

SOAL TENTANG PTK

1. Agar dapat menyusun hipotesis tindakan dengan tepat, Anda dapat melakukan kegiatan – kegiatan. Salah satu kegiatan itu adalah pengkajian teoritik di bidang pembelajaran/ pendidikan. Pernyataan tersebut merupakan kegiatan PTK pada langkah
 - a. Merumuskan masalah
 - b. Merancang PTK dengan mengajukan hipotesis tindakan
 - c. Mengidentifikasi masalah
 - d. Menyusun proposal penelitian
2. Hasil analisis data dapat dijadikan bahan untuk
 - 1) Membuat kesimpulan dan tindak lanjut penelitian
 - 2) Melakukan refleksi untuk membuat perencanaan tindak lanjut
 - 3) Mengidentifikasi temuan penelitian. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1, 2 dan 3
3. Bagi guru yang peneliti PTK, langkah awal dalam analisis masalah adalah
 - a. Melakukan kajian dokumen kelas
 - b. Melakukan introspeksi diri tentang pembelajaran di kelas
 - c. Mewawancarai siswa
 - d. Memberikan tes formatif
4. Dari hasil analisis masalah yang dilakukan di kelasnya, Pak Bambang melihat bahwa dalam 3 kali ulangan aritmatika yang diberikan, rata-rata hanya 2 orang dari 30 siswanya yangmendapatnilai di atas 60. Sebagian besarsiswa tidak mampu menyelesaikan soal-soal tentang perkalian. Selain itu, pada setiap pelajaran matematika, suasana kelas menjadi tegang karena isiwa merasa matematika sebagai pelajaran maut alias sulit. Sehubungan dengan masalah tersebut, Pak Bambang kemudian merumuskan masalah pembelajaran sebagai berikut: "Metode apa yang dapat saya gunakan agar siswa dapat mengerjakan soal-soal tentang perkalian serta dalam suasana yang lebih rileks?". Selanjutnya, permasalahan tersebut dapat dirinci secara operasional sebagai berikut:
 - 1) Apakah pemberian tugas tugas atau PR akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa?
 - 2) Bagaimana bentuk materi tugas yang dapat membangkitkan motivasi siswa terhadap pelajaran aritmatika?
 - 3) Apakah saya perlu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah?
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1, 2 dan 3
5. Yang dimaksud dengan interpretasi hasil analisis data adalah
 - 1) Menemukan makna dari hasil analisis datauntuk menjawab pertanyaan penelitian.

2) Menterjemahkan hasil analisis data dan menghubungkannya dengan masalah penelitian.

3) Mengolah data hasil penelitian dengan menggunakan analisis statistik.

a. 1 dan 2

b. 1 dan 3

c. 2 dan 3

d. 1, 2, dan 3

6. Pak Adi melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang menemukan bahwa hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan belum mencapai KKM = 80. Setelah mengkaji jawaban siswa, Pak Adi mengetahui bahwa siswa tidak mampu menerapkan konsep pesawat sederhana untuk menjelaskan konsep tuas pada struktur kerangka manusia karena selama ini 94 hanya menggunakan alat-alat dalam kehidupan sehari-hari sebagai contoh pembelajaran tuas. Pak Adi juga menduga bahwa siswa hanya menghafal materi yang dipelajari dari buku pegangan siswa dan penjelasan guru. Berdasarkan informasi tersebut, tindakan yang paling tepat untuk dilakukan agar masalah tersebut dapat diatasi adalah....

a. menerapkan pembelajaran bermakna, yaitu dengan mengidentifikasi pesawat sederhana pada tubuh manusia

b. menerapkan pendekatan saintifik dengan mengamati peran pesawat sederhana pada struktur kerangka manusia, kemudian dibuktikan dengan menggunakan alat-alat teknologi atau dalam kehidupan sehari-hari.

c. menerapkan pembelajaran langsung, yaitu dengan mendemonstrasikan bagaimana mengidentifikasi pesawat sederhana pada tubuh manusia dan menghitung keuntungan mekanis

d. d.menjelaskan ulang materi pesawat sederhana sesuai kesulitan belajar siswa

e. menerapkan pembelajaran teman sebaya, yaitu dengan menugaskan kelompok siswa kelompok ahli.

7. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model kooperatif, Pak Edy berhasil meningkatkan nilai rata-rata kelas A pada mata pelajaran IPA hingga mencapai 80 lebih tinggi daripada nilai KKM 75. Meskipun demikian sebanyak 10% siswa masih mendapat nilai di bawah nilai KKM dan nilai rata-rata kelas tersebut. Berdasarkan hasil belajar siswa tersebut, apa yang akan Anda lakukan....

a. Melanjutkan pembelajaran IPA dengan model kooperatif seperti biasa

b. Mengganti model kooperatif dengan model pembelajaran lain yang dianggap dapat membantu siswa belajar IPA

c. Tetap menggunakan model kooperative tetapi menata kembali anggota kelompok yang anggotanya mendapatkan nilai di bawah KKM

d. Melakukan pembelajaran kooperatif tetapi dikombinasi dengan ceramah untuk menjelaskan materi yang dianggap sulit dipelajari siswa

- e. Mengganti tipe pembelajaran kooperatif dengan tipe lain yang dianggap lebih sesuai untuk pembelajaran IPA
8. Dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi suhu dan kalor, Bu Rani meminta siswa untuk melakukan pengamatan terhadap fenomena perpindahan kalor, yaitu dengan menunjukkan data pengaruh massa terhadap kalor yang diterima oleh benda. Setelah siswa merumuskan masalah dan jawaban sementara, siswa diminta untuk melakukan eksperimen untuk mendapatkan jawaban terhadap masalah yang sudah dirumuskan. Berikut ini prosedur yang paling tepat untuk memfasilitasi siswa melakukan eksperimen adalah....
- a. menjelaskan petunjuk eksperimen dan alat-bahan yang dibutuhkan selama eksperimen
 - b. meminta siswa merancang eksperimen menggunakan bahan bacaan, kemudian Bu Rani mengecek dan membimbing siswa
 - c. Bu Rani melakukan demonstrasi bagaimana melakukan eksperimen dan meminta siswa untuk melakukan kegiatan seperti yang didemonstrasikan
 - d. menjelaskan contoh-contoh hasil eksperimen yang sudah dilakukan orang lain
 - e. meminta siswa mencari contoh melalui internet atau sumber lainnya untuk dijadikan rancangan percobaan
9. Saran tindak lanjut hasil PTK adalah
- 1) Saran-saran perbaikan ditujukan untuk berbagai pihak
 - 2) Alternatif perbaikan dibuat sesuai kesimpulan penelitian
 - 3) Usulan perbaikan dapat dipertimbangkan melalui refleksi
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1, 2 dan 3