

**Звіт директора
Білилівської гімназії Ружинської селищної ради
перед громадськістю за 2022/2023 навчальний рік**

Управління закладом

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємось Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом.

Протягом звітного періоду у своїй діяльності як директор закладу я керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Стуттом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії і посадовими обов'язками.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював у складних умовах, які пов'язані не лише з епідемією коронавірусу SARS-19, але, головним чином, з війною, яку веде росія на території України. Це все внесло значні корективи в освітній процес та його фінансування. Він призупинявся та змінював форми. Від очної до змішаної, а потім – до навчання з елементами дистанційного навчання. Але якщо порівняти із освітніми закладами, які знаходяться ближче до фронту, то у нас склалися непогані умови для організації і проведення освітнього процесу. Але, разом з тим, і у нас є проблеми, зокрема в психологічному стані та здоров'ї. Тому що періодичні тривоги та події на фронті наносять свій негативний відбиток на свідомість усіх учасників освітнього процесу. Але нам вдалося успішно завершити освітній процес у 2022-2023 н.р. Тому я хочу подякувати усім за терпіння і взаєморозуміння та сумлінну працю за для нашої Перемоги.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням питань з проблеми «Компетентнісний підхід в освітньому процесі як складова реалізації Нової української школи». Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

Тому реалізуючи освітні завдання закладу, адміністрація гімназії спрямовувала роботу колективу на:

- впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти (1-4 класи);
- впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти у 5 класі НУШ;
- створення умов для забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає запитам особистості та вимогам суспільства;

- модернізація змісту методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю за здійсненням освітнього процесу;
- спрямування науково-методичного потенціалу педагогів ліцею на підвищення рівня навчальних досягнень учнів, якості уроку в умовах дистанційної освіти;
- створення умов для підвищення мотивації, реалізації інтелектуального потенціалу вчителів і обдарованої молоді, лідерських якостей майбутніх громадян України;
- широке залучення інформаційних освітніх технологій;
- забезпечення соціального захисту та безпечних умов навчання й праці учасників освітнього процесу;
- удосконалення системи учнівського самоврядування, посилення патріотичного виховання в умовах повномасштабної збройної агресії росії проти України, відродження кращих надбань українського народу, його культурних та національних традицій;
- забезпечення моніторингу навчальних процесів;
- сприяння розвитку творчих здібностей учнів, створення умов для їх самореалізації;
- формування здоров'язберігаючої компетенції, створення умов для покращення здоров'я дітей.

Освітнє середовище. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ та виконувались основні завдання Стратегії щодо його вдосконалення:

- ⌘ забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- ⌘ забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- ⌘ здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- ⌘ облаштовано медичний кабінет та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- ⌘ посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- ⌘ максимально використовується наявна спортивна база гімназії;
- ⌘ введено у 2022-2023 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування;

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в класних кімнатах, в коридорі початкової школи. Виготовлено нові таблички на всі приміщення закладу, вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам Безпечної і дружньої для дитини школи адміністрацією постійно проводились спільні консультації та розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як

Рада гімназії (голова – Маркевич Михайло Іванович), профспілковий комітет (голова – Котлярчук Ніна Леонідівна), методична рада (голова – Кирилішина Людмила Миколаївна). Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності закладу освіти, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу гімназії.

Мережа закладу у 2022-2023 навчальному році була наступною. На початок навчального року - 11 класів з українською мовою навчання. До 1 класу було зараховано 13 учнів. До 10 класу в цьому навчальному році було зараховано 12 учнів. Учні 1 класу пройшли підготовку у ДНЗ. Всього на 05 вересня 2022 року в гімназії навчалось 204 учні. Протягом 2022-2023 навчального року прибуло 3 учні і вибуло 30 учнів (випускники 9 та 11 класів). На кінець навчального року в гімназії навчалось 207 учнів. З метою недопущення фактів переходу учнів до інших шкіл району та області адміністрація закладу протягом навчального року приділяла багато уваги методичній роботі з вчителями, батьками учнів, працювала над створенням сприятливих умов для здійснення освітнього процесу. Тому саме педагогіка співробітництва, рівень проведення уроків, мікроклімат в класі, в гімназії, професійний рівень вчителів, забезпечення умов освітнього процесу для всіх учасників навчального процесу - це та основа, яка сприяла збереженню контингенту учасників освітнього процесу. За три останні навчальні роки спостерігається певна стабільність контингенту учнів.

Але за три останні роки здобувачі освіти 9-х класах залишають гімназію і продовжують навчання у інших закладах і цей процес нашому колективу не вдається зупинити. Така тенденція спостерігається не лише у нашій гімназії, а й по всій Україні.

Навчальний рік	Кількість класів	З українською мовою навчання	Середня наповнюваність	Кількість учнів на 05.09
2020/2021	11	11	19	249
2021/ 2022	11	11	19	223
2022/2023	11	11		204

Як ми бачимо, кількість учнів у нашому закладі зменшується. І на даний час іде вибуття учнів через від'їзд батьків до інших країн.

**Аналіз роботи закладу щодо виконання ст.53 Конституції України,
ст. 66 Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну
середню освіту»**

Відповідно до статті 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», статті 66 Закону України «Про освіту», статті 18, 37 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року №684, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 19 вересня 2018 року №806, з метою створення умов для здобуття освіти дітьми шкільного віку та здобуття учнями обов'язкової загальної середньої освіти, здійснення контролю за охопленням навчанням дітей шкільного віку, за відвідуванням ними навчальних занять, а також формування оптимальної мережі класів протягом навчального року проводилася систематична робота адміністрацією закладу при співпраці з Ружинською селищною радою.

Рішенням XXI сесії 8 скликання від 22.02.2022 р. №623 закладу присвоєно статус опорного. І це дає можливість створити рівний доступ усіх дітей до якісної освіти, раціонального і ефективного використання ресурсів і звичайно є одним із механізмів реформування освіти і збереження статусу надання середньої освіти. А це є головним у нашій діяльності

Всі діти 5-річного віку в мікрорайоні гімназії були охоплені дошкільною освітою у ДНЗ. Однак через відсутність укриття роботу дитсадка було призупинено.

Учні зараховувалися до гімназії переважно згідно за місцем їх проживання.

У зазначені терміни був проведений й облік працевлаштування випускників, за який відповідальними були призначені класні керівники 9 та 11 класів.

Маємо результати працевлаштування випускників гімназії:

9 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10-й клас гімназії	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2020/2021	25	6	-	14	5	100
2021/2022	25	12	-	8	4	100

За останні 2 роки спостерігається зменшення набору учнів в 10 клас, значна кількість учнів вступають й до ВНЗ I-II рівнів акредитації.

11 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	К-ть учнів, які вступили до ВНЗ III-IV рівнів акредитації	К-ть учнів, які вступили до інших навчальних закладів
2020/2021	24	13	11
2021/2022	17	10	7

Дітей, які не були охоплені навчанням, у мікрорайоні не було. Всі випускники взяли участь у НМТ.

Навчання в гімназії здійснюється українською мовою і організоване за інституційною формою здобуття освіти, де навчаються здобувачі освіти

- на очній формі навчання -200 ,
- дистанційній -7

Всі здобувачі освіти виконали програмні вимоги і на другий рік навчання не залишились.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року №8, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 19.05.2017р. за № 645/30513, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 р. №8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 02.08.2019р. за № 852/33823, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я учнів, довідок лікувальних закладів та заяв батьків з 01 вересня 2022 року було організоване інклюзивне навчання для учнів 6, 7 та 8 класів. Працює 3 вчителі асистенти із 6 учнями. Вчасно був проведений розподіл педагогічного навантаження вчителів, складений розклад уроків. Подані статистичні звіти до відділу освіти Ружинської селищної ради. Оформлені та перевірені особові справи учнів гімназії, алфавітна книга. Директором закладу та його заступниками була спланована робота всіх підрозділів. Накази по гімназії регламентували також організацію гарячого харчування учнів та підвіз учнів і вчителів до місця навчання (роботи).

Аналіз кадрового забезпечення

Педагогічний колектив гімназії у 2022/2023 навчальному році складався з 26 педагогів з вищою освітою. Гімназія була укомплектована необхідними педагогічними кадрами не в повній мірі. Вчитель англійської мови Мудрак О.І. перебуває на фронті, а тому і збільшилось навантаження у вчительки Мудрак М.Е.

Вчасно було призначено класних керівників, завідуючих кабінетами, майстернею, керівників МО. Рада закладу затвердила річний план, погодила навчальні плани для 1-4, 5-9, 10-11 класів. Було вчасно визначено та затверджено функціональні обов'язки педагогічних працівників. Всі вчителі мали повне педагогічне навантаження.

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання здобувачів освіти - складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі. У її основі формування ключових компетентностей учнів, тобто компетентнісний підхід, та врахування рівня їхніх навчальних досягнень - позитивний підхід.

