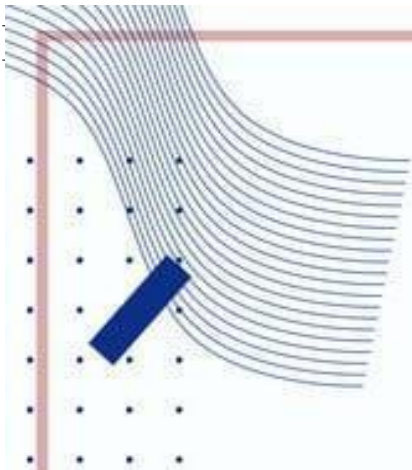


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Materi : Penguatan ekonomi Maritim dan Agrikultur Indonesia
Sub Materi Pokok : Penguatan Ekonomi Maritim
Alokasi Waktu : 80 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

- 3.4 Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruh terhadap intraksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, social, budaya di Indonesia dan ASEAN
- 4.4 Menyajikan Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruh terhadap intraksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, social, budaya di Indonesia dan ASEAN

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran:

- Peserta Didik dapat menjelaskan definisi Ekonomi Maritim dengan tepat dan jelas
- Peserta Didik dapat mengidentifikasi potensi ekonomi maritime disekitar tempat tinggalnya sebagai sumber daya untuk kebutuhan sehari hari dengan tepat

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Guru membuka pelajaran dengan melakukan “Kegiatan Pembuka Rutin Hangat” yang ditujukan untuk membangun suasana pembelajaran yang positif dan mempersiapkan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya 2. Selanjutnya guru akan mengadakan kuis singkat. Peserta Didik diminta menjawab sebanyak-banyaknya tentang pertanyaan yang disampaikan oleh guru. Misalnya : ➤ Sebutkan hasil laut yang dapat dikonsumsi dan yang tidak dapat dikonsumsi Peserta Didik yang paling cepat menjawab dengan benar akan mendapatkan poin. 3. Setelah waktu permainan habis (10 menit), ajaklah Peserta Didik melakukan refleksi singkat. Misalnya dengan menanyakan: apakah mereka suka dengan kuis yang diberikan? Bagian mana yang disukai? Apa saran mereka jika ada kuis lagi? (Dengan memberikan kesempatan pada Peserta Didik untuk memberikan	15'

pendapat dan saran, guru dapat membangun koneksi dan





Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	mempelajari materi ini.	

D. Penilaian

Penilaian akan dilakukan secara *on-going* dengan menggunakan strategi observasi dan *selected response assessment*. Alat penilaian untuk observasi adalah checklist dan Alat penilaian untuk selected response assessment adalah tes tertulis dalam lembar kerja.



Lampiran

Lampiran 1 Daftar Checklist Penilaian Observasi

Deskripsi Penilaian

VVV : Cakap

VV : Berkembang

V : Awal

No	Kriteria				
	Nama Peserta Didik	Mengidentifikasi Periodesasi Masa Aksara Secara Arkeologis		Merepresentasikan nyata Periodesasi Masa Aksara Secara Arkeologis	
		Tgl Observasi	Hasil Observasi	Tgl Observasi	Hasil Observasi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	dst				



- a. 1,2,3 b. 1,2,5 c. 1,2,4 d.3,4,5

4.Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !

- A) Pangsa muatan armada kapal nasional masih rendah
- B) Industri galangan kapal hingga saat ini belum berkembang.
- C) Sistem pelabuhan hanya berperan sebagai cabang dari pelabuhan Singapura dan negara lainnya.
- D) Jumlah nelayan yang masih sedikit dibandingkan petani
- E) Kekayaan alam laut banyak yang rusak karena ulah manusia

Yang menyebabkan industri pelayaran nasional dalam kondisi belum begitu baik pada saat ini ditunjukkan pada nomor ...

- a. A) B) dan C)
- b. A) C) dan E)
- c. A) D) dan E)
- d. A) B) dan D)

5Perhatikan hasil produksi ikan di Kabupaten Bombana sebagai berikut :

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa ...

- a. Volume produksi ikan meningkat setiap tahun tapi di bawah target
- b. Volume produksi ikan menurun setiap tahun tapi di bawah target
- c.volume produksi ikan meningkat setiap tahun tapi di bawah target
- d. Volume produksi ikan menurun setiap tahun tapi di atas target

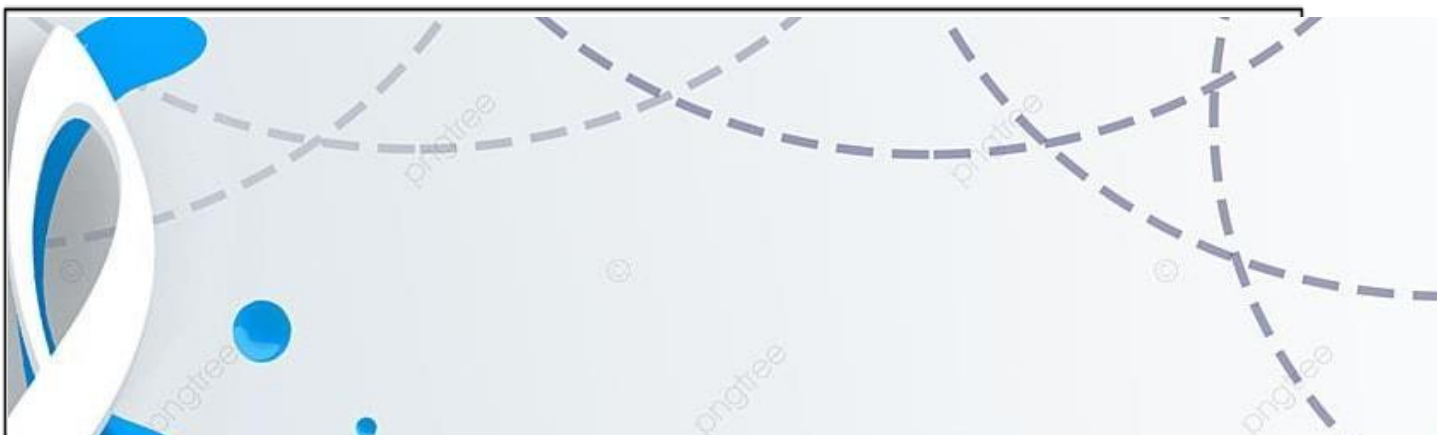
Kunci Jawaban

- 1. D
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. A

$$\text{SKOR} = \frac{B}{N} \times 100$$

(Skala 0-100) N

Lampiran 4 Refleksi diri



- Refleksi Peserta Didik juga merupakan kesempatan bagi Peserta Didik untuk menumbuhkan dan menguatkan KSE kesadaran diri (mengetahui perasaan, minat dan kekuatan dirinya), pengelolaan diri (mengelola emosi dan fokus, mengetahui strategi untuk mencapai tujuannya)

Lembar Refleksi Diri Kegiatan Kelompok

Yang saya lakukan	Hampir Selalu	Sering	Jarang	Hampir Tidak Pernah
Mendengarkan ide atau pendapat orang lain				
Menyampaikan ide				
Merespon positif saat diminta untuk berkontribusi				
Fokus menyelesaikan tugas				

