

Способы управления поведением ребенка

Два из них имеют позитивный характер, и вы можете использовать их при любых обстоятельствах, два – негативный и могут применяться только при необходимости.

Эффективность любого из этих методов напрямую зависит от того, насколько наполнен сосуд детской души положительными эмоциями.



Итак, это:

- просьба (позитивный),
- приказание (негативный),
- мягкое физическое побуждение (позитивный),
- наказание (негативный).



Просьба.

Просьба действует на детей успокаивающе, а это особенно важно для исправления поведения. Обращаясь к ребенку с просьбой, вы адресуете ему множество других, подразумеваемых посланий, таких, как, например: “Я уважаю твое мнение по этому поводу” или “Я знаю, что тебе это не безразлично и ценю твои чувства”. И самое ценное – то, что вы даете понять ребенку следующее “Я надеюсь, что ты сам будешь отвечать за свое поведение”. Ваш ребенок может взять на себя ответственность, как только вы дадите им такой шанс.

Если же одних просьб оказывается недостаточно, следует прибегать к приказаниям.

Приказание.

Приказание как негативный способ воздействия допустим лишь в тех случаях, когда просьбы не действуют. Приказание могут спровоцировать в ребенке гнев и неповиновение. Повелевая ребенку сделать что-то и не оставляя ему никакого выбора или шанса для дискуссии, вы даете ему понять, что его мнение по данному вопросу не имеет значение. Вы также демонстрируете, что берете всю ответственность на себя. Чем чаще вы прибегаете к авторитарным методам, например, приказанию, обличению (пилению) или крику, тем

менее эффективно вы действуете. Если вы взяли за правило обращаться к ребенку с доброжелательной просьбой, тогда периодические приказания будут вполне оправданы.

Как родитель, вы обладаете большой властью, которая, однако, не безгранична. Нужно помнить, что больше всего дети боятся вашего гнева и неодобрения. Когда вы заручаетесь их любовью и благодарностью, они никогда не забудут вашей доброты и любви, всегда будут признательны вам.

Мягкое физическое воздействие.

Этот метод особенно эффективен в младшем возрасте, но хорошо действует и на более старших детей. Он уместен там, где нарушение правил поведения не очень серьезно.

Этот способ особенно хорош для двух-трехлетних малышей, которые в соответствии со своими возрастными особенностями совершенно естественно говорят “нет” на любую просьбу. К примеру, вы говорите своей маленькой дочери: “Подойди, пожалуйста, к маме” и слышите в ответ “нет”. Если вы перейдете к приказному тону и потребуете: “Иди сейчас же сюда!”, вы опять можете услышать “нет”. В этот момент вы почувствуете сильное искушение наказать малышку, но это было бы большой ошибкой. Однако вы можете легко справиться с этой совершенно нормальной ситуацией, применив мягкое

побуждение к действию, то есть сами подведете ребенка к себе.

А если ваш ребенок отказывается повиноваться? Если вы после использования трех предыдущих методов все равно сталкиваетесь с непослушанием? Вы не должны мириться с этим. В этой ситуации не остается ничего другого, кроме как использовать наказание.

Наказание.

Это самый негативный способ, самый трудноисполнимый способ управления поведением ребенка. По четырем причинам.

1. Наказание должно быть адекватно проступку. Это особенно важно для детей, которые обладают обостренным чувством справедливости.
2. Наказание эффективное для одного ребенка, может совершенно не подействовать на другого.
3. Суровость наказания в конкретный момент обычно зависит от настроения и самочувствия родителя.
4. К выбору наказания нужно подходить с учетом возраста и уровня развития ребенка.

Но каким бы трудным ни был для вас выбор времени и способа наказания, он всегда должен быть оправданным и осмысленным.

Вы должны постоянно удерживать контроль над ситуацией и по мере надобности корректировать поведение

ребенка. Тем не менее, не следует преувеличивать роль наказания. Ваша цель в том, чтобы сломить неповиновение. Но делать это надо осторожно, при минимальном расходе
Если ваши дети увидят нашу мудрость, они будут учиться мудрости у нас.

Приучать к дисциплине – значит наставлять на правильный путь. Чем дисциплинированнее ребенок, тем меньше необходимости в его наказании. Главное - не наказание ребенка, а его душевное здоровье. Есть много прекрасных детей, которых наказывают и которых не наказывают. Главное в том, Чувствует ли ребенок себя безусловно любимым, и насколько правильно его воспитывают.

Физическое наказание допустимо, если оно не вредит ребенку и не ранит его сердце, если оно применяется как последнее средство и не сопровождается родительским гневом.



Если Вам необходима помощь в вопросах воспитания детей, можете обратиться по адресу:

г. Ельск, ул. 9 мая, д. 53

Наши контакты:

8 02354 4-59-75

8 02354 4-28-89

Государственное учреждение образования
«Ельский районный
социально-педагогический центр»

***В помощь приемному
родителю***

«Способы управления поведением ребенка»



2025 г.