Відповідно до статті 53 Закону України «Про освіту», статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, на виконання Положення про ВСЗЯО (внутрішня система забезпечення якості освіти) Білорізької гімназії проведено внутрішнє самооцінювання якості освіти робочою групою.

Робоча група провела анкетування учасників освітнього процесу, співбесіди з вчителями. Здійснено огляд предметних кабінетів, шкільної документації: класних журналів, протоколів педрад, методичної ради, методичних об'єднань, зошитів робочих, для практичних, лабораторних, контрольних робіт, відвідано навчальні заняття педагогів.

На створення ефективної системи оцінювання була спрямована робота педагогічного колективу закладу освіти впродовж 2022-2023 н.р., який прагне, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти було справедливим і об'єктивним.

Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню, та рівневному оцінюванню.

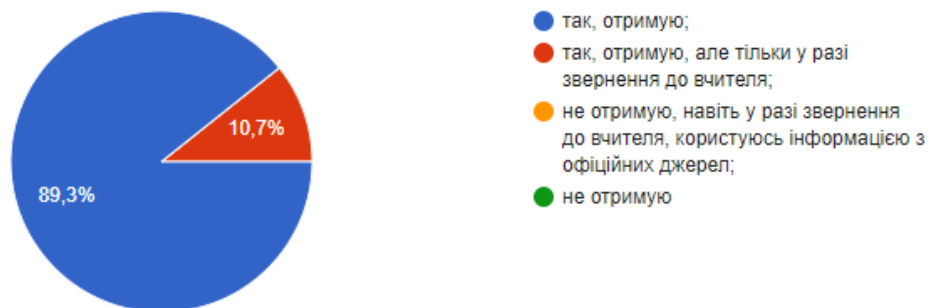
Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА (наказ МОН від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти).

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

В II семестрі 2022-2023 н.р. було проведено анкетування учнів 9-11 класів. Результати такі:

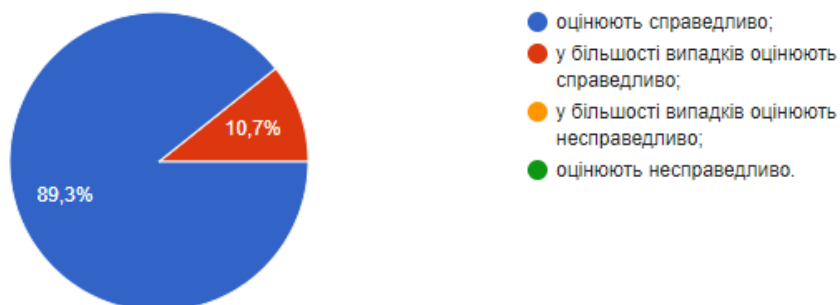
- 89,3 % отримують інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень;

19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень? [Копіювати](#)
28 відповідей



- 89,3% учнів вважають, що вчителі справедливо оцінюють їхні навчальні досягнення.

20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? [Копіювати](#)
28 відповідей

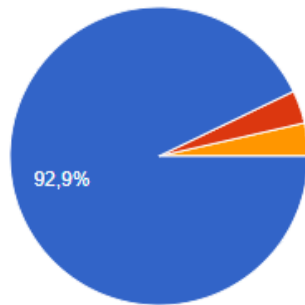


- 92,9% вчителів доступно пояснюють і аргументують виставлення оцінок.

21. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

 Копіювати

28 відповідей



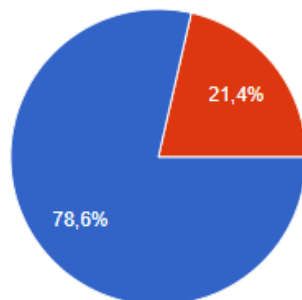
- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обгр...

- 78,6 % учнів здійснюють самооцінювання своєї роботи під час занять;

22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

 Копіювати

28 відповідей

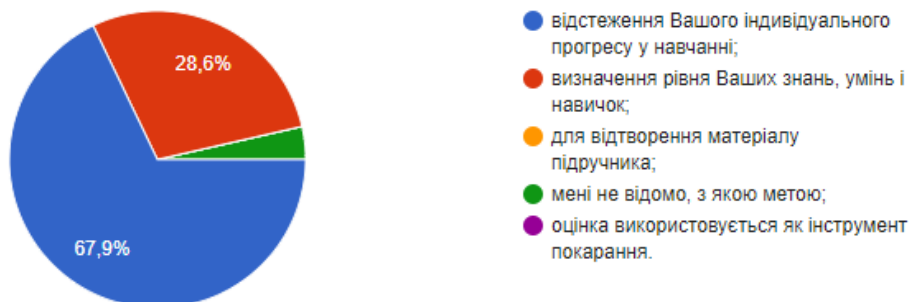


- Так, постійно
- Здебільшого так

- на питання «У школі оцінюють Ваші результати з метою:...»

- 67,9% учнів відповіли «з метою відстеження індивідуального прогресу у навчанні»;
- 28,6% - визначення рівня знань, умінь і навичок;
- 3,5% - відповіли, що не відомо з якою метою оцінюють учня.

28 відповідей



Учителі гімназії активно застосовують елементи формульовального оцінювання. Найбільш поширеними на відвіданих заняттях були такі інструменти оцінювання: «Візьми і передай», «Відповідь хором», «Гра в кубик».

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується формульовальне оцінювання в 1-11 класах, враховується індивідуальний доступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання. Ці види оцінювання мають на меті підтримати навчальний розвиток вихованців; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

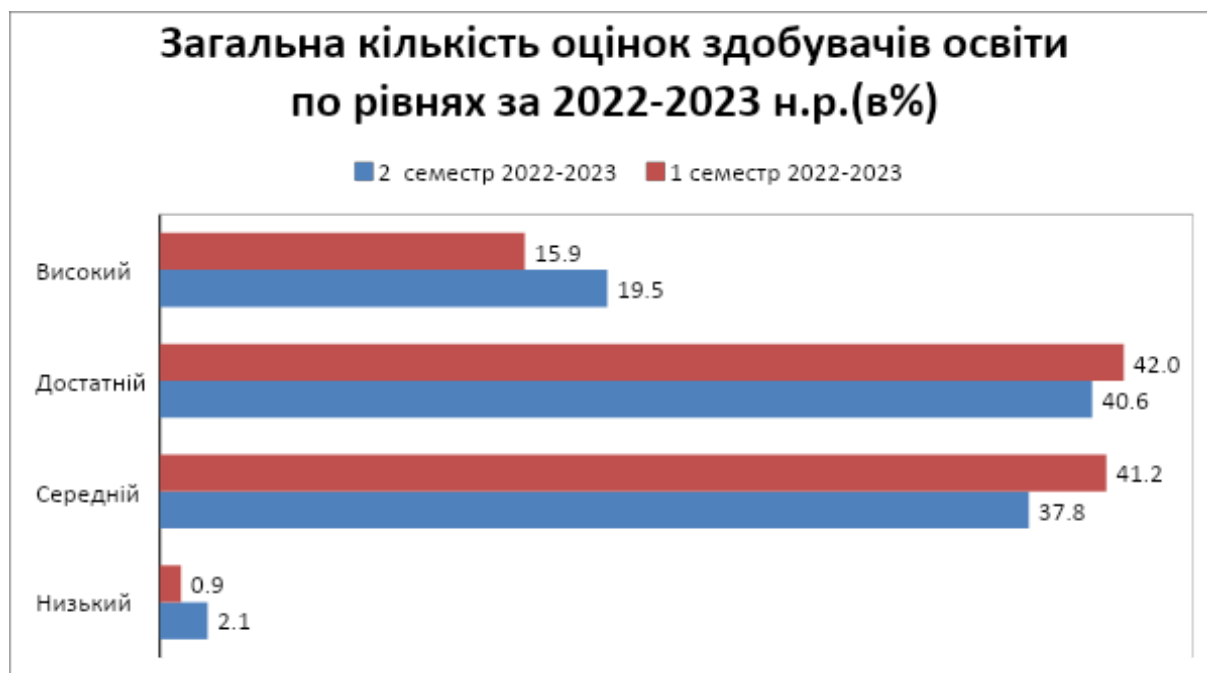
Вчителі гімназії в оцінюванні навчальних досягнень застосовують метод «Портфоліо» та щоденник спостережень.

Після закінчення I і II семестру корегування семестрових балів не було, оскільки жодної заяви від учнів та їх батьків не було подано.

В гімназії здійснюється внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної складової навчального плану (вхідне тестування, зондуєчі контрольні роботи в кінці семестрів).

Станом на 02.06.2023 року у 1-4 класах навчається 76 учнів у 5-11 класах - 131 учень. Наприкінці навчального року адміністрацією проаналізовано досягнення здобувачів освіти при засвоєнні програмового матеріалу з предметів інваріантної

