

B. Tech. (EE) (Semester – 4<sup>th</sup>)

## UNIVERSAL HUMAN VALUES 2 - UNDERSTANDING HARMONY

Subject Code: BHSMC0026

Paper ID: [18111554]

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 60

## Instruction for candidates:

1. Section A is compulsory. It consists of 10 parts of **ONE** mark each.
2. Section B contains short type question. It consists of 5 questions of **4** marks each. The student has to attempt all questions.
3. Section C contains descriptive type questions. There will be five questions. Each question contains two parts. The students have to attempt any one part from each question. Each part carries six marks.

## Section – A

(1 marks each)

**Q1.** Attempt the following (Fill in the blanks): (धाली ਥਾਂ ਭਰੋ): (ਰਿਕਤ ਸਥਾਨ ਭਰੋ):

(a) \_\_\_\_\_ is only a means to achieve what is considered valuable for a human being in an effective and efficient manner.

\_\_\_\_\_ ਮਨੁ਷ਾ ਕੇ ਲਿਏ ਜੋ ਮੂਲਿਆਨ ਮਾਨਾ ਜਾਤਾ ਹੈ ਤਉ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਔਰ ਕੁਸ਼ਲ ਤਰੀਕੇ ਸੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਕਾ ਏਕ ਸਾਧਨ ਮਾਤਰ ਹੈ।

\_\_\_\_\_ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਮਨੁਖ ਲਈ ਕੀਮਤੀ ਸਮਝੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਹੈ।

(b) \_\_\_\_\_ means to be able to see the reality as it is.

\_\_\_\_\_ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ।

\_\_\_\_\_ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਕੋ ਵੈਸੀ ਹੀ ਦੇਖਨੇ ਮੌਜੂਦ ਸਕਣ ਹੋਣਾ ਜੈਂਸੀ ਵਹ ਹੈ।

(c) What we really want to be is our \_\_\_\_\_.

ਜੇ ਅਸੀਂ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਬਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਹੈ ਸਾਡਾ \_\_\_\_\_।

ਹਮ ਵਾਸਤਵ ਮੌਜੂਦ ਜੋ ਬਨਨਾ ਚਾਹਤੇ ਹੋਏ ਵਹ ਹਮਾਰਾ \_\_\_\_\_ ਹੈ।

(d) The program for health and sanyam leads to feeling of \_\_\_\_\_ in family.

ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੰਯਮ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ \_\_\_\_\_ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਵਾਸਥਾ ਔਰ ਸੰਯਮ ਕੇ ਕਾਰ੍ਯਕ੍ਰਮ ਸੇ ਪਰਿਵਾਰ ਮੌਜੂਦ ਕੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਤੀ ਹੈ।

(e) The feeling that other is related to me is called \_\_\_\_\_.

ਉਹ ਭਾਵਨਾ ਜੋ ਹੋਰ ਮੌਜੂਦ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ \_\_\_\_\_ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਧੂਮ ਭਾਵਨਾ ਕਿ ਦੂਜਾ ਮੁੜਸੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ, \_\_\_\_\_ ਕਹਲਾਤੀ ਹੈ।

(f) The feeling to nurture and protect the body of our relative is called \_\_\_\_\_.

ਸਾਡੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਦੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਪਾਲਣ ਪੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ \_\_\_\_\_ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅਪਨੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਕੇ ਸ਼ਰੀਰ ਕਾ ਪਾਲਨ-ਪੋ਷ਣ ਔਰ ਸੁਰਕਾ ਕਰਨੇ ਕੀ ਭਾਵਨਾ ਕੋ \_\_\_\_\_ ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ।

(g) When nature is submerged in space we call it \_\_\_\_\_.

ਜਦੋਂ ਕੁਦਰਤ ਸਪੇਸ ਵਿੱਚ ਛੁੱਬ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ \_\_\_\_\_ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ।

जब प्रकृति अंतरिक्ष में डूबी होती है तो हम इसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।

(h) Nature is \_\_\_\_\_ and while space is \_\_\_\_\_ in size.

