

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura				
B. PAMANTAYANG PAGGANAP	Naisasabuhay ang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig o pagbabasa ng mga pamanang kulturang material (hal. Kwentong bayan, alamat, mga epiko) at di-materyal (hal. mga magagandang kaugalian, pagpapahalaga sa mga nakakatanda at iba pa) (EsP4PPP-IIIa-b-19)				
II. NILALAMAN	Aralin 1: Kultura ng Ating Lahi, Ating Pahalagahan				
	ALAMIN NATIN	ISAGAWA NATIN	ISAPUSO NATIN	ISABUHAY NATIN	SUBUKIN NATIN
III. KAGAMITANG PANTURO	(Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.)				
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	100-103	103-105	105-106	107	107-110
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	166-169	169-172	173	174-176	177-180
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paano ninyo maipapakita ang pagpapanatili ng malinis na kapaligiran?	Ano ang tawag sa sinaunang Sistema ng pagbasa at pagsulat na sinasabing umiiral na sa Pilipinas bago pa man dumating ang mga Espanyol?	Paano kayo makakatulong sa pagpapayaman at pagpapanatili ng kulturang Pilipino.	Anu-ano ang naiisip ninyong mga bagay na uso na nakapagbago sa ating kultura? Positibo ba ang naidulot nitong pagbabago?	Bilang isang mag-aaral, paano mo mapapalaganap at mapagyayaman ang ating kultura?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagmasdan ang mapa ng Pilipinas na nasa pisara. Anu-ano ang mga nakapalibot sa mapa ng Pilipinas?	Gaano ang alam mo sa kulturang Pilipino?	Sa pagdaan ng panahon, hindi maiiwasang magkaroon ng pagbabago sa isang kultura. Anu-ano ang mga pagbabagong ito?	Anu-ano ang magagandang katangian ng kulturang Pilipino?	Ipahanda sa mga mag-aaral ang papel na sagutan at ipasagot ang Subukin Natin, pp. 177-180
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itanong:	Ang mga Pilipino ay kilala sa buong mundo sa kanilang natatanging	Ipaliwanag sa mga mag-aaral na ang mga pagbabago bunsod ng	Talakayin ang kanilang sagot.	

	• Paano mo ilalarawan ang Pilipinas? • Sa paanong paraan pa nakilala ang Pilipinas? • Ano ang tawag natin sa pamumuhay, mga kaugalian at gawi na natatangi lamang sa isang pangkat at siyang nagbibigay sa kanila ng pagkakakilanlan?	pagpapahalaga sa kultura. Alam mo ba kung anu-ano ang mga pagpapahalagang ito? Ipagawa ang Gawain 1 LM, pp. 169-171	teknolohiya at mga bagong kaalamang natutuklasan ay maaaring makapagpabago ng ating kultura.		
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa nang tahimik sa mga mag-aaral ang kuwentong Alamin Natin, pp. 166-167	Naipamalas ninyo na ba ang mga pagpapahalagang ito? Sa paanong paraan ninyo ito isinasabuhay?	Ipagawa sa mga mag-aaral ang gawain sa Isapuso Natin, pp. 173	Bilang isang mag-aaral, paano mo mapapalaganap at mapagyayaman ang mga pamanang ito?	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Talakayin pagkatapos ang mga katanungan. LM, pp. 167	Sinu-sino sa mga Pilipino ang kilala ninyong pinagyaman o pinalaganap ang kulturang Pilipino sa pamamagitan ng natatangi nilang gawa?	Anu-ano ang pagbabago sa pamumuhay ng tao bunsod ng mga imbensyon o makabagong teknolohiya?	Gawin ang Isabuhay Natin, pp. 174-176	
F. Paglinang ng Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Pasagutan ang mga tanong at gawain sa Alamin Natin upang matukoy ang lawak ng kaalaman sa kanilang kultura bilang Pilipino.	Isagawa ang Gawain 2, pangkatang gawain. LM, pp. 172	Tumawag ng mga mag-aaral upang magbigay ng mga patunay batay sa kanilang mga nababasa, napapanood o obserbasyon ukol sa mga pagbabagong ito.	Anu-ano ang mga natutunan mo sa ginawang pangkatang gawain?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit mahalagang malaman natin ang ating kultura?	Paano nailalarawan o nakikilala ang ating kultura? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipaalala sa mga mag-aaral na anumang bagay ay maaaring makasama sa isang tao kung hindi niya ito gagamitin nang tama. Sa inyong palagay, paano natin mapapangalagaan ang ating kultura?	Pagpapakita at pag-uulat ng mga mag-aaral ng kanilang output.	
H. Paglalahat ng Aralin	Dalhin ang mga mag-aaral sa realisasyon na bilang mga Pilipino, tungkulin nilang alamin, pagyamanin at palaganapin ang kulturang Pilipino.	Sabihin kung paano kayo makakatulong sa pagpapayaman at pagpapanatili ng kulturang Pilipino.	Bigyang-diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral na may pang-unawa. LM, pp. 173-174	Napakaraming magagandang katangian ang kulturang Pilipino. Bilang Pilipino, tungkulin nating palaganapin at pagyamanin ito.	
I. Pagtataya ng Aralin	Buuin ang Web. Isulat sa maliliit na hugis bilog ang angkop na halimbawa ng mga material na kulturang Pilipino. Isulat lamang ang bilang ng halimbawa sa hugisbilog. Idugtong ang maliit na bilog sa kinabibilangang malalaking bilog. 1. tumbang preso 2. aratilis 3. Pandango sa Ilaw LM, pp. 168-169	Ang ginawang pangkatang gawain ang magsisilbing pagtataya. Gumamit ng rubriks sa pagbibigay ng marka.	Ang ginawang pangkatang gawain ang magsisilbing pagtataya. Ipaskil ang nagawang poster at iproseso ang pagbabahaging ginawa ng mga mag-aaral.	Ang ginawang pangkatang gawain ang magsisilbing pagtataya. Gumamit ng rubriks sa pagbibigay ng marka. TG, pp. 107	Gawin ang Subukin Natin sa LM p. 177-180 Pagkatapos masagutan ng mag-aaral ang Subukin Natin, muli itong iproseso, mahalaga na maipakita ang kanilang pagninilay sa kanilang mga sagot.

J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Paano ninyo maipapakita ang pagpapanatili ng malinis na kapaligiran?	Ano ang tawag sa sinaunang Sistema ng pagbasa at pagsulat na sinasabing umiiral na sa Pilipinas bago pa man dumating ang mga Espanyol?	Paano kayo makakatulong sa pagpapayaman at pagpapanatili ng kulturang Pilipino.	Anu-ano ang naiisip ninyong mga bagay na uso na nakapagbago sa ating kultura? Positibo ba ang naidulot nitong pagbabago?	Bilang isang mag-aaral, paano mo mapapalaganap at mapagyayaman ang ating kultura?
--	--	--	---	--	---

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning Ang “Suggestopedia”	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning Ang “Suggestopedia”	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” Ang pagkatutong Task Based	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning Ang “Suggestopedia”	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning Ang “Suggestopedia”

	___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Instraksyunal na material	___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material
--	--	--	--	--	--