

ЗВІТ ПРО МЕТОДИЧНУ РОБОТУ КОЛЕДЖУ за 2021-2022 н.р..

Якість навчально-виховного процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічної майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

У 2021-2022 н.р. перед педагогічним колективом стояли такі завдання:

1.1. Продовжити роботу з імплементації вимог Закону України "Про фахову передвищу освіту" № 2745 – VII від 6 червня 2019 року.

1.2. Досягати високої якості освіти, що передбачає не лише засвоєння студентами певної суми знань, умінь та компетентностей, але й, перш за все, виховання патріотів України, готових до військової служби та захисту країни, молоді, що поважає чинне законодавство та засади демократичної, правової держави.

1.3. Ужити заходів щодо розбудови в коледжі якісної внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема, здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти.

1.4. Оприлюднити політику, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.

1.5. Забезпечити дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

1.6. Забезпечити релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

1.7. Визначити та послідовно дотримуватися вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил безперервного професійного розвитку.

1.8. Забезпечити необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримку здобувачів фахової передвищої освіти.

1.9. Забезпечити моніторинг відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.

1.10. Забезпечити дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

1.11. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

1.12. Продовжити роботу з розгортання в коледжі інформаційно-освітнього середовища на базі хмарних технологій, що надає нові можливості для більш активного

залучення студентів до освітнього процесу, підвищення якості освіти та впевненого наближення до стандартів європейської освіти.

1.13. Продовжити роботу з запровадження дуальної форми здобуття освіти з метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.

1.14. Продовжити роботу з формування інклюзивного освітнього середовища для студентів з особливими освітніми потребами.

1.14. Створювати необхідні умови для активного відвідування викладачами засідань обласних методоб'єднань; здійснювати матеріальне та моральне заохочення голів обласних методичних об'єднань та викладачів, що беруть активну участь у їх роботі.

1.16. Діяльність педагогічного колективу протягом спрямувати на реалізацію проблеми "Від інноваційного змісту фахової освіти через педагогічну майстерність викладача до формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя".

1.17. Вивчити передовий педагогічний досвід викладача природничих дисциплін Меленець І.О.

Основна методична робота упродовж 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію II етапу "Практичне дослідження проблеми" єдиної методичної теми, над якою працюють педагогічні працівники Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради у 2019-2024 рр. „Від інноваційного змісту фахової освіти через педагогічну майстерність викладача до формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя”

1. Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми.

2. Розробка методичних рекомендацій щодо розвитку мотивації підпрацівників, оволодіння сучасними педагогічними технологіями.

3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях ЦК, вироблення заходів стосовно їх реалізації.

4. Підготовка, проведення засідань педагогічних та методичних рад з відповідною тематикою.

5. Вивчення, апробація існуючого передового педагогічного досвіду.

6. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес.

7. Організація взаємовідвідування навчальних занять, позанавчальних заходів.

8. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

9. Розробка алгоритмів, пам'яток, рекомендацій.

10. Залучення педагогічних працівників до участі у роботі творчих груп.

11. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, вжиття заходів до їх поліпшення.

Упродовж 2020-2021 н.р. з метою спонукання викладачів до творчої діяльності та реалізації загальної методичної теми в коледжі провадили діяльність творчі групи: творча група «Інноваційні педагогічні технології – основа модернізації фахової освіти» (керівник Марченко Т.В.), творча лабораторія «ІКТ як засіб організації інтерактивної співпраці викладача та студента» (керівник Соїнова Н.І.), творча лабораторія «Сучасні освітні платформи та сервіси» (керівник Кириченко І.Л.), творча лабораторія «Науково-педагогічна діяльність викладача-менеджера освітнього процесу» (керівник Самойленко О.А.), Школа професійного росту молодого викладача (керівник Тихоліз В.О.), Школа педагогічної майстерності (керівник Дмитренко Н.І).

Тому основними напрямками методичної роботи стали:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;

- підвищення рівня знань, умінь і навичок студентів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;

- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до навчання і виховання студентів;

- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи викладачів;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості студентів;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу.
- організація роботи творчих груп;
- організація роботи психолого-педагогічного семінару,
- надання методичної допомоги щодо організації роботи та контроль за діяльністю предметних (циклових) комісій;
- поповнення, вдосконалення стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, кабінетів;
- організація і контроль за навчально-методичною роботою викладачів;
- організація та проведення атестації викладачів.

На початку навчального року була створена методична та педагогічна ради коледжу, які в 2021-2022 н.р. працювали над вдосконаленням освітнього процесу. Методичною радою було проведено 10 засідань, де розглянуті такі питання:

Тема. СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР КОЛЕДЖУ В 2021-2022 Н. Р. (вересень)		
1.	Ключові напрямки роботи методичної ради коледжу та завдання циклових комісій на 2020-2021 н.р. в контексті основних засад Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Беседовська І.В.
2.	Особливості педагогічного супроводу курсових досліджень студентів випускних груп. Обговорення тематики курсових робіт на 2021-2022 навчальний рік.	Марченко Т.В.
3.	Стан та актуальні проблеми підготовки навчально-методичного забезпечення для підготовки студентів освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"	Сушицька О.Л.
Тема. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (жовтень)		
1.	Атестація викладача : реалії та виклики	Беседовська І.В.
2.	Корпоративна культура у закладі фахової передвищої освіти	Долінговська С.М.
3.	Вебресурс як інструмент формування різнобічного іміджу викладача	Феськов П.В.
Тема. ОСНОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО УМОВ НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ (листопад)		
1.	Психолого-педагогічний супровід першокурсників	Мартинюк Л.В.
2.	Адаптація студентів як важлива складова якості навчання	Куратори навчальних груп
3.	Цифровий відбиток: що про нас говорить онлайн-поведінка	Сойнова Н.І.
Тема. МЕТОДИКИ ДЛЯ ПОКОЛІННЯ ВІЗУАЛІВ (грудень)		
1.	Навчальний тренінг у педагогічній діяльності	Шумінська Н.О.
2.	Використання у педагогічній діяльності кейс-методу	Харитюк І.В.
3.	Навчання на основі досліджень: досвід та інновації	Носок Н.М.
Тема. ІНФОРМАЦІЙНІ МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ (січень)		
1.	Технологія створення персонального вебресурсу-навчально-методичного комплексу викладача	Кравченко О.А.
2.	Віртуальна лабораторія та симуляції як інноваційна методика реалізації принципу наочності	Сторожинська Д.В.
3.	Гейміфікація (ігрові рішення) як технологія контролю навчальних досягнень студентів	Самойленко Д.О.

Тема. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ГРОМАДЯНСЬКА ТА СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (лютий)		
1.	Формування громадянської та соціальної компетентності майбутнього педагога Нової української школи	Демченко А.М.
2.	Тренінговий кабінет як соціокультурний осередок для соціально значущих заходів	Мартинюк Л.В.
3.	Якісне навчання лідерства в закладі фахової передвищої освіти в контексті його реформування (Школа лідерства)	Луцькова О.Ю.
Тема. ОСОБИСТІЙ БРЕНД ВИКЛАДАЧА ЯК ПОКАЗНИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА (березень)		
1.	Компетентність викладача щодо педагогічного партнерства: сутність, складові, можливості розвитку	Сушицька О.Л.
2.	Взаємовідвідування як метод підтримки та розвитку викладання	Марченко Т.В.
3.	Відкрите заняття як засіб визначення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності викладача	Беседовська І.В.
Тема. ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА : ОСВІТА ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ (квітень)		
1	Розвиток творчої активності як засіб формування професійної мобільності майбутніх фахівців	Гайдученко В.І.
2.	Діджиталізація – драйвер змін траєкторії професійного розвитку педагога	Кириченко І.Л.
3.	Електронний навчально-методичний посібник як ефективний сучасний засіб навчання.	Левченко Н.В.
Тема. МОДЕЛЬ 4-К – ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ МАЙБУТНЬОГО (травень)		
1.	Психологічний аспект діяльності майбутнього педагога: перший крок у професії.	Антонюк Н.А.
2.	Створюємо захопливий онлайн-урок : шлях до успіху	Гордійчук О.М.
3.	Формування математичної компетентності майбутніх учителів початкових класів НУШ : практичний аспект	Самійлик А.С.
Тема. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ : ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ (червень)		
1.	Академічна доброчесність як запорука якісної освіти	Бляхарський О.В.
2.	Авторське право в Інтернеті : що потрібно знати педагогам	Жигadlo О.М.
3.	Інформаційна гігієна як складова успішності сучасного педагога	Тунік Н.Ц.

Педагогічна рада коледжу є вищим колегіальним органом, який координує питання навчально-виховної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності. Вона визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи, а також визначає конструктивні рішення з важливих питань роботи педагогічного колективу. Педагогічна рада в 2021-2022 н.р. розглядала такі питання:

Тема. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК СКЛADOVA СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ(серпень)		
1.	Вибори секретаря педагогічної ради.	Мороз В.М.
2.	Аналіз освітньої діяльності педагогічного колективу в 2020-2021 навчальному році та основні завдання на 2021-2022 навчальний рік.	Мороз В.М. Беседовська І.В., Голуб Л.В., Корзун О.В.
3.	Атестація здобувачів освіти : реалії та виклики сьогодення	Самойленко О.А. Сушицька О.Л.
4.	Затвердження плану роботи коледжу на 2021-2022 н.р.	Мороз В.М.
5.	Затвердження факультативів на 2021-2022 н.р.	Сушицька О.Л.
6.	Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах фахової передвищої освіти	Мороз В.В.

