

СХВАЛЕНО

Протокол № 05 від 10.01.2022р.
педагогічної ради
Велимченського ліцею

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сесії
Велимченської сільської ради
від 09 лютого 2022 року № 13/10

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Велимченського ліцею

Велимченської сільської ради

Ковельського району Волинської області

2022-2026 р.

Вступ.

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості та культури всього населення набувають вирішального значення для економічного й соціального поступу країни. Інтеграція та глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер. Вхідження України в інтеграційні світові процеси з їх динамічними змінами на всіх напрямках життєдіяльності людини поставили нові вимоги до формування конкурентоспроможної особистості, яка здатна до самоосвіти та професійного оновлення знань, володіє навичками програмування власного професійного та життєвого шляху. Завдання підготовки здобувачів освіти до соціальної інтеграції, успішної реалізації життєвих планів і програм належить системі загальної середньої освіти. Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього простору для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні медіаосвіти і формуванні загальної медіаграмотності в управлінській діяльності, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників Велимченського ліцею та у використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Підготовка Стратегії розвитку на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя.

Мета стратегії розвитку Велимченського ліцею – визначити перспективи розвитку для створення освітнього середовища, що формує всебічно розвинену та соціально зрілу особистість, яка володіє вміннями й навичками, необхідними людині XXI століття.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу є:

1. Формування багатовимірної освітньої простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством.
3. Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з питань роботи закладу на вебсайті освітнього закладу.

Основні принципи діяльності:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;

- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе:

- I. Освітнє середовище.
- II. Освітня діяльність.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.
- VI. Управлінська діяльність.
- VII. Матеріально – технічне забезпечення.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

I. Освітнє середовище закладу освіти

Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.
2. Продовжувати поповнювати заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
3. Постійно дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримувати відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я; вживати необхідні заходи в таких ситуаціях.
5. Підтримувати належні умови щодо харчування здобувачів освіти і

працівників.

6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу.
7. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
8. Сприяти професійній адаптації працівників закладу освіти.
9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.
10. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.
11. Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.
12. Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.
13. Застосовувати в закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
14. Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
15. Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
16. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційноресурсний центр тощо.)

II. Освітня діяльність закладу

Ключові завдання:

- На кожному рівні повної загальної середньої освіти створити безпечне освітнє середовище, яке сприятиме виявленню та розвитку здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних можливостей.
- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Спрямувати основні зусилля на досягнення високих результатів навчання , прогресу в розвитку , на формування і застосування відповідних компетентностей , визначених державними стандартами.
- Тісна взаємодія з батьками здобувачів освіти, громадськістю .

Шляхи реалізації:

1. Забезпечувати комплексну інформатизацію навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
2. Створювати в школі єдиний освітній інформаційний простір.
3. Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
4. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами;
5. Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні іноземними мовами:
 - включення в освітні проєкти та гранти.
 - налагодження мережових взаємодій з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

III. Педагогічна діяльність

Ключові завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах дитиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.

10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
3. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
4. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
5. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
6. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у навчальному закладі.
7. Розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у школі.

V. Освітній простір виховної діяльності

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії, розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; формування свідомої, гармонійно-розвинутої особистості здатної до самореалізації в соціумі, виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Створення безпечного виховного простору, який сприятиме розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи закладу.
2. Створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки).

3. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
4. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури.
6. Утвердження культури здорового способу життя, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Шляхи реалізації:

1. Використання активних форм виховної роботи (проекти, акції, ярмарки, флешмоби, челенджи), спираючись на ініціативу учнів.
2. Навчання класних керівників інноваційних методів та прийомів роботи з класними колективами.
3. Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.
4. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти «Обери професію-обери майбутнє».
5. Національно-патріотичне виховання учнів, проведення уроків мужності.
6. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
7. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
8. Співпраця з правоохоронними органами та юридичними службами.
9. Осучаснення форм роботи з батьками (активне використання онлайн ресурсів).
10. Залучення учнів до занять у гуртках за інтересами.

VI. Управлінська діяльність

Ключові завдання:

- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація стратегії розвитку Велимченського ліцею дасть можливість:

- Створити безпечні комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнішого підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

- Виховати освіченого, всебічнорозвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

- I. Розбудова безпечного і здорового освітнього середовища
- II. Реалізація основних завдань освітньої діяльності
- III. Педагогічна діяльність. Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.
- VI. Управлінська діяльність.
- VII. Матеріально-технічне забезпечення.

I. Розбудова безпечного і здорового освітнього середовища

Створення безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Здійснювати загальний огляду будівель і споруд	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити безпечну територію закладу	+	+	+	+	+
3.	Проводити ремонт будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій	+	+	+	+	+
4.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу					+

5.	Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року	+	+	+	+	+
6.	Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду	+	+	+	+	+
7.	Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
8.	Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+			+	
9.	Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками	+	+	+	+	+
10.	Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+
11.	Організувати проведення обов'язкового медогляду працівників	?	+	+	+	+
12.	Забезпечити дезінфекцію, дератизацію приміщень	+	+	+	+	+
13.	Забезпечити в закладі, безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режими	+	+	+	+	+
14.	Проводити практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+	+
15.	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
16.	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні.	+	+	+	+	+
17.	Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки	+	+	+	+	+

	життєдіяльності, пожежної безпеки					
18.	Тримати на постійному контролі організацію дитячого харчування.	+	+	+	+	+
19.	Систематично дотримуватися правил та інструкцій з охорони праці	+	+	+	+	+
20.	Розглядати питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності на педагогічній раді	+	+	+	+	+
21.	Поповнення бази медичного кабінету	+	+	+	+	+
22.	Проводити регулярні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів	+	+	+	+	+
23.	Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
24.	Здійснювати щорічно заміри опору ізоляції	+	+	+	+	+

Мережа класів

Клас	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 кл.	38	37	33	36	26
2 кл.	44	38	37	30	35
3 кл.	44	44	38	37	30
4 кл.	50	44	44	38	37
5 кл.	39	50	44	44	38
6 кл.	54	39	50	44	44
7 кл.	51	54	39	50	44
8 кл.	45	51	54	39	50
9 кл.	45	45	51	54	39

10кл.	41	45	45	51	54
11кл.	36	41	45	45	51
Всього учнів	487	488	480	467	448

**Створення освітнього середовища,
вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Систематичне проведення засідань Ради профілактики	+	+	+	+	+
2.	Вносити питання створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації на батьківські збори, засідання педради, учнівського самоврядування	+	+	+	+	+
3.	Індивідуальна робота з учнями та батьками, практичним психологом та класними керівниками	+	+	+	+	+
4.	Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про адміністративну відповідальність за вчинення булінгу та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.	+	+	+	+	+
5.	Розвиток навичок толерантного спілкування учнів.	+	+	+	+	+
6.	Розвиток навичок конструктивного	+	+	+	+	+

	вирішення конфліктних ситуацій серед учнів.					
7.	Формування знань учнів з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.	+	+	+	+	+

**Формування інклюзивного, розвивального
та мотивуючого до навчання освітнього простору**

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Продовжувати організацію інклюзивного навчання .	+	+	+	+	+
2.	Педагогічним працівникам, що навчають дітей з особливими освітніми потребами, систематично підвищувати фаховий рівень шляхом опрацювання відповідної літератури, відвідування семінарів, тренінгів, майстер-класів.	+	+	+	+	+
3.	Систематично використовувати інформаційно-технічне обладнання, що дає змогу підтримувати в учнів інтерес до навчання, попереджувати перевтомлення дітей.	+	+	+	+	+
4.	Всі сторони інклюзивного навчання висвітлювати на сайті навчального закладу.	+	+	+	+	+

II. Реалізація основних завдань освітньої діяльності

Профільний предмет

2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
10 клас	11	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас
-	Українська мова	Українська мова	-	Українська мова	Українська мова	Історія України Математика	Українська мова	Історія України	Історія України Математика

Поглиблене вивчення предметів

2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
8 клас	9 клас	8 клас	9 клас	8 клас	9 клас	8 клас	9 клас	8 клас	9 клас
Українська мова	Українська мова	Історія України Математика	Українська мова	Історія України Українська мова	Історія України Математика	Українська мова	Історія України Українська мова	Українська мова	Українська мова

Реалізація основних завдань освітньої діяльності

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм	+	+	+	+	+

	навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти					
3.	Забезпечити необхідні умови для реалізації варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів	+	+	+	+	+
4.	Вести облік відвідування учнями навчальних занять	+	+	+	+	+
5.	Забезпечити психологічний супровід освітніх проєктів в умовах реформування освітньої галузі	+	+	+	+	+
6.	Створити оптимальні умови щодо початку навчального року	+	+	+	+	+
7.	Створити оптимальні умови щодо завершення навчального року	+	+	+	+	+
8.	Проводити роботу з дошкільними групами щодо наступності у навчанні	+	+	+	+	+
9.	Здійснити прийом учнів до 1-го класу	+	+	+	+	+
10.	Здійснити прийом учнів до 10-го класу	+	+	+	+	+
11.	Оновити зміст діяльності шкільної бібліотеки шляхом впровадження в роботу ІКТ	+				
12.	Скласти розклад уроків на рік	+	+	+	+	
13.	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку	+	+	+	+	
14.	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему	+	+	+	+	

	цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань					
15.	Формувати навички соціальної компетентності у здобувачів освіти	+	+	+	+	
16.	Удосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі	+	+	+	+	
17.	Брати участь у науково-педагогічних проектах	+	+	+	+	
18.	Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, освітніх проектів та грантів.	+	+	+	+	
19.	Налагодити мережеву взаємодію з іншими закладами	+	+			

Створення єдиного інформаційного простору закладу

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Випуск стінгазети та методичного бюлетня	+	+	+	+	+
2.	Поповнення матеріалами шкільного сайту	+	+	+	+	+
4.	Мотивувати діяльність педагогів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі	+	+	+	+	+

III. Педагогічна діяльність. Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів

Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
---------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Сприяти діяльності педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності	+	+	+	+	+
3.	Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання	+	+	+	+	+
4.	Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
5.	Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти	+	+	+	+	+
6.	Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології	+	+	+	+	+
7.	Упроваджувати елементи STEM-освіти	+	+	+	+	+
8.	Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення	+	+	+	+	+
9.	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок	+	+	+	+	+
10.	Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів		+	+		

11.	Створити власне освітнє порт фолію.	+	+			
12.	Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю	+	+	+	+	+
13.	Проводити самоосвітню діяльність	+	+	+	+	+
14.	Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
15.	Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітніх проєктах	+	+	+	+	+
16.	Брати участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності	+	+	+	+	+
17.	Упроваджувати політику академічної доброчесності	+	+	+	+	+
18.	Систематично використовувати на уроках презентації, відеоматеріали і т.д.	+	+	+	+	+
19.	Активніше проводити практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками	+	+	+	+	+
20.	Обирати курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників	+	+	+	+	+
21.	Належну увагу приділяти роботі з учнями, що мають початковий рівень знань	+	+	+	+	+

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЕЛИМЧЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ

№	Предмет	Кількість учителів				
		2021-2022 2	2022-2023 3	2023-2024 4	2024-2025 5	2025-2026 6
1	Українська мова та література	5	5	5	5	5
2	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
3	Англійська мова	4	4	4	4	4
4	Математика	3	3	3	3	3
5	Фізика	2	2	2	2	2
6	Хімія	1	1	1	1	1
7	Біологія	2	2	2	2	2
8	Географія	2	2	2	2	2
9	Історія	2	2	2	2	2
10	Правознавство, громадянська освіта	1	1	1	1	1
11	Музичне мистецтво, мистецтво	1	1	1	1	1
12	Захист України	2	2	2	2	2
13	Фізична культура	2	2	2	2	2
14	Трудове навчання	2	2	2	2	2
15	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
16	Інформатика	1	1	1	1	1
17	Початкові класи	10	10	10	10	10
18	Асистенти вчителів	7	7	7	7	7
19	Практичний психолог	1	1	1	1	1
20	Соціальний педагог	1	1	1	1	1
21	Педагог-організатор	1	1	1	1	1
22	Вчитель-логопед	1	1	1	1	1
23	Бібліотекар	1	1	1	1	1

**Перспективний план атестації
педпрацівників Велимченського ліцею,**

на 2022-2026 р.р.