बुद्धरत \_\_\_\_\_ है अते जदें कि सपेस आकार विच \_\_\_\_\_ है।

प्रकृति \_\_\_\_\_ है और जबकि अंतरिक्ष आकार में \_\_\_\_\_ है।

(i) Comprehensive human goal is right understanding, prosperity, fearlessness and \_\_\_\_\_.

विअपक मनुष्यी टीचा सही समझ, खुस्हाली, निडरता अते \_\_\_\_\_ है।

व्यापक मानव लक्ष्य सही समझ, समृद्धि, निर्भयता और \_\_\_\_\_ है।

(j) Developing ethical competence in the profession is the only effective way to ensure \_\_\_\_\_.

पੇਸ्ते विच नैतिक योगता दा विकास करना \_\_\_\_\_ नुँ यकीनी बਣाउਣ दा ਇੱਕ ਪ੍ਰਤਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕਾ ਹੈ।

\_\_\_\_\_ ਕੋ ਨੈਤਿਕ ਮਾਨਕ ਮਾਨਾ ਜਾਤਾ ਹੈ ਜਿਸਕੇ ਦਾ ਲੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਕਾ ਮੂਲਾਂਕਨ ਕਰਤੇ ਹੋਣਾ।

## Section – B (4 marks each)

Q2. Illustrate the content of value education. What should be the content of value education to make it complete? How do values relate to our day to day living?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਓ। ਇਸ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਕੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਹੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਕੀ ਸਬੰਧ ਹੈ?

ਮੂਲਾਂਕਨ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਕਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। ਮੂਲਾਂਕਨ ਕੋ ਪੰਧ ਬਣਾਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਤਥਕੀ ਵਿ਷ਯ-ਵਸਤੂ ਕਿਥੋਂ ਆਂਦੀ ਹੈ? ਮੂਲਾਂਕਨ ਦੀ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

Q3. ‘The need for physical facilities is temporary’ – explain the meaning of this statement with any two examples.

‘ਭੋਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਲੇੜ ਅਸਥਾਈ ਹੈ’ – ਇਸ ਕਥਨ ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ।

‘ਭੋਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਦੀ ਆਵਸ਼ਕਤਾ ਅਸਥਾਈ ਹੈ’ - ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰੋ।

Q4. What do you understand by holistic technology? Briefly explain.

ਤੁਸੀਂ ਸੰਪੂਰਨ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਸਮਝਾਓ।

ਸਮਾਜ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

Q5. List down the foundation value and the complete value in human relationship. Explain each with one example.

ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸਤੇ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦ ਮੁੱਲ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਮੁੱਲ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ।

ਮਾਨਵੀਂ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਆਧਾਰ ਮੂਲਾਂਕਨ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ।

Q6. “Right understanding + Relationship = Mutual fulfilment; Right understanding + Physical facilities = Mutual prosperity.” Illustrate the above with two examples for each.

“ਸਹੀ ਸਮਝ + ਰਿਸਤਾ = ਆਪਸੀ ਪੂਰਤੀ; ਸਹੀ ਸਮਝ + ਭੋਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ = ਆਪਸੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ। ਹਰੇਕ ਲਈ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਰੋਕਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਓ।

“ਸਹੀ ਸਮਝ+ਰਿਸਤਾ=ਪਾਰਸਪਰਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ; ਸਹੀ ਸਮਝ+ਭੋਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾਏਂ=ਪਾਰਸਪਰਿਕ ਸਮ੃ਦਧਿ।”

ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੀ ਲਿਏ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਸਾਥ ਉਪਰੋਕਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।



"ਕਦਰਤੀ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਸੁਭਾਵਕ, ਅਟੱਲ ਅਤੇ ਸਰਵ ਵਿਆਪਕ ਹੈ।" ਇਸ ਕਥਨ ਨੂੰ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ।

"ਪ੍ਰਾਕ੃ਤਿਕ ਸ਼ੀਕ੍ਰਿਤੀ ਜਨਮਜਾਤ, ਅਪਰਿਵਰਤਨੀਧ ਅਤੇ ਸਾਰਵਭੌਮਿਕ ਹੈ।" ਇਸ ਕਥਨ ਕੋ ਏਕ ਤਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਸਮਝਾਇਏ।