

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзал Али Нұржанұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 31.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру                 | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастырды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйренді. Аяқтың ұшымен жүруді дағдыландыру              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Дыбыстарды анық айтуды дамыту. 1-2 буынды сөздерді қайталау, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру, төрт шумақты өлең жолдарын жатқа айтқызу                            | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастырды. Сөздерді дұрыс әрі анық айтады        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Суретте көрсетілген бойынша сандар мен геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.                         | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                                                | Сандар және геометриялық пішіндер туралы түсінігі қалыптасты. Ұстау және көру арқылы атай алады.     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Сюжетті суреттерді салуды және қағаздан бірнеше бөліктерді киюды үйрету.                                 | Қайшымен жұмыс жасауды әрі қарай қалыптастыру, қағаз бетінде суретті сала алады                                                   | желімді дұрыс қолдану техникаларын меңгерту                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу                             | Жануарларға қызығушылық танытады, қамқорлық жасайды олардың дауыстары арқылы ажыратуды үйртуді жалғастыру                         | жануарлар туралы түсінік қалыптастырды. Ойын барысында ережелерді сақтай отырып ойнауды қалыптастыру |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагидулина Дария Батырханқызы

Келген күні: 08.11.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

Кеткен күні: 24.01.2023

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту                                                                                 |                                                                        |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету                                                                                            |                                                                        |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.                                                                      |                                                                        |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар бейнелеуді үйрету                                                                                          |                                                                        |                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету |                                                                        |                  |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Хамза Жомартұлы

Баланың жасы: 3 жас

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

Келген күні: 02.12.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                 | <b>Қорытынды</b>                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру                 | Ойын ойнағанда ережелерді сақтауды үйренді. Ойын барысында қарым қатынасқа түсуді дағдыландыру                                                                         | Құрбыларымен түрлі ойындарды ойнағанда ережелерді сақтайды, қарым –қатынасқа түсе алады              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Дыбыстарды анық айтуды дамыту. 1-2 буынды сөздерді қайталау, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде кейіпкерлерге өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді жалғастыру                                                             | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау арқылы өзінің эмоциясын шығара алады            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Суретте көрсетілген бойынша сандар мен геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.                         | Ойын барысында құрылыс бөліктерін кейбіреуін түсіне қарай, көлеміне қарай ажыратады, маусымдық өзгерістердің қарапайым баланыстарын орнатуға дағдыландыруды жалғастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді, ажыратып айта алады                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Сюжетті суреттерді салуды және қағаздан бірнеше бөліктерді киюды үйрету.                                 | Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйренді. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдей алуын жалғастыру.                                         | Түрлі-түсті қағаздардан бірнеше бөліктерін қағаз бетіне орналастырып желіммен жапсыра алуды меңгерді |

|                                                         |  |                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |  | Алақан арасына<br>сақинаны<br>жасыру арқылы<br>шыдамдылыққа<br>үйрету,<br>тапқырлыққа<br>баулу | Қарапайым<br>себеп салдарлық<br>байланыстарды<br>орната алады.<br>Құстарға<br>қамқорлық<br>танытуға үйрету. | Құстар жайлы<br>түсінік<br>қалыптастырды.<br>Құстарға<br>қамқорлық<br>жасайды. |
|---------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Ильясова Рамиля Раимбекқызы  
Баланың жасы: 3 жас  
Ортаңғы «Зерек kids» тобы  
Келген күні: 24.08.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыру | қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру         | қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыра алады.                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыруға үйрету                          | Ойын арқылы оқу технологиясы бойынша, сұрақтарға жауап беріп, өз ойын жеткізуді әрі қарай жалғастыру                             | Суреттердің мазмұны бойынша, қойылған сұрақтарға жауап береді<br>Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын еркін айта алады                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.                                 | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйретуді жалғастыру. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету                                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын таныстыру                             | бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауды үйренді. қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету.   | Отбасы мүшелерін аттарын суреттен тап тапсырмасы арқылы ажырата білуге үйрету                                                    | өзінің отбасы мүшелерін толықтай ажырата алады, ата-анасының еңбектері туралы әңгімелеп бере алады                                       |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Бердіғали Мәди Дәуренұлы  
Баланың жасы: 3 жас  
Келген күні: 04.08.2022  
Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйренді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйретуді жалғастыру                                        | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейін толықтай жасады. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге қалыптастыру                        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармалады атауға үйрету                                                  | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйрету. |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету                 | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді жалғастыру | Толықтай түс пен өлшемді, қарама-қарсы бірдей заттарды ажырата алады                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады | Сурет салу техникасын меңгерту                                                                   | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады                                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру                  | өзі туған елі мекені, туған елін айтады                                                                                                                                                        |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепов Имангали Ерсланович

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 25.08.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                              | <b>Қорытынды</b>                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | -биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту                                                                                           | Гигиена шараларын өздігінен орындауға ынталандыру                                                   | Өзінің заттарын ұқыпты қарай отырып, дұрыс қолдана алады.                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | -шағын қарапайым мәтіндерді, такпактар мен өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды, жатқа айта алуды меңгерту                                                                                               | Балалармен қарым қатынас құра отырып, суреттерге қарап шағын әңгіме құра отырып сөздік қоры көбейді | Тұрақты қарапайым сөздерді айту арқылы, тыңдау арқылы сөздік қоры көбейді                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды үйрету                                                                                                                                       | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін жетілдіру                                                      | Жыл мезгілдерін ретімен атайды. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту -билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды үйрету | Қағаз бетіне қарапайым сюжеттің композицияларды құруды меңгере бастады                              | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Желімді, сүлгіні қалдана алады |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды дамыту                                                                                                              | Көкөністерді жемістерді таниды, ажыратады Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету     | Ағаштардың түрлеріне қарай ажыратуды дағдыландыру                                               |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Дилекчи Орхан Эфе Салихович  
Баланың жасы: 3 жас  
Келген күні: 05.08.2022  
Ортаңғы «Зерек kids» тобы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтату. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету                                                                 | Спорттық жаттығулады орындаудың алғашқы техникасын меңгерді<br>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.                                              | Достарымен қарым қатынас жасай алады, өзінің ойын анық жеткізеді<br>Ертегі сахналауға деген қызығушылығын арттыру | Сахна әдебін қалыптастыру                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.                                                                              | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін үйрету                                                               | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді         | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды қарандашпен дағдыландыру                     | Өз бетінше қарандашты ұстауға үйренді                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі.                                                | Құрдастарымен ересектерді сыйлауға үйрету                                                                         | Өзінің жұмыстарын және басқа балардың жұмыстарын бағалай алады.                                              |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжасаров Әділхан Ерланұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 07.09.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                | <b>Қорытынды</b>                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       |                                                                     | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету                                                                          | Негізгі қимылдың бастапқы түрлерін жасайды Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       |                                                                     | Маусымдық өзгерістерге байланысты сұрақтарға жауап беруді меңгерді. Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуін қалыптастыру | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады. құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       |                                                                     | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру                                                                 | тең және тең емес заттар тобын салыстырады. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       |                                                                     | Қағаз бетіне бір екі бөліктерді жапсыруды меңгерту                                                                    | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді. Қағаз бетіне бір екі бөліктерді жапсыруды жалғастыру          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       |                                                                     | Кейбір тұрмыстық заттарды тануды, айта алду меңгере бастады. Қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастырды              |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Хабдилвахит Нұрзат Ержанұлы  
Баланың жасы: 3 жас  
Келген күні: 17.08.2022  
Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                          | <b>Қорытынды</b>                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Жануарлардың қимылына қарап, дене жаттығуларын орындатуды меңгерту                              | Жануарлардың қимылдарына қарап, жаттығулардың бастапқы қимылдарын жасауды жалғастыру                            | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күйін көрсете отырып, негізгі қимылдардың бастапқы деңгейін жасайды |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Тәрбиешімен бірге қайталап өлең, тақпақтарды жатқа айтуға меңгерту.                             | ойын барысында ересектің көмегімен әртүрлі жануарларға байланысты қысқа тақпақтарды айтуды жалғастыру           | Аю, қояндың қимылдарын көрсете отырып тақпақтарды өзі айтады                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету              | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атауын жалғастыру                            | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға қалыптастыру | Дайын заттарға сәйкес пішіндерді таңдай алады. Дөңгелек пішіндерді қиюды, желімді, сүлгіні қолдана алуды үйрету | Қайшы ұстау техникасын үйрене бастады, өздігінен фигураны құрастыра алады                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | Көлік құралдарын айтуды үйрету                                                                  | Ойын арқылы көліктердің түрлерін ажырата алды, Бағдаршамның түстерін меңгерту                                   | Көлік құралдарын айта алады. Бағдаршамның түстерін меңгертуді жалғастыру                                             |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Қанат Нұр-Мұхаммед Дәрменұлы  
Баланың жасы: 3 жас  
Келген күні: 24.08.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                             | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға дағдыландыруды жалғастыру | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету                                                                               | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жалғастыру |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды жалғастыру                                                     | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Достарымен қарым-қатынас барысында өз ойын еркін жеткізуге үйрету. | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Таныс адамдармен еркін өз қажетін айтып жеткізе алады                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды дамытуды жалғастыру                                                     | Заттарды топтастыра алады. Тапсырма барысында заттардың артық кемін ажыратуға үйрету                                               | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алады. Тапсырма барысында заттардың артық кемін ажыра алады                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйренуді жалғастыру.                                                                            | Негізгі түстерді үйрету.                                                                                                           | Барлық түстерді бір- бірінен ажыратып айта алады                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру                                                                       | Өзін-өзі бағалай алады. Өзінің жұмысының нәтижесін эмоция арқылы көрсетуін қалыптастыру                                            | Өзінің және достарының жұмыстарын дұрыс бағалай алады. Эмоция арқылы көрсетеді                                                                         |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенғали Ахметали Алмасұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 22.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Ойын кезіндегі қауіпсіздіктермен таныстыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйретуді жалғастыру                      | Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін біледі қол ұстасып, жартылай отырып шеңбер жасауды үйрету                                                                                      | Достарымен қарым -қатынас барысында ойын шарттарын сақтай отырып ойнай алады. Ойын барысында қауіпсіздікті дағдыландыру                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету. | Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйретуді жалғастыру                       | Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйретуді жалғастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.               | Ойын барысында құрылыс бөлшектерінен өздігінен қоршаған заттардың пішіндерін құрастыра алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату дағдысын жалғастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі. Ойын барысында құрылыс бөлшектерінен өздігінен қоршаған заттардың пішіндерін құрастыра алады. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.                                                                     | Жануарлардың бөлшектерін жасай алады Желімдеу техникасын меңгерді                                                                                                                    | Өздігінен аюды, қоянды мүсіндей алады                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету                                                                                            | Құстарға, жәндіктерге қамқорлық танытуды үйрету.                                                                                                                                     | Үй құстары мен жануарлардың дауыстарын ажыратып айта алады                                                                                       |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұлхаджар Аниса Еркебұланқызы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 23.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>      | <b>Қорытынды</b>                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.                                                                                                                                                                                      | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйрету                     | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйретуді жалғастыру   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуды жалғастыру.                                                                                                                                                                                             | Көрген суреттері бойынша қысқа сөздерді айта алуға үйрету                   | Көрген суреттері бойынша қысқа сөздерді айта алуға үйретуді жалғастыру |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Пішіндерді ажыратуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                            | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту                                   | Ойын барысында «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгертуді жалғастыру  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                             | негізгі түстерді атауға, ажыратуға үйрету                                   | негізгі түстерді ажыратып, атай алады                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | Ыдыс-аяқтың заттарын олардың мақсатына қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру (ас үй, шай, асхана); ыдыс-аяқ, оның мақсаты және ол жасалған материал туралы идеяларды кеңейту. Ойлауды, ептілікті, есте сақтауды дамыту. Ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алуы мен меңгерту | Өз отбасы мүшелерін атын атап, іс әрекеттерін айта алады               |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамел Қасым Әлібекұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 03.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                    | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйрету                                                                                                | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйретуді жалғастыру                                                                                                | Өз бетінен таңғы жаттығу қимылдарын жасай алады                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету | кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру | кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | 5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету                                                                                          | 5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру                                                                                          | Беске дейінгі сандарды танып, ажырата алады                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету                                                           | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру                                                           | ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.                                                                                  | Қоршаған ортаны ластамауға үйрету                                                                                                                                         | Тазалық сақтау ережелерін меңгерді                                                                                                                        |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Қалдыбек Әміре Сүндетбекұлы  
Баланың жасы: 3 жас  
Келген күні: 01.09.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.                                                                                                                                                                                      | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                 | Ойын шарттарын сақтай отырып, қарым-қатынас орната алады                                                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуды жалғастыру.                                                                                                                                                                                             | Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айта алады. Бөлме өсімдіктері мен аула өсімдіктерін ажыратуға үйрету                                                                                                                  | Бөлме өсімдіктері мен аула өсімдіктерін ажырата алады. Балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айта алады.                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Пішіндерді ажыратуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                            | Негізгі пішіндерді біледі. Заттарды салыстыруға үйрету                                                                                                                                                                            | Заттарды салыстыру дағдысын жалғастыру                                                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                             | Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыруды жалғастыру                                                                                                                                        | Өздігінен тұрмыстық заттарды жасау кезінде қызығушылық танытады. үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | Ыдыс-аяқтың заттарын олардың мақсатына қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру (ас үй, шай, асхана); ыдыс-аяқ, оның мақсаты және ол жасалған материал туралы идеяларды кеңейту. Ойлауды, ептілікті, есте сақтауды дамыту. Ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Ыдыс-аяқтың заттарын олардың мақсатына қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру (ас үй, шай, асхана); ыдыс-аяқ, оның мақсаты және ол жасалған материал туралы идеяларды кеңейту. Ойлауды, ептілікті, есте сақтауды дамытуды жалғастыру | Ыдыс-аяқтың заттарын олардың мақсатына қарай жіктеу қабілетін қалыптастыру (ас үй, шай, асхана); ыдыс-аяқ, оның мақсаты және ол жасалған материал туралы идеяларды кеңейтеді. Ойлауды, ептілікті, есте сақтайды |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәсіпжан Абдулазиз Әбдісаматұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 03.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйрету                                                          | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйретуді жалғастыру                                                          | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйренді                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету                                     | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйретуді жалғастыру                                     | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе біледі                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыруға үйрету         | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыруға үйретуді жалғастыру         | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыра алады     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйретуді жалғастыру | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды дамыту                | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды дамытуды жалғастыру                | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды, атайды.                   |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкенбай Алиаса Абзалұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 26.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</b> | <b>Қорытынды</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|

|                                                               | түзету<br>іс-шаралары |                                                                                                          | дамыту, түзету<br>іс-шаралары                                                                                                     |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                       | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру                 | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастырды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйренді. Аяқтың ұшымен жүруді дағдыландыру              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                       | Дыбыстарды анық айтуды дамыту. 1-2 буынды сөздерді қайталау, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру, төрт шумақты өлең жолдарын жатқа айтқызу                            | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастырды. Сөздерді дұрыс әрі анық айтады        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                       | Суретте көрсетілген бойынша сандар мен геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.                         | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                                                | Сандар және геометриялық пішіндер туралы түсінігі қалыптасты. Ұстау және көру арқылы атай алады.     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                       | Сюжетті суреттерді салуды және қағаздан бірнеше бөліктерді киюды үйрету.                                 | Қайшымен жұмыс жасауды әрі қарай қалыптастыру, қағаз бетінде суретті сала алады                                                   | желімді дұрыс қолдану техникаларын меңгерту                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                       | Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу                             | Жануарларға қызығушылық танытады, қамқорлық жасайды олардың дауыстары арқылы ажыратуды үйртуді жалғастыру                         | жануарлар туралы түсінік қалыптастырды. Ойын барысында ережелерді сақтай отырып ойнауды қалыптастыру |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Алима Асхатқызы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 04.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                 | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру                                                                       | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейін толықтай жасайды. Жаттығу орындағанда реттілігін сақтап орындайды                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыра алуға машықтандыру.                                       | Ересектердің көмегімен суреттерге қарап шағын әңгіме құрай алады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру.  | Ойын ойнағанда, қарым қатынас жасағанда өз ойларын толық жеткізіп айтады. Тақпақтарды мәнерлеп оқуды жалғастыру.                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалыптастыру                                                                                   | Пирамидалардың түстерін ажырата отырып, бірізділікпен жинай алады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету | Тек пішіндерді ғана салыстырып қана қоймай, оларды түстерін атап айтып және көрсетеді. Тәулік бөліктерін қалыптастыруды жалғастыру |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді меңгерту                            | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қалыптастыру                                                                  | Дөңгелек, тіктөртбұрыш пішіндерін қағаз бетіне сала алуды меңгерді. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | Қазақстан аумағында тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін                         | Көгіністер мен жемістерді, жабайы жануарлар мен үй жануарларын атайды, ажырата алады. Қыстап қалған құстар             | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерді кейбір көгіністер мен жемістердің                                    |

|  |  |                              |                                                |                                     |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | атау мен<br>ажыратуды үйрету | мен жыл<br>құстарын<br>ажыратуды<br>жалғастыру | дәмінен<br>ажыратады және<br>айтады |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбай Кәусәр Аққанатқызы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 17.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйрету                                                          | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйретуді жалғастыру                                                          | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға үйренді                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету                                     | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйретуді жалғастыру                                     | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе біледі                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыруға үйрету         | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыруға үйретуді жалғастыру         | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыра алады     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйретуді жалғастыру | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды дамыту                | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануды және атауды дамытуды жалғастыру                | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды, атайды.                   |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыржанов Жәңгір Жасұланұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 05.12.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту                                                                                 | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастырды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйренді. Аяқтың ұшымен жүруді дағдыландыру              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету                                                                                            | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру, төрт шумақты өлең жолдарын жатқа айтқызу                            | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастырды. Сөздерді дұрыс әрі анық айтады        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.                                                                      | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                                                | Сандар және геометриялық пішіндер туралы түсінігі қалыптасты. Ұстау және көру арқылы атай алады.     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпарлар, сызықтар бейнелеуді үйрету                                                                                         | Қайшымен жұмыс жасауды әрі қарай қалыптастыру, қағаз бетінде суретті сала алады                                                   | желімді дұрыс қолдану техникаларын меңгерту                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету | Жануарларға қызығушылық танытады, қамқорлық жасайды олардың дауыстары арқылы ажыратуды үйртуді жалғастыру                         | жануарлар туралы түсінік қалыптастырды. Ойын барысында ережелерді сақтай отырып ойнауды қалыптастыру |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманалин Асанали Әмірханұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 05.09.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                        | Қорытынды                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                |                                                              | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру                                                                       | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейін толықтай жасайды. Жаттығу орындағанда реттілігін сақтап орындайды                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                |                                                              | Ересектердің көмегімен суреттерге қарап шағын әңгіме құрай алады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру.  | Ойын ойнағанда, қарым қатынас жасағанда өз ойларын толық жеткізіп айтады. Тақпақтарды мәнерлеп оқуды жалғастыру.                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                |                                                              | Пирамидалардың түстерін ажырата отырып, бірізділікпен жинай алады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету | Тек пішіндерді ғана салыстырып қана қоймай, оларды түстерін атап айтып және көрсетеді. Тәулік бөліктерін қалыптастыруды жалғастыру |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                |                                                              | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қалыптастыру                                                                  | Дөңгелек, тіктөртбұрыш пішіндерін қағаз бетіне сала алуды меңгерді. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                |                                                              | Көгөністер мен жемістерді, жабайы жануарлар мен                                                                        | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                          |                                                                                                         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | үй<br>жануарларын<br>атайды,<br>ажырата алады.<br>Қыстап қалған<br>құстар мен<br>жыл құстарын<br>ажыратуды<br>жалғастыру | түсініктерін<br>меңгерді кейбір<br>көгөністер мен<br>жемістердің<br>дәмінен<br>ажыратады және<br>айтады |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Баланың жасы: 3 жас  
 Келген күні: 18.01.2023  
 Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       |                                                                     | қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру         | қимылдар үйлесімін қалыптастыру; адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімді қалыптастыра алады.                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       |                                                                     | Ойын арқылы оқу технологиясы бойынша, сұрақтарға жауап беріп, өз ойын жеткізуді әрі қарай жалғастыру                             | Суреттердің мазмұны бойынша, қойылған сұрақтарға жауап береді<br>Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын еркін айта алады                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       |                                                                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйренді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйретуді жалғастыру. |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       |                                                                     | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын таныстыру                             | бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауды үйренді. қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       |                                                                     | Отбасы мүшелерін аттарын суреттен тап тапсырмасы арқылы ажырата білуге үйрету                                                    | өзінің отбасы мүшелерін толықтай ажырата алады, ата-анасының еңбектері туралы                                                            |

|  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | әңгімелеп бере<br>алады |
|--|--|--|--|-------------------------|

Баланың аты-жөні: Қартап Асым Реджепұлы

Баланың жасы: 3 жас

Келген күні: 23.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                  | Қорытынды                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйренді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйретуді жалғастыру                                        | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейін толықтай жасады. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге қалыптастыру                        | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармалады атауға үйрету                                                  | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйрету. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету                 | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді жалғастыру | Толықтай түс пен өлшемді, қарама-қарсы бірдей заттарды ажырата алады                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады | Сурет салу техникасын меңгерту                                                                   | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                | адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру                  | өзі туған елі мекені, туған елін айтады                                                                                                                                                        |

Баланың аты-жөні: Қуандық Кәмила Ғалымжанқызы  
 Баланың жасы: 3 жас  
 Келген күні: 18.01.2023  
 Ортаңғы «Зерек kids» тобы  
 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                |                                                              | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені туралы түсініктерін қалыптастырды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден жүруді үйренді. Аяқтың ұшымен жүруді дағдыландыру              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                |                                                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру, төрт шумақты өлең жолдарын жатқа айтқызу                            | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастырды. Сөздерді дұрыс әрі анық айтады        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                |                                                              | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                                                | Сандар және геометриялық пішіндер туралы түсінігі қалыптасты. Ұстау және көру арқылы атай алады.     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                |                                                              | Қайшымен жұмыс жасауды әрі қарай қалыптастыру, қағаз бетінде суретті сала алады                                                   | желімді дұрыс қолдану техникаларын меңгерту                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                |                                                              | Жануарларға қызығушылық танытады, қамқорлық жасайды олардың дауыстары арқылы ажыратуды үйртуді жалғастыру                         | жануарлар туралы түсінік қалыптастырды. Ойын барысында ережелерді сақтай отырып ойнауды қалыптастыру |

Келген күні: 02.08.2022

Ортаңғы «Зерек kids» тобы

Кеткен күні: 24.01.2023

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                       | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту                                                                                 |                                                                        |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                       | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету                                                                                            |                                                                        |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                       | Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.                                                                      |                                                                        |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                       | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелеуді үйрету                                                                                          |                                                                        |                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                       | ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету |                                                                        |                  |