

Тема недели: «Время весёлых игр».

Цель недели: Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.

Итоговое мероприятие недели: Познавательный досуг «Уроки безопасности зимой

Даты недели: 27.11.-01.12.2023

Понедельник 27.11.2023

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-простран ственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков. Рассматривание деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие «брёвна»,	Составление рассказа о своей игрушке Упражнения на дыхание «Надуть щеки»	Внесение новой настольной игры или пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей.	С/р игра «У куклы день рождения». Цель: создать условия для развития сюжета игры.	Папка-передвижка «Роль семьи».

		подготовить детей к лепке.				
ООД	1 Ознакомление с предметным окружением	Покормим птиц зимой. Цель: закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать у детей желание подкармливать птиц зимой.				
	2 Физическая культура	Занятие № 13 Цель: - Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; - В сохранении устойчивого равновесия и прыжках.				
Прогулка	СКР РР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 1 «Наблюдение за погодой зимой!	Развивать навыки ползания.			
Работа перед сном	СКР	Беседа о правилах поведения в группе. Цель: формировать представления о нормах и правилах поведения в группе сверстников.				
Вечер	ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная-исследовательская деятельность «Что в коробке». Цель: развивать воображение и стремление к открытиям.	"Лесенка и горка" Цель: учить ставить кубики друг на друга, приставляя их друг к другу, закрепить понятие пластина, побуждать обыгрывать постройку, закрепить	Упражнение «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать понятие «дружба».	Настольная игра «Золотой коврик». Цель: продолжить учить детей подбирать фигуры по форме и цвету. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

			знания названия цветов.			
Прогулка	ХЭР ФР	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур. Цель: формировать умение конструировать с опорой на образец. Проблемная ситуация «Что делать, если заболел зуб». Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 28.11.2023

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: познакомить детей с новой игрой. Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей.	«Найди игрушку по описанию»	Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.	Беседа «Как не болеть»
ООД	1.Музыка	Упражнение на развитие слуха и голоса. «Солдатский марш» Р. Шумана. Исполнение музыкально-ритмических движений под музыку «Шагаем, как физкультурники».				

		Цель: • Приобщать детей к народной и классической музыке; • Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение отличать веселую, грустную музыку; • Развивать танцевальные способности; • Воспитывать интерес к музыке разного характера.			
	2. Рисование	«Снежные комочки, большие и маленькие» Цель: • Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками.			
Прогулка	ПР ФР СКР	Картотека прогулок. Прогулка № 2 «Наблюдение за деревьями зимой»	Выучить названия деревьев		
Работа перед сном	СКР	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 3 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге.			
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Чтение Ю. Дмитриев «Синий шалашик». Цель: воспитывать умение слушать новые рассказы. Лепка «Брёвна для избушки» с подгруппой. Цель: закрепить умение раскатывать колбаски	Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»- создать радостное настроение, развивать моторику. Самостоятельные игры детей в	Рассматривание картины «Дети осенью». Цель: закрепить представления о сезонных изменениях.	Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей.

		из пластилина или глины.	игровом уголке.			
Прогулка	РР ФР	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. Упражнение «Дождик». Цель: формировать навыки правильного дыхания.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 29.11.2023

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.	Д.и. «Кто где живёт». Цель: способствовать развитию связной речи.	Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться только своей расчёской. Д/и «Кто где живёт». Цель: способствовать развитию связной речи.	Свободное рисование. Цель: развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, отбирать необходимый материал.	Памятка «За что не надо наказывать детей»
ООД	1Математические представления	Занятие № 1 Цель:				

		Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.			
	2. Физическая культура	Занятие № 13 Цель: - Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; - В сохранении устойчивого равновесия и прыжках.			
Прогулка	ПР РР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 3 «Рассматривание снегиря»	Упражнения с короткой скакалкой		
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы по выбору детей и воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения, порадовать детей.			
Вечер	ФР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе.	КГН «Причесываемся вместе с куклой Катей» -	Упражнение «Цветок для Снеговика». Цель: учить отбирать холодные цвета и их оттенки. Раскрашивание силуэтов животных. Цель: помочь воспитателю в изготовлении атрибутов теневого театра	Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

				«Сказка о глупом мышонке».		
Прогулка	ПР ФР	Упражнение «Слушай внимательно». Цель: учить реагировать на сигнал взрослого. Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с грузовым транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг 30.11.2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Игра «Волшебный мешочек» (овощи, фрукты). Цель: формировать умение на ощупь определять предмет. Рисование пальчиками «Ветка рябины». Цель: упражнять в рисовании пальчиками, учить	Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме-вызвать радостное настроение от стихов и потешек.	Трудовые поручения. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку.	Игры с блоками Дьенеша «Найди предмет такого же цвета» (формы), «Дорожка» и т.д. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно»

		совместно создавать изображение.				
ООД	1.Музыка	Прослушивание музыкального произведения «Прокати, лошадка нас». Исполнение песенки. Цель: ● Приобщать детей к народной и классической музыке; ● Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умение отличать веселую и грустную музыку; ● Развивать танцевальные способности; ● Воспитывать интерес к музыке разного характера.				
	2. Развитие речи	Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Игра «У Кати день рождения» Цель: ● Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», с образом лисы. ● Упражнять в выразительном чтении отрывка причитания Снегурушки.				
Прогулка	РР ФР СКР	Картотека прогулок. Прогулка № 4 «Наблюдение за птицами»	Развивать навыки ходьбы змейкой			
Работа перед сном	СКР РР	Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.				
Вечер	ХЭР РР ФР	Лепка «Брёвна для избушки» с подгруппой. Цель: закрепить умение раскатывать колбаски из пластилина или глины.	Повторение знакомых стихотворений А. Барто из серии «Игрушки»	Д/и «Скажи наоборот». Цель: закреплять представления о противоположностях. Чтение «Зима для здоровья» З. Александрова. Цель:	Физкультминутки по желанию детей, самостоятельные игры с физкультурным оборудованием.	

				помочь детям осознать пользу морозного воздуха.		
Прогулка	ПР ФР	Упражнение «Что нарисовано на картинке» (овощи, фрукты, животные и т.д.). Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу или схеме. Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 01.12.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ФР РР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: вызвать радость от проделанной работы. Спортивная игра-эстафета «Бег в мешках».	«Игра с мишкой». Цель: воспитание КГН через сюжетную игру с игрушкой, развитие умения отличать части тела, находить и называть предметы ухода.	Упражнение «Снег скрипит». Цель: развивать речевое дыхание. Игры с лентами. Цель: закрепить понятия «шире – уже, длиннее – короче».	Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях.	Папка – передвижка «Сенсорное развитие детей»

ООД	1 Аппликация	Пирамидка Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей 4 располагать детали в порядке уменьшающейся величины.			
	2. Физическая культура	Занятие № 13 Цель: - Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; - В сохранении устойчивого равновесия и прыжках.			
Прогулка	ПР РР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 5 «Наблюдение за трудом дворника»			
Работа перед сном	СКР	Изготовление плаката «Пожароопасные предметы». Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.			
Вечер	ФР ХЭР РР СКР	Гимнастика пробуждения. Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. Теневой театр «Сказка о глупом мышонке». Цель: приобщать детей к театру.	С/р игра «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.	Атрибуты к инсценировкам знакомых сказок. Цель: побуждать детей участвовать в инсценировках, развивать творчество.

Прогулка	ФР ПР	Упражнение «Найди своё место». Цель: формировать умение строиться в круг. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима». Цель: начать знакомство с зимними признаками, учить рассматривать картинку.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
----------	----------	--	--	--