

**Миколаївська гімназія № 57 імені Тараса Григоровича Шевченка**  
**Річний звіт директора**  
**Підсумки діяльності навчального закладу у 2023/2024**  
**навчальному році та завдання педагогічного колективу на 2024/2025**  
**навчальний рік**

Діяльність педагогічного колективу Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №57 імені Т.Г.Шевченка протягом 2023/24 навчального року спрямовувалась на реалізацію державної політики в освітній галузі (Закон України «Про освіту», Концепція Нової української школи) та завдань, визначених рішенням педагогічної ради закладу від 30.08.2023 протокол №1, спрямованими на удосконалення внутрішньої системи якості освіти, підвищення якості освітнього процесу і його перебудову в умовах дистанційного навчання під час війни, на створення відповідних умов для впровадження Нової української школи базової середньої освіти, забезпечення якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами та на модернізацію освітнього процесу на засадах реалізації проєкту «**Створення єдиного інноваційного простору освітнього закладу, направлено на формування конкурентноспроможної особистості учня та вчителя**».

Основною метою діяльності школи в умовах військового стану стало забезпечення безпеки та якісної освіти для учнів, сприяння їхньому фізичному та психологічному благополуччю та формуванню свідомих громадян, готових допомогти своїй країні в складних часах. Учні, вчителі та батьки стали учасниками наступних заходів та акцій:

- благодійні акції та волонтерська діяльність з метою допомоги військовим;
- психологічні тренінги з учнями, вчителями, батьками в рамках безбар'єрної школи; семінари-тренінги для вчителів "Відновлення та стресостійкість";
- безпекові онлайн-бесіди, інструктажі, тренінги («Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», «Правила дитини воєнної години», 16 днів проти насильства, «Відлуння Чорнобиля», тощо);
- обласний фестиваль «Моя STEM-ідея»
- пісенна мозаїка до ДНЯ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ;
- челендж вшанування Збройних Сил України;
- Всеукраїнський проєкт «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні;
- поетичний фестиваль «Герої не вмирають!»
- міжнародний квест «Код Шевченка»;
- міжнародна юрбівка «Вдячний ритм мого серця» до Дня рідної мови;
- уроки доброти (на підтримку Благодійного фонду «Щаслива лапа»);
- легкоатлетичне триборство серед дівчат 5-7 класів;
- ХХІІІ Всеукраїнський конкурс учнівської творчості серед учнів закладів освіти Миколаївської області «Об'єднаймося ж, брати мої!»;
- всесвітній тиждень медіа та інформаційної грамотності (Global MIL Week).

Не зважаючи на військовий стан, школа за звітний період має наступні здобутки:

- З вересня 2023 р. загальноосвітня школа № 57 імені Тараса Шевченка (перша школа в Миколаївській області, учні якої навчаються в дистанційних класах на постійній основі) продовжує дистанційно працювати з учнями з окупованих територій Миколаївської та Херсонської областей та організовувати для них якісний освітній процес;
- Участь педагогічних працівників школи у міжнародних конференціях та публікації в наукових виданнях з присвоєнням міжнародного коду серійного видання ISSN та міжнародного ідентифікатору ISBN, та коду DOI;
- 23 лютого 2024 р., Амстердам, Нідерланди, V Міжнародна науково-практична конференція «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and

innovations», секція «PEDAGOGICAL SCIENCES», «ОБРАЗ ЖІНКИ У ФРАНЦУЗЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ ДОБИ РОМАНТИЗМУ» (Ірина Галушко).

- 26 січня 2024 р. Helsinki (Finland), V Міжнародна науково-практична конференція «Science of XXI century: development, main theories and achievements», секції «Pedagogy and education», «THE SCRIBING AND LOGICAL SCHEMES – AS A FORM OF VISUALIZATION OF EDUCATIONAL INFORMATION» (Анжела Сердюк).
- 22-24 січня 2024 р., Париж (Франція), III Міжнародна науково-практична конференції «Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation», секція «PEDAGOGICAL SCIENCES», «Innovative educational technologies in modern Ukrainian school in English lessons» (Оксана Мацько та Тетяна Могильна)

Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №57 імені Т.Г.Шевченка Миколаївської міської ради Миколаївської області (з 18.07.2023 - Миколаївська гімназія № 57 імені Тараса Григоровича Шевченка), розташована за адресою: м.Миколаїв. вул. Лазурна, 46 7. Телефон (0512) 41-33-44; [school57nik@ukr.net](mailto:school57nik@ukr.net); сайт школи: <https://zosh57.mk.ua>; сторінка на фейсбуці: [https://www.facebook.com/mzosh57/?epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/mzosh57/?epa=SEARCH_BOX); введена в експлуатацію у 1992 році. Проектна потужність – 1296 учнів.

#### **Забезпеченість навчальними кабінетами:**

Кабінети загального призначення: актовa зала, спортивна зала, їдальня, бібліотека, хореографія, ресурсна кімната, вчительська, конференц-зал. Кабінети спеціального призначення: 14 кабінетів початкової школи; 5 - англійської мови; 4 – філології; 4 – інформаційних технологій та інформатики; 3 – математики; 2 – фізики та астрономії; 2 - історії та правознавства; 2 - біології та екології та основ здоров'я; хімії; географії; мистецтва; технологій та дизайну; харчових технологій, тир.

Протягом 2023-2024 навчального року виконано такі роботи:

1. Встановлено блискавкозахист;
2. Здійснено облаштування скважини питної води.
3. Капітальний ремонт водогінної системи в підвалі (72 м.).

Актуальними проблемами залишаються питання поліпшення матеріально-технічної бази школи, а саме: ремонт та облаштування підвальних приміщень для укриття учасників освітнього процесу, капітальний ремонт даху школи, туалетів, водогінної системи (скважини та встановлення систем очистки води); ремонт системи водовідведення в підвалі (40м.), заміна 34 вікон на металопластикові ( їдальня -10, вчительська – 2, центр дистанційної освіти – 1, хореографія – 2, каб. №111 – 3, ізолятор – 1, спортивна зала -12, сходи - 4), придбання комп'ютерної та розмножувальної техніки, встановлення автоматичної пожежної сигналізації, ремонт подвір'я, облаштування пандусу, ремонт центрального та інших входів до будівлі.

Протягом останніх років кількість учнів школи постійно збільшувалася. Кількість класів збільшилася з 43 у 2021-2022 н.р. до 49 у 2022-2023 н.р., та 50 класів у 2023-2024 н.р. (з урахуванням відсутності 10-11-х класів).

З вересня 2021 р. загальноосвітня школа № 57 імені Тараса Шевченка — перша школа в Миколаївській області, учні якої навчаються в дистанційних класах на постійній основі. В 2023-2024 році 448 учнів 16 класів продовжували здобувати освіту в дистанційних класах, причому більшість з цих учнів - учні з тимчасово окупованих територій.



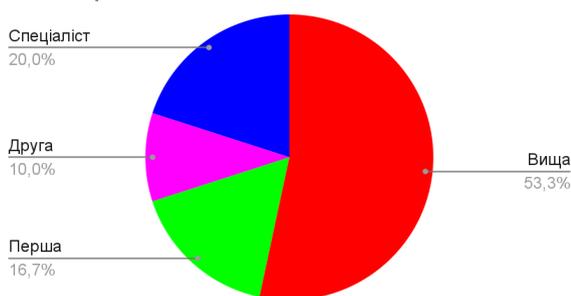
Учні працюють у 5-ти денному режимі, класи дистанційного навчання на постійній основі - у підзміні (з 10.20).

Станом на 1 вересня 2023 року в навчальному закладі працює **90** педагогічних працівників, з них 2 педагоги-організатори, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 9 асистентів вчителя, 4 вчителі мобілізовані, 2 вчителі знаходяться у відпустці по догляду за дитиною, 2 вчителі працюють за сумісництвом.

Рівень кваліфікаційної категорії складає - **3,37** (максимально можливий – 5,12). Динаміка рівня кваліфікаційної категорії вчителів (обраховується за формулою:  $(4 \cdot K_1 + 3 \cdot K_2 + 2 \cdot K_3 + K_4) / K$ , де  $K_1$  – відсоток вчителів вищої кваліфікаційної категорії,  $K_2$  – відсоток вчителів першої кваліфікаційної категорії,  $K_3$  – відсоток вчителів другої кваліфікаційної категорії,  $K_4$  – відсоток вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст»,  $K$  – загальна кількість вчителів).

Із загальної кількості педагогічних працівників звання мають **46%**, вчителі методист мають 21 вчитель - **23,3%**, старший вчитель - 20 вчителів - **22,7%**.

Категорії вчителів



Професіоналізму педагогів сприяє їх системна робота щодо підвищення фахової майстерності, про що свідчать результати атестації педагогів. У 2022/2023 навчальному році у закладі атестувалися 11 педагогічних працівників. Результатами атестації підтверджено кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 5, з них підтверджено звання «старший учитель» -1, «учитель-методист» -2,

«педагог-організатор-методист» - 1, присвоєно звання «учитель-методист» -1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 2, встановлено кваліфікаційні категорії «спеціаліст I категорії» - 1, «спеціаліст 2 категорії» - 2.

У навчальному закладі працює 8 вчителів пенсійного віку (9 %) (учитель музичного мистецтва, учитель предмета «Захист України», учитель української мови і літератури, 2 заступники директора з ВР, заступник директора з НВР, педагог-організатор).

Школа забезпечує доступну та якісну освіту для дітей з особливими освітніми потребами. У 2023-2024 було організоване навчання в 10 інклюзивних класів для 19 учнів (1-Б, 1-Г, 2-Б, 2-В, 3-В, 4-Г, 5-Б, 5-Г, 7-Б, 8-А), у яких навчаються діти з особливими освітніми потребами різних нозологій. У 2023-2024 н.р. під педагогічним патронатом перебувало 4 учнів.

У 2023/2024 навчальному році забезпечено конституційне право та державні гарантії учнів на базову середню освіту: 213 учнів закінчили 9 клас і отримали свідоцтва про базову середню освіту (з них 13 - з відзнакою). 66 випускників старшої школи отримали атестати про повну загальну середню освіту (з них 2 – із золотою медаллю, 1 - зі срібною).

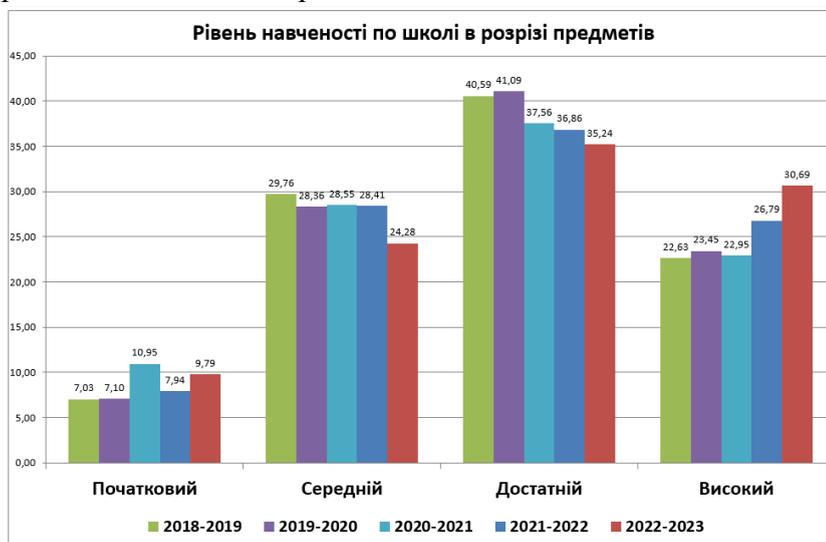
Структура навчального року будувалася за семестрами та через військові дії навчання відбувалося виключно в дистанційному форматі. На кінець 2023-2024 навчального року в школі перебувало 1779 учнів. Закінчило навчальний рік 1693 учня, 80 учнів було вибуто зі школи через відсутність річного оцінювання та зв'язку протягом більше 6 місяців (відповідно до п.7. Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання (наказ №762 від 14.07.2015), 14 учнів за заявою батьків та рішенням педагогічної ради школи було залишено на повторний курс (відповідно до п.4. Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання (наказ №762 від 14.07.2015)



З 1082 учнів середньої та старшої школи (5 – 11 класи) з високим рівнем навчальних досягнень закінчили семестр - 142 учнів (13,1%), з достатнім - 305 учнів (28,2%), середнім - 359 учнів (33,2 %) та початковим - 276 учнів (25,5%).

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за останні роки свідчить, що цей показник є стабільним: якісний показник за 2021-2022 н.р. склав 35,76 %, за 2022-2023 н.р. - 41,3 %, при цьому ці показники не враховують рівень навчальних досягнень учнів 3-4-х класів (НУШ – рівне оцінювання відповідно до КОРів). Цьому сприяє сучасна організація дистанційного освітнього процесу, а саме: уміла організація співпраці, активного навчання здобувачів освіти, залучення до творчих та пошукових видів діяльності, спрямованої на розкриття творчого потенціалу кожної дитини.

В розрізі предметів за останні 5 років:



Дані результати проаналізовані на засіданнях предметних студій.

Відбулося суттєве оновлення змісту, форм навчання учнів 5-х класів відповідно до вимог Державного стандарту базової освіти.

Для якісного здійснення освітнього процесу під час дистанційного навчання в умовах військових дій, а також дистанційного навчання як окремої форми організації освітнього процесу учні та вчителі школи використовують платформу Google Workspace (до якої школа була приєднана з серпня 2020 року).

З вересня 2021 р. загальноосвітня школа № 57 імені Т.Г. Шевченка — перша школа в Миколаївській області, учні якої навчаються в дистанційних класах на постійній основі. З вересня 2022 року школа прийняла близько 500 учнів з окупованих територій Миколаївської та Херсонської областей, налаштувавши освітній процес, враховуючи складні обставини окремих учасників освітнього процесу з окупації та прифронтових територій. На початок навчального року було створено 13 дистанційних класів, в яких розпочало навчання 480 учнів; 72 учні

дистанційних класів отримали документи про базову середню освіту, 34 - про повну загальну середню освіту.

З 2021-2022 навчального року школа повністю перейшла на ведення електронних журналів та щоденників на платформі Nz.ua. Учні та їх батьки протягом 2022-2023 навчального року мали змогу в режимі реального часу бачити розклад, домашні завдання, відслідковувати навчальні досягнення в будь-яких куточках земної кулі, а також на окупованих територіях.

Відповідно до наказу МОН від 11.01.2023 №19 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26.01.2023 за №167/39223, учнів 4-х та 9-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації (далі - ДПА). У відповідних документах про освіту зроблено запис «звільнений(а)». Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23.02.2023 року №2925-IX, з метою збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану було звільнено від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. У відповідних документах про освіту зроблено запис «звільнений(а)». ЗНО було замінено на єдиний національний мультипредметний тест, мотиваційний лист та (або) творчий конкурс чи співбесіду, необхідні для вступу до ВНЗ (відповідно до правил прийому). Проведення мультипредметного тесту було організовано на територіях України, що не перебувають в зоні військових дій та за кордоном. Частина учнів не брала участь у проходженні цього тесту.

Загалом, з 66 учнів, які 2023 року здобули повну середню освіту, було зареєстровано для участі в НМТ - 28 осіб (2 - не з'явилися). Вони показали наступні результати:

Назва предмету	Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
		не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
Українська мова	28	2	0	0	26	125,0	144,9	168,0
Історія України	18	1	0	0	17	124,0	141,9	184,0
Математика	28	2	0	0	26	100,0	131,0	167,0
Біологія	3	1	0	0	2	122,0	130,0	138,0
Англійська мова	6	0	0	0	6	137,0	150,2	163,0

Методична робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- розробка технології організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційного навчання; впровадження дистанційної освіти як окремої форми організації освітнього процесу, врахування особливостей організації освітнього процесу під час тривоги, відключення світла, для учнів, які перебували за кордоном та на тимчасово окупованих територіях та в зоні проведення бойових дій;
- організація освітнього інформаційного середовища, здатного забезпечити формування ключових компетентностей учнів в умовах Нової української школи.
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану через впровадження інтерактивних методик в умовах дистанційного навчання;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом самоосвітньої діяльності та шляхом організації роботи щодо професійної адаптації молодих вчителів, роботи предметних студій, роботи постійно діючих груп «Єдиний інформаційний простір у школі: підключення та організація взаємодії учасників освітнього процесу на платформі GSuite for Education», «Впровадження технології STREAM – освіти в освітній процес»;

- впровадження елементів інтегрованого навчання та STREAM в освітній процес в умовах дистанційного навчання;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу в умовах дистанційного навчання;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом виступів на міських методичних об'єднаннях, участі у міських, обласних, всеукраїнських семінарах. Вчителі школи стали активними учасниками міжнародних науково-практичних конференцій, тези наукових досліджень, проведених на базі школи, опубліковано у відповідних збірниках наукових праць.
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності освітнього процесу.

У зв'язку з військовими діями, задля забезпечення безпеки учасників освітнього процесу та зменшення психологічного навантаження було прийнято рішення не брати участі в міському та обласному етапах учнівських олімпіад. Учні та вчителі за бажанням брали участь в інтернет-змаганнях та олімпіадах.

Шкільна бібліотека – обов'язковий структурний підрозділ навчального закладу, що здійснює інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і позаурочний час. Протягом 2023-2024 н.р. в умовах воєнного часу бібліотека забезпечувала паперовими підручниками та іншою літературою учасників освітнього процесу за їх запитом. Протягом серпня 2024 р. частково було отримано підручники для 5-7 класів (НУШ). Проте, нерозв'язаною залишається проблема комплектації бібліотеки підручниками для НУШ.

У 2023/2024 навчальному році виховна робота проводилася згідно з річним планом роботи школи і була спрямована на формування духовно зрілої особистості, формування громадянської активності та національної свідомості.

Виконання завдань і реалізація основних заходів виховної роботи в закладі протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками: національно-патріотичне виховання; волонтерська діяльність, фізкультурно-оздоровчий напрям; екологічний напрям; художньо-естетичний напрям; науково-технічний напрям; правове виховання. Пріоритетом визначено національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді та волонтерська діяльність.

Протягом року надавалася соціальна допомога дітям пільгових категорій: діти сироти та діти, які залишилися без батьківського піклування - 16, діти з інвалідністю - 28, діти учасників бойових дій - 88, в т.ч. 5 дітей, батьки яких загинули в зоні військових дій, діти внутрішньо переміщених осіб - 76, багатодітні – 58, чорнобильці – 9, учні із сімей, які опинилися в СЖО-0. Всі діти пільгових категорій мали змогу отримати безкоштовні путівки на оздоровлення. Соціально-психологічним супроводом охоплено всіх учнів школи.

Школа співпрацює з кримінальною поліцією та службою у справах дітей щодо забезпечення всіх дітей навчанням, надання допомоги у разі потреби, ужиття заходів щодо запобігання вчиненню правопорушень дітьми.

Психологічна служба школи систематично надавала психологічну підтримку та консультування для учнів та їхніх сімей.

Охорона життя та дотримання безпекових заходів є пріоритетним напрямом у роботі закладу. Школа постійно підтримує співпрацю з місцевими органами влади та службами безпеки для забезпечення безпеки та виконання вимог військового стану, підвальне приміщення школи визначено як укриття для мешканців мікрорайону у разі повітряної тривоги, розроблено плани евакуації, захист від атак та інші заходи безпеки.

Виходячи з вищезазначеного, враховуючи всі аспекти реформування системи освіти, **основними завданнями школи є:**

1. Аналіз результатів роботи над методичною темою впродовж 2019-2024 років, визначення та затвердження методичної теми школи та основних напрямків діяльності

щодо організації єдиного безпечного інноваційного освітнього середовища, здатного забезпечити формування ключових компетентностей учнів.

2. Організація дистанційного навчання як окремої форми освітнього процесу та освітнього процесу в умовах військових дій.
3. Створення відповідних умов інклюзивного навчання дітей і молоді, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.
4. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
5. Впровадження Державного стандарту базової освіти: організаційно-методичний супровід освітнього процесу щодо наступності впровадження Державного стандарту базової освіти.
6. Виховання всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією.
7. Розвиток мотивації вчителя до самовдосконалення, саморозвитку, пошуку, готовність до освітніх перетворень.
8. Забезпечення оновлення, зміцнення матеріально-технічної бази закладу (*додаток 5*).