№	Прізвище,ім'я, по батькові	Попе- редня	2021-2 022	2022-2 023	2023-2 024	2024-20 25	2025-2 026
1	Павлович Т.В.	2018		/////			
2	Філозоф Л.М.	2020				/////	
3	Бурко М.М.	2020				/////	
4	Павлович О.М.	2021					/////
5	Давидович Н.І.	2018		/////			
6	Філюк Г.В.	2019			/////		
7	Бурко М.А.	2021					/////
8	Видрич Н.В.	2019			/////		
9	Онанчук К.П.	2019			/////		
10	Літвинович Т.В.	2018		/////			
11	Півень Ю.М.	2019			/////		
12	Трофимчук С.В.	2017	/////				
13	Бурко Т.Ф.	2017	/////				
14	Капітула Т.І.	2017	/////				
15	Калінчик Л.М.	2020				/////	
16	Трофимчук В.С.	2019			/////		
17	Бурко Г.Я.	2019			/////		
18	Бурко М.М.	2019			/////		
19	Калінчик О.П.	2020				/////	
20	Миколаяк Т.В.	2017	/////				
21	Геч Т.П.	2021					/////
22	Гринюк Ю.О.	2019			/////		
23	Бурко М.В.	2017	/////				
24	Михальчук І.П.	2021					////
25	Москалюк Г.М.	2009				/////	
26	Видрич С.П.	2018		/////			
27	Кац М.Й.	2017	/////				
28	Калінчик Н.Г.	2018		/////			
29	Півень О.В.	2019			/////		
30	Мостепанюк О.Н.	2016					/////
31	Павлович Н.С.	2016					/////
32	Шудрук Т.В.	2016					/////
33	Філозоф С.Г.	2020				/////	
34	Гайдучик Л.В.	2019			/////		
35	Блінова Л.М.	2020				/////	
36	Капітула Р.І.	2018		/////			
37	Півень О.М.	2017	/////				
38	Редькович Н.С.	2019			/////		
39	Онанчук О.М.	2020				/////	

40	Каган В.М.	2020				////	
41	Борзовець Н.В.	-	////				
42	Пірожик І.П.	-	////				
43	Онанчук О.О.	-		/////			
44	Харковець Л.Л.	-	/////				
45	Самарчук А.А.	2018		/////			
46	Літвинович Т.П.	-		/////			
47	Капітула Т.В.	2018		/////			
48	Редькович О.М.	-		/////			
49	Романюк І.А.	-		////			
50	Нікончук Н.І.	-		////			
51	Капітула С.С.	-				/////	
52	Редькович Т.В.	-			////		
53	Маргес І.М.	-					////
54	Мельник Т.Г.	-					////

**Перспективний план підвищення кваліфікації
педагогічних працівників Велимченського ліцею на 2022-2026 р.р.**

№	Прізвище,ім'я, по батькові	2021-2 022	2022-2 023	2023-2 024	2024-20 25	2025-2 026
1	Павлович Т.В.	+	+	+	+	+
2	Філозоф Л.М.	+	+	+	+	+
3	Бурко М.М.	+	+	+	+	+
4	Павлович О.М.	+	+	+	+	+
5	Давидович Н.І.	+	+	+	+	+
6	Філюк Г.В.	+	+	+	+	+
7	Бурко М.А.	+	+	+	+	+
8	Видрич Н.В.	+	+	+	+	+
9	Онанчук К.П.	+	+	+	+	+
10	Літвинович Т.В.	+	+	+	+	+
11	Півень Ю.М.	+	+	+	+	+
12	Трофимчук С.В.	+	+	+	+	+
13	Бурко Т.Ф.	+	+	+	+	+
14	Капітула Т.І.	+	+	+	+	+
15	Калінчик Л.М.	+	+	+	+	+
16	Трофимчук В.С.	+	+	+	+	+
17	Бурко Г.Я.	+	+	+	+	+
18	Бурко М.М.	+	+	+	+	+
19	Калінчик О.П.	+	+	+	+	+
20	Миколаюк Т.В.	+	+	+	+	+
21	Геч Т.П.	+	+	+	+	+
22	Гринюк Ю.О.	+	+	+	+	+

23	Бурко М.В.	+	+	+	+	+
24	Михальчук І.П.	+	+	+	+	+
25	Москалюк Г.М.	+	+	+	+	+
26	Видрич С.П.	+	+	+	+	+
27	Кац М.Й.	+	+	+	+	+
28	Калінчик Н.Г.	+	+	+	+	+
29	Півень О.В.	+	+	+	+	+
30	Мостепанюк О.Н.	+	+	+	+	+
31	Павлович Н.С.	+	+	+	+	+
32	Шудрук Т.В.	+	+	+	+	+
33	Філософ С.Г.	+	+	+	+	+
34	Гайдучик Л.В.	+	+	+	+	+
35	Блінова Л.М.	+	+	+	+	+
36	Капітула Р.І.	+	+	+	+	+
37	Півень О.М.	+	+	+	+	+
38	Редькович Н.С.	+	+	+	+	+
39	Онанчук О.М.	+	+	+	+	+
40	Каган В.М.	+	+	+	+	+
41	Борзовець Н.В.	+	+	+	+	+
42	Пірожик І.П.	+	+	+	+	+
43	Онанчук О.О.	+	+	+	+	+
44	Харковець Л.Л.	+	+	+	+	+
45	Самарчук А.А.	+	+	+	+	+
46	Літвинович Т.П.	+	+	+	+	+
47	Капітула Т.В.	+	+	+	+	+
48	Редькович О.М.	+	+	+	+	+
49	Романюк І.А.	+	+	+	+	+
50	Нікончук Н.І.	+	+	+	+	+
51	Капітула С.С.	+	+	+	+	+
52	Редькович Т.В.	+	+	+	+	+
53	Маргес І.М.	+	+	+	+	+
54	Мельник Т.Г.	+	+	+	+	+

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Реалізація наступності при вивченні української та англійської мов, математики в 5-х, 10 - х класах.	Н	Н	Н	Н	Н

2.	Моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики, історії та англійської мови для учнів 11-го класів.	Н	Н	Н	Н	Н
3.	Моніторингове дослідження якості освіти в класах профільного вивчення предметів	Н	Н	Н	Н	Н
4.	Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 9 класу.	Н	Н	Н	Н	Н
5.	Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності	Н		Н		
6.	Результати проведення підсумкових контрольних робіт з математики, фізики, історії, англійської та української мови в класах профільної та допрофільної підготовки	Н	Н	Н	Н	Н
7.	Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін	Н	Н	Н	Н	Н
8.	Рівень навчальних досягнень учнів	Н	Н	Н	Н	Н
9.	Результати ДПА	Н	Н	Н	Н	Н
10.	Педагогічним працівникам проводити відкрито, прозоро і зрозуміло для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	+	+	+	+	+
11.	При проведенні контрольних робіт ознайомлювати учнів з критеріями оцінювання	+	+	+	+	+
12.	При виставленні оцінок вчителям аналізувати роботи учнів, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи.	+	+	+	+	+
13.	Класним керівникам вести моніторинг навчальних досягнень учнів	+	+	+	+	+

14.	Питання моніторингу навчальних досягнень учнів систематично виносити на засідання педагогічної ради, нарад при директорів	+	+	+	+	+
15.	Педагогічним працівникам у співпраці з батьками формувати відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи	+	+	+	+	+
16.	Педагогічним працівникам на уроках і надалі використовувати прийом само оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу	+	+	+	+	+
17.	Під час канікул педагогам проводити консультування учнів, які мають проблеми в навчанні	+	+	+	+	+
18.	Вести роботу з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів	+	+	+	+	+

