

Повторение по теме «Сложноподчинённое предложение».

ЦЕЛИ УРОКА: Обобщение и систематизация знаний учащихся о синтаксисе сложноподчиненного предложения.

ЗАДАЧИ:

Создать условия для

- о закрепления полученных знаний о СПП;
- о тренировки учащихся в расстановке знаков препинания в сложноподчиненном предложении;
- о обучения анализу текста.
- о формирования умения выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;
- о развития умения анализировать и оценивать собственную деятельность;
- о воспитания положительного отношения к знаниям вообще и изучению русского языка;
- о воспитывать толерантное и уважительное отношение к мнению других людей;

Ход урока:

Обобщение понятий и правил и определение их роли в речи

Задание №1: найти и выписать из данных предложений СПП.

- Пришло время, когда необходимо души человеческие спасать.
- Мы каждое утро шли на работу с приподнятым настроением, чтобы передать детям все тепло, какое в нас есть.
- Я стал читать, и во мне проявилась охота к литературе.
- Нужно читать только те книги, которые учат понимать смысл жизни, желания людей и мотивы их поступков.

Задание №2 «В мире мудрых мыслей».

Запишите афоризмы, определите виды придаточных предложений, расставьте знаки препинания, составьте схемы.

1. Нет величия там где нет простоты добра и правды. (Л.Толстой).
2. Чтобы поверить в добро надо начать его делать. (Л.Толстой).
- 3.Сколько бы ты ни знал книга всегда откроет новое. (Народная мудрость).
- 4.День когда ты ничему не научился пропал даром. (Древний афоризм).
- 5.Мы радуемся попадая в природу потому что тут же приходим в себя. (М. Пришвин).
- 6.Удивительно что может сделать один луч солнца с душой человека! (М. Пришвин).

Задание №3. Составьте схемы предложений.

Кто сам на себя много берёт, тот и от других вправе ждать многого. (Л.Фейхтвангер)

И стебелёк травы достоин того великого мира, в котором он растёт. (Р.Тайгер)

- **Замените, где возможно, придаточное предложение СПП причастным оборотом.**

Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух.

Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.

Но ведь есть же на белом свете те далёкие края, к которым так стремятся перелётные птицы!

Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.

Задание №4 . Вид подчинения:

Определите вид подчинения. Обоснуйте свой ответ.

- *Ася оставалась в моей памяти той самой девочкой, какой я знал её в лучшую пору моей жизни, какую её я видел в последний раз.*
- *Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое.*
- *Княжна Мария умоляла брата подождать ещё день, говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, если Андрей уедет.*
- *Когда он смотрел на часы, он был так растревожен, что видел стрелки на циферблате, но не мог понять, который час.*

Домашнее задание:

Работа с текстом

Изучив в школьные годы «Горе от ума», «Евгений Онегин» мы на всю жизнь утверждаемся во мнении что эти произведения нам хорошо известны. Очень опасное заблуждение. Ведь оно порой мешает нам ещё и ещё раз вникнуть в эти величайшие глубины человеческого гения приблизиться к постижению непостижимого. Интеллект человека не в умении читать а в умении перечитывать. Как бездумно мы порой лишаем себя этого наслаждения!

Бездумное чтение приводит к параличу вкуса и мышления которые должны быть у каждого из нас самостоятельными иначе человек обречён на пожизненное духовное прозябание... Мне думается что борьба за самостоятельное творческое мышление есть борьба за истинную духовную культуру.

Н. Доризо.

1. Определить тему и идею текста, тип и стиль. Найти средства выразительности.
2. Списать текст, расставить знаки препинания, найти СПП, определить виды придаточных предложений, построить схемы, указать вид подчинения.