



**KINDERGARTEN
DAILY LESSON LOG**

SCHOOL:		TEACHING DATES:	
TEACHER:		WEEK NO.	Week 3
CONTENT FOCUS:	Ang Batang Ako	QUARTER:	Quarter 1

BLOCKS OF TIME	Indicate the following: Learning Area (LA) Content Standards (CS) Performance Standards (PS) Learning Competency Code (LCC)	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
ARRIVAL TIME	LA: LL (Language, Literacy and Communication) CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> - increasing his/her conversation skills - paggalang PS: <i>The child shall be able to:</i> - confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense LCC: LLKVPD-Ia-13 KAKPS-00-14 KAKPS-00-15	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>
MEETING TIME 1	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal) CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> - sariling ugali at damdamin PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> - kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	Mensahe: May pangalan ako. Kabahagi ng aking buong pangalan ang aking pamilya. Ang ibang tao ay may palayaw. Tanong: Ano ang pangalan mo? Awit: Where is Thumbkin?-(ipaliti ang pangalan ng mag-aaral)	Meeting Time 1 Mensahe: Ang bawat bata ay may pangalan. Ang ibang pangalan ay may magandang kahulugan. Tanong: Ano ang Ibig sabihin ng iyong pangalan? Sino ang pumili nito?	Mensahe: Mensahe: Ako ay Lalaki, Ako ay Babae. Tanong: Sino - sino ang mga lalaki sa klase? Sino - sino ang mga babae sa klase?	Mensahe: Mensahe: Ako ay _____ taong gulang. Ang Kaarawan ko ang nagsasabi kung kailan ako ipinanganak. Tanong: Ilang taon ka na? Kailan ka ipinanganak?	Meeting Time 1 Song: Sino ako? –PEHT p.146 Mensahe: Nakatira ako sa _____. Tanong: Saan ka nakatira?
WORK PERIOD 1	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)	Pamamatnubay ng Guro: Grap: Ilang	Pamamatnubay ng Guro: Tsart na	Pamamatnubay ng Guro:	Pamamatnubay ng Guro: Tsart ng Kapanganakan	Pamamatnubay ng Guro: Tsart ng Edad

	LL (Language, Literacy and Communication)	letra ang bumubuo sa iyong pangalan? SEKPSE -00 -1 SEKPSE-Ia-1.1 MKSC-00-12	naglalarawan ng Simula, Gitna at Hulihan. MKSC-00-9	Tsart ng batang Lalaki at Babae SEKPSE-Ib-1.2	SEKPSE-Ic-1.3 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Munting-Aklat: Mga Dilaw na Bagay na makikita sa ating Kapaligiran SKMP-00-1 KPKFM-00-1.4 ✎ Kuwintas na pangalan LLKAK-Ia-6 LLKAK-Ic-1 LLKH-00-5 ✎ Pangalang may disenyo SKMP-00-2 ✎ Paghahanap sa mga Dilaw na bagay/Poster SKMP-00-4 KPKFM – 00 - 1.3 ✎ Playdough: Gawin ang Aking Pangalan SKMP-00-6 KPKFM-00-1.5	SEKPSE-Ic-1.3 SKMP-00-2 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Munting-Aklat: Mga Dilaw na Bagay na makikita sa ating Kapaligiran SKMP-00-1 KPKFM-00-1.4 ✎ Kuwintas na pangalan LLKAK-Ia-6 LLKAK-Ic-1 LLKH-00-5 ✎ Pangalang may disenyo SKMP-00-2 ✎ Paghahanap sa mga Dilaw na bagay/Poster SKMP-00-4 KPKFM – 00 - 1.3 ✎ Playdough: Gawin ang Aking Pangalan SKMP-00-6 KPKFM-00-1.5
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> • sariling ugali at damdamin • similarities and differences in what he/she can see	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Munting-Aklat: Mga Dilaw na Bagay na makikita sa ating Kapaligiran SKMP-00-1 KPKFM-00-1.4	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Munting-Aklat: Mga Dilaw na Bagay na makikita sa ating Kapaligiran SKMP-00-1 KPKFM-00-1.4	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Munting-Aklat: Mga Dilaw na Bagay na makikita sa ating Kapaligiran SKMP-00-1 KPKFM-00-1.4		
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> • kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain • critically observes and makes sense of things around him/her					
	LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3 LLKV-00-2	✎ Kuwintas na pangalan LLKAK-Ia-6 LLKAK-Ic-1 LLKH-00-5 ✎ Pangalang may disenyo SKMP-00-2 ✎ Paghahanap sa mga Dilaw na bagay/Poster SKMP-00-4 KPKFM – 00 - 1.3 ✎ Playdough: Gawin ang Aking Pangalan SKMP-00-6 KPKFM-00-1.5	✎ Kuwintas na pangalan LLKAK-Ia-6 LLKAK-Ic-1 LLKH-00-5 ✎ Pangalang may disenyo SKMP-00-2 ✎ Paghahanap sa mga Dilaw na bagay/Poster SKMP-00-4 KPKFM – 00 - 1.3 ✎ Playdough: Gawin ang Aking Pangalan SKMP-00-6 KPKFM-00-1.5	✎ Kuwintas na pangalan LLKAK-Ia-6 LLKAK-Ic-1 LLKH-00-5 ✎ Pangalang may disenyo SKMP-00-2 ✎ Paghahanap sa mga Dilaw na bagay/Poster SKMP-00-4 KPKFM – 00 - 1.3 ✎ Playdough: Gawin ang Aking Pangalan SKMP-00-6 KPKFM-00-1.5		
MEETING TIME 2	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal) CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> sariling ugali at damdamin PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i>	Awit: Awitin ang B-I-N-G-O na gamit ang inyong pangalan.	Awit: Awitin ang B-I-N-G-O na gamit ang inyong pangalan. Ipakita ang grap: Ilang letra mayroon ang iyong pangalan?	Tula: I love my Name Ipakita ang Poster ng mga dilaw na bagay.	Tula: Kaarawan Ko. Tanong: Kailan ka ipinanganak? (sa tulong ng Tsart ng Kaarawan)	Awit: Where are the boys (ipalit ang edad ng mga mag-aaral)

	kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3	Mensahe:Marami tayong nakikitang mga bagay na kulay dilaw sa ating paligid. Tanong: Sino sa inyo ang may paboritong kulay dilaw? Ano-anong mga bagay na kulay dilaw ang nakikita mo sa iyong paligid?	Tanong: Kaninong pangalan ang may pinaka maraming bilang ng letra? Kaninong pangalan ang may pinakakaunting bilang ng letra? Sino-sino ang may parehong bilang ng letra sa pangalan?	Gawain: Mga Bagay na Dilaw na aking naiisip. Song: If Your Name Begins with A..	Sino sa inyo ang ipinanganak noong_____? Gawain: Magkatunog na Salita, Maupo Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Where are the 4years old? Where are the 5years old? Where are the 6years old? Gawain: Rhyme time
SUPERVISED RECESS	LA: PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan	SNACK TIME				
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> * kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan					
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> * pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan					
	LCC: KPKPKK-Ih-1					
NAP TIME						
STORY	LA: BPA (Book and Print Awareness)	Story: Si Digong Dilaw	Story: Tiki-Tiki Tembo	Story: Mahabang Mahabang Mahaba	Story: A Surprise Birthday Gift	Story: Mia’s Birthday
	CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone					
	PS: <i>The child shall be able to:</i> use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story					
	LCC: LLKBPA-00-2 to 8					

WORK PERIOD 2	LA: M (Mathematics)	Pamamatnubay ng Guro: Malalaking Kard ng mga Numero.(1,2,3) MKSC- 00-12 MKC-00-7 TO 8 MKC-00-2 TO 6	Pamamatnubay ng Guro: Malalaking Kard ng mga Numero.(1,2,3) MKSC- 00-12 MKC-00-7 TO 8 MKC-00-2 TO 6	Pamamatnubay ng Guro: Number Station At Number books (tatluhan, gamit ang tansan o butones) MKSC- 00-12 MKC-00-7 TO 8 MKC-00-2 TO 6	Pamamatnubay ng Guro: Ilang Hakbang (pagsukat sa layo) MKSC- 00-12 MKC-00-7 TO 8 MKC-00-2 TO 6	Pamamatnubay ng Guro: Ilang Hakbang (pagsukat sa layo) MKSC- 00-12 MKC-00-7 TO 8 MKC-00-2 TO 6
	CS: CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> * the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks KAKPS-00-16 MKSC-00-2	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks KAKPS-00-16 MKSC-00-2	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks KAKPS-00-16 MKSC-00-2	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks KAKPS-00-16 MKSC-00-2	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks KAKPS-00-16 MKSC-00-2
	PS: <i>The child shall be able to:</i> * perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Lotto ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2
	LCC: MKSC- 00-12 MKC-00-7 TO 8 MKC-00-2 TO 6	✎ Shape Call Out MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Domino ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Pagpareha ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Shape Call Out MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Domino ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Pagpareha ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Shape Call Out MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Domino ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Pagpareha ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Shape Call Out MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Domino ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Pagpareha ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Shape Call Out MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Shape Call Out MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2 ✎ Pagpareha ng Hugis MKAT-00-1 MKSC-00-6 MKSC-00-2
INDOOR/OU TDOOR	LA: KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)	Laro ng Pangalan (PEHT p.40) SEKPSE-Ia-1.1 KPKPF-00-1 KPKPF-Ia-2 LLKVPD-Ia-13	Ang Pangalan Mo at pangalan Ko SEKPSE-Ia-1.1 LLKVPD-Ie-4	Paglukso sa pamagitan ng Pangalan SEKPSE-Ia-1.1 KPKGM-Ig-3 LLKPA-Ig-8	Tren ng Kaarawan SEKPSE-Iic-1.4 KPKPF-Ia-2	Ang Bilang ng Edad Ko SEKPSE-Ic-1.3 MKC-00-3
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> * kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan					

	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> * maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan					
	LCC: KPKGM-Ia-1 to 3					
MEETING TIME 3	DISMISSAL ROUTINE					

REMARKS	
REFLECTION	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students' progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation.	
B. No. of learners who require additional activities for remediation.	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.	
D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	