V. Освітній простір виховної діяльності

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»(вересень)	+	+	+	+	+
2.	Місячник пропаганди здорового способу життя (жовтень)	+	+	+	+	+
3.	Місячник правового виховання (листопад)	+	+	+	+	+
4.	Місячник національно-патріотичного виховання (грудень)	+	+	+	+	+
5.	Місячник громадянського виховання (січень)	+	+	+	+	+
6.	Місячник естетичного виховання (лютий)	+	+	+	+	+

7.	Місячник родинного виховання (березень)	+	+	+	+	+
8.	Місячник екологічного виховання (квітень)	+	+	+	+	+
9.	Місячник військово-патріотичного виховання (травень)	+	+	+	+	+
10.	Місячник дитячої творчості (червень)	+	+	+	+	+

VI. Управлінська діяльність

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Адміністрації та педагогам школи вивчати думки батьків, учнів закладу та враховувати при складанні річного плану роботи	+	+	+	+	+
2.	Щотижня адміністрації школи аналізувати виконання річного плану, у разі потреби - вносити корективи	+	+	+	+	+
3.	Соціальному педагогу з метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу проводити анонімне анкетування	+	+	+	+	+
4.	На сайті закладу оприлюднювати головні документи закладу: Стратегію розвитку, Річний план, Освітню програму і т.д.	+	+	+	+	+
5.	Згідно річного плану проводити моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування)	+	+	+	+	+

6.	Приділяти увагу створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
7.	З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, школі соціальним педагогом систематично проводити анкетування, діагностичні дослідження	+	+	+	+	+
8.	З метою заохочення педагогічних працівників передбачити вільні дні під час канікулярного періоду за якісну підготовку переможців предметних олімпіад, конкурсів	+	+	+	+	+
9.	Адміністрації школи враховувати думку батьків під час вибору предмета для поглибленого вивчення, профільного предмета.	+	+	+	+	+
10.	Розклад уроків сформувати відповідно до Освітньої програм, затвердженої Держпродспоживслужбою	+	+	+	+	+
11.	Доводити до відома батьків інформацію про результати моніторингових досліджень	+	+	+	+	+
12.	Активніше залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
13.	Налагоджувати партнерські стосунки між учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+

Фронтальний контроль
реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти

Предмет	2021-20 22	2022-202 3	2023-202 4	2024-20 25	2025-20 26
---------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Українська мова		+			
Літературне читання	+				
Математика				+	
Англійська мова					+
Я досліджую світ			+		
Інформатика					+
Образотворче мистецтво	+				

Фронтальний контроль
реалізації вимог Державного стандарту
базової та повної загальної середньої освіти

Предмет	2021-20 22	2022-202 3	2023-202 4	2024-20 25	2025-20 26
Українська мова		+			+
Українська література					+
Зарубіжна література	+			+	
Англійська мова		+			
Історія України Всесвітня історія		+			
Правознавство					+
Музичне мистецтво			+	+	
Образотворче мистецтво		+			
Природознавство	+				
Біологія		+			
Математика			+		+
Хімія	+				
Географія	+				
Фізика			+		
Інформатика				+	
Фізична культура	+				
Основи здоров'я		+			
Захист Вітчизни					+

Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів

	Назва предмета	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Початкові класи	П			П	
2	Укр. мова і літ.					П
3	Заруб. літ	Н				
4	Англ. мова	Н				
5	Історія		П			
6	Математика		Н			
7	Фізика			Н		
8	Інформатика			Н		
9	Хімія		Н			
10	Біологія і екологія	Н				
11	Географія					Н
12	Астрономія			Н		
13	Природознавство	Н				
14	Правознавство, громадянська освіта		П			
15	Фізичне виховання		Н			
16	Основи здоров'я	Н				
17	Захист України	Н				
18	Музика		П			
19	Обр. мистецтво		П			
20	Трудове навчання				П	
21	Мистецтво		П			
22	Інклюзивне навчання				Н	

Тематичний контроль

№ за/п	Що контролюється	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
--------	------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Реалізація наскрізних ліній шлях до розвитку компетентної особистості	Н	Н	Н	Н	П
2.	Використання інноваційних технологій – крок до розвитку творчих здібностей здобувачів освіти	П	Н	Н	П	Н
3.	Реалізація STEM-освіти на уроках	П	Н	Н	П	Н
4.	Стан виконання варіативної частини навчальних планів	Н	Н	Н	Н	Н
5.	Система роботи з обдарованими дітьми	Н	Н	Н П	Н	Н
6.	Стан індивідуального навчання	Н	Н	Н П	Н	Н П
8.	Ефективність організації методичної роботи	Н	Н	Н	Н	Н
9.	Стан організації харчування учнів		Н			
10.	Стан роботи з безпеки життєдіяльності	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
11.	Стан позакласної та спортивно – масової роботи			П		
12.	Стан роботи психологічної служби	Н	Н	Н	Н	Н
13.	Робота шкільної бібліотеки				П	
14.	Дотримання вимоги щоденної перевірки зошитів, аргументованість оцінок, хронометраж обсягу домашнього завдання у робочих зошитах	Н	Н	Н	Н	Н
15.	Перевірка відповідності оцінок в класному журналі оцінкам у зошитах для контрольних робіт	Н	Н	Н	Н	Н

16.	Стан відвідування школи учнями	Н	Н	Н	Н	Н
17.	Виконання навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н

Оглядовий контроль

№ за/п	Що контролюється	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Ведення класних журналів	Н	Н	Н	Н	Н
2.	Ведення учнівських щоденників	Н	Н	Н	Н	Н
3.	Перевірка календарно-тематичного планування	+	+	+	+	+
4.	Дотримання норм єдиного орфографічного режиму	+	+	+	+	+
5.	Якість ведення шкільної документації	+	+	+	+	+
6.	Моніторинг системи оцінювання педагогів	+	+	+	+	+
7.	Виконання планів виховної роботи	+	+	+	+	+
8.	Підготовка до ДПА	+	+	+	+	+
9.	Наявність календарно-тематичного та поурочного планів, відповідність їх навчальним програмам	+	+	+	+	+
10.	Виконання навчального плану та навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н
11.	Організація гарячого харчування	+	+	+	+	+
12.	Правильність оформлення документації до державної підсумкової атестації	+	+	+	+	+

Персональний контроль

№ за/п	Що контролюється	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Аналіз роботи методичних об'єднань і динамічних груп	+	+	+	+	+

2.	Робота з молодими та малодосвідченими учителями	+	+	+	+	+
3.	Вивчення системи уроків учителів	+	+	+	+	+
4.	Атестація учителів	+	+	+	+	+
5.	Аналіз роботи асистента учителя	+	+	+	+	+
6.	Програми та тематичне планування	+	+	+	+	+
7.	Підсумки роботи за навчальний рік	+	+	+	+	+

Вивчення стану виховної роботи(заслуховування на педрадах)

№ за/п	Що контролюється	2021-2022 2	2022-2023 3	2023-2024 4	2024-2025 5	2025-2026 6
1.	Система виховної роботи у навчальному закладі: формування ціннісного ставлення до культури і мистецтв, виховання особистості, яка здатна виразити і збагнути власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері	+				
2.	Профілактика правопорушень, створення освітнього середовища вільного від будь яких форм насильства та дискримінації, забезпечення комфортних й безпечних умов навчання і виховання		+			
3.	Система виховної роботи у навчальному закладі: формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей з позицій добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей в сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, залучення до традицій родинно-побутової культури українців.			+		

4.	Система виховної роботи у навчальному закладі: формування ціннісного ставлення особистості до себе виховання сформованості у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивно і самокритичності.				+	
5.	Організація дозвілля школярів і стан роботи гуртків; створення умов для цілісного розвитку особистості, виявлення підтримки талановитих та обдарованих учнів, участі гуртківців у масових заходах школи, села, області, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.					+

VII. Розділ «Перспективний план матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до

санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень навчального закладу	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - коридору 1 поверху шкільного корпусу	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво

5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - перекриття з утепленням приміщення головного корпусу ліцею - капітальний ремонт туалетів для хлопчиків (2-ий поверх) та дівчаток (3-тій поверх) - капітальний ремонт каналізаційної системи - капітальний ремонт території, прилеглої до приміщення головного корпусу закладу(викладення бруківкою) - капітальний ремонт теплотраси - перекриття корпусу № 1 дошкільного відділення; - капітальний ремонт паркану дошкільного підрозділу №1; - капітальний ремонт електропроводки дошкільного відділення №1; - капітальний ремонт території , прилеглої до приміщення дошкільного корпусу №1(викладання бруківкою)	+	+	+	+	+	
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - душового приміщення для хлопців; - душового приміщення для дівчат;				+	+	Керівництво

9	Придбання: - шкільні меблі; - інтерактивна панель; - комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - корекційне навчальне обладнання;	+	+	+	+	+	Керівництво
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - електроінструменти; - бензопила		+	+			Керівництво
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
12	- Придбання спортивного інвентарю та інструментів в комбіновану майстерню - Спортивний майданчик зі штучним покриттям для міні-футболу - Спортивний майданчик з тренажерами на свіжому повітрі - Обладнання та спортінвентар для проведення уроків з фізичного виховання по 18 модулях по програмі НУШ та програмі фізичного виховання МОН №1407 з розрахунку на два класокомплекти - Придбання інструментів в комбіновану майстерню	+	+	+	+	+	Керівництво

13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби) та засобами, відповідно до ХАСПП	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Керівництво

дошкільного підрозділу Велимченнського ліцею

1.Паспорт стратегії розвитку на 2022 -2026р.

Назва	Стратегія розвитку дошкільного підрозділу
Підстава для розробки стратегії	Необхідність удосконалення змісту діяльності Д В
Нормативно-правова база	Конституція України; Закони України: «Про освіту» від 05.09.2017 , «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001, "Про охорону дитинства" від 26.04.2001, "Про інноваційну діяльність" від 04.07.2002, "Про засади державної мовної політики" від 03.07.2012, "Про охорону праці" від 14.10.1992, "Про фізичну культуру і спорт" (зі змінами 2015) від 24.12.1993; Наказ МОНУ від 20.04.2015 № 446 "Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності"; Наказ МОНУ та МОЗУ від 06.02.2015 № 104/52 "Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах", зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26.02.2015 за № 224/26669. Положення про дошкільний навчальний заклад від 27.01.2021р. №86; Типове положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010р. №930
Розробка стратегії	Дошкільний підрозділ Велимченського ліцею Велимченської сільської ради
Авторський колектив	Заступник директора ліцею(по дошкільній освіті)
Учасники програми	Трудовий колектив ДВ Сім'ї здобувачів освіти

Мета	Створити сучасний освітній простір у відділенні, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.
Завдання	- Створити умови для формування здоров'я, збережувального середовища в навчальному закладі; - Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у ставленні цілісної особистості дошкільника; - Забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти; - Створити належні умови для функціонування підрозділу, який забезпечує освітній процес дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - Оптимізувати роботу з батьками та громадськістю
Терміни реалізації	2022-2026 р.
Структура стратегії	1.Паспорт ДВ,мережа охоплення дітей дошкільною освітою старшого дошкільного віку 2.Аналіз діяльності 3.Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку 4.Шляхи реалізації стратегії 4.1. Організація освітнього процесу 4.2.Організація науково-методичної роботи 4.3.Управлінська діяльність 4.4. Шляхи реалізації стратегії розвитку дошкільного підрозділу 5. Проекти з реалізації завдань Стратегії 5.1. Проект «Здоров'язбережувальне середовище» 5.2. Проект «Кадри» 5.3. Проект «Дошкільний підрозділ – сім'я» 5.4. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»
Ресурсне забезпечення	Людський ресурс Фінансовий ресурс Розробка та реалізація механізмів Залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення, зміцнення матеріально-технічної та методичної бази підрозділу, підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу відділення

Загальні характеристики ДВ	Дошкільне відділення Велимченського ліцею Велимченської сільської ради Контактна інформація: індекс-44164; Адреса: Волинська обл., Ковельський р-н., с.Велимче, вул.Центральна ,86 Телефон: 93-11-12 Інформаційна картка дошкільного відділення Велимченського ліцею Велимченської сільської ради <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відомості</th><th>Показники</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Повна назва закладу</td><td>Дошкільне відділення Велимченського ліцею Велимченської сільської ради</td></tr> <tr> <td>Електронна адреса</td><td>velimhe__shoola@ukr.net</td></tr> <tr> <td>Заступник директора (дошкільна освіта)</td><td>Шудрук В.В.</td></tr> <tr> <td>Кількість вихованців</td><td>84</td></tr> <tr> <td>Кількість груп дошкільного віку</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Режим роботи груп: 9год.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Мова навчання</td><td>українська</td></tr> <tr> <td>Всього працівників</td><td>19</td></tr> <tr> <td>Педагогічний персонал</td><td>8</td></tr> <tr> <td>середня спеціальна освіта</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Відомості	Показники	Повна назва закладу	Дошкільне відділення Велимченського ліцею Велимченської сільської ради	Електронна адреса	velimhe__shoola@ukr.net	Заступник директора (дошкільна освіта)	Шудрук В.В.	Кількість вихованців	84	Кількість груп дошкільного віку	4	Режим роботи груп: 9год.	4	Мова навчання	українська	Всього працівників	19	Педагогічний персонал	8	середня спеціальна освіта	3
Відомості	Показники																						
Повна назва закладу	Дошкільне відділення Велимченського ліцею Велимченської сільської ради																						
Електронна адреса	velimhe__shoola@ukr.net																						
Заступник директора (дошкільна освіта)	Шудрук В.В.																						
Кількість вихованців	84																						
Кількість груп дошкільного віку	4																						
Режим роботи груп: 9год.	4																						
Мова навчання	українська																						
Всього працівників	19																						
Педагогічний персонал	8																						
середня спеціальна освіта	3																						

	вища освіта		5		
	Медичний персонал		1		
	обслуговуючий персонал		11		
	Проектна потужність 67 дітей, фактична кількість-84 дитини				
Мережа охоплення дітей дошкільною освітою старшого дошкільного віку					
2021-2022 н.р. 37	2022-2023 н.р. 38	2023-2024 н.р. 36	2024-2025 н.р. 26	2025-2026 н.р. 25	
Основні етапи реалізації стратегії	I етап: організаційно-мобілізаційний – 2022р. - Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських матеріально-технічних, фінансових) пошук умов для реалізації та виконання стратегії. II етап: реалізація стратегії – січень 2022р. – грудень 2025р. - Практична реалізація проектів, організація моніторингового спостереження за результатами, координація дій. III етап: аналітико-прогностичний – січень-серпень 2026р. - Аналіз результатів впровадження стратегії розвитку закладу: визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.				
Складові стратегії	I Формування іміджу сучасного дошкільного відділення - Розвивальне середовище - Комфортні та безпечні умови - Освітнє середовище вільне від будь якої форми насильства та дискримінації II Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти - Моніторинг III Система педагогічної діяльності - Кадрове забезпечення дошкільного підрозділу - Підвищення рівня компетенції педагогів IV Система управлінської діяльності - Стратегія і планування в ДВ				

	● Фінансове та ресурсне забезпечення стратегії розвитку (бюджетне фінансування, позабюджетне, цільове).
Очікувані результати	Результатами Стратегії розвитку ДВ будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: ● Створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; ● Сформоване ставлення дітей до власного здоров'я; ● Підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи у підрозділі; ● Сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури людей, власного «Я», здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори; ● Створені сприятливі умови для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей; ● Пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення у порівнянні з підготовкою до майбутнього етапу життя; ● Створені сприятливі умови для підвищення теоретичної, методичної, психологічної та практичної підготовки педагогічних кадрів; ● Зміцнена і покращена матеріально-технічна база підрозділу; ● Буде забезпечена активна участь батьків, громадськості до формування освітньої політики.
Контроль, корекція й оцінювання Стратегії	Системний моніторинг реалізації Стратегії, фінансування її, участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

2.Аналіз діяльності ДВ

Напрямок	Сильні сторони (потенційні внутрішні переваги)	Слабі сторони (потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке планування освітньо-виховного процесу.	1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. - Відсутність: ● Спортивної зали

	2.Належний рівень програмно-методичного забезпечення. 3.Гнучкість, диференціація педагогічного процесу.	Музичної зали - Малий розмір методичного кабінету.
Кадрова політика управління персоналом	Всього у підрозділі працює 8 педагогів. 1.Високий відсоток педагогів, які мають вищу освіту – 5 чоловік і з них вищу спеціальну – 4 чол. 2.Перевага демократичного стилю управління. 3.Належний рівень професійної компетентності Спеціаліст вищої категорії – 1 Спеціаліст II категорії – 3 Спеціаліст – 1 4.Моральна і психологічна згуртованість колективу.	1.Недостатній моральний та матеріальний стимул роботи. 2.Середня спеціальна освіта - 3чол.,не атестувались – 1 3.Стреси.Низький соціальний статус професій працівників дошкільного підрозділу. 4.Низька заробітна плата
Маркетинг	1.Позитивний імідж ДВ 2.Зручне розташування підрозділу в центрі села 3.Висвітлення інформації на сайті	1.Нетипове приміщення
Інновації	1.Виховання гуманістичної спрямованості поведінки дітей старшого дошкільного віку 2.Гра-провідна діяльність дошкільника 3.Виховання морально-правової культури дітей дошкільного віку	1.Недостатність фінансування для більш широкого впровадження і використання інноваційних технологій.

	4.Розвиток логіко-математичних здібностей дошкільника 5.Театралізована діяльність дошкільника 6.Використання дидактичних ігор як засіб формування математичних здібностей у дітей дошкільного віку	
Фінансування	1.Фінансова допомога батьківських внесків	1.Нестабільність бюджетного фінансування 2.Недостатність фінансування потреб підрозділу
Матеріально-технічне забезпечення	1.Поточний ремонт приміщень дошкільного підрозділу	1.Недостатня забезпеченість комп'ютерною технікою (мультимедіа, комп'ютери, кольоровий принтер, телевізори по групам) 2.Відсутність власного харчоблоку 3.Відсутність пральні,сушарні для білизни 4.Відсутність накритих павільйонів 5.Капітальний ремонт корпусу №1(електропостачання) 6.Потребує капітального ремонту фасад корпусу №2 7.Потребує заміни застаріле ігрове обладнання на сучасне, мобільне 8.Відсутній окремий ізолятор 9.Медичний кабінет відсутній

3.Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного відділення

Мета Стратегії:

Створити сучасний освітній простір у підрозділі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання програми:

- забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ДНЗ;

Напрями діяльності дошкільного підрозділу

Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах підрозділу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Основними завданнями дошкільної освіти є

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини,
- виховання любові до Батьківщини,
- шанобливого ставлення до родини,
- поваги до народних традицій та звичаїв,
- свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища,
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо.

Дошкільна освіта є самостійною системою, обов'язковою складовою освіти в Україні, яка гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання. Найпершим суспільним середовищем для дитини стає дошкільний підрозділ.

Метою дошкільного підрозділу є

- забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я,

- виховання ціннісного ставлення до природного й соціального довкілля, до самої себе,
- формування механізмів соціальної адаптації та творчого втілення в умовах життя в товаристві незнайомих дітей і дорослих.

Принципи стратегії розвитку дошкільного відділення:

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі в розвитку особистості;
- створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;
- пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення у порівнянні з підготовкою до майбутнього етапу життя;
- повага до дитини, врахування індивідуального особистого досвіду дошкільника;
- компетентнісний підхід до розвитку особистості, поваги до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливого ставлення до історико-культурного надбання України, збалансованості набутих знань, умінь, навичок, сформованих бажань, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки дитини.

Зміст завдань реалізації стратегії розвитку дошкільної освіти відповідно до пріоритетних напрямків розвитку дошкільного підрозділу:

- упровадження в освітній процес новацій, інноваційних форм роботи та інформаційно-комунікаційних технологій.
- постійне оновлення предметно-розвивального середовища та матеріально-технічної бази дошкільного підрозділу;
- створення комфортного психологічного середовища для дітей та педагогів, забезпечення умов для самовираження, самоствердження, самореалізації і вільного розвитку кожного;
- забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти;
- контроль дотримання гігієнічних вимог облаштування території, будівлі, приміщень і комунікаційних систем дошкільного відділення;
- забезпечення тісної співпраці сім'ї та підрозділу в освітньому процесі дітей;
- оптимізація освітнього процесу на основі підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків вихованців.

4.Шляхи реалізації:

- створення належних умов для гармонійного освітнього процесу;
- створення безпечних умов для життя і здоров'я дітей у дошкільному підрозділі;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

4.1.Організація освітнього процесу

Дошкільна освіта як перша самостійна ланка має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал,

орієнтуватися на загальнолюдські й національні цінності, що, у свою чергу, свідчить про необхідність вироблення нових вимог до системи освіти дошкільного підрозділу.

Основні завдання:

- використання сучасних освітніх технологій;
- створення сприятливих умов для особистісного становлення і самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності;
- формування уміння ефективно вирішувати різноманітні проблеми на основі існуючих знань;
- підвищення рівня фізичного, психічного, духовного здоров'я дошкільників

Шляхи реалізації

Пізнавальний розвиток:

- формування позитивного ставлення до світу на основі емоційно-чуттєвого досвіду;
- сприяння розвитку та вдосконаленню різних способів пізнання відповідно до вікових норм та індивідуальних темпів розвитку дитини;
- розвиток пізнавальних процесів за допомогою спеціальних процесів, за допомогою дидактичних ігор та вправ;
- ознайомлення з різними джерелами інформації (книжки, журнали, телебачення, радіо, комп'ютер).

Мовленнєвий розвиток:

- уточнення і поповнення словникового запасу дітей на основі формування уявлень про світ у сферах дитячої життєдіяльності;
- збагачення активного мовлення дитини прикметниками, прислівниками, дієсловами, дієприкметниками, дієприслівниками, числівниками, займенниками;
- продовження роботи над лексичним значенням слів;
- оволодіння мовою як засобом пізнання і способом специфічного людського спілкування.

Художньо-естетичний розвиток:

- розвиток у дітей естетичного сприйняття, вміння помічати красиве в навколишньому середовищі, закладення основ художнього смаку, виховання звички вносити елементи краси в побут, природу, стосунки з однолітками, дорослими;
- спонукання дітей до експериментування з фарбами, різними художніми матеріалами, створення розвивального середовища для самостійної художньої діяльності, що забезпечує самовираження дитини у мистецтві;
- формування художньо-мовленнєвих виконавчих вмінь, розвиток здібності до творчого перевертлення у сценічний образ;
- збагачення музичного досвіду дітей, зацікавлення новими вокальними та інструментальними творами;
- розвиток основ музичної культури.

Фізкультурно-оздоровча робота:

- охорона життя та зміцнення здоров'я дітей;
- формування правильної постави, розвиток всіх груп м'язів;
- підвищення рівня стійкості організму проти впливу несприятливих факторів навколишнього середовища;
- формування уявлень про своє тіло, необхідність збереження свого здоров'я;
- формування культурно-гігієнічних навичок;
- розвиток у дошкільнят інтересу до різних видів рухової діяльності;
- виховання любові до спорту;
- формування позитивних та вольових рис характеру.

Ігрова діяльність:

- створення умов для вільної самостійної ігрової діяльності дітей;
- використовувати різні види ігор, навчати розрізняти їх за змістом, характерними особливостями;
- створювати передумови розвитку сюжетно-рольової гри;
- сприяти виникненню у грі дружніх партнерських відносин та ігрових об'єднань за інтересом.

Корекційно-розвивальна робота з дітьми з вадами зору, мови та психологічного розвитку(за потреби):

- підпорядкованість системи корекційно-розвивальної роботи виправленню проблем розвитку дитини;
- поглиблений індивідуальний підхід до дитини, уповільненість освітнього процесу; багаторазовість повторення;
- стимулювання до пошукової діяльності;
- задіяння більш розвинених здібностей дитини і подолання загальної недосконалості сенсорної або іншої сфери;
- адаптування дитини до соціального оточення, створення оптимального режиму інтелектуальних, емоційних, фізичних навантажень;
- введення інтегрованих елементів та емоційне насичення занять;
- взаємодія всіх педагогів, які працюють з дитиною, своєчасне надання корекційної, медико-психологічної допомоги, спрямованої на виправлення порушень розвитку.
- психолого - просвітницька та консультативно-методична робота з сім'єю, правильне, педагогічно виважене ставлення до дитини, усунення шкідливих для дитини впливів.

4.2. Організація науково-методичної роботи

Мета

Підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників, активізація педагогічних досліджень, покращення якості методичних розробок.

Завдання

- вивчення та впровадження в практику нових освітніх технологій, використання мультимедіа технологій в освітній діяльності дошкільного підрозділу;

- удосконалення форм роботи щодо впровадження нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- створення організаційних умов для безперервного удосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні.

Шляхи реалізації

- розробка авторських програм, робота над єдиною методичною проблемою, організація наставництва;
- орієнтування педагогічних працівників на оволодіння та застосування нових інформаційних технологій;
- інноваційний підхід до практичної колективної діяльності;
- реалізація принципу безперервної освіти: організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- проходження педагогами атестації для виявлення рівня їх кваліфікації.

4.3.Управлінська діяльність

Сучасний стан системи дошкільної освіти характеризують значні зміни у перетворенні предметно-розвивального середовища дошкільного підрозділу, створення нових науково обґрунтованих засобів для повноцінного розвитку дошкільників, оновлення форм і методів роботи з ними і насамперед в управлінні освітнім процесом .

Мета

Удосконалення системи моніторингу щодо ефективності діяльності закладу дошкільної освіти.

Завдання:

- відстеження освітнього процесу, з метою оцінювання його результатів, виявлення факторів, що впливають на ці результати;
- прийняття й реалізація регулятивних та корекційних управлінських рішень;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу кожного педагога;

Шляхи реалізації:

- створення умов для застосування у дошкільному підрозділі нових форм здобуття дошкільної освіти(інклюзивна освіта);
- удосконалення системи моніторингу забезпечення умов у дошкільному підрозділі для розвитку дітей та педагогів;
- упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес управління підрозділом;
- розширення джерел фінансування підрозділу (благодійна та спонсорська допомога);
- здійснення комплексу соціально спрямованих заходів з метою створення позитивної мотивації працівників.

4.4. Шляхи реалізації програми розвитку дошкільного підрозділу

Реалізацію концептуальних завдань планується провести шляхом динамічного, поетапного розвитку й удосконалення матеріальної бази, форм і методів освітнього процесу, докорінного поліпшення умов для розвитку здібностей і обдарувань, самореалізації дітей завдяки спільним цілеспрямованим діям всіх учасників освітнього процесу.

Очікувані результати реалізації концепції

В результаті реалізації концепції очікується, що:

1. Будуть максимально створені умови для оновлення змісту дошкільної освіти: якість та доступність дошкільної освіти для кожної дитини відповідного віку.
2. Будуть створені умови для самовираження, самоствердження, творчої самореалізації і вільного розвитку кожної дитини.
3. Буде створено позитивний імідж дошкільного підрозділу, умови для його подальшого розвитку.
4. Кожен член педагогічного колективу матиме можливість для максимального самовираження, самореалізації.
5. Буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в підрозділі.
6. Буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал.
7. В дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
8. Будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу.
9. Буде покращена матеріально-технічна база дошкільного підрозділу.
10. Буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики підрозділу.

5. Проекти з реалізації завдань Стратегії

5.1. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи дошкільного підрозділу оздоровчих технологій.	Постійно	Вихователі	Не потребує
2.	Забезпечувати дошкільний підрозділ науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Заступник директора, вихователі	2000 грн.
3.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Вихователі, медична сестра	Не потребує
4.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ДВ та в родинях вихованців	2022-2026	Вихователі, медична сестра	Не потребує
5.	Пройходження медичних оглядів працівниками ДВ	Постійно	Медична сестра	Бюджетні кошти

6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього пронесу	2022-2026	Заступник директора	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ДВ, приміщення харчоблоку	Постійно	Медична сестра	За підтримки бюджетних коштів
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Вихователі	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ДВ «Садочок»	Щорічно	Заступник директора	Не потребує
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Організувати спортивний майданчик та поповнити його спортивним обладнанням.	2022-2026	Директор лаїцею	-Обладнання на ігрові майданчики (лабіринти, лавиці, гірки, дитячі столики) – 50000грн Багатофункціональні м'які модулі – 40000грн -Килимки, каримати 30шт. – 24000грн. -Дуги для підлізання 1600грн -Доріжки гофра – 2300грн

				-Кеглі, боулінг, кільцеброси, м'ячі, обручі – 20000грн
--	--	--	--	--

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

5.2. Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ДВ;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ДВ (введення діагностичних карт, тестування)	з 2022	Заступник директора	Не потребує
2	Відповідно до освітніх потреб ДВ забезпечувати	2022-2026	Заступник директора	Бюджетні кошти

	проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення документації самоосвіти педагогів.			
3	Сприяти забезпеченню дошкільного підрозділу кадрами з фаховою освітою.	2022-2026	Директор, Заступник директора	Не потребує
4	Укомплектувати дошкільний підрозділ необхідною комп'ютерною технікою.	До 2024 року	Директор, Заступник директора	Бюджетні кошти
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2022 - 2026	Директор, Заступник директора	Не потребує
6.	Продовжувати впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2022- 2026	Заступник директора	Не потребує

Очікувані результати:

1. Високий професійний рівень педагогічних працівників.
2. 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
3. Достатня мотивація праці.
4. Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
5. Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
6. Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

5.3. Проект «Дошкільний підрозділ – сім'я»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ДВ;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного підрозділу з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Онлайн зустрічі по вікових групах «Адаптація дітей дошкільного віку до умов ДВ»	Початок навчального року	вихователі	Не потребує
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	Щорічно	вихователі	Не потребує
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Вихователі	Не потребує
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ДВ	Щорічно	Заступник директора	5000
5.	Проведення виставок: - До дня Святого Миколая - Зимова феєрія - Квіти для мами Проведення конкурсів: - Родина колядує - Мамина пісня - Фестиваль вишиванок - Співоча родина	Щорічно	вихователі	Не потребує
6.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах(за умови зняття карантинних обмежень)	Протягом року	Педагоги Дв	Не потребує

7.	Робота «Батьківської вітальні» для батьків новоприбулих дітей	Щорічно	вихователі	Не потребує
8.	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага	Щорічно	педагоги, батьки	
9.	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2022-2026	вихователі	
10.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2022-2026	Заступник директора	
11.	Проведення розваги присвячену Дню козацтва «Посвята в козачата»	Щорічно	Вихователі, музичний керівник, батьки	

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ДВ і батьками.

5.4. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в дошкільному навчальному відділенні належних освітніх умов відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в підрозділі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного підрозділу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ДВ з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Мультимедійна система у музичний та методичний зал для осучаснення освітнього процесу	2022-2026	Директор
2.	Телевізори в кожному групі	2022-2026	Директор
3.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, Заступник з ГР
4.	Проводити оновлення технологічного обладнання: - пральна машина, - міксер	2022-2026	Директор Заступник з ГР
5.	Провести ремонт роздягалки групи «Бджілка» - заміна дверей, підлоги (частково)	2023	Директор Заступник з ГР
6.	Провести заміну покриття на території дошкільного підрозділу, ремонт фасаду, цоколя та обмотки приміщень	2022-2025	Директор, Заступник з ГР
7.	Ремонтні роботи для створення пральні	2022	Директор Заступник з ГР
8.	Заміна дитячих стільців Група «Калинонька» - 5 шт. Група «Зернятко» - 10 шт. Група «Бджілка» - 10 шт. Група «Веселка» - 10 шт.	2023 2024 2024 2025	Директор Заступник з ГР
9.	Заміна емальованого посуду на нержавіючий по групах (відра, каструлі) 3 комплекта	2023-2024	Директор Заступник з ГР
10.	Обробка горищ вогнетривким розчином Встановлення протипожежної сигналізації	2022	Директор

	(корпус 3)		Заступник з ГР
11.	Створення та ремонт медичного кабінету - нова сантехніка - лінолеум - входні двері	2025	Директор Заступник з ГР
12	Оновлення медичного обладнання - шафа для медикаментів - медична кушетка - бактерицидні лампи 4шт. для кожної групи	2023-2024	Директор Заступник з ГР
13	Заміна електропроводки корпус №1	2022	Директор Заступник з ГР

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ДВ сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам;
- оновлення матеріально-технічної бази ДВ.