

IV. Виховна робота

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

Національно-патріотичне виховання – один із головних векторів діяльності всього українського суспільства та педагогічного колективу школи.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Виховний процес у ТСШ №7 відбувається з врахуванням основних складових національно-патріотичного виховання: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне виховання.

Виховною проблемою, над якою працює педагогічний колектив школи, є «Виховання соціально-активної та національно-свідомої особистості шляхом впровадження новітніх технологій».

Виховна робота у закладі спрямована на реалізацію інноваційної моделі виховної системи. Формування ключових компетентностей та громадянської активності учнів відбувається через створення педагогічних ситуацій, які виникають під час реалізації заходів і акцій соціально значущого та суспільно корисного характеру, волонтерської роботи. Активно використовуються інтерактивні технології, метод проектів, колективні творчі справи, ІКТ.

Метою виховної роботи школи є виховання громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Для реалізації виховних завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних керівників, які охоплюють усі напрямки виховання та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, конкурси.

Усі напрямки виховної роботи реалізувалися через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів.

Упродовж навчального року класними керівниками було проведено ряд показових виховних заходів:

«21 вересня - Міжнародний день миру!», «Низький уклін, учителю!», виховний захід «Всесвітній день захисту тварин», «День Гідності та Свободи», «День Пам'яті жертв Голодомору», «Андріївські вечорниці», «Слава нескореним» (виховна до Дня захисників та захисниць), «Українська хустка –

наш оберіг», «Святий Миколаю, до нас завітай!», «Я - частина великої держави. Мої цінності» (до Дня Соборності України), «29.01 - День пам'яті героїв Крут», «16 лютого - День Єднання. День консолідації українського суспільства для протистояння військовій агресії», «Сини, що в небо відлетіли (до дня пам'яті Небесної Сотні)», «Третя річниця повномасштабного вторгнення росії в Україну», «Тарас Шевченко - України син», «Чорнобиль не має минулого часу», «8 травня-День пам'яті та перемоги у Другій Світовій війні», «Супермама»-розважальна гра-конкурс до дня матері, «День Вишиванки», «Слава Вам, герої» (до Дня Героїв) та ін.

Серед шкільних виховних заходів, які були проведені протягом 2024-2025 н.р., варто відзначити такі:

- Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним»;
- Єдиний урок безпеки;
- Єдиний урок з правил дорожнього руху;
- Всеукраїнський олімпійський урок;
- День Миру;
- Уроки доброти;
- День української писемності;
- урок-реквієм «День пам'яті Небесної Сотні. Герої не вмирають»;
- Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- День захисника Вітчизни;
- тиждень Права;
- флеш-моб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!»;
- тиждень профілактики правопорушень та здорового способу життя;
- зустрічі з учасниками АТО;
- День Єднання;
- флешмоб «Вишиванка – твій генетичний код»;
- родинне свято «Рідній ТСШ№7 – 70!»;
- урок людяності до Дня Героїв;
- Свято останнього дзвоника та ін.

У школі організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник – Матимеш М.М.). На засіданнях методоб'єднання обговорюються найбільш важливі для життя педколективу питання, відбувається обмін досвідом.

Адміністрація та педагогічний колектив школи значну увагу приділяють правовій освіті та вихованню підростаючого покоління. В школі склалася система правовиховної роботи. З метою попередження протиправних вчинків функціонує Рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, активну превентивну роботу проводять класні керівники. Для покращення результативності цієї роботи навчальним закладом проводяться спільні заходи з представниками прокуратури, поліції, управління юстиції, службою у справах дітей, працівниками міського центру зайнятості та планові тематичні заходи, рейди в сім'ї.

Традиційними в школі є проведення Всеукраїнського тижня права та Тижня ради профілактики правопорушень та здорового способу життя.

Правовиховна робота в школі є дієвою. Дітей, які були притягнуті до кримінальної відповідальності, в ТСШ№7 нема.

Створено дієву модель патріотичного виховання. На високому рівні відбувається відзначення державних свят, річниць визначних історичних подій. Оформлено постійно діючі інформаційний стенд «Календар українця» та стенд пам'яті героїв російсько-української війни «». На будівлі закладу відкрито меморіальну дошку випускнику школи, почесному громадянину м.Тернополя, захиснику Валерію Данилюку. Щодня - загальнонаціональна хвилина мовчання за всіма, хто загинув внаслідок вторгнення росії в Україну, навчальні заняття розпочинаються спільним виконанням дітей та вчителів державного гімну.

Представники школи взяли участь у міському фестивалі-конкурсі патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Честь і слава відважним», присвяченому Дню захисників і захисниць України та 82-й річниці постанови УПА та стали переможцями:

— у номінації «Патріотична пісня» (підномінація «Вокальні ансамблі. Старша вікова категорія») вокальний гурт «Сплетені» (керівник Мартинюк Ярослав Володимирович) – III місце;

— у номінації «Образотворче мистецтво» (керівник Мартинюк Ярослав Володимирович):

— Подолянчук Дарія – I місце (номінація «Графіка», 6 кл.);

— Днись Станіслав - I місце (номінація «Живопис», 5 кл.);

— Луканюк Соломія – II місце (номінація «Живопис», 7 кл.);

— Омелянюк Анастасія – II місце, Запорощенко Катерина – III місце (номінація «Живопис», 8 кл.);

— Горошкевич Анастасія – I місце (номінація «Живопис», 9 кл.);

— Чорненька Варвара – III місце (Номінація «Нестандартні техніки»);

— Кузик Вероніка - номінація «Креативне мистецьке бачення».

З метою патріотичного та громадянського виховання молодого покоління на традиціях українського народу, залучення молоді до активної пошукової, дослідницької діяльності з вивчення історії України, природного довкілля та геологічних пам'яток рідного краю, відповідно до Положення про Всеукраїнську краєзнавчу експедицію учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» протягом 2024/2025 року у школі проводилися заходи відповідно до змісту та завдань експедиції «Моя Батьківщина – Україна». На розгляд журі шкільного етапу конкурсу подано дві роботи.

На міський етап подано конкурсні роботи двох експедиційних загонів, які стали переможцями:

— за напрямом «Козацькому роду нема переводу»: пошукова група учнів 7-Г класу (Клячко Вікторія, Комар Віра), конкурсна робота «В усі часи, в усі віки славу Україні приносять козаки!», керівник - Свистун Олена Володимирівна - I місце;

— за напрямом «Духовна спадщина мого роду» Кузьмак Матвій-Давид, учень 6-А класу, конкурсна робота «Відтворення інтер'єру Скалатського замку (спроба історичної реконструкції за матеріалами археологічних досліджень), керівник – Гогусь Олена Вікторівна, – III місце.

Переможців обласного етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді „Моя Батьківщина – Україна”: Вікторію Клячко, Віру Комар, учасників експедиційного загону учнів 7-Г класу, за кращу пошукову роботу „В усі часи, в усі віки славу Україні приносять козаки”, керівник Олена Свистун, нагороджено грамотами департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації.

У відкритому міському конкурсі-проекті «На чатах свободи» переможців нагороджено грамотами управління освіти і науки Тернопільської міської ради:

– Дзюба Павло, учень 9-Б класу, робота «Світло в темряві. Як ми долаємо труднощі війни» за III місце (номінація «Краєзнавче дослідження»):

– Мельник Софія, учениця 10-Б класу, твір «Мурашина війна» за III місце (номінація «Літературний твір»).

Борщівська Вероніка, учениця 9-В класу, твір «Шлях українського народу», та Мельник Софія, учениця 10-Б класу, твір «Кіндер», отримали подяки за участь у цьому ж конкурсі.

Творчий колектив школи взяв участь у міській виставці-конкурсі «Замість ялинки-зимовий букет» та став переможцем (керівник Іващук Вікторія Володимирівна).

Команда школи взяла участь у зборі-змаганнях юних рятувальників м.Тернополя за програмою ВГДР «Школа безпеки» пам'яті учасника ліквідації аварії на ЧАЕС, почесного громадянина м.Тернополя Леоніда Кудринського. Учасники команди продемонстрували достатній рівень знань, вмінь та навиків під час виконання рятувальних завдань на окремих етапах дистанції. Відповідно до підсумкового протоколу збору-змагань команда зайняла 15 місце.

Учні школи беруть активну участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура». Команди школи відповідно до підсумкових протоколів міського етапу гри показали наступні результати:

– у грі «Джура – Оборонець» загальнокомандне 7 місце, у виді «Стройовий впоряд» - III місце;

– у грі «Джура – Сокіл» загальнокомандне 8 місце, у видах «Стройовий впоряд» та «Рятівник» - III місце; Плавуцький Святослав, учень 8-А класу, став призером (2 місце серед юнаків) індивідуальної стрільби з пневматичної гвинтівки.

Рій молодшої вікової групи «Козачата-Котигорошки» взяв участь у Всеукраїнському флешмобі «Мотивуй, надихай та дій». На базі закладу проведено обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») молодшої вікової групи «Джура-Котигорошко».

Ефективність виховної діяльності школи залежить від активної співпраці з учнівським самоврядуванням. В ТСШ №7 організовано роботу учнівського самоврядування, метою якого є задоволення потреб у спілкуванні, спільній діяльності з метою реалізації виховних інтересів, залучення до шкільного та громадського життя, засвоєння загальнолюдських цінностей, набуття дітьми соціального досвіду.

Цьогоріч лідери учнівського самоврядування організували і провели:

- козацькі забави для учнів 7-их класів;
- квест для 3-4 класів: «Неймовірні пригоди в школі!»;
- уроки з безпеки та обізнаності спільно з СОБ;
- уроки мінно-вибухової безпеки за участю військових спеціалістів;
- тренінг «Шкільний урок волонтерства»;
- тренінг «Успішна школа через ефективне самоврядування» для лідерів Учнівського самоврядування та педагога організатора від Інституту суспільних ініціатив та європейських партнерів;
- «Шкільні уроки волонтерства»;
- майстер клас із виготовлення валентинок для учнів 3-4 класів;
- турнір «Грає серце, тіло рухається» між 4-их класів;
- шкільний квіз до дня рідної мови;
- «День книгообміну»;
- урок SMM (соціального маркетингу) для учнів 7 класу;
- ігри «Зламаний телефон», «Хто я» для 4 класів;
- турнір «Фіт батл 5-х класів»;
- «English speaking Club»;
- урок до дня Європи від програми «EU Study Days»;
- щотижневі ефіри учнівського радіо.

Учні 3-Б класу взяли участь у ІХ щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – Патріоти України!» та зайняли 1 місце.

Команда «GreenForce» у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» здобула перемогу та нагороджена дипломом ІІ ступеня.

Команди 10-11 класів та 7-8 класів брали участь в чемпіонаті міста Тернополя гри «Що? Де? Коли?», 8-Б класу – у міському квесті «Знавці рідного міста Тернополя», 8-10 класів – у міському квесті до Днів Європи в Україні. ДЮОРП взяли участь у проєкті «Двіжимба».

Учнівське саворядування у 2024-2025 н.р. започаткувало традицію висаджування фруктових дерев на території освітнього закладу. В кінці навчального року учні висадили саджанець вишні.

У 2024-2025 н.р. проводились:

- 1) акція «Смілива гривня»;
- 2) відповідно до звернення Комісії у справах молоді Тернопільсько-Зборівської Архиепархії УГКЦ учнівський та педагогічний колективи школи долучилися до проведення щорічної благодійної акції «Миколай про тебе не забуде» (у рамках акції проводився збір солодощів, іграшок, шкільного приладдя та засобів особистої гігієни для дітей-сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених сімей);
- 3) шкільна акція «Миколай про тебе не забуде» (сформовано продуктові пакети для дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей, які потребують допомоги);
- 4) благодійна акція «День піжами» за ініціативи «Фундації Дому Рональда МакДональда»;

5) учні школи долучились до Всеукраїнської благодійної акції допомоги безпритульним тваринам «Нарру Няв для Мурчика», яка проходила у рамках проекту «Біоетика» та співпраці з Благодійним фондом «Щаслива лапа»;

6) благодійна акція «Вірю в ЗСУ!».

Протягом усього року відбувались збори коштів на ЗСУ. Активна волонтерська робота по плетінню сіток, кікімор, відливанню окопних свічок, збору продуктів для воїнів стала невід'ємною частиною учнівського життя. Саме надія і віра в перемогу зараз для наших учнів на першому місці. Участь школярів у проведенні благодійних акцій спрямована на виховання почуття доброти, милосердя, співпереживання, поваги до людей.

Також учнівським самоврядуванням ініційовано та проведено збір макулатури. Отримані кошти направлено на зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Учениця 11 класу Цабан Марія протягом 2024-2025 н.р. отримувала стипендію міського голови у номінації «Кращий учень закладу освіти».

Учень 11 класу Дмитро Аліфанов взяв участь у міському онлайн-проекті кращих практик учнівського самоврядування «Покоління волі».

Представниця учнівського самоврядування школи у міському учнівському парламенті «Наснага», учениця 9-А класу Прохоренкова Марта нагороджена грамотою управління освіти і науки Тернопільської міської ради за активну громадську діяльність, творчу ініціативу, участь в організації та проведенні загальноміських заходів громадянського та патріотичного спрямування для дітей та молоді.

Аліфанов Дмитро взяв участь у міському конкурсі «Учень року - 2025». У II етапі Дмитро здобув перемогу у номінації «Інноваційне лідерство».

Педагогічним колективом школи здійснюється системна робота, пошук цікавих та змістовних форм організаторської діяльності учнів, спрямованих на формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді через підтримку та розвиток учнівського самоврядування.

Гурткова робота у навчальному закладі є частиною освітнього процесу. Це один з найефективніших шляхів розвитку творчо спрямованої особистості. Проблема своєчасного виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, формування творчих засад нині вкрай актуальна, а отже, організація різноманітних гуртків у школі потребує окремої уваги з боку адміністрації.

Успіх в організації гурткової роботи передусім залежить від правильного розуміння її сутності та змісту.

Профільне спрямування гуртків є різним. Згідно з планом роботи на 2024/25н.р. в школі діють гуртки: зразковий ансамбль народного танцю «Лелеки» (кер. Світлик Н.К.), вокальний ансамбль «Сплетені» (кер. Мартинюк Я.В.), гуртки «Юний рятувальник» (кер. Вінніков В.В.), «Сокіл» (кер. Патряк Т.С.), «Джура» (кер. Патряк Т.С.), «Котигорошко» (кер. Патряк Т.С.) та «Юні друзі природи» (кер. Чорна Ю.Л.), «Цікава англійська» (кер. Патряк Т.С.).

Класні керівники проводять активну роботу щодо охоплення дітей гуртковою роботою. Відвідують гуртки учні 1-11-х класів. Заняттями в гуртках та секціях охоплено 602 учнів (75 % учнів школи), зокрема, у шкільних – 197

(25% учнів школи). Відвідують заняття гуртків діти соціально-незахищених категорій. Найбільш популярними залишаються спортивні та хореографічні гуртки. Значна кількість дітей відвідує декілька гуртків. Проте 199 дітей залишаються не зайнятими в позаурочний час. Педагоги та школярі-гуртківці беруть активну участь у міських конкурсах, проектах та змаганнях.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час розширення знань про професії, у бесідах із соціальним педагогом школи.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. Протягом тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи, зустрічі з представниками ВНЗ України та Польщі. Відбулися зустрічі з представником Тернопільського міського центру зайнятості «Актуальні професії на ринку праці», з викладачами ТНПУ, з студентами та викладачами ТНМУ «Професія реабілітолог», бесіди «Ким бути», «Про світ професій», батьківській лекторій «Виховання дитини в сім'ї», воркшоп для педагогів «Партнерство роботи в системі педагога-батьки».

У 2024 році 129 випускників закінчили навчання у ТСШ№7.

За даними адміністрації та повідомленнями класних керівників, які стежать за долею своїх учнів, усі 87 випускників 9 класів продовжують навчання. З них у 10-му класі денних шкіл – 38 (з них 2 екстерни), у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації – 41, у професійно-технічних навчальних закладах – 2. Шестеро випускників навчаються за кордоном.

Число випускників 11 класу – 42. З них 1 продовжує навчання у вищому навчальному закладі I-II рівня акредитації, 22 – у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, один працює, 16 – за кордоном. Двоє випускників не працюють і не навчаються.

Педколектив розуміє, що існує залежність між трудовим вихованням учнів і їх ставленням до власності, дотримання вимог законодавства про працю. Тому вчителі звертають увагу на формування в учнів бережного ставлення до матеріального обладнання школи, до державної власності.

Діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Соціальний супровід та підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

У 2024/25 навчальному році в закладі освіти навчалось 246 учнів соціально-незахищених категорій, з них:

- 1 учениця — позбавлена батьківської опіки, внутрішньо переміщена особа (ВПО);
- 9 дітей з інвалідністю;
- 2 дитини з особливими освітніми потребами (ООП);
- 116 дітей із сімей учасників бойових дій;
- 5 дітей Захисників України, які загинули під час виконання бойових завдань;

- 3 дитини, батьки яких зникли безвісти в зоні бойових дій;
- 55 дітей з числа ВПО;
- 11 учнів з малозабезпечених сімей;
- 76 дітей із багатодітних родин.

Учні та сім'ї даних категорій знаходяться під соціальним супроводом Днісь Л.С. На учнів заведена облікова документація, де зазначаються дані про дитину та її батьків, зайнятість у позаурочний час, відмічається проведена індивідуальна робота з учнем, а батькам надаються рекомендації під їх запит.

З опікуном Філон Ангеліни (дитина, позбавлена батьківського піклування) підтримується постійний зв'язок класним керівником, соціальним педагогом, адміністрацією школи. Обстежено матеріально-побутові умови учениці. Також сім'ї сформовано та передано продуктовий пакет.

У закладі проводилась соціально-захисна робота. Організовано акцію «Рюкзачок-першачок» за підтримки Німецько-Української благодійної організації Синьо-Жовтий Хрест. 7 учнів соціально-незахищених категорій отримали шкільні рюкзаки з необхідним канцелярським приладдям. Крохмальна Анжела, учениця 3-В класу, взяла участь у щорічній виставці творчих робіт в рамках фестивалю «Повір у себе», приуроченого до Міжнародного дня людей з інвалідністю. 45 учнів направлено на медичне обстеження в рамках проєкту «Клініка на колесах», реалізованого Міжнародним благодійним фондом «Дар життя». В рамках благодійної акції «Миколай про тебе не забуде» 46 учнів соціально-незахищених категорій отримали подарунки (солодощі, канцелярське приладдя).

Протягом 2024/2025 навчального року соціально-психологічна служба здійснювала комплексну діяльність, спрямовану на психоемоційну підтримку, адаптацію, соціалізацію та формування здорового шкільного середовища.

Основними формами роботи стали години спілкування, бесіди, виховні години, анкетування, діагностика учнів та участь у творчих і профорієнтаційних ініціативах, зустрічах.

Проведено ряд заходів, спрямованих на попередження та профілактику булінгу, ненасильницького спілкування:

- виховна година «Не цькуй мене!» (7А, 7Б, 7В, 7Г);
- щорічна акція «16 днів проти насилля»;
- година спілкування «Види насилля. Як себе захистити» (9Б, 9В);
- заняття елементами тренінгу «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом» (8А, 8Б);
- година спілкування «Як не стати жертвою булінгу» (учні 5 класів).

Упродовж навчального року були проведені заходи з профілактики поведінки в вебпросторі: проведено інформаційно-просвітницькі бесіди, спрямовані на формування культури безпечного спілкування в цифровому середовищі; організовано виставку учнівських малюнків «Світ без насильства», яка стала візуальним заклик до гуманного ставлення одне до одного, рівності та миру в шкільному середовищі; проведено акцію «Мої долоньки проти насильства», у рамках якої учні власноруч створювали символічні зображення долонь як знак протесту проти будь-яких проявів агресії.

Профілактична та просвітницька робота з учнями була спрямована на збереження ментального здоров'я, формування навичок здорового способу життя та зміцнення класних колективів.

Основні акценти було зроблено на:

- психоемоційне благополуччя (проведено заняття з релаксації, емоційного розвантаження, роботи з тривожністю);
- здоровий спосіб життя, згуртування учнівських колективів (організовано ігрові та тренінгові заняття для формування командної взаємодії, взаємоповаги та розвитку довіри між однокласниками).

Проведено заняття в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція» (для учнів початкової школи), година спілкування «Твоє життя – твій вибір» (до дня протидії торгівлі людьми, 10Б), виховна година «Скажи палінню НІ!» (8Б, 8В).

Протягом навчального року тісно велася співпраця з громадськими, благодійними організаціями та державними установами. Зокрема були організовані зустрічі учнів з представниками поліції, безоплатної правової допомоги.

Проводилася профорієнтаційна робота:

- профорієнтаційні зустрічі з учнями 8В класу на тему «Моя майбутня професія»;
- зустрічі з представниками міського центру зайнятості «Усвідомлений вибір професії» (9А, 9В, 10А);
- проведено тестування учнів (8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б) щодо вивчення своїх професійних нахилів та інтересів;
- вікторина серед учнів 4 класів «Знавці професій»;
- виставка стіннівок «Світ професій».

Організовано зустрічі:

- з психологом Тернопільського міського центру соціальних служб на тему «Домашнє насилля» (10А, 10Б);
- з лікарями Карітасу «Обирай здоровий спосіб життя» (10Б);
- з представником БФ «Дар життя» на теми з біоетики (в рамках факультативу «Основи сім'ї», учні 10-х класів);
- з представником Безоплатної правової допомоги на тему «Як захистити свої права» (учні 11 класу);
- з психологом БФ Червоний Хрест « Урок ментального здоров'я» (7Г).

Протягом навчального року здійснювалась взаємодія з батьками. Були проведені групові та індивідуальні консультації, лекторії, спрямовані на підвищення педагогічної культури та усвідомлення ролі сім'ї у формуванні особистості дитини.

Для педагогів організовано зустріч-практикум із представниками Товариства Червоного Хреста України, де обговорювалися питання першої

психологічної допомоги дітям у стресових ситуаціях, підтримки ментального здоров'я в освітньому середовищі та алгоритми дій у разі надзвичайних подій.

Також протягом року надавались індивідуальні консультації для вчителів, зокрема щодо особливостей поведінки учнів, труднощів адаптації, комунікації з батьками та підтримки дітей із соціально вразливих категорій.

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», з метою забезпечення оздоровлення та відпочинку учнів закладу відповідно до державних соціальних стандартів, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, адміністрацією та педагогічним колективом школи вжито невідкладних заходів щодо належної підготовки до сезону оздоровлення дітей соціально-вразливих категорій, насамперед: дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей.

В умовах активних бойових дій, спричинених повномасштабним воєнним вторгненням російської федерації на територію України, діти зазнають психологічних травм і потребують належного захисту, в тому числі оздоровлення та відпочинку.

У ході проведення оздоровчої кампанії влітку 2024 року різними формами відпочинку та оздоровлення було охоплено 385 дітей, що становить 43% від контингенту. З них в закладах оздоровлення – 34, в закладах відпочинку – 273. За категоріями: одна дитина, позбавлена батьківського піклування, дітей-інвалідів – 4, дітей з багатодітних сімей – 24, дітей з малозабезпечених сімей – 7, дітей осіб, які мають статус «Ветерана війни» (*мають посвідчення учасника бойових дій*) – 40, дітей, батьки яких захищають (захищали) незалежність України від збройної агресії рф (від 24.02.2022) – 20, дітей, з числа внутрішньо переміщених осіб – 28, дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 2, талановитих та обдарованих - 17.

Філон Ангеліна, дитина, позбавлена батьківського піклування, ВПО, Заблоцька Вікторія, дитина з сім'ї загиблого Захисника України, Рябчук Єгор, дитина з інвалідністю, ВПО, Білий Богдан, Поперека Давид, Назаревич Поліна, Волошин Адріан, Дмитрик Андрій, діти з сімей учасників бойових дій, Довга Діана, Довгий Артем, Задойона Софія, діти з багатодітних, малозабезпечених сімей відпочивали за кошти місцевого бюджету влітку 2024 року (літня оздоровча кампанія: ДПОК "Лісовий" с. Скоморохи, Чортківського району, Тернопільської області). Опікунка Ядловської Олени, дитини, позбавленої батьківського піклування, відмовилася від путівки.

Велика кількість дітей за кошти батьків досхоchu і з користю насолоджувались канікулами в різноманітних мальовничих куточках заходу України, на Шацьких озерах Волині, в Карпатах тощо. Частина дітей зі своїми родинами відпочивали за кордоном.

У червні 2025 року 4 учнів направлено на літнє оздоровлення в відпочинковий табір «Соколята» (Буковель).

Поліпшення якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами є одним з пріоритетних завдань школи. Адміністрація та педагогічний колектив

системно підходять до організації інтегрованого та інклюзивного навчання. Щоб забезпечити право на освіту кожній дитині, створює умови для навчання дітей з особливими потребами спільно з ровесниками у навчальному закладі. Відповідно до завдань інклюзивного та інтегрованого навчання діти з особливими потребами здобувають освіту в рамках системи загальної середньої освіти (в школі навчається 9 учнів з числа дітей-інвалідів).

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі.

Протягом 2024-2025н.р. проводилася дієва робота з батьками. По класах пройшли тематичні батьківські збори. Батьки брали активну участь у житті школи.

Для спілкування з учнями та проведення виховної роботи класними керівниками було створено Viber-групи «Виховна бесіда», у яких подавалась інформація з безпеки життєдіяльності: «Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»», «Щодо популяризації переваг здорового способу життя», «Поведінка з невідомими та вибухонебезпечними предметами», «Недопущення втягування здобувачів освіти до підривної протиправної діяльності», «Запобігання проявам булінгу», «Недопущення вербування та тероризму серед дітей та молоді» та ін.

Будь-яка виховна робота вчителя знаходить своє віддзеркалення в особистості учнів. Саме аналіз рівня вихованості учнів дозволяє робити об'єктивні висновки про ефективність та доцільність застосування вчителем тієї чи іншої системи виховання.

У цьому навчальному році учні та педагогічний колектив продовжили роботу над проектом "Ми – клас!". Колектив 9-А класу, який п'ятий рік поспіль переміг у проекті, нагороджено грамотою, перехідним кубком «Ми – клас!». Відповідно класного керівника Кузь Віту Миколаївну визнано переможцем у номінації «Класний керівник року» за результатами проекту. Колектив 1-А класу зайняв II місце у цьому проекті, 10-Б – III.

Підсумовуючи, можна зробити висновок, що у дітей Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов загальний рівень вихованості достатній.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.