	2021-2022 н.р.	
7.	Затвердження переліку вибірових дисциплін на 2021-2022н.р.	Сушицька О.Л.
8.	Звіт відповідального секретаря приймальної комісії за підсумками прийому в 2021 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи в 2021-2022н.р.	Меленець І.О.
Тема. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (листопад)		
1.	Педагогічний коучинг – засіб інтенсифікації освітнього процесу	Самойленко О.А.
2.	Доповнена реальність як засіб реалізації дистанційного та змішаного навчання	Красовська Л.В.
3.	Психологічна компетентність викладача як фактор підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів	Мартинюк Л.В.
4.	Навчання з ЦЗ.	Гордійчук О.М.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ САМОАНАЛІЗУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЖНОГО ЇЇ УЧАСНИКА (лютий)		
1	Внутрішня система забезпечення якості – потужна основа для ініціатив щодо сталого розвитку закладу освіти	Сушицька О.Л.
2	Педагогічний контроль як ключовий компонент діагностики навчальних досягнень здобувачів освіти	Голуб Л.В., Корзун О.В.
3	Роль практикоорієнтованої спрямованості освітнього процесу підготовки майбутніх освітян у формуванні особистості креативного вчителя НУШ	Антонюк А.Н.
4.	Навчальний інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.	Невмержицький О.П.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ : РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ (квітень)		
1	Хмарні технології у викладацькій практиці вчителя фізичної культури	Жигадло О.М. Левченко Н.В.
2	Гейміфікація як компонент забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти, формування компетенцій і надкомпетентнісних навичок, якими має володіти повноцінна проактивна особистість відповідно до завдань НУШ.	Самойленко Д.О. Феськов П.В.
3	Використання інтернет–ресурсів із інтерактивним контентом для створення віртуального дослідницько-навчального простору при викладанні природничих наук та математики	Меленець І.О. Сторожинська Д.В.
4.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.

На базі навчального закладу свої засідання проводили методичні об'єднання керівників фізичного виховання педагогічних ЗФПО Центрального регіону України (грудень 2021 року), викладачів громадянської освіти (лютий 2022 року) та заступників директора з навчальної роботи ЗФПО Житомирської області (листопад 2021 року).

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань студентів, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і студента. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань.

Основні завдання відкритих занять – упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом.

Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги.

У 2021-2022 навчальному році викладачами коледжу заплановано 11 відкритих навчальних та виховних занять, але три заняття у зв'язку з запровадженням воєнного стану не проводилися. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

№ з/п	ПІБ	Предмет/ дисципліна	Тема	Дата	Час	Група	Ауд.
1.	Бляхарський О.В.	музичне виховання з методикою	Музична форма. Проста, дво- і тричастинна форма. Форма рондо. Колядка "" Старий рік минає"	03.12. 2021	13.30	133	4
2.	Гайдученко В.І.	музичне виховання з методикою	Позаурочна робота з молодшими школярами	19.11. 2021	11.50	132	4
3.	Демченко А.М.	українознавство	Особливості етногенезу українців, формування української нації.	17.02. 2022	8.30	111	5
4.	Долінговська С.М.	українська мова	Уживання апострофа	03.11. 2021	10.20	111	24
5.	Жигадло О.М.	волейбол з методикою	Техніка гри та навчання її прийомів	13.10. 2021	8.30	331	13
6.	Кравченко О.А.	екологія (основи екології)	Біогеоценологія – вчення про екосистеми	.02. 2022		221	34
7.	Красовська Л.В.	методика навчання ТОГ	Використання дидактичних ігор	.02. 2022		132	34
8.	Луцькова О.Ю.	вихователь гуртожитку	Тренінг "Лідер – запорука успіху"	17.11. 2021	16.10	мешканці гуртожитку	гуртожиток
9.	Феськов П.В.	англійська мова	Cycling for water	01.11. 2021	8.30	221	19
10.	Мартинюк Л.В.	практичний психолог	Тренінг для викладачів "Ваша стратегія і види комунікації"	09.12. 2021	15.10	клуб	

Викладач – основна дійова особа у реформуванні. Перед ним поставлено важливе завдання: здійснювати розвиток гармонійної компетентної особистості. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам педагог, змінюється мета і завдання його освітньої діяльності.

Плануючи самоосвіту, необхідно орієнтуватися на педагогічну діяльність як на процес постійного особистісного зростання та професійного самовдосконалення. Тому план самоосвіти педагогічного працівника включає такі основні компоненти:

- визначення індивідуально теми для самоосвітньої діяльності (методична проблема, над реалізацією якої працює педагогічний працівник певний період своєї діяльності);

- оформлення отриманих результатів, підготовка доповідей, рефератів, статей, методичних розробок тощо;
- висвітлення результатів своєї діяльності в засобах масової інформації (видавнича діяльність).

З метою підвищення педагогічної майстерності викладачів у коледжі 5 січня 2022 року було проведено педагогічні читання "Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий концепт".

Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці.

На шпальтах фахових видань роботу презентувало 93 статті викладачів:

1. Bliakharskyi O. Peculiarities of Mental Health Formation in Vocational College Students [Text] / O. Bliakharskyi // The 23th International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science», September 20-21, 2021, Primedia E-launch LLC, USA, Dallas. 2021. – P. 5-11.
2. Samoŭlenko Oksana Nieformalna edukacja doroslych: doświadczenia Polski [Text] / Oksana Samoŭlenko // Polsko-ukraiński rocznik naukowy «Edukacja zawodowa i ustawiczna», nr 6/2021, Warszawa, 2021. – P. 209-221.
3. Абрамович Семен Дмитрович, Сушицька Ольга Леонідівна. Античний дискурс у поезії Марії Тілло «Сумна колискова» [Текст] / Семен Дмитрович Абрамович, Ольга Леонідівна Сушицька // Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: збірник матеріалів V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (25–26 травня 2022 р.). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – С. 7-9.
4. Алексєєв Андрій Методи підготовки майбутніх учителів з початкової освіти до реалізації партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Андрій Алексєєв // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / заред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 8-11.
5. Алексєєв Андрій Технологія формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до реалізації партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Андрій Алексєєв // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С 6-10.
6. Беседовська І. В., Демченко К. І. Толерантність як основа професії вчителя [Текст] / І. В. Беседовська, К. І. Демченко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 186-190.
7. Беседовська І.В. Українська мова за професійним спрямуванням як складова лінгвістичної освіти майбутніх учителів початкових класів [Текст] / І.В. Беседовська // Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 28 жовтня 2021 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 7-12.
8. Беседовська Ірина Василівна Особливості організації пошукової діяльності студентів [Текст] / Ірина Василівна Беседовська // Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичної конференції [за загальною редакцією к.пед.н. Ю.В. Ївженка]. Полтава: 2021. Ч1. – С. 41-46.

9. Беседовська Ірина Василівна Творча група як інструмент формування професійної компетентності викладача [Текст] / Ірина Василівна Беседовська // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 56-62.

10. Беседовська Ірина Василівна, Демченко Катерина Ігорівна Теоретичні засади розвитку поняття компетентності [Текст] / Ірина Василівна Беседовська, Катерина Ігорівна Демченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 20-24.

11. Білявська Л. П. Педагогічні ідеї та досвід М.І.Різоля в контексті розвитку українського народно-інструментального та баянного мистецтва [Текст] / Л. П. Білявська // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 56-58.

12. Білявська Людмила Теоретико-практичні аспекти професійної підготовки вчителів з початкової освіти до партнерської взаємодії [Текст] / Людмила Білявська // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 28-31.

13. Бляхарський О. В, Гайдученко В.І. Творчий потенціал вчителя початкових класів у контексті нової української школи [Текст] / О. В. Бляхарський, В.І. Гайдученко // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 21 жовтня 2021 року. Укладачі: Т.В.Гордієнко, Н.М.Демченко. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2021. – С. 10-11.

14. Бляхарський О. В. Особливості професійного іміджу майбутнього вчителя з початкової освіти [Текст] / О. В. Бляхарський // Наука, освіта та технології в XXI століття: стан і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 6-8.

15. Бляхарський О. В. Проблема підготовки майбутнього вчителя до забезпечення наступності навчання дітей [Текст] / О. В. Бляхарський // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 38-44.

16. Бляхарський О.В. Критерії формування творчого потенціалу у майбутнього вчителя початкових класів [Текст] / О.В. Бляхарський // Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 21-22 жовтня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 21-23.

17. Бляхарський Орест Васильович, Гайдученко Володимир Іванович Сутність соціально-громадянської компетентності дошкільників [Текст] / Орест Васильович Бляхарський, Володимир Іванович Гайдученко // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 60-63.

18. Вагутович І. О., Беседовська І. В. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес [Текст] / І. О. Вагутович, І. В. Беседовська // Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 2 листопада 2021 року / за заг. ред. Ю. В. Івженка. Київ, 2022. Ч. 2. С. 64-68.

19. Войналович Олена Валеріївна Вчимося доброчесності на уроках фізичної культури [Текст] / Олена Валеріївна Войналович // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та

перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 48-52.

20. Волотівська І.І. Посилення культурологічного компоненту фахової підготовки вчителя іноземної мови в Україні [Текст] / І.І. Волотівська // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, February 3-4, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P 200-202.

21. Гайдученко В. І. Проблема розвитку в учнів початкової школи навичок взаємодії з однолітками в процесі художньо-естетичної діяльності [Текст] / В. І. Гайдученко // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 101-104.

22. Гайдученко В.І. Педагогічні умови формування творчого потенціалу у майбутнього вчителя у коледжі [Текст] / В.І. Гайдученко // Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 21-22 жовтня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 23-25

23. Гайдученко Володимир Підготовка майбутнього учителя з початкової освіти до здійснення партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Володимир Гайдученко // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 28-31.

24. Голуб Л. В. Особливості забезпечення ефективності освітнього процесу при організації дистанційного навчання в коледжі [Текст] / І. О. Вагутович, І. В. Беседовська // Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 2 листопада 2021 року / за заг. ред. Ю. В. Івженка. Київ, 2022. Ч. 2. С. 98-102.

25. Гордійчук Олена Роль і завдання технологічної підготовки з реалізації компетентнісного підходу до навчання [Текст] / Олена Гордійчук // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за ред. Р.А.Каленіченка, І.О.Петухової. – Ірпінь, Державний податковий університет, 2022. – С. 27-30.

26. Гордійчук Олена Складові інформаційної культури викладача вищого навчального закладу [Текст] / Олена Гордійчук // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2022. – С. 12-14.

27. Демченко А. М., Шугайло Є. Б. Левко Лук'яненко – символ незламності українського духу [Текст] / А. М.Демченко, Є. Б. Шугайло // Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4–5 лютого 2022 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. – С. 43-46.

28. Демченко А. М., Юзефович М. М Студентське самоврядування – важливий чинник заохочення молоді до здобуття якісної освіти. [Текст] / А. М.Демченко, М. М. Юзефович // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. – С. 19-23.

29. Демченко А. М. Національно-патріотичне виховання студентської молоді: сучасний аспект [Текст] / А. М.Демченко // Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної студентської молоді. З досвіду роботи закладів фахової передвищої освіти : метод. реком. Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2022. – С. 24-28.

30. Демченко К. І., Беседовська І. В. Педагогічна толерантність як необхідна складова професії вчителя [Текст] / К. І. Демченко, І. В. Беседовська // Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. В. Івженка. Київ : Четверта хвиля, 2021. – С. 64-69.

31. Дмитренко Н. І. Підвищення активності здобувачів освіти шляхом колаборативного підходу та партнерської взаємодії [Текст] / Н. І. Дмитренко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 339-342.

32. Добрянський В'ячеслав Підходи до визначення батьківська у науковій літературі [Текст] / В'ячеслав Добрянський // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 47-51.

33. Жигadlo Олег Особливості маркетингу освітніх послуг [Текст] / Олег Жигadlo // Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 вересня 2021 р. м.Черкаси): ЧДБК, 2021, – С. 328-330.

34. Жигadlo Олег Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до партнерства з батьками учнів [Текст] / Олег Жигadlo // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 51-56

35. Жигadlo Олег Унікальна можливість мирного взаємозбагачення [Текст] / Олег Жигadlo // Освітня траєкторія №1 (29), січень 2022 року. – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2022. – С. 18.

36. Кириченко І. Л. Технологія BYOD у арсеналі сучасного педагога [Текст] / І. Л. Кириченко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 94-97.

37. Кириченко О. В., Самойленко О. А. Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до забезпечення наступності навчання дітей [Текст] / О. В.Кириченко, О. А. Самойленко // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 199-203.

38. Клименко І. М. Формування креативної особистості на заняттях літератури [Текст] / І. М. Клименко // The 7 th International scientific and practical conference —Topical issues of modern science, society and education (January 29-31, 2022) SPC —Sciconf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2022. P.1478-1481.

39. Кочина Наталія Дослідницька діяльність школярів на уроках «Я досліджую світ» [Текст] / Наталія Кочина // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 97-101.

40. Кравченко О.А. Екологічна культура як складова гармонійного розвитку, формування цілісної картини світу та життєвої компетентності молодшого школяра [Текст] / О.А. Кравченко // Розвиток наукових міжгалузевих досліджень. Матеріали науково-практичної конференції (м. Вінниця, 26-27 листопада 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – Ч. 1. – С. 61-63.

41. Кравченко О.А. Урбанізація як тенденція розвитку суспільства та її негативні наслідки [Текст] / О.А. Кравченко // Сучасна наука: світові тенденції, технології та інновації.

Матеріали науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 24-25 грудня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С. 22-25.

42. Кравченко Оксана Анатоліївна Розроблення дистанційного курсу засобами хмарних технологій [Текст] / Оксана Анатоліївна Кравченко // Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичної конференції [за загальною редакцією к.пед.н. Ю.В. Івженка]. Полтава: 2021. Ч1. – С. 357-361.

43. Кравченко Оксана Жива вода – здорове майбутнє [Текст] / Оксана Кравченко // Розвиток внутрішнього туризму в Україні: проблеми та перспективи: Міжвузівська науково-практична конференція, - Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», - 2021. – С. 48-51.

44. Кравченко Оксана Ігрова діяльність як метод виховання моральної самосвідомості дитини [Текст] / Оксана Кравченко // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 66-70.

45. Красовська Людмила Вадимівна, Кравченко Вікторія Вікторівна Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях декоративно-прикладного мистецтва [Текст] / Людмила Вадимівна Красовська, Вікторія Вікторівна Кравченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 132-136.

46. Левченко С. Формування компетентностей та цінностей випускника нової української школи. Збірник наукових праць ЛОГОС. - October 29, 2021•Cambridge, UK – P. 74-76 - <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v2.20>

47. Левченко Наталія. Сценарій спортивних змагань «Старти патріотів» [Текст] / Наталія Левченко // Фізичне виховання в рідній школі (науково-методичний журнал). – 2021. – № 4 (133), жовтень – листопад – грудень. – С. 32-37.

48. Левченко С. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців із соціальної роботи засобами інтерактивних методів навчання [Текст] / С. Левченко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 4 (107). - С.41-50.

49. Левченко С.В. Підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності [Текст] / С.В Левченко. // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 71-74.

50. Левченко Світлана Актуальні питання сучасної педагогіки : творчість, креативність, професіоналізм [Текст] / Світлана Левченко // Коростишівська газета № 50 (11791), 17 грудня 2021 року. – Коростишів: "Редакція "Коростишівської газети", 2020. – С.4.

51. Левченко Світлана Медіаграмотність батьків – складова відповідального батьківства [Текст] / Світлана Левченко // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 78-82.

52. Левченко Світлана Підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи як педагогічна проблема [Текст] / Світлана Левченко // Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2021 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2021. – С. 111-113.

53. Левченко Світлана Підготовка соціальних працівників до роботи з різними типами сімей [Текст] / Світлана Левченко // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 82-85.

54. Левченко Світлана Соціальні аспекти партнерської взаємодії професійної підготовки фахівців із соціальної роботи [Текст] / Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер.

міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 112-116.

55. Левченко Світлана Цифрова компетентність педагога в системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Світлана Левченко // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науковопрактичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С.161-164.

56. Литвинчук Олена Педагогізація відповідального батьківства засобами арт-терапії [Текст] / Олена Литвинчук // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 85-91.

57. Луцькова О., Шевчук О. Організація самопідготовки як важливий напрямок у роботі вихователя у процесі адаптації студентів до умов проживання у гуртожитку [Текст] / Луцькова О., Шевчук О. // Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірн. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м.Київ, 22 листопада 2021 року/ за заг.ред. Ю. В. Івженка, Київ, 2021. – С. 304-307.

58. Луцькова О.Ю., Прима А. Психолого-педагогічне забезпечення виховного процесу [Текст] / О.Ю. Луцькова, А. Прима // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 324-326.

59. Луцькова О.Ю., Усачова В. Мотивація як фактор успішності в освітній діяльності студентів [Текст] / О.Ю. Луцькова, В. Усачова // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 326-328.

60. Ляшук Алла Борисівна, Столяренко Юрій Іванович Зелені перлини Житомирщини [Текст] / Алла Борисівна Ляшук, Юрій Іванович Столяренко // Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С.190-200.

61. Мартинюк Лариса Психологічна компетентність майбутніх учителів з початкової освіти як складова професійної компетентності [Текст] / Лариса Мартинюк // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 78. – С. 167-171.

62. Марченко Т.В. Творча лабораторія як форма особистісно професійного зростання викладачів в умовах інноваційних змін [Текст] / Діна Сторожинська // Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – С.166-169.

63. Меленець Ірина Олексіївна Мобільні застосунки як «ресурсна валіза» викладача [Текст] / Ірина Олексіївна Меленець // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 173-179.

64. Меленець Ірина Педагогіка партнерства як ефективна модель взаємодії у Новій українській школі [Текст] / Ірина Меленець // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 100-103.

65. Мороз Василь Тренінг формування партнерської взаємодії як дієва форма підготовки майбутніх учителів з початкової освіти до роботи з батьками учнів [Текст] / Мороз Василь // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 108-110.

66. Орел Галина, Луцькова Оксана Взаємодія суб'єктів освітнього процесу в умовах пандемії Covid-19 [Текст] / Галина Орел, Оксана Луцькова // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 125-128.

67. Радкевич Володимир Михайлович Діджиталізація освітнього процесу на заняттях музичних дисциплін у контексті формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтацій до навчально-пізнавальної діяльності студентів педагогічного фахового коледжу [Текст] / Володимир Михайлович Радкевич // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науковопрактичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 86-91

68. Савіна Мирослава Валеріївна Науково-дослідна діяльність студентів як складова підготовки сучасних фахівців [Текст] / Мирослава Валеріївна Савіна // Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції, м.Чернівці, 26 серпня, 2022р. / Міжнародний центр наукових досліджень. —Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – С. 332-334.

69. Савіна Мирослава Як критично оцінювати інформаційні потоки та ставити правильні запитання? [Текст] / Мирослава Савіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 78. – С. 156-159.

70. Самійлик Алла Вивчення дисципліни «Основи початкового курсу математики» як засобу формування фахової компетентності майбутнього вчителя нової української школи [Текст] / Алла Самійлик // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 155-158.

71. Самойленко Д. О. Транслінгвізм як філософський феномен [Текст] / Д. О. Самойленко // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 351-353.

72. Самойленко Данило Готовність майбутніх учителів з початкової освіти до партнерської взаємодії з батьками учнів [Текст] / Данило Самойленко // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 155-158.

73. Самойленко О. А. Освіта дорослих в умовах пандемії Covid-19 [Текст] / О. А. Самойленко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 321-324.

74. Самойленко О. Підготовка майбутніх учителів з початкової освіти до морального виховання учнів [Текст] / О. Самойленко // Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. В. Івженка. Київ : Четверта хвиля, 2021. – С. 199-202.

75. Самойленко О.А. Етапи формування творчого потенціалу вчителя з початкової освіти в умовах нової української школи [Текст] / О.А. Самойленко // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Збірник матеріалів ІІ-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 21 жовтня 2021 року. Укладачі: Т.В.Гордієнко, Н.М.Демченко. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2021. – С. 141-143.

76. Самойленко Оксана Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Оксана Самойленко // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 158-164.

77. Самойленко Оксана, Самойленко Данило Партнерська взаємодія як педагогічне поняття [Текст] / Оксана Самойленко, Данило Самойленко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 158-162.

78. Слюсаренко Наталія, Тунік Наталія Рухливі ігри як засіб виховання дітей [Текст] / Наталія Слюсаренко, Наталія Тунік // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.303-305.

79. Старинець Г.В. Використання елементів латерального мислення на заняттях з літератури [Текст] / Г.В. Старинець // Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2022 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. – С. 258-262.

80. Старинець Г.В. Студентська громада, права та обов'язки [Текст] / Г.В. Старинець // Освітня траєкторія №11 (27), листопад 2021 року. – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2021. – С. 11.

81. Сторожинська Діна Батьківство очима молоді [Текст] / Діна Сторожинська // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 173-176.

82. Сушицька Ольга Реалізація принципів педагогічного партнерства у процесі формування в першокласників навичок письма [Текст] / Ольга Сушицька // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 182-187.

83. Тунік Н., Левченко Н. Компетентнісний підхід до реалізації навчально-виховного процесу через взаємодію викладача та студента [Текст] / Н. Тунік, Н. Левченко // Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірн. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м.Київ, 22 листопада 2021 року/ за загред. Ю. В. Івженка, Київ, 2021. – С. 201-206.

84. Тунік Н.Ц. Здорова молодь – здорова нація [Текст] / Н.Ц.Тунік // Освітня траєкторія №12 (28), грудень 2021 року. – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2021. – С. 12.

85. Тунік Наталія. Упровадження дослідницької роботи в діяльність викладачів фізичного виховання [Текст] / Наталія Тунік // Фізичне виховання в рідній школі. науково-методичний журнал. – № 1 (134), 2022 січень – лютий – березень. – С. 27-30.

86. Феськов П.В. Формування ключових компетентностей учнів початкових класів у новій українській школі [Текст] / П.В. Феськов // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, February 3-4, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P. 409-412.

87. Феськов Павло Вплив гейміфікації на формування «soft skills» [Текст] / Павло Феськов // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 193-199.

88. Харитюк І.В. Застосування методу Storitelling на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання [Текст] / І.В. Харитюк // Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції

педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2022 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. – С. 78-80.

89. Харитюк Інна, Григорьян Руслана, Використання методу сторітелінг на заняттях української мови [Текст] / Інна Харитюк, Руслана Григорьян // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. – С. 91-94.

90. Шугайло В'ячеслав Напрями реалізації партнерських стосунків з батьками в НУШ [Текст] / В'ячеслав Шугайло // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 219-222.

91. Шугайло Владислав Вплив батьківського ставлення на формування особистості дитини [Текст] / Владислав Шугайло // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 206-210.

92. Шумінська Наталія Навчальний тренінг на уроках іноземної мови [Текст] / Наталія Шумінська // Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 1-2, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P.158-160.

93. Шумінська Наталія Удосконалення процесу підготовки майбутніх вчителів з початкової освіти до реалізації партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Наталія Шумінська // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 210-212.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах.

Студенти також були активними учасниками конференцій. Де під керівництвом своїх наставників здобували перший досвід наукових виступів.

Навчально-дослідницька робота студентів є обов'язковою і визначається навчальними планами спеціальності.

Мета цього виду діяльності – формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Її ефективність залежить від скоординованості всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості потребово-мотиваційної сфери студента на дослідницький пошук з першого до випускного курсу, особистісно-діяльнісного підходу до навчання.

Існує ряд особливостей в проведенні науково-дослідної роботи у закладах фахової передвищої освіти. Адже студенти приходять у коледж без навичок, а то й поняття про наукову діяльність і перед викладацьким складом стоїть завдання в найкоротший термін навчити студентів асів.

Тому в коледжі було проведено 9 науково-практичні конференції, у роботі яких взяли участь 85 студентів:

Дата проведення	Тема	Відповідальний
12 жовтня 2021 року	Здоров'я нації - майбутнє України	Тунік Н.Ц.
11 листопада 2021 року	Українська незалежність: 30 років поступу	Самойленко О.А.
18 листопада 2021 року	Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, креативність, професіоналізм	Левченко С.В.
25 листопада 2021 року	Розвиток мовленнєвої компетенції при вивченні іноземної мови як складова професійного зростання	Васильчук Н.В.
8 лютого	Без логіки ніяк	Яценко В.К.

2022 року		
8 лютого 2022 року	Оркестри та ансамблі – невід’ємна складова музичної культури України	Бляхарський О.В.
10 березня 2022 року	Мовленнєва діяльність здобувачів освіти як засіб розвитку особистості	Левченко С.В.
23 березня 2022 року	Освіта майбутнього : сучасні аспекти та нові виклики	Невмержицький О.І.
14 квітня 2022 року	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти у контексті всебічного розвитку особистості	Кравченко О.А.

За наслідками роботи конференцій видано збірники матеріалів.

Зміст готовності до виконання науково-дослідницької роботи мають складати такі елементи, як знання, уміння, творчість, бажання.

Головні мотиви участі студентів у пошуковій науково-дослідній роботі полягають у тому, що ця діяльність є одним з напрямів особисто орієнтованого навчання, яка спрямована на розвиток аналітичних здібностей, інтелекту, пам'яті, мови, креативних здібностей, поліпшення засвоєння студентами навчального матеріалу згідно з державними освітніми стандартами.

Досвід роботи декількох років дозволяє зробити висновок, що впровадження дослідної роботи в навчальний процес оправдано і дає відчутний ефект у питаннях підготовки спеціалістів сучасного рівня і повинно розглядатись як важливий елемент технології активного навчання, в якому "школа пам'яті" поступається місцем "школі мислення".

Формування дослідницької компетентності – нагальна потреба, викликана запитами нового часу та суспільства. Дослідницькі компетентності різноманітні та багатогранні. Нині завдання ВНЗ полягає у тому, щоб практично з кожного студента зробити дослідника, адже саме такі вихованці здатні продовжувати навчання протягом усього життя.

Результати дослідницької діяльності студенти презентують на шпальтах фахових видань (48 досліджень):

1. Беседовська І. В., Демченко К. І. Толерантність як основа професії вчителя [Текст] / І. В. Беседовська, К. І. Демченко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 186-190. (керівник Беседовська І.В.).

2. Беседовська Ірина Василівна, Демченко Катерина Ігорівна Теоретичні засади розвитку поняття компетентність [Текст] / Ірина Василівна Беседовська, Катерина Ігорівна Демченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 20-24. (керівник Беседовська І.В.)

3. Беседовська Тетяна Дериwaційний аспект коронавірусних неологізмів в українській мові [Текст] / Тетяна Беседовська // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.324-326 (керівник Долінговська С. М)

4. Беседовська Тетяна Ігорівна Вплив коронавірусної пандемії на освітній процес 2020/2021 років [Текст] / Тетяна Ігорівна Беседовська // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 337-341. (керівник Долінговська С.М.)

