

PLANEACIÓN
SEMANA DEL 10 AL 14 DE ENERO
INTERVENCIÓN EN EL JARDÍN DE NIÑOS ‘PROFESORA EVANGELINA OZUNA’

Docentes en formación: Acevedo Ana Laura, Arteaga Joselyn, Cisneros Darina Alexandra.	
Nivel educativo y grupo: 1° “A”	Fecha
	INICIO: 10 de enero de 2022 TERMINO: 14 de enero de 2022
Propósito	Eje/Tema
Reconocer algunos fenómenos del mundo natural y social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno.	<u>Mundo Natural:</u> Cuidado de la Salud.
Campo de formación académica y área de desarrollo	Aprendizaje esperado
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	• Conoce acciones de seguridad y prevención de accidentes en los lugares en los que se desenvuelve.
Lenguaje y Comunicación	• Responde en relación con lo que escucha; realiza acciones de acuerdo con instrucciones recibidas.

	● Explica sucesos, procesos y sus causas.
FECHA: Lunes 10 de enero de 2022	
Horario: 9:00 – 11:00 a.m. SECUENCIA DE ACTIVIDADES INICIO Se inicia recibiendo a los niños en salón y se les pide que dejen sus mochilas en el respectivo lugar seguido de esto se pide que tomen asiento. Se da la bienvenida, se pregunta la fecha y su estado de ánimo, se hace activación física con una canción donde puedan seguir el ritmo. Canción: las huellas perdidas Luli Pampín - LAS HUELLAS PERDIDAS 🦖🔍 - Official Video - YouTube DESARROLLO Previo a la actividad se explica con unas láminas de apoyo que existen actividades en casa y en la escuela que no son seguras y se dan ejemplos, se hace mención de actividades que si son seguras y se hace una comparación de ambos grupos. Se pregunta a los niños si saben a qué grupo pertenece cada actividad y porque hay que evitar algunas actividades. Se les entrega una hoja con diferentes imágenes en donde se muestran algunas actividades (peligrosas y seguras) esto con el fin de que los niños marquen con un tache rojo las actividades peligrosas y con un círculo verde las seguras. Al finalizar la actividad se da un espacio para que salgan a los juegos mencionando que no jueguen pesado para evitar accidentes. CIERRE	MATERIALES Y/O RECURSOS:
	-Hoja de actividades -Colores
	EVIDENCIA:

Se pide que se laven las manos proporcionándoles jabón y toallas para que se sequen y regresen al salón para que tomen sus cosas y se formen para que les dé una estrella/carita de pegatina en su frente y se vayan a casa.	Hoja de grupos con acciones peligrosas y seguras.
FECHA: Martes 11 de enero de 2022	
Horario: 9:00 – 11:00 a.m. SECUENCIA DE ACTIVIDADES INICIO Se inicia recibiendo a los niños en salón y se les pide que dejen sus mochilas en el respectivo lugar seguido de esto se pide que tomen asiento. Se da la bienvenida, se pregunta la fecha y su estado de ánimo, se hace activación física con una canción donde puedan seguir el ritmo. Canción: El baile del gorila Melody - El Baile del Gorila (Videoclip) - YouTube DESARROLLO Previo a la actividad se explica con una lámina de apoyo que existen objetos en casa y en la escuela que no son seguros y se dan ejemplos y otros que sí y se hace una comparación de ambos grupos. Se pregunta a los niños si los conocen y si saben a qué grupo pertenece cada objeto.	MATERIALES Y/O RECURSOS: -Cuaderno de cada niño -Pegamento -Imágenes (recortes) -Colores/crayolas. EVIDENCIA:

Se pide a cada niño que tome su cuaderno de marquilla y se proporciona el material (hoja con imágenes de objetos peligrosos y no peligrosos). Se dibujan dos círculos en una hoja del cuaderno lo suficientemente grandes para que puedan pegar las imágenes. Uno con el título <i>Objetos peligrosos</i> y otro con el título <i>Objetos no peligrosos</i>. Esperando que los niños puedan identificar y separar dichas imágenes, después se pide que ya que estén identificados los objetos coloree todas las imágenes. CIERRE Se les pregunta a los niños que si tienen claro el tema haciendo unas ultimas preguntas sobre el tema y se pide a los niños que tomen sus cosas y se formen para que se les dé una estrella/carita de pegatina en su frente y se vayan a casa.	Círculos dibujados en su cuaderno con las imágenes clasificadas.
FECHA: Miércoles 12 de enero de 2022	
Horario: 9:00 – 11:00 a.m. SECUENCIA DE ACTIVIDADES INICIO Se inicia recibiendo a los niños en salón y se les pide que tomen asiento en su respectivo lugar luego de dejar su mochila. Se les pregunta a los alumnos cómo se encuentran en ese momento. Se hace activación física con apoyo de una canción. Canción: Soy una serpiente. https://youtu.be/q8dilxHvbiM DESARROLLO Comenzar comentándole a los alumnos que en este día seguiremos hablando de los accidentes. Mostrar imágenes en las que podría presentarse un accidente y preguntarles qué creen que vaya a ocurrir en cada situación.	MATERIALES Y/O RECURSOS: -Imágenes de situaciones de riesgo. -Impresión de situaciones de riesgo y acciones para prevenir accidentes. -Cuaderno. -Colores. -Pegamento.

Explicar cuáles son las acciones que hay que realizar para evitar accidentes en esas situaciones específicas. Entregarles una impresión con imágenes de posibles accidentes y posibles acciones para evitarlos. CIERRE Preguntar a los alumnos qué está sucediendo en cada una de las imágenes y si se han encontrado en una situación familiar. Decirles que coloreen las imágenes y las peguen en su cuaderno según corresponda la relación de las acciones. Al terminar se le dará un sticker a cada alumno.	EVIDENCIA: Imágenes coloreadas y pegadas en el cuaderno. Relacionadas de manera correcta.
FECHA: Jueves 13 de enero de 2022	
Horario: 9:00 – 11:00 a.m. SECUENCIA DE ACTIVIDADES INICIO Se inicia recibiendo a los niños en salón y se les pide que tomen asiento en su respectivo lugar luego de dejar su mochila. Se da la bienvenida y activación física con una canción donde puedan seguir las indicaciones de la canción. Canción: A Ram Sam Sam https://www.youtube.com/watch?v=3kgbBaKQgCk DESARROLLO Explicaremos y tomaremos acuerdos sobre acciones que se deben evitar y aquellas que debemos seguir para evitar accidentes. Además de explicar, preguntaremos qué sucede si hacemos tal o cual cosa con ayuda de las láminas que les mostraremos.	MATERIALES Y/O RECURSOS: - Láminas de apoyo sobre acuerdos que deben tomarse dentro y fuera del salón de clases. - Recortes de imágenes sobre diversos objetos. - Hoja de ejercicio sobre objetos (peligrosos y seguros). - Pintura azul y roja. - Tapitas de botellas.

Posteriormente, se dividirá el pizarrón en dos lados, en uno de ellos se colocarán imágenes de objetos que pueden ser peligrosos, en el otro lado, se colocarán aquellos que no son peligrosos. Se les darán dos imágenes a cada alumno para que peguen el objeto en el lado en que consideren que deba ir. Para corroborar si es correcto o no, se pedirá a los niños que expliquen el por qué consideran cada objeto peligroso o no. CIERRE Para finalizar la sesión, los alumnos sacarán su hoja de ejercicio y se les dará un poco de pintura azul y un poco de pintura roja en dos tapitas de botellas. Se les explicará que en la hoja hay objetos que pueden ser peligrosos y objetos que no, se indicará que, con su dedo, coloquen una pequeña huella de color rojo o azul debajo de cada objeto: azul será para los objetos que no son peligrosos, y rojo para objetos peligrosos.	EVIDENCIA: Hoja de ejercicio sobre objetos peligrosos y objetos que no lo son. El niño debe clasificar los objetos con dos colores.
FECHA: Viernes 14 de enero de 2022 Horario: 9:00 – 11:00 a.m. SECUENCIA DE ACTIVIDADES INICIO Se inicia recibiendo a los niños en salón y se les pide que tomen asiento en su respectivo lugar luego de dejar su mochila. Se les pregunta a los alumnos cómo se encuentran en ese momento. Se hace activación física con apoyo de una canción. Canción: Baby Shack Dance. https://youtu.be/XqZsoesa55w Se les pide que tomen asiento y se inicia con la pregunta ¿Qué es un botiquín de primeros auxilios? ¿Qué contiene? DESARROLLO Se explica que es un botiquín y que objetos contiene.	MATERIALES Y/O RECURSOS:

Con apoyo de un botiquín se les va mostrando los objetos básicos para curar heridas y preguntando sobre el nombre de los objetos.
Se dan ejemplos de accidentes y se explica que se puede hacer en esos casos.
Posterior a la explicación se les entrega una impresión de un botiquín de emergencias con los objetos necesarios y otros que no son parte del botiquín, el alumno deberá colorear únicamente los que si pertenecen.

CIERRE

Para finalizar la actividad los alumnos deberán pegar los objetos en el botiquín ya pegado en su cuaderno.
Al terminar se le dará un sticker a cada alumno.

- Botiquín de primeros auxilios.
- Impresión del botiquín y objetos.
- Cuaderno.
- Colores.
- Pegamento.

EVIDENCIA:

Actividad realizada en su cuaderno,
objetos correctos pegados y coloreados.

FECHA: 10 AL 14 DE ENERO DE 2022.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

EVALUACIÓN SEMANAL

INDICADORES Y PREGUNTAS	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO	NOTAS Y OBSERVACIONES
El niño identifica algunas medidas de seguridad y previene accidentes mediante éstas.				
Identifica causas y consecuencias de situaciones e imágenes que se le presentan.				
Nombra objetos que pueden ser peligrosos y menciona acuerdos para prevenir accidentes en casa y en la escuela.				
Comenta junto con sus compañeros qué identifica en las imágenes que se le presentan.				