, что мы в своей среде имеем представителей оборонничества. Задачи конференции. Восстановить Интернационал. Средством для этого является добывание скорейшего мира. Для этого нужно выяснить своё отношение к документу, полученному от Временного правительства.

Церетели. Может ли документ удовлетворять тем требованиям, которые мы ставим себе в области внешней политики? Является ли он дальнейшим шагом по пути отказа от аннексий? Новый документ — с обращением — в духе недавно вступившей в войну Америки. Ларин. Этаnota заявила, что воля правительства вести войну до победного конца. Каменев. Как будет реагировать пролетариат и армия? Временное правительство пошло по пути, по которому мы ему пойти позволить не можем. Наше правительство — орудие в руках империалистов. Наше правительство находится в плену у правительства Англии и Франции. Правительство даже не собирается отменять тайные договоры. Сегодня же мы должны потребовать отставки [министра, опубликовавшего эту ноту]».

1. Назовите войну, к событиям которой относится создание данного документа. Укажите год проведения заседания, на котором был составлен данный протокол. Назовите фамилию министра, опубликовавшего документ, обсуждаемый на заседании.

2. Укажите два любых положения из текста, объясняющих, почему военный министр считает ситуацию на фронте серьёзной. Приведите одну любую причину такой ситуации, приведённую в тексте. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

ЗАЧЕТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС. ГЛАВА 1.

19. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы . Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из царского манифеста.

«Объявляем всем верным Нашим подданным:

Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для Державного государства требования. Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием Наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров. Среди дружественных сношений союзная Австрии Германия, вопреки Нашим надеждам на вековое доброе соседство и не внемля заверению Нашему, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены и, встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав.

Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится ещё теснее единение Царя с Его народом, и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

Се глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упнованием на Всемогущий Промысел, Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение».

1. В каком году был издан данный манифест? Укажите название войны, о начале которой в нём говорится. Назовите монарха, издавшего этот манифест.

2. О каких действиях России, предпринятых ею перед началом этой войны, пишет автор манифеста? Укажите три действия.

3. Каковы особенности этой войны, отличающие её от предыдущих войн? Укажите три особенности.

20. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы . Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний военачальника.

«Подводя итоги боевой работе Юго-Западного фронта в ____ году, необходимо признать следующее:

1. По сравнению с надеждами, возлагавшимися на этот фронт весной ____ года, его наступление превзошло все ожидания. Он выполнил данную ему задачу – спасти Италию от разгрома и выхода её из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроил все планы и предположения австрогерманцев на этот год.

2. Никаких стратегических результатов эта операция не дала, да и дать не могла, ибо решение военного совета 1 апреля ни в какой мере выполнено не было. Западный фронт главного удара так и не нанёс, а Северный фронт имел своим девизом знакомое нам с японской войной «терпение, терпение и терпение». Ставка, по моему убеждению, ни в какой мере не выполнила своего назначения управлять всей русской вооруженной силой и не только не управляла событиями, а события ею управляли, как ветер управляет колеблющимся тростником.

3. По тем средствам, которые имелись у Юго-Западного фронта, он сделал всё, что мог, и большего выполнить был не в состоянии – я, по крайней мере, не мог. Если бы вместо меня был военный гений вроде Юлия Цезаря или Наполеона, то, может быть, он сумел бы выполнить что-либо грандиозное, но таких претензий у меня не было и быть не могло.

4. Меня некоторые специалисты упрекали, что я не устроил одного прорыва, к которому я мог бы сосредоточить большие резервы, а устроил несколько ударных групп, поэтому, при оказавшемся успехе, я якобы не мог развить победу в надлежащем размере. На это отвечу, что при прорыве в одном только месте у меня получился бы результат такой же, как у Эверта близ Барановичей...

В заключение скажу, что при таком способе управления Россия, очевидно, выиграть войну не могла, что мы неопровергимо и доказали на деле, а между тем счастье было так близко и так возможно!»

1. Напишите фамилию военачальника – автора воспоминаний. Какой год пропущен в тексте? Укажите название войны, к которой относятся воспоминания.
2. Укажите не менее четырёх, называемых автором, позитивных последствий действий возглавляемого им фронта. Какое главное объяснение недостаточности успеха наступления своего фронта для исхода войны приводит автор?
3. На основе исторических знаний назовите не менее трёх примеров недостаточной подготовки России к войне, к событиям которой относятся воспоминания.

