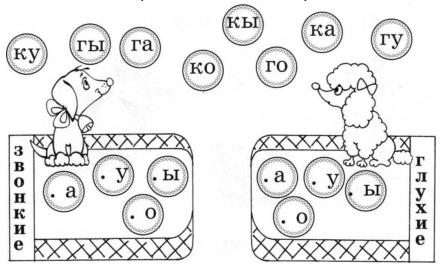
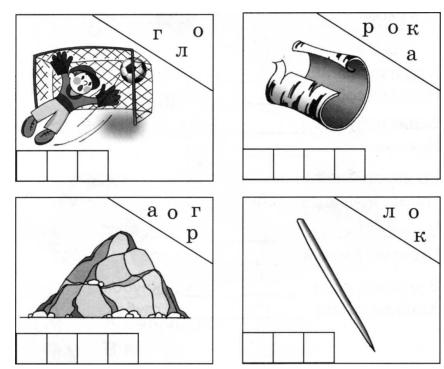
## Различаем звуки [Г — К]

- 1. Помоги Жуже и Капе приготовить тарелки для жонглёра.
- + Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
- + Определи, какой звук звонкий, а какой глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:
  - + Впиши нужные буквы в тарелки.
  - + Раскрась подставки для тарелок жёлтым и коричневым цветом.



2. Прочитай слоги.

- 3. Помоги буквам найти своё место.
- + Подпиши картинки.
- + Объясни значения слов.
- + Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- + Назови звуки, которыми они различаются.



4. Прочитай слоги.

 $\kappa y - \Gamma y$   $\kappa y - \Gamma y - \kappa y$   $y \kappa y - y \Gamma y - y \kappa y$   $\kappa y - \Gamma y - \Gamma a - \kappa a - \kappa o$   $\kappa u - \Gamma u$   $\kappa u - \Gamma u$   $\kappa u - \mu u$   $\kappa u$ 

## Играем со словами-«двойняшками»!

- 4. Внятно прочитай пары слов и объясни их значения.
- + Впиши каждое слово на своё место.
- + Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

К другу я шагаю в кости Несу его собаке гости

Варит бабушка икру

Начинаем мы игру

Во дворе мы строим корку Грызёт мышонок хлебную горку

У певца красивый колос Нарисую спелый голос

В деревне пруд клубок Котёнок катает глубок



5. Прочитай слова с буквой Г, а потом с буквой К. Подчеркни букву  $\underline{\Gamma}$  – одной чертой, букву К – зачеркни.

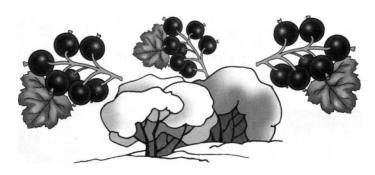
Газета, клад, газон, колос, голос, бумага, низко, флаги, дороги, колодец, деньги, язык, угол, сапоги, девочка, брызги

- 6. Внимательно рассмотри картинки.
- + Прочитай предложения.
- + Вставь нужные буквы в слова.



В домике живёт алина.

Под окном растёт \_\_\_алина.



А смородины \_\_\_усты В её садике \_\_\_усты.