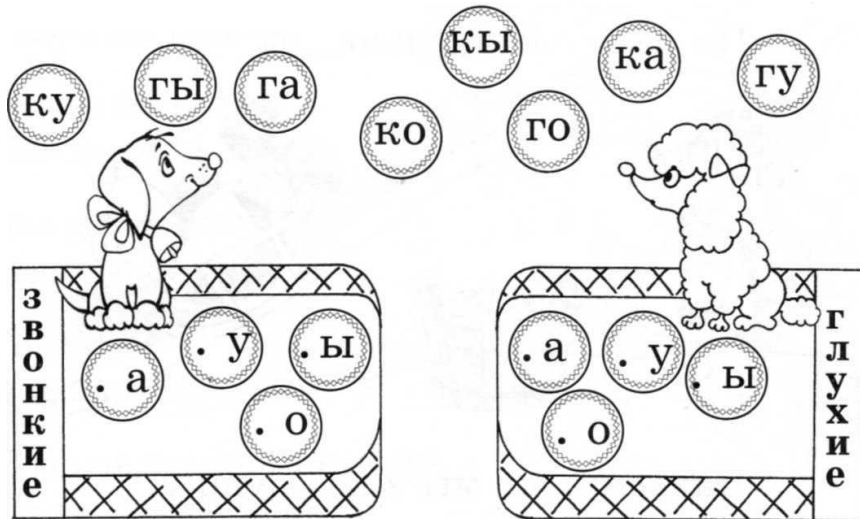


Различаем звуки [Г — К]

1. Помоги Жуже и Капе приготовить тарелки для жонглёра.
 - + Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
 - + Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:
 - + Впиши нужные буквы в тарелки.
 - + Раскрась подставки для тарелок жёлтым и коричневым цветом.

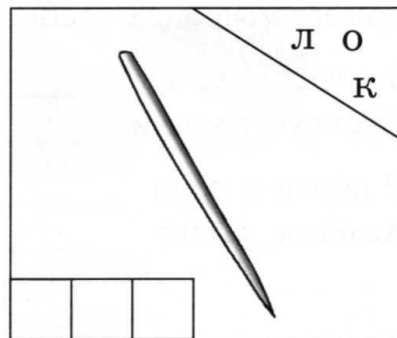
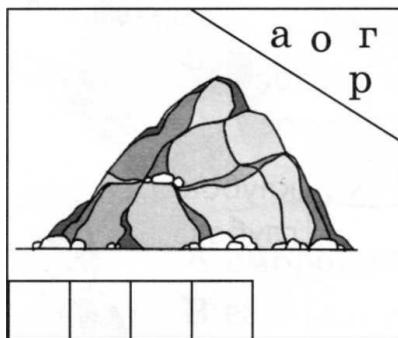
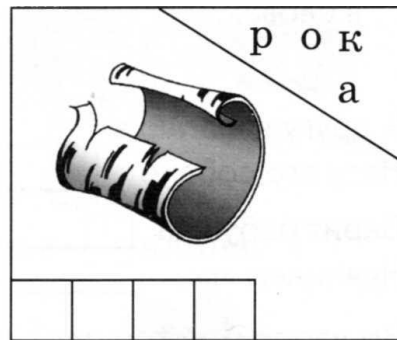
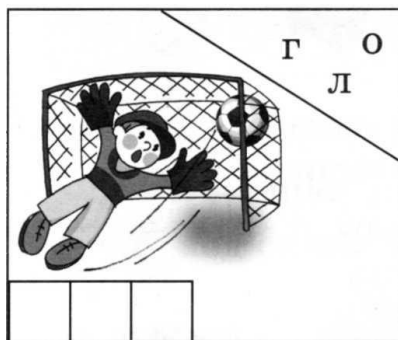


2. Прочитай слоги.

ка — га	ка — га — ка	ака—ага—ака	ка—га—ко—го—ку
ко — го	ко — го — ко	око—ого—око	го—ко—гу—ку—га

3. Помоги буквам найти своё место.

- + Подпиши картинки.
- + Объясни значения слов.
- + Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- + Назови звуки, которыми они различаются.



4. Прочитай слоги.

ку – гу

ку – гу – ку

уку–угу–уку

ку–гу–га–ка–ко

ки – ги

ки – ги – ки

ики–иги–ики

кя–гя–гю–ка–га



Играем со словами-«двойняшками»!



4. Внятно прочитай пары слов и объясни их значения.

+ Впиши каждое слово на своё место.

+ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

К другу я шагаю в
Несу его собаке

кости
гости



Варит бабушка
Начинаем мы

икру
игру



Во дворе мы строим
Грызёт мышонок хлебную

корку
горку



У певца красивый
Нарисую спелый

колос
голос

В деревне пруд
Котёнок катает

клубок
глубок



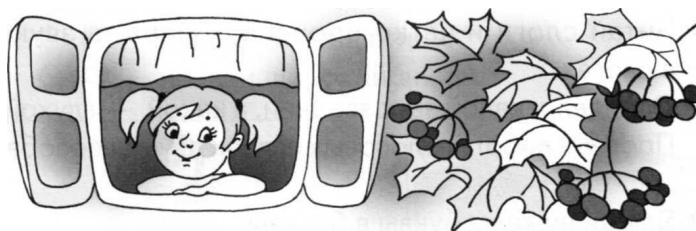
5. Прочитай слова с буквой Г, а потом с буквой К. Подчеркни букву Г – одной чертой, букву К – зачеркни.

Газета, клад, газон, колос, голос, бумага, низко,
флаги, дороги, колодец, деньги, язык, угол,
сапоги, девочка, брызги

6. Внимательно рассмотри картинки.

+ Прочитай предложения.

+ Вставь нужные буквы в слова.



В _____алина. домике живёт

Под окном растёт _____алина.



А смородины _____усты

В её садике _____усты.