5. Вагутович І. О., Беседовська І. В. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес [Текст] / І. О. Вагутович, І. В. Беседовська // Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 2 листопада 2021 року / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ, 2022. Ч. 2. С. 64-68. (керівник Беседовська І.В.).
6. Вагутович Ілля, Беседовська Ірина Упровадження ІКТ в освітній процес [Текст] / Ілля Вагутович, Ірина Беседовська // Нова українська школа й підготовка вчителя до забезпечення базової середньої освіти: збірник матеріалів І Всеукраїнської науковопрактичної конференції, Глухів, 2021 р. / МОН України; Департамент освіти і науки Сумської ОДА; Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, Ч. І. 2021. С. 234-240 (керівник Беседовська І.В.)
7. Головченко К.С. Особливості організації освітнього середовища в контексті концепції нової української школи. [Текст] / К.С. Головченко // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. Р. 27-30. (керівник Левченко С.В.)
8. Головченко Карина Сергіївна Переваги використання віртуальної дошки Jamboard у практичній діяльності викладача [Текст] / Карина Сергіївна Головченко // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С.29-32 (керівник Левченко С. В.)
9. Григорьян Руслана, Харитюк Інна Використання методу сторітелінг на заняттях української мови [Текст] / Інна Харитюк, Руслана Григорьян // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. – С. 91-94. (керівник Харитюк І. В.)
10. Демченко А. М., Шугайло Є. Б. Левко Лук'яненко – символ незламності українського духу [Текст] / А. М.Демченко, Є. Б. Шугайло // Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4–5 лютого 2022 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. – С. 43-46. (керівник Демченко А.М.)
11. Демченко А. М., Юзефович М. М Студентське самоврядування – важливий чинник заохочення молоді до здобуття якісної освіти. [Текст] / А. М.Демченко, М. М. Юзефович // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. – С. 19-23. (керівник Демченко А.М.)
12. Демченко К. І., Беседовська І. В. Педагогічна толерантність як необхідна складова професії вчителя [Текст] / К. І. Демченко, І. В. Беседовська // Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ : Четверта хвиля, 2021. – С. 64-69 (керівник Беседовська І.В.).
13. Дикунець К. І. Використання сервісу Youtube в освітньому процесі закладу фахової передвищої освіти [Текст] / К. І. Дикунець // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 247-249. (керівник Гордійчук О.М.)
14. Дикунець К.І. Особливості освітнього простору в новій українській школі [Текст] / К.І. Дикунець // Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський :

Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. – С. 231-233. (керівник Марченко Т.В.).

15. Доля А.О. Формування ключових компетентностей учнів засобами інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» [Текст] / А.О. Доля // Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 11-12 лютого 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 102-104 (керівник Кравченко О.А.)

16. Зубленко О. Історія виникнення звичайних дробів [Текст] / О. Зубленко // Математика – особливий вид мистецтва, шлях до істинного знання: матеріали VI обласної студентської науково-практичної конференції (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради, 24 листопада 2021 року) / [редактор-упорядник В.А. Болух]. – Житомир, 2021. – С. 24-27. (керівник Кириченко І.Л.).

17. Івашук О.О. Педагогіка партнерства в умовах нової української школи [Текст] / О.О. Івашук // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 33-36. (керівник Левченко С.В.)

18. Калганова Д. О. Вимоги до організації різних видів музичної діяльності молодших школярів на уроках музики [Текст] / Д. О. Калганова // Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Чернігів, 15 жовтня, 2021 рік / Молодіжна наукова ліга. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. — С. 35-38. (керівник Бляхарський О.В.).

19. Козянчук Марія Олександрівна Використання інтерактивної платформи Padlet в освітньому процесі [Текст] / Марія Олександрівна Козянчук // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С.45-48 (керівник Левченко С. В.)

20. Козянчук Марія, Левченко Світлана Погляд нової української школи: дитиноцентризм [Текст] / Марія Козянчук, Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 93-95. (керівник Левченко С. В.)

21. Колганова Д.О. Зміни в новій українській школі для здобувачів освіти [Текст] / Д.О.Колганова // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 50-53. (керівник Левченко С.В.)

22. Кравчук Марія Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі [Текст] / Марія Кравчук // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 76.. С. 132-136. (керівник Марченко Т.В.)

23. Красовська Людмила Вадимівна, Гетьман Христина Віталіївна Активізація діяльності здобувачів початкової освіти на уроках технологій засобами цифрових інструментів [Текст] / Людмила Вадимівна Красовська, Христина Віталіївна Гетьман // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 75-80. (керівник Красовська Л.В.)

24. Красовська Людмила Вадимівна, Кравченко Вікторія Вікторівна Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях декоративно-прикладного мистецтва [Текст] / Людмила Вадимівна Красовська, Вікторія Вікторівна Кравченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 132-136. (керівник Красовська Л.В.)

25. Куліш Марія Олександрівна Canva for Education: стильна візуалізація навчального контенту [Текст] / Марія Олександрівна Куліш // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 59-61 (керівник Левченко С. В.)

26. Куліш Марія, Левченко Світлана Зміни в Новій українській школі для здобувачів освіти [Текст] / Марія Куліш, Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 101-103. (керівник Левченко С. В.)

27. Лазун В.В. Самовиховання та самоосвіта у системі підготовки майбутнього педагога [Текст] / В.В. Лазун // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 65-68. (керівник Левченко С.В.)

28. Лазун Вероніка Володимирівна Створення дидактичних ігор у Wordwall [Текст] / Вероніка Володимирівна Лазун // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 63-68 (керівник Левченко С. В.)

29. Левченко Мілана Педагогіка партнерства – ключовий компонент Нової української школи [Текст] / Мілана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 108-112. (керівник Левченко С. Вал.)

30. Литвинчук Н.В. Деякі аспекти оцінювання у сучасній школі [Текст] / Н.В. Литвинчук // Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. – С. 247-250. (керівник Марченко Т.В.).

31. Луцькова О., Шевчук О. Організація самопідготовки як важливий напрямок у роботі вихователя у процесі адаптації студентів до умов проживання у гуртожитку [Текст] / Луцькова О., Шевчук О. // Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірн. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м.Київ, 22 листопада 2021 року/ за заг.ред. Ю. В. Івженка, Київ, 2021. – С. 304-307. (керівник Луцькова О.Ю.).

32. Луцькова О.Ю., Прима А. Психолого-педагогічне забезпечення виховного процесу [Текст] / О.Ю. Луцькова, А. Прима // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 324-326. (керівник Луцькова О.Ю.).

33. Луцькова О.Ю., Усачова В. Мотивація як фактор успішності в освітній діяльності студентів [Текст] / О.Ю. Луцькова, В. Усачова // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 326-328. (керівник Луцькова О.Ю.).

34. Ляшук Алла Борисівна, Столяренко Юрій Іванович Зелені перлини Житомирщини [Текст] / Алла Борисівна Ляшук, Юрій Іванович Столяренко // Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С.190-200. (керівник Ляшук А.Б.).

35. Мельниченко В.М. Нова українська школа – нова фізична культура [Текст] / В.М. Мельниченко // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 —

Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 74-78. (керівник Левченко С.В.)

36. Мельниченко Валерія, Левченко Світлана Готовність до інноваційної діяльності як особлива складова педагогічної майстерності майбутнього педагога Нової української школи [Текст] / Валерія Мельниченко, Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 119-124. (керівник Левченко С. В.)

37. Немець Р.В. Педагогіка партнерства як умова реалізації завдань розвитку особистості дитини у контексті нової української школи [Текст] / Р.В Немець. // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 78-81. (керівник Левченко С.В.)

38. Орел Д.М. Технології інтерактивного навчання [Текст] / Д.М. Орел // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 81-85. (керівник Левченко С.В.)

39. Орел Дарина Миколаївна Використання методичного прийому «Фішбоун» для підвищення ефективності уроку [Текст] / Дарина Миколаївна Орел // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 78-81 (керівник Левченко С. В.)

40. Славусевич Н. Віхи створення і розвитку обчислювальних машин [Текст] / Н. Славусевич // Математика – особливий вид мистецтва, шлях до істинного знання: матеріали VI обласної студентської науково-практичної конференції (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради, 24 листопада 2021 року) / [редактор- упорядник В.А. Болух]. – Житомир, 2021. – С. 58-62. (керівник Новик Ю.І.)

41. Слюсаренко Наталія, Тунік Наталія Рухливі ігри як засіб виховання дітей [Текст] / Наталія Слюсаренко, Наталія Тунік // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.303-305 (керівник Тунік Н.Ц.)

42. Столяренко Юрій Кібербезпека – запорука сучасного суспільства [Текст] / Юрій Столяренко // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2022.– С. 28-30 (керівник Самійлик А.С.)

43. Товкач О. На зорі розвитку чисел [Текст] / О. Товкач // Математика – особливий вид мистецтва, шлях до істинного знання: матеріали VI обласної студентської науково-практичної конференції (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради, 24 листопада 2021 року) / [редактор-упорядник В.А. Болух]. – Житомир, 2021. – С. 27-32. (керівник Дітківська В.М.)

44. Хмельова А. Ю. Квартет баяністів імені Миколи Різоля [Текст] / А. Ю. Хмельова // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 58-59. (керівник Білявська І.П.)

45. Царюк М.О. Аспекти фізичного виховання в новій українській школі [Текст] / Марія Кравчук // Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 28 жовтня 2021 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 213-216. (керівник Марченко Т.В.)

46. Чайковська Л.О. Особливості використання технології "перевернутого класу" у підготовці майбутніх вчителів фізичної культури [Текст] / Л.О. Чайковська // Зимові наукові

читання — 2021, LXXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 15 грудня 2021 року. – С. 224-229. (керівник Жигadlo О.М.).

47. Черниш Оксана Володимирівна SMART-освіта – гнучке навчання в інтерактивному освітньому середовищі [Текст] / Оксана Володимирівна Черниш // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 204-206 (керівник Кравченко О. А.)

48. Шапоренко Н.В. Погляд нової української школи: дитиноцентризм [Текст] / Н.В. Шапоренко // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 147-149. (керівник Левченко С.В.)

Упродовж 2021-2022 навчального року студенти гідно представляли навчальний заклад на теренах області та України і показали такі результати :

№ за/п	Назва конкурсу, олімпіади	Результат	ППП студента, група	ППП викладача
1.	II етап (обласний) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	III	Калітка В., 111 група	Клименко І.М.
2.	II етап (обласний) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	I	Зубленко О., 133 група	Старинець Г.В.
3.	II етап (обласний) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	II	Волотівська І., 131 група	Харитюк І.В.
4.	III етап (всеукраїнський) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	III	Волотівська І., 131 група	Харитюк І.В.
5.	II етап (обласний) XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика	I	Калітка В., 111 група	Клименко І.М.
6.	II Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (серед студентів закладів фахової передвищої освіти педагогічного спрямування)	I	Беседовська Т., 123 група	Голуб Л.В.

Сучасний педагог – креативний, артистичний, цілеспрямований, відкритий для всього нового, незрівнянно поєднує в собі інтелект та емоції. Ми не повинні для вихованців грати роль світових суддів, а бути наставниками і помічниками у величезному світі інформації. Тому що це можливість перевірити свої сили, активізувати діяльність, познайомитися з новими людьми. Перетворення у школі ставлять перед закладом освіти завдання щодо удосконалення традиційних форм навчання, а також пошуку нових форм, методів та засобів навчання, розроблення якісно нового методичного підходу до викладання дисциплін. Викладачами-методистами коледжу упродовж навчального року проведено апробацію власних матеріалів.

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Дисципліна (предмет), з якої атестується	Тема апробації	Навчальний заклад, у якому було проведено апробацію
-------	------------------------------	--	----------------	---

1.	Бляхарський О.В.	музичне виховання з методикою	Хоровий спів як основний вид музично-виконавської діяльності молодших школярів	Комунальний заклад вищої освіти "Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського"
2.	Гайдученко В.І.	музичне виховання з методикою	Робочий зошит "Теоретико-практичні завдання з музичної грамоти"	Комунальний заклад вищої освіти "Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського"
3.	Долінговська С.М.	українська мова, дитяча література	Використання сучасних технологій та інтерактивних методів роботи під час проведення тижнів циклової комісії викладачів української літератури та мови з методикою навчання.	КЗ Сумської обласної ради "Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка"
4.	Красовська Л.В.	методика трудового навчання з практикумом	Сайт циклової комісії викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін	КЗ КОР "Ржищівський гуманітарний фаховий коледж"

Передовий педагогічний досвід є важливим елементом загальної культури педагога, в якій відображаються знання, вміння, навички та індивідуальні риси його особистості, постійно розвиваючись, збагачуючись протягом усієї педагогічної діяльності. Оновлюваність педагогічного досвіду зумовлена постійними змінами у практичній педагогічній діяльності та освітніх надбаннях педагога.

Педагогічний досвід є підґрунтям, на якому зростає його педагогічна майстерність. Водночас він є і джерелом розвитку педагогічної науки. Це своєрідний пробний камінь під час експерименту, перевірки істинності теорій, концепцій, прогнозів тощо. Аналіз результатів експериментальної роботи, тобто спеціально організованого педагогічного досвіду, дає змогу довести істинність чи неправомірність теоретичного знання, перевірити оптимальність рішень, вірогідність прогнозів та ін.

У коледжі шляхом планового вивчення стану освітнього процесу, відвідування занять, аналізу діяльності викладачів, виявляються кращі педагоги, пропонується вивчення і поширення їх педагогічного досвіду, впровадження його в практику роботи. За всіх обставин у процесі ознайомлення з досвідом роботи за основу береться – кінцевий результат навчально-виховного процесу. Упродовж навчального року в циклових комісіях вивчався передовий педагогічний досвід таких викладачів

ППП	ЦК	Тема досвіду
Савіна М.В.	ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Електронний посібник з дисципліни "Основи інклюзивної освіти"
Кравченко О.А.	ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Сайт з предмета "Екологія". "Екологічний бумеранг"
Новик Ю.І.	ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Методика вивчення базового модуля в курсі "Інформатика"
Жигadlo О.М.	ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Електронний посібник з дисципліни "Волейбол"

Шумінська Н.О.	ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Навчальний тренінг з іноземної мови як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетенції
Демченко А.М.	ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Віртуальна екскурсія "Історія коледжу"
Голуб Л.В.	ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Електронний посібник з предмета "Українська мова (морфологія)"
Стадник О.Ф.	ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Використання особистого творчого доробку викладача
Добрянський В.В.	ЦК викладачів загальнотехнічних дисциплін	Електронний посібник з дисципліни "Українські народні ремесла"

19 робіт було представлено на участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності "Педагогічний ОСКАР-22".

За результатами конкурсу роботи 7 викладачів (серед 1320 робіт, які були представлені на конкурс) відзначено нагородами.

Номінація: Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти

I місце – Красовська Людмила. «Циклова комісія викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін. Сайт»

Номінація: Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення, національного й професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення

Ігрові технології (гейміфікація) навчання (кейс-метод, вебквести, подієва освіта, метод проєктів, бриколаж тощо)

II місце – Харитюк Інна. «Українська мова. Сторітелінг як сучасний поліфункціональний інструмент на заняттях української мови»

Освітній вебсайт викладача (дисципліни)

I місце – Беседовська Ірина. «Українська мова за професійним спрямуванням. Вебсайт викладача»

Сучасний навчально-методичний посібник

Оскар – Радкевич Володимир «Збірник публіцистичних есе у просторовому контексті фактору впливу на гуманізацію освітнього процесу та становлення культури гідності майбутніх вчителів початкових класів засобами музичного мистецтва. Сучасний навчально-методичний посібник»

II місце – Савіна Мирослава. «Основи інклюзивної освіти. Навчальний посібник»

Робочі зошити

I місце – Тунік Наталія, Левченко Наталія. «Легка атлетика з методикою навчання. Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни»

Назва роботи	Вид роботи, форма показу	ППП авторів
Словник мовних труднощів	Посібник	Антонюк Н.А.
Українська мова за професійним спрямуванням	Сайт викладача	Беседовська І.В.
Хоровий спів як основний вид музично-виконавської діяльності молодших школярів	Збірник	Бляхарський О.В.
Добрих рук майстерність (до 20-річчя діяльності Малої академії "Криниченька")	Методична розробка	Гордійчук О.М.
Робочий зошит з природничих наук (біолого-екологічний модуль)	Робочий зошит	Горобець О.А.

Сайт з навчальної дисципліни "Волейбол з методикою викладання"	Сайт	Жигadlo О.М.
Завдання для контролю й перевірки знань з предмету "Українська література"	Робочий зошит	Клименко І.М.
Екологічний бумеранг (сайт предмету "Екологія")	Сайт	Кравченко О.А.
Електронний посібник (робочий зошит) з дисципліни "Легка атлетика"	Електронний посібник	Тунік Н.Ц., Левченко Н.В.
Природна перлина Полісся : віртуальна екоекскурсія	Сайт	Ляшук А.Б.
Творча лабораторія як форма особистісно-професійного зростання викладачів в умовах інноваційних змін	Методична розробка	Марченко Т.В.
Збірник публіцистичних есе у просторовому контексті фактору впливу на гуманізацію освітнього процесу та становлення культури гідності майбутніх учителів початкових класів засобами музичного мистецтва	Електронний посібник	Радкевич В.Г.
Електронний посібник з дисципліни "Основи інклюзивної освіти"	Електронний посібник	Савіна М.В.
Гейміфікація (ігрові рішення) як технологія контролю навчальних досягнень студентів в умовах дистанційного навчання (методична розробка)	Методична розробка	Самойленко Д.О.
Освітній вебсайт дисципліни "Основи корекційної педагогіки"	Сайт	Сойнова Н.І.
Позанавчальна робота з фізичного виховання в педагогічному коледжі	Методична розробка	Тунік Н.Ц., Корзун В.М.
Сторітелінг як засіб навчання покоління візуалів	Методична розробка	Харитюк І.В.
Робочий зошит з практичної граматики англійської мови для студентів спеціальності 013 Початкова освіта	Робочий зошит	Хмелівська С.І.
Навчальний тренінг з іноземної мови як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетенції	Методична розробка	Шумінська Н.О.

На конкурс електронних навчально-методичних посібників, що проводився науково-методичним центром фахової передвищої та вищої освіти у 2021-2022 н.р., було представлено 8 робіт.

Розміщено електронний навчальний посібник «Креслення», у вільному доступі в Медіатеці електронних засобів навчання Науково-методичного центру ВФПО, який увійшов у ТОП-20 кращих робіт Всеукраїнського конкурсу серед закладів фахової передвищої освіти «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога – 2021».

ППП	Дисципліна/предмет	Покликання
Радкевич В.М.	Музика (посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта педагогічних закладів фахової передвищої освіти)	https://drive.google.com/file/d/1fVTgIgNzsXy95u9NclRLAeOgiHJI8s85/view
Невмержицький О.П.	Електронний посібник "Креслення (спеціальний курс загальноосвітньої підготовки)"	https://drive.google.com/file/d/1x_ixG-u_qKLrFO42ZmbESUGH99Q_Otax/view
Васильчук Н.В.	Електронний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (VIII семестр)	https://drive.google.com/file/d/16YnF1HpAw055

		Afu6g2pyN7IERfDMwtsS/view
Сторожинська Д.В.	Посібник для студентів I курсу "Механіка (загальноосвітня підготовка)"	https://drive.google.com/file/d/14mQUUhKweO7XKKBeSbJhBryS0lmZNrve/view
Тунік Н.Ц. Левченко Н.В.	Легка атлетика (посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)	https://cutt.ly/jH2aDBz
Ляшук А.Б.	Поліський природний заповідник – зелена перлина Житомирщини (електронний посібник)	https://cutt.ly/WH2aBkd
Савіна М.В.	(посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта педагогічних закладів фахової передвищої освіти)	https://cutt.ly/UH2ahiQ
Беседовська І.В.	Українська мова за професійним спрямуванням (е-посібник для студентів педагогічних закладів фахової передвищої освіти)	http://besedovskabook.000webhostapp.com/

Внутрішня система забезпечення якості освіти в коледжі є сукупністю взаємозв'язаних внутрішніх процесів, спрямованих на організацію освітнього процесу в навчальному закладі, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної освіти та сприяє створенню нових знань.

Система внутрішнього забезпечення освітньої діяльності спрямована на таке:

- надання якісних освітніх послуг, які відповідають чинним законодавчим та регламентуючим нормативним документам у сфері фахової передвищої освіти, а також задовольняють сучасним вимогам і потребам ринків праці;
- орієнтація співробітників коледжу на підвищення якості освітніх послуг і підтримку результативного функціонування системи.

З цією метою в коледжі були проведення ряд опитувань: "Академічна доброчесність (для студентів)", "Академічна доброчесність (для викладачів)", "Анкета для батьків", "Анкета для педагогічних працівників", "Анкета для студентів", "Дистанційне навчання (анкета для викладачів)", "Дистанційне навчання (анкета для студентів)", «Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів», «Анкета для студентів-випускників». За результатами опитування (<http://surl.li/ccfya>) було зроблено ряд управлінських рішень щодо організації освітньої діяльності коледжу.

25 викладачів пройшли навчання за онлайн-курсом "Управління якістю освіти (30 год)".

Однією з ключових складових внутрішньої системи забезпечення якості у коледжі є система забезпечення академічної доброчесності, яка визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності здобувачами освіти і педагогічними працівниками та створює середовище нульової терпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Тому в коледжі були розроблені заходи щодо утвердження академічної доброчесності, 2021-2022 н.р.

90% здобувачів освіти та 100% педагогічних працівників пройшли навчання за онлайн-курсом "Академічна доброчесність (60 год.)"

№ за/п	Захід	Дата	Учасники	Відповідальний
1.	Інформаційна година "Опрацювання Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному	жовтень 2021 року	студенти усіх навчальних груп	Куратори навчальних груп

	фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради"			
2.	Виставка буклетів "Уроки академічної доброчесності"	лютий 2022 року	студенти 1 і 3 курсів	Левченко С.Віт. Беседовська І.В.
3.	Збірник есе "Академічна доброчесність : проблеми реалізації та відповідальність "	квітень 2022 року	студенти 3 і 4 курсів	Харитюк І.В., Старинець Г.В.
4.	Інформаційний дайджест "Кодекс академічної доброчесності – дієвий інструмент забезпечення якості діяльності коледжу"	березень 2022 року	викладачі та студенти	Кучик М.Ю.
5.	Курси на платформі "Prometheus" "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів"	упродовж навчального року	викладачі та студенти	Беседовська І.В.
6.	Онлайн-опитування "Академічна доброчесність (для педагогів)"	грудень 2021 року	викладачі	Беседовська І.В.
7.	Онлайн-опитування "Академічна доброчесність (для здобувачів освіти)"	грудень 2021 року	студенти	Беседовська І.В.
8.	Педагогічні читання "Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий концепт"	січень 2022 року	викладачі	Беседовська І.В.
9.	Лекція " Фундамент якісної освіти – академічна доброчесність"	лютий 2022 року	студенти 1 курсу	Левченко С.Віт.
10.	Семінар "Плагіат як порушення академічної доброчесності"	березень 2022 року	студенти 3 курсу	Беседовська І.В.
11.	Практикум "Практичні поради щодо дотримання принципів академічної доброчесності в роботах учнів"	квітень 2022 року	студенти 4 курсу	Левченко С.В.
12.	Тренінг "Майбутній учитель як дослідник педагогічних явищ та процесів"	грудень 2022 року	студенти 2 курсу	Тихоліз В.О.
13.	Висвітлення теми академічної доброчесності на шпальтах фахових видань	упродовж навчального року	викладачі та студенти	Беседовська І.В.
14.	Засідання творчої лабораторії "Науково-педагогічна діяльність викладача-менеджера освітнього процесу"	жовтень 2021 року	викладачі	Самойденко О.А.
15.	Засідання Наукового студентського товариства "Академічна доброчесність : виклики сучасності"	листопад 2021 року	студенти	Левченко С.Віт.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічних і методичних рад. Циклові комісії забезпечують викладання предметів на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів.

Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Нині доцільно використовувати таку організацію навчальної праці, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

Проведення тижнів циклових комісій — багаторічна традиція і одна з форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі.

Мета тижня: розвиток інтересу у студентів до обраної професії, активізація їх творчих і професійних здібностей, залучення студентів до позанавчальної роботи.

Завдання тижня: вдосконалення професійної майстерності викладачів через участь в організації та проведенні заходів, використання різноманітних форм і методів роботи для розкриття творчого потенціалу студентів та викладачів.

Заходи, які були проведені у рамках тижнів ЦК, презентовано на сайтах ЦК та інформаційних стендах.

У графік проведення тижнів циклової комісії у 2021-2022 н.р. свої корективи внесла війна.

Період проведення	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
11.10-19.10. 2021	Тиждень ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Тунік Н.Ц.	https://padlet.com/ncezari vna/c92k3ba6lon2rlur
08.11-12.11. 2021	Тиждень ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Самойленко О.А.	https://padlet.com/samoilenko1/4gm8gr5060i7qe4i
15.11-19.11. 2021	Тиждень ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Марченко Т.В.	https://uk.padlet.com/marchenkotanyav/6rg7vvsh5tyxsnsy
22.11-26.11. 2021	Тиждень ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Прохорова О.В.	https://uk.padlet.com/khmelivskasv/in2021
24.01-28.01 2022	Тиждень ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Кононко М.Х.	https://padlet.com/demchenko1/7kij9t9aqq56fxb6
07.02-11.02. 2022	Тиждень ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Самійлик А.С.	https://padlet.com/storozhynska/c03vax697u6v79xj
07.03 - 11.03 2022	Тиждень ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Долінговська С.М.	<i>не проведено</i>
21.03-25.03 2022	Тиждень ЦК викладачів загальнотехнічних дисциплін	Красовська Л.В.	https://padlet.com/krasovskalv69/90wxqin0ri6ufjex
11.04-15.04. 2022	Тиждень ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Меленець І.О.	https://padlet.com/melencz79ira/ca9isg0gsp6t0ki5

Традиційно у період презентації тижня ЦК, проводяться вебквести.

№ з/п	Розробник	Предмет/дисципліна	Тема	Покликання
1.	Дмитренко Н.І.	педагогіка	Сучасний учитель – агент гуманної централії	https://cutt.ly/zTXIity
2.	Долінговська С.М.	українська мова	Таємниці філології	<i>не проведено</i>
3.	Левченко Н.В.	фізичне виховання	Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві	https://classroom.google.com/u/0/c/NDA3MDAzNjUxNTQz

4.	Кириченко І.Л.	інформатика	Винаходи в інформатиці	http://surl.li/cbxzs
5.	Меленець І.В.	захист України	Фотоквест "Це має знати кожен"	http://surl.li/cbxzy
6.	Самойленко Д.О.	іноземна мова (німецька)	Географія Британських островів	https://wordwall.net/resource/25432864/present-simple-actions-2
7.	Алексєєв А.О.	історія України	30 років Незалежності	https://vseosvita.ua/webquest/play?id=242
8.	Красовська Л.В.	технології	Технології - це цікаво	https://classroom.google.com/c/NT E0NTI5MDczNj Q2?cjc=jtcnakk
9.	Гайдученко В.І.	музичне виховання з методикою	Світ музики навколо нас	https://vseosvita.ua/webquest/play?id=2958&id_user=626465&hash=3ecf241

Потужні зміни, які відбуваються у житті українського суспільства обумовлюють пріоритетне завдання щодо формування високоморальної, інтелектуальної, творчої особистості, яка буде спроможна забезпечити прогрес нації та її вихід на рівень цивілізованих країн світу. Особливе місце в цьому процесі посідає освіта, адже саме її належний рівень може забезпечити гідне працевлаштування, яке надає змогу в самоствердженні особистості.

На сучасному етапі розвитку педагогічної науки гуманізація освіти в Україні стає основною складовою нового педагогічного мислення. Виходячи з позицій інноваційної педагогіки, головною метою гуманізації є безперервне формування та виховання особистості, адже освіта стає важливим механізмом, де після сім'ї, відбувається подальша соціалізація особистості.

Так, у Державному стандарті початкової загальної освіти, який розроблений відповідно до мети початкової школи з урахуванням пізнавальних можливостей і потреб учнів початкових класів, визначає зміст початкової загальної освіти, який ґрунтується на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

Ключовим елементом в інноваційному процесі є сучасний педагог-дослідник, який володіє системним мисленням, розвинуеною здатністю до творчості, сформованою й усвідомленою готовністю до інновацій. Обов'язковим стає не тільки використання у навчальному процесі нових наукових знань, але й включення творчого пошуку в освітню діяльність.

Постає проблема щодо забезпечення закладів освіти педагогами, які володіють новими психолого-педагогічними методиками, що забезпечуватимуть гуманізацію сучасного освітнього процесу і сприятимуть його виходу на якісно вищий рівень, забезпечивши безперервне навчання, виховання та соціалізацію дитини до самостійного життя. Такий рівень розвитку освіти на сьогодні є перспективою, яка формується та втілюється в системі державного управління освітою.

Завдання проекту.

1. Утверджувати нові підходи до освіти, що ґрунтуються на принципах демократії, гуманізації, гуманітаризації, безперервності навчального процесу і гармонійному поєднанні досягнень національної науки та світових досягнень.

2. Віддавати перевагу формуванню етично-обумовленої мотивації навчання, орієнтованої на самоактуалізацію системи індивідуальних цінностей та гуманістичних характеристик, системи взаємовідносин між педагогом і здобувачем освіти.

3. Проводити систему особистісно орієнтованого спілкування, що спрямоване на вироблення вміння доступно висловлювати думку, враховуючи емоційно стимулювальний вплив слова, який створює на занятті сприятливий клімат.

4. Створення цілісної системи пошуку та виховання творчо обдарованої особистості.

Місце реалізації проекту: Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

Термін реалізації проекту: 2021-2022 навчальний рік.

Учасники проекту: викладачі та студенти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

Очікувані результати.

1. Популяризувати гуманістично орієнтоване навчання, що є результатом перенесення на ґрунт освіти досягнень та принципів гуманістичної психології.

2. Підвищувати почуття власної значимості, відповідальності за процес професійного становлення фахового молодого бакалавра через створення комфортного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти

3. Презентація якісно нового продукту, що створений зусиллями колективної праці та критичного мислення.

Характеристика проекту

1. За провідною діяльністю: практико-орієнтований.

2. За галуззю виконання: інтегрований (у процесі їх виконання використовуються знання з різних дисциплін).

3. За змістом: надпредметний.

4. За складом учасників: коледжанський.

5. За кількістю учасників: колективний.

6. За тривалістю виконання: довготривалий (реалізація проекту триває кілька місяців).

Результати реалізації проекту доступні за посиланням <http://surl.li/cbnqk>

Протягом 2021-2022 н.р. студенти та викладачі взяли участь у наступних заходах.

На виконання листа Науково-методичного центру ВФПО №342 від 09.09.2021 «Про участь в онлайн-естафеті єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави», творчі студенти та викладачі циклової комісії взяли участь у заході національно-патріотичного спрямування.

Пісню «Козацька слава» (автор Г.Баже) виконав вокальний ансамбль викладачів «Доброчин» у складі Олександра Урчика, Олександра Стадніка, Володимира Гайдученка, Ореста Бляхарського та Миколи Кононка. Художній керівник – Олександр Стаднік.

Пісню «Гей з-за моря» виконав гурт «Веселі музики» у складі студентів: Назара Костюковича, Кирила Тертія, Віталія Шелеста. Художній керівник – Володимир Гайдученко.

Учасники онлайн-естафети отримали сертифікати Науково-методичного центру ВФПО.

Участь у конкурсі сміх-тайм «Happy student's day» до Міжнародного дня студента 11.11.2021 року м.Житомир.

Відповідно до заходів, затверджених департаментом освіти і науки Житомирської облдержадміністрації, 28.01.2022 року студенти коледжу взяли участь в обласному членджі «Гімн – серце України», присвяченому 30-річчю затвердження Державного Гімну України. Трансляція членджу відбулася у соціальній мережі "Фейсбук" (Л.П.Білявська, В.І.Гайдученко, М.Х.Кононко, О.Ф.Стаднік)

20.01.2022 року гурт «Веселі музики» (керівник В.І.Гайдученко) взяв участь у обласному конкурсі військово-патріотичної пісні «Розстріляна молодість», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні.

У травні 2022 року, Анастасія Хмельова, студентка 122 групи долучилася до членджу «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», відповідно до положення, надісланого Науково-методичним центром ВФПО.

ЦК викладачів української літератури та мови з методикою навчання посіла 1 місце у Всеукраїнському мистецькому фестивалі «Багряна Леся квітне у віках», організованому Херсонським державним будинком художньої творчості, Федерацією дитячих державних організацій Херсонської області «Веселкова країна дитинства». Відео «Милий мій, ти для мене зруйнований храм».

До Міжнародного Дня толерантності та Всесвітнього дня доброти підготовлено: відеодайджести «Живімо за покликом серця» (Кравчук М., Марченко Т.В.), «Учитель НУШ очима студентів», «Учителі майбутнього», «Гуманна педагогіка – педагогіка майбутнього» (Левченко С.В.); інтерактивний плакат «Топ-5 мультфільмів, які навчають толерантності». (Левченко С.В.).

Організовано педагогічний подіум "Інклюзивна освіта як чинник прояву гуманізму в суспільстві" за участі фахівців КУ Інклюзивно-ресурсного центру м. Коростишева.

23.04.2022 взяли участь в арт-заході «Мирний Великдень», виготовивши макет писанки (Красовська Л.В., Гордійчук О.М., Литвинчук О.М.).

11.10.2021 взяла участь у проєкті МОН «Вивчай світ- Рекламуй Україну», оформивши відповідно до вимог фотовиставок Малої академії «Криниченька».

Студенти посіли II місце Немець Руслана (113 група); Грицанюк Крістіна (113 група); III місце - Орел Дарина (113 група) у Всеукраїнському онлайн-турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах», який проводив 24.05.2022 року Державний біотехнологічний університет.

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради уклав договір на співпрацю з науково-дослідною лабораторією «Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю» Хмельницького національного університету. У рамках взаємної коледжу став співорганізатором Науково-методичного онлайн-семінару «Відповідальне батьківство XXI», 16.09.2021, та Міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару «Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер», 26.04.2022.

Студенти I курсу Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка за ініціативи науково-дослідної лабораторії "Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю" кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету приєдналися до Всеукраїнського челенджу "Ми – Україна", 01.06.2022.

31.05.2022 здобувачі освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка стали учасниками Всеукраїнського семінару-марафону до Дня захисту дітей, доєднавшись до акції Хмельницького національного університету.

У 2021-2022 навчальному році в рамках роботи наукового студентського товариства (очільник Левченко С.В.) було проведено викладацько-студентську науково-практичну конференцію «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, креативність, професіоналізм»; флешмоб інтерактивних плакатів «Ми проти війни!» <http://surl.li/caiji>; онлайн-зустріч «Учитель, досвід, успіх змін і радість від навчання в Новій українській школі»; дискусійну кав'ярню для студентів III курсу про сучасний освітній простір, організовано проходження дистанційного курсу «Академічна доброчесність» на освітніх платформах Prometheus та EdEra <http://surl.li/caikm>.

Учасники НСТ беруть активну участь у пошуково-дослідницькій роботі, є учасниками всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій. <http://surl.li/caikg>. Студенти під керівництвом Левченко С.В. створюють творчі роботи, а саме: есе «Що означає бути освіченою людиною», Е-портфоліо майбутнього вчителя.

СНТ співпрацює з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Коростишівської міської ради. Особливо теплою і позитивною виявилася зустріч із дітками з особливими освітніми потребами, приурочена до Дня святого Миколая. <http://surl.li/caimb>

Викладачі коледжу (Самойленко О.А.) взяла участь у шкільному DOCU/ТИЖДНІ від Кіноклуби Docudays UA.

Студенти коледжу долучилися до Всесвітнього тижня медіаграмотності <https://padlet.com/samoilenko1/4gm8gr5060i7qe4i>

У рамках арт-події Молодь inUA здобувачі освіти коледжу приєдналися до проекту "Мріємо та діємо" <https://www.mriemotadiemorazom.org/molodinua>

Залучено 57 студентів IV курсу до проходження онлайн-курсу «Вступ до кібербезпеки Академії CISCO».

12 студентів коледжу долучилися до дводенної роботи Літньої школи психологів (27-28 червня 2022 року), про завершення якої отримали сертифікати.

Студенти коледжу за співпраці із Коростишівським будинком дитячої творчості 06.07.2022 організували профорієнтаційний квест «Я вчитель», до якого долучилося 70 учнів шкіл м. Коростишева та 20 внутрішньо переселених дітей.