

RENANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs SA Al Musyrifah

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu: 2 x 40 Menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis ketentuan shalat Sunah

4.1. Mengomunikasikan hasil analisis tentang ketentuan shalat Sunah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Peserta didik mampu menganalisis ketentuan shalat Sunah

3.1.2 Peserta didik mampu Menguraikan ketentuan shalat Sunah

3.1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat Sunah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dan gambar peserta didik mampu ketentuan shalat Sunah dengan baik dan benar
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik mampu Menguraikan ketentuan shalat Sunah dengan tepat
3. Setelah pembelajaran siswa dapat Mengomunikasikan hasil analisis tentang ketentuan shalat Sunah dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

Dikutip dari buku Fikih Empat Madzhab oleh Syaikh Abdurrahman Al Juzairi menurut Ulama Malikiyah, sunnah adalah apa yang diperintahkan pembuat syariat, ditegaskan perintahnya, diagungkan nilainya dan ditempatkan dalam jamaah. Apabila dikerjakan mendapat pahala dan bila ditinggalkan tidak disiksa. Berdasarkan ulama Hanafiyah, sunnah terbagi menjadi dua macam, yakni Sunnah muakkad dan sunnah ghoiru muakkad.

1. Salat sunah muakkad, adalah salat sunah yang dianjurkan dengan penekanan yang kuat (hampir mendekati wajib), seperti salat dua hari raya, salat sunah witr dan salat sunah thawaf.
2. Salat sunah ghoiru muakkad, adalah salat sunah yang dianjurkan tanpa penekanan yang kuat, seperti salat rawatib dan salat sunah yang sifatnya insidentil (tergantung waktu dan keadaan, seperti salat khusuf/khusuf hanya dikerjakan ketika terjadi gerhana).

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan

- a. Sientific Learning
- 2. Model
 - a. Problem Based Learning (PBL)
- 3. Metode
 - a. Ceramah , diskusi, Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

n Kegiatan		1
tan Pendahuluan a. Orientasi ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. b. Apersepsi ✓ Mengaitkan materi/ tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✓ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. c. Motivasi ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ✓ Apabila materitema// proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: • Ketentuan shalat Sunah ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung d. Pemberian Acuan ✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ✓ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah- langkah pembelajaran		nit
tan Inti		
asi peserta didik pada masalah	1. Mengamati ereta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik pembahasan : • Ketentuan shalat Sunah 2. Melihat • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik sebagai bahan dalam pengmatan • Guru menunjukan kepada peserta didik sebuah video mengenai Ketentuan shalat Sunah pada link : https://www.youtube.com/watch?v=8tzLFRaUomQ 3. Mengamati • Peserta didik mengamati video dan LKPD	nit

		4. Mendengarkan mendengarkan materi Ketentuan shalat Sunah dari penjelasan guru	
	organisasi peserta didik dalam belajar	1. Menanya Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan yang akan dicari penyelesaiannya 2. Mengumpulkan informasi • Peserta didik diberi tugas menggali informasi tentang Ketentuan shalat Sunah • Peserta didik mencari informasi mengenai Ketentuan shalat Sunah	
	dibimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok	Mengumpulkan Informasi • Peserta didik mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri untuk memecahkan masalah tentang Ketentuan shalat Sunah • Peserta didik berdiskusi mencari solusi terkait dengan masalah yang telah diidentifikasi • Peserta didik melakukan penyelidikan melalui LKPD	
	membangun dan menyajikan hasil karya	Komunikasikan • Peserta didik mencatat data hasil penyelidikan kelompok dalam Lembar Kerja. • Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari kelompoknya. • Peserta didik menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja. • Peserta didik menyajikan hasil pengolahan data	
	menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Asosiasikan • Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui diskusi kelas. • Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah Ketentuan shalat Sunah • Peserta diharapkan menggunakan buku sumber untuk membantu mengevaluasi hasil diskusi. • peserta didik diminta mempresentasikan hasil penyelidikan dan diskusi di depan kelas dilanjutkan dengan penyamaan persepsi. • Guru memberikan reward kepada kelompok peserta didik yang berhasil memecahkan permasalahan diberi penghargaan.	
	ap ☐ Peserta didik membuat resume dengan dibimbing guru tentang point-point penting tentang Ketentuan shalat Sunah ☐ Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik yang sudah selesai dan langsung diberi nilai ☐ Secara bersama-sama guru dan peserta didik menyimpulkan Ketentuan shalat Sunah ☐ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik (dapat menggunakan paper and pencil test atau authentic assessment ☐ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya		nit

☐	Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdoa'sebelum mengakhiri pelajaran dipimpin ketua kelas	
--------------------------	---	--

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian (Format Terlampir)

Penilaian	sk Penilaian	men Penilaian
	uan Diri uan Antar Teman	: Ceklis
ahuan	ilis	n Ganda

2. Remedial

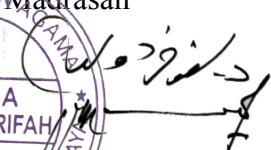
3. Pengayaan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Media Audio Visual (Video Youtube)
2. Alat : Laptop, Proyektor
3. Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik
4. Sumber Belajar :
 - a. BukuPedoman Guru MapelFikih MTs, Kemenag RI
 - b. BukuPeganganSiswaMapelFikih MTs, Kemenag RI
 - c. Al-Qur'an danTerjamahnya
 - d. Bukupenunjanglainnya yang relevan :
 - 1) Terjemah Fathul Korib
 - 2) Terjemah Sapinah
 - 3) Diktat Fikih Ibadah

Mengetahui,

Kepala Madrasah





DEVI FIRDAUS.,S.Pd

Tasikmalaya, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran



YOGA FAUZI AZIZ.,S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Langkah-langkah Kegiatan

- 1. Diskusikan Ketentuan shalat Sunah
- 2. Tulis hasil diskusi kalian pada kolom yang tersedia

Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis Ketentuan shalat Sunah

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menelaah Ketentuan shalat shalat Sunah
- 3.1.2 Peserta didik mampu Menguraikan Ketentuan shalat shalat Sunah
- 3.1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang Ketentuan shalat Sunah

Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah beriskusi tentang Ketentuan shalat Sunah peserta didik akan mampu menguraikan Ketentuan shalat Sunah dengan baik dan benar

Setelah berdiskusi tulis hasil diskusimu pada kolom dibawah ini !

[illegible]

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama :

Kelas/Semester :

Petunjuk

- 1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
- 2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru

No	Sikap Spiritual	Ya	Tidak
1	Saya meyakini bahwa sholat sunat perintah Alloh		
2	Saya selalu melaksanakan sholat qobliah sebelum shalat fardu		
3	Saya selalu melaksanakan sholat ba'diah sesudah shalat fardu		
4	Saya selalu melaksanakan sholat tahiyatul masjid ketika memasuki masjid		
5	Saya selalu melaksanakan sholat idain		

Nilai Akhir = *Jumlah Perolehan Nilai x 100*

(Jumlah nilai mak)

Rentang Skor :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali	91 – 100
2	Baik	80 – 89
3	Cukup	60 – 79
4	Kurang	0 – 59

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Sikap Sosial	Sikapmu	
		Selalu	Tidak Selalu
1	Saya selalu melaksanakan shalat duha bersama teman		
2	Saya selalu melaksanakan shalat tahajud bersama teman		
3	Saya melaksanakan sholat idain berjamaah		
4	Saya melaksanakan shalat gerhana bersama		
5	Saya melaksanakan shalat tasbih bersama teman		

Keterangan :

- ❖ S = Selalu
- ❖ TS = Tidak Selalu
- ❖ Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Nilai} \times 100}{(\text{Jumlah nilai mak})}$
- ❖ Rentang Skor :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali	91 – 100
2	Baik	80 – 89
3	Cukup	60 – 79
4	Kurang	0– 59

Penilaian Produk (Membuat Kliping)

Nama :
Kelas/Semester : VII/1
Topik : Ketentuan shalat Sunat
Nama Produk : Kliping
Hari/Tanggal dikumpulkan :

No	Indikator Penilaian	Skor
1	Isi	30
2	Kelengkapan	25
3	Penyajian	25
4	Pengumpulan	20

RUBRIK PENILAIAN

ISI	Skor
Gambar sesuai dengan topik dan diberi penjelasan	20 – 30
Gambar sesuai dengan topik tanpa diberi penjelasan	10 – 19
Gambar tidak sesuai dengan topik	0 - 9
KELENGKAPAN	
Semua gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	15 – 25
Sebagaian gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	6 – 14
Semua gambar tidak dilengkapi dengan identitas sumbernya	0 - 5
PENYAJIAN	
Disajikan dengan menarik dan rapih	15 – 25
Disajikan dengan kurang menarik dan rapih	6 – 14
Dasajikan dengan tidak menarik dan rapi	0 - 5
PENGUMPULKAN	
Dikumpulkan tepat waktu	20
Dikumpulkan lebih dari batas waktu	1 - 19
Skor Maksimal	100

Lampiran 4

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Salat sunah yang hampir selalu dikerjakan Nabi Muhammad Saw. disebut

- A. Salat sunah fardu.
- B. Salat sunah muakkad.
- C. Salat sunah istimewa.
- D. Salat sunah biasa.

2. Salat sunah dikerjakan pada malam hari dengan jumlah rakaat ganjil, paling sedikit satu rakaat disebut ...

- A. Salat Witir.
- B. Salat Tahajud.
- C. Salat Istiharah.
- D. Salat Hajat.

3. Dikatakan salat sunah rawatib muakkad karena Nabi Muhammad Saw. ...

- A. tidak pernah meninggalkannya.
- B. selalu mengerjakannya.

C. hampir tidak pernah meninggalkannya.

D. menyuruh untuk Selalu dikerjakan

4. Salat sunah rawatib ada yang disebut salat sunah rawatib ba'diyah karena dilakukan

A. menjelang salat fardhu.

B. sebelum salat fardhu.

C. sesudah salat fardhu.

D. mengiringi salat fardhu.

5. Salat sunah rawatib qabliyah ialah salat sunah yang ... salat fardhu.

A. Dilakukan sebelum

B. Mengiringi dan mengikuti

C. Dilakukan di awal

D. Dilakukan sebelum masuk

6. Salat fardhu yang tidak boleh diikuti dengan salat sunah rawatib ba'diyah ialah

A. Salat Zuhur

B. Salat Subuh

C. Salat Ashar

D. Salat Subuh dan Ashar

7. Salat sunah yang dikerjakan pada waktu matahari terbit setinggi tombak sampai menjelang waktu Zuhur disebut salat

- A. Duha
- B. Istikharah
- C. Istisqa
- D. Hajat

8. Termasuk shalat sunnah ghairu mu'akkad adalah ...

- A. Shalat rawatib
- B. Shalat dhuha
- C. Shalat hari raya
- D. Shalat tahiyyat masjid

9. Di bawah ini merupakan merupakan bagian dari shalat sunnah mu'akkad adalah...

- A. Shalat rawatib
- B. Shalat tarawih
- C. Shalat hari raya
- D. Shalat istisqa

10. Termasuk shalat sunnah yang menyertakan pelaksanaan khutbah....

- A. Shalat witir
- B. Shalat tarawih
- C. Shalat rawatib
- D. Shalat gerhana bulan