ОТВЕТЫ

1. Пояснение.

- А) А. А. Брусилов — командующий Юго-Западным фронтом в 1916 г. в период Первой мировой войны.
Б) С. М. Буденный — командир Первой Конной армии в годы Гражданской войны.
В) А. Н. Куропаткин — командующий русскими войсками в русско-японской войне 1904—1905 гг.
Г) Г. К. Жуков — первый заместитель Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны.

1. Ответ: 4132.

2. А) опричный террор — разгром Новгорода в 1569/70 гг.

Б) Семилетняя война — взятие российскими войсками Берлина в 1760 г.

В) внешняя политика первых русских князей — разгром Хазарского каганата князем Святославом Игоревичем.

Г) Первая мировая война — Брусиловский прорыв в 1916 г.

2. Ответ: 3416.

3. А) В результате Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов русской армии в 1813—1814 гг. — 3) присоединение к России Царства Польского по решению Венского конгресса.

Б) Ливонская война — 1) осада Пскова войсками Стефана Батория в 1581—1582 гг.

В) Первая мировая война — 4) Брусиловский прорыв в 1916 г.

Г) русско-турецкая война 1768—1774 гг. — 5) получение Россией выхода к Черному морю.

3. Ответ: 3145.

4. А) Ледовое побоище — 4) Александр Невский, командовал новгородской дружиной и ополчением

Б) Первая мировая война — 3) А. А. Брусилов, Верховный главнокомандующий Русской армии (22 мая — 19 июля 1917)

В) Полтавская битва — 5) Б. П. Шереметев, в Полтавской битве (1709) формально возглавлял русскую армию (именно ему Пётр I, сделавший всё для обеспечения победы, на поле битвы вверил русскую армию)

Г) Московская битва — 6) В. В. Талалихин, одним из первых в СССР совершил ночной воздушный таран немецкого самолёта-бомбардировщика.

4. Ответ: 4356.

5. А) Царствованию Петра I соответствует восстание Кондратия Булавина.

Б) Коллективизации в СССР соответствуют массовые ссылки хозяев, признанных кулаками.

В) Первой мировой войне соответствует Брусиловский прорыв.

Г) Феодальной раздробленности на Руси соответствует выход Новгорода из-под контроля киевских князей.

5. Ответ: 4263.

6. А) укрепление власти киевского князя — введение уроков и погostов.

Б) централизация русского государства — губная реформа.

В) дворцовые перевороты — смерть Петра III.

Г) Первая мировая война — создание военно-промышленных комитетов.

6. Ответ: 6432.

7. А) участие России в антифранцузских коалициях — сражение при Аустерлице.

Б) участие России в Первой мировой войне — Брусиловский прорыв.

В) присоединение к России Западной Сибири — взятие Кашлыка казаками под командованием Ермака Тимофеевича.

Г) борьба с экспансиеи рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси — Ледовое побоище.

7. Ответ: 4325.

8. А) социальные движения в России в XVII в. — Медный бунт.

Б) общественные движения в России в XIX в. — восстание на Сенатской площади.

В) объединение русских земель вокруг Москвы — битва на р. Шелони.

Г) Первая мировая война — Брусиловский прорыв.

8. Ответ: 2436.

9. А) борьба русских земель с кочевниками в IX—XIII вв. — 5) гибель князя Святослава Игоревича в 972 г. в ходе сражения с печенегами.

Б) внешняя политика Михаила Фёдоровича — 2) заключение Поляновского мира в 1634 г.

В) внешняя политика Николая I — 4) заключение Туркманчайского мира в 1828 г.

Г) Первая мировая война — 3) «Брусиловский прорыв» в 1916 г.

9. Ответ: 5243.

10. А) Ледовое побоище — 4) Александр Невский, командовал новгородской дружиной и ополчением

Б) Первая мировая война — 3) А. А. Брусилов, Верховный главнокомандующий Русской армии (22 мая — 19 июля 1917)

В) Полтавская битва — 5) Б. П. Шереметев, в Полтавской битве (1709) формально возглавлял русскую армию (именно ему Пётр I, сделавший всё для обеспечения победы, на поле битвы вверил русскую армию)

Г) Московская битва — 6) В. В. Талалихин, одним из первых в СССР совершил ночной воздушный таран немецкого самолёта-бомбардировщика.

10. Ответ: 4356.

11. 1) В соответствии с данным декретом Россия впервые провозглашалась республикой. **Нет, неверно.** Впервые она провозглашалась республикой 1 сентября 1917 года, а данный декрет издан 10 ноября 1917 г.

2) Данным декретом отменялась Табель о рангах. **Да, верно.** Об этом свидетельствует следующее положение декрета: «..наименования гражданских чинов (тайные, статские и прочие советники) уничтожаются..»

3) Согласно положению данного декрета он должен был приводиться в исполнение земскими управами. **Нет, неверно.** Оно приводилось в исполнение местными Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

4) В период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был И. В. Сталин. **Нет, неверно.** В. И. Ленин.

5) В период Гражданской войны на территориях, подконтрольных Белым армиям, данный декрет не действовал. **Да, верно.** Декреты советской власти в период Гражданской войны действовали только на подконтрольной красным территории.

6) В период, когда был издан данный декрет, Россия участвовала в Первой мировой войне. **Да, верно.** Россия участвовала в ней с 1 августа 1914 г. по 3 марта 1918 г., а данный декрет издан 10 ноября 1917 г.

Ответ: 256.

12. Пояснение.

1) Данное постановление было издано в 1914 г. **Нет, неверно.** Это 1917 г.

2) В период, когда было издано данное постановление, Россия участвовала в Первой мировой войне. **Да, верно.** Она продолжалась с 1914 по 1918 гг.

3) В состав правительства, издавшего данное постановление, входил С. Ю. Витте. **Нет, неверно.** Он умер в 1915 г.

4) Правительство, от имени которого издано данное постановление, просуществовало более двух лет. **Нет, неверно.** Временное правительство существовало меньше года (март–октябрь 1917 г.)

5) В постановлении подчёркивается, что земельный вопрос должен решаться на местах, с преобладанием местной инициативы. **Нет, неверно.** Согласно тексту: «..может решить окончательно и правильно только Учредительное собрание, избранное всеобщим, равным, прямым и тайным народным голосованием.»

6) В том же году, к которому относится издание данного постановления, был издан Декрет о земле. **Да, верно. 1917 г.**

Ответ: 26.

13. Пояснение.

А) Б) взятие русскими войсками турецкой крепости, 1790-ые г.;

Б) Кючук-Кайнарджи, 1770-ые г.;

Д) подписание мирного договора между Российской империей и Персией (Ираном);

Е) Брест-Литовск.

Ответ: 241358.

14. Пояснение. Речь идет о постановлении Временного Правительства в 1917 г.

1) Данное постановление было издано в 1917 г. **Да, верно.**

2) Правительство, издавшее данное постановление, — Совет народных комиссаров. Нет, неверно.

3) В постановлении говорится, что правительство готово своей волей немедленно разрешить земельный вопрос. Нет, неверно.

4) В постановлении содержится призыв к населению отказаться от самовольных действий в земельном вопросе. **Да, верно.**

5) Война, на которой были заняты воины, о которых говорится в тексте, — Первая мировая. **Да, верно.**

6) В правительство, издавшее данное постановление, входили большевики. Нет, неверно.

Ответ: 145.

15. 1. 1) война — Первая мировая война; 2) годы — 1914—1918 гг.; 3) царь — Николай II.

2. Могут быть названы следующие причины:

- защита Россией братской Сербии;
- защита Россией своих интересов на Балканах;
- стремление России к установлению контроля над черноморскими проливами;
- исполнение Россией своего союзнического долга перед Францией;
- желание правительства поддержать пошатнувшийся авторитет царской власти.

3. Могут быть указаны следующие ошибки правительства:

- нежелание правительства сотрудничать с общественными организациями, с Государственной думой, недоверие со стороны власти к общественным силам
- неспособность объяснить народным массам цели России в войне и последствия возможного поражения
- отказ в довоенное время решать насущные социальные и экономические вопросы
- плохая подготовка армии и тыла к войне
- решение Николая II принять на себя верховное главнокомандование (в 1915 г.)

16. 1. 1) Первая мировая война; 2) 1916 г.; 3) продовольственный кризис и кризис снабжения армии.

2. В правильном ответе могут быть указаны:

- 1) потеря доверия к власти;
- 2) провал попыток политических реформ;
- 3) частая смена министров правительства, личные и политические качества министров;
- 4) неэффективность управления;
- 5) подозрения в государственной измене царя и царицы.

3. Могут быть указаны следующие политические идеи:

- 1) политическая оппозиция к правительству;
- 2) требование свержения самодержавия;
- 3) требование отмены помещичьего землевладения.

Политические идеи могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.

17. 1. 1) год — 1917 г.; 2) император — Николай II; 3) название войны — Первая мировая война.

2. Обстоятельства:

- мнение всех командующих армий;
- отказ Николая II от принятия решения о создании ответственного министерства;
- отрицательное влияние на состояние дел жены Николая II — Александры Фёдоровны (Аликс).

3. 1) название правительства — Временное правительство; 2) партия — большевики (РСДРП(б));
3) роль адмирала — в 1918 г. А. В. Колчак возглавил белое движение на востоке страны, где был провозглашён Верховным правителем России.

18. 1. 1. война — Первая мировая; 2. год — 1917 г.; 3. министр — П. Н. Милюков.

2. 1. Положения: — дисциплина расшатывается;
— дезорганизация армии и снижение работоспособности;

— продолжается дезертирство;

— пассивность в военных действиях.

2. Причины:

- влияние пропаганды, идущей из тыла и от противника;
- правительство не ведёт борьбу с пропагандистами.

— влияние пацифистских взглядов;

19. В ответе должны быть указаны:

1. год издания Манифеста: 1914 г.; 2. название войны: Первая мировая; 3. имя монарха: Николай II.

2. Действия России:

1. роль посредника между Австрией и Сербией; 2. приложение усилий к мирному разрешению конфликта; 3. «Мы повелели привести армию и флот на военное положение».

3. 1. Мировой характер войны. 2. Численность и масштабы потерь.

3. Огромный масштаб территориальный и политических изменений.

4. Первая мировая война ускорила разработку новых вооружений и средств ведения боя. Впервые были использованы танки, химическое оружие, противогаз, зенитные и противотанковые орудия, огнемёт. Широкое распространение получили самолёты, пулемёты, миномёты, подводные лодки, торпедные катера. Резко выросла огневая мощь войск. Появились новые виды артиллерии: зенитная, противотанковая, сопровождения пехоты. Авиация стала самостоятельным родом войск, который стал подразделяться на разведывательную, истребительную и бомбардировочную. Возникли танковые войска, химические войска, войска ПВО, морская авиация. Увеличилась роль инженерных войск и снизилась роль кавалерии. Также появилась «окопная тактика» ведения войны с целью изматывания противника и истощения его экономики, работающей на военные заказы.

20. 1) военачальник — А. А. Брусилов; 2) год — 1916 г.; 3) война — Первая мировая.

2. 1. последствия Брусиловского прорыва: — была спасена от разгрома Италия;

— Румыния вступила в войну на стороне Антанты;

— было облегчено положение союзников, англичан и французов; — были расстроены планы противника на 1916 год.

2. Может быть указана следующая основная причина недостаточности успеха: образ правления (неспособность власти скоординировать усилия по борьбе с врагом).

3. примеры недостаточной подготовки России к войне: — «снарядный голод»;

— недостаток аэропланов и других образцов современной военной техники;

— неготовность российской промышленности к переходу на выпуск военной продукции;

— неспособность транспорта обеспечить в полном объёме перевозки в военное время (слабое развитие транспортной системы);

— низкий уровень координации действий разных родов войск.

21. Прочтите отрывок из допроса бывшего командующего Черноморским флотом.

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.

2) Правительство, которое пришло на смену прежнему, называлось Временное.

3) Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.

4) Автор лояльно относится к новой власти.

5) Новое правительство поддержали все слои русского общества.

6) Россия выиграла эту войну.

Пояснение.

1) Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г. — нет, неверно, речь идет о событиях марта 1917 г.

- 2) Правительство, о котором идёт речь в документе, называлось Временное — да, верно, после свержения самодержавия было образовано Временное правительство, которое продолжило войну с Германией на стороне Антанты.
- 3) Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией — да, верно.
- 4) Автор лояльно относится к новой власти — да, верно.
- 5) Новое правительство поддержали все слои русского общества — нет, неверно, Временное правительство не было поддержано всеми слоями общества.
- 6) Россия выиграла эту войну — нет, неверно, Россия потерпела поражение в Первой мировой войне.

Ответ: 234.