

План деятельности МАДОУ д/с «Солнышко» СП № 63
в рамках реализации **Всероссийского инновационного образовательного проекта**
«Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок
читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет»
на 2023-2024 учебный год

Состав участников Проекта

От организаторов:

Тимофеева Л.Л., канд. пед. наук, научный руководитель Проекта

Скоролупова О.А., ведущий методист «Просвещение – СОЮЗ» (OSkorolupova@prosv.ru)

Горбунова Т.А., ведущий методист «Просвещение – СОЮЗ» (TGorbunova@prosv.ru)

Савельева Т.В., руководитель отдела внедрения развивающего обучения «Просвещение - СОЮЗ» (TSaveleva@prosv.ru)

ОТ МАДОУ д/с «Солнышко»:

1. Кузнецова Юлия Анатольевна, старший воспитатель структурного подразделения – детский сад № 63 (detsadnom63@yandex.ru)
2. Зараменских Анастасия Эдуардовна, воспитатель структурного подразделения – детский сад № 63 (detsadnom63@yandex.ru)
3. Борискина Светлана Ивановна, воспитатель структурного подразделения – детский сад № 63 (detsadnom63@yandex.ru)
4. Ашаева Ю.В., старший воспитатель структурного подразделения – детский сад № 131 (detsadnom63@yandex.ru)
5. Попова Ольга Владимировна, учитель-логопед структурного подразделения – детский сад № 131 (detsadnom63@yandex.ru)

Актуальность

В связи с требованиями ФГОС ДО и реализацией национального проекта «Образование, одной из актуальных задач современного образования является формирование функционально грамотных людей. Начинать формировать предпосылки функциональной грамотности необходимо уже с дошкольного возраста, т.к. функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих участию ребенка во всех видах его деятельности, потребностью активной личности дошкольника, формирования высокого уровня общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Что такое функциональная грамотность простыми словами?

Функциональная грамотность простыми словами - это уровень образованности, который может быть достигнут за время пребывания воспитанника в ДОО, предполагающий способность решать стандартные и нестандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены 6 направлений:

- математическая грамотность

- ☐ читательская грамотность
- ☐ естественнонаучная грамотность
- ☐ финансовая грамотность
- ☒ глобальные компетенции и креативное мышление (4 К)

Цель: создание условия для разработки системы формирования у детей 3-7 лет предпосылок функциональной грамотности, как основы позитивной социализации, достижения максимально возможного эффекта развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Определить комплекс условий, необходимых для овладения детьми дошкольного возраста предпосылками функциональной грамотности.
2. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Информационно-аналитическое направление				
1.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки	Декабрь 2022 г – май 2023 г	Хвостова С.Ю. Кузнецова Ю.А.	
1.2.	Просмотр вебинаров организаторов проекта	Сентябрь 2023 г – август 2024 г	Кузнецова Ю.А.	Методические материалы  Сертификаты веб...
1.3.	Проведение мониторинга по направлениям работы, анализ результатов	Май 2024 г	Кузнецова Ю.А. Творческая группа	Информационно-аналитическая справка

1.4.	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер	Июнь 2023 г	Кузнецова Ю.А. Творческая группа	Аналитическая справка
2. Организационно-координационное и научно-методическое направление				
2.1.	Подготовка и размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению	Сентябрь 2023 г – август 2024 г	Зараменских А.Э. Устинова И.А.	Размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению
2.2.	Семинар-практикум для педагогов СП № 63 “Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста”	Октябрь 2023 г	Кузнецова Ю.А. Зараменских А.Э.	Размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению
2.3.	Семинар-дискуссия «Поколение Google – All Inclusive», формирование предпосылок к читательской грамотности	Октябрь 2023 г	Ашаева Ю.В. Попова О.В.	Статья https://disk.yandex.ru/i/T_FBzK4K2Jadw
2.4.	Занятие - практикум для педагогов СП № 63 “Методы, приемы и технологии формирования предпосылок естественно – научной грамотности у старших дошкольников”	Ноябрь 2023 г	Кузнецова Ю.А. Зараменских А.Э.	Размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению

2.5	Семинар практикум по формированию читательской грамотности для педагогов: «Использование игровых средств, в коррекционной работе со слабовидящими дошкольниками»	Январь 2024 г	Ашаева Ю.В. Попова О.В.	Статья https://disk.yandex.ru/i/ESWBUk7u6TINoQ
2.6.	Мастер-класс для педагогов СП № 63 “Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления”	Март 2024 г	Кузнецова Ю.А. Попович А.М.	Размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению
2.7.	Мастер – класс для педагогов “Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность”	Апрель 2024 г	Борискина С.И. Стародубова Я.В.	Размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению
3. Массовые мероприятия				
3.1.	Участие семей в математической олимпиады “Занимательная математика для всей семьи” (математическая грамотность)	Январь 2024 г	Воспитатели группа	
3.2.	Участие в семейной онлайн-игре “Азбука финансовой грамотности” (финансовая грамотность)	Январь- февраль 2024 г	Воспитатели группа	
3.3.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование предпосылок читательской грамотности:			
3.3.1.	День словаря	2 ноября 2023 года	Попович А.М.	новостная заметка
3.3.2.	Всемирный день чтения вслух	1 февраля 2024 г	Попович А.М.	новостная заметка

3.3.3.	Международный День родного языка	21 февраля 2024 г	Попович А.М.	новостная заметка
3.3.4.	Всемирный день поэзии	21 марта 2024 г	Попович А.М.	новостная заметка
3.3.5.	Фестиваль чтецов “Читаем стихи всей семьей”	Март- апрель 2024 г	Попович А.М. Воспитатели групп	новостная заметка
3.3.6.	День славянской письменности и культуры	24 мая 2024 г	Попович А.М.	новостная заметка
3.3.7.	День Русского языка	6 июня 2024 г	Попович А.М.	новостная заметка

			viii-mpk-uchu-uchitsya-2022-2023-new.pdf	
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»	ОНЛАЙН-ФОРУМ <i>7 июня</i>	План сетевых событий ОО.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	Подведение итогов работы лаборатории в 2022-2023 учебном году	1. Обсуждени е в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов	1. Карта рефлексии (<i>ссылка будет предоставлена в мае</i>) 2. Анкета обратной связи (<i>ссылка будет предоставлена в мае</i>)	1. Заполнить карту рефлексии 2. Заполнить анкету обратной связи ТЛ № 3 (<i>одну от ДОО</i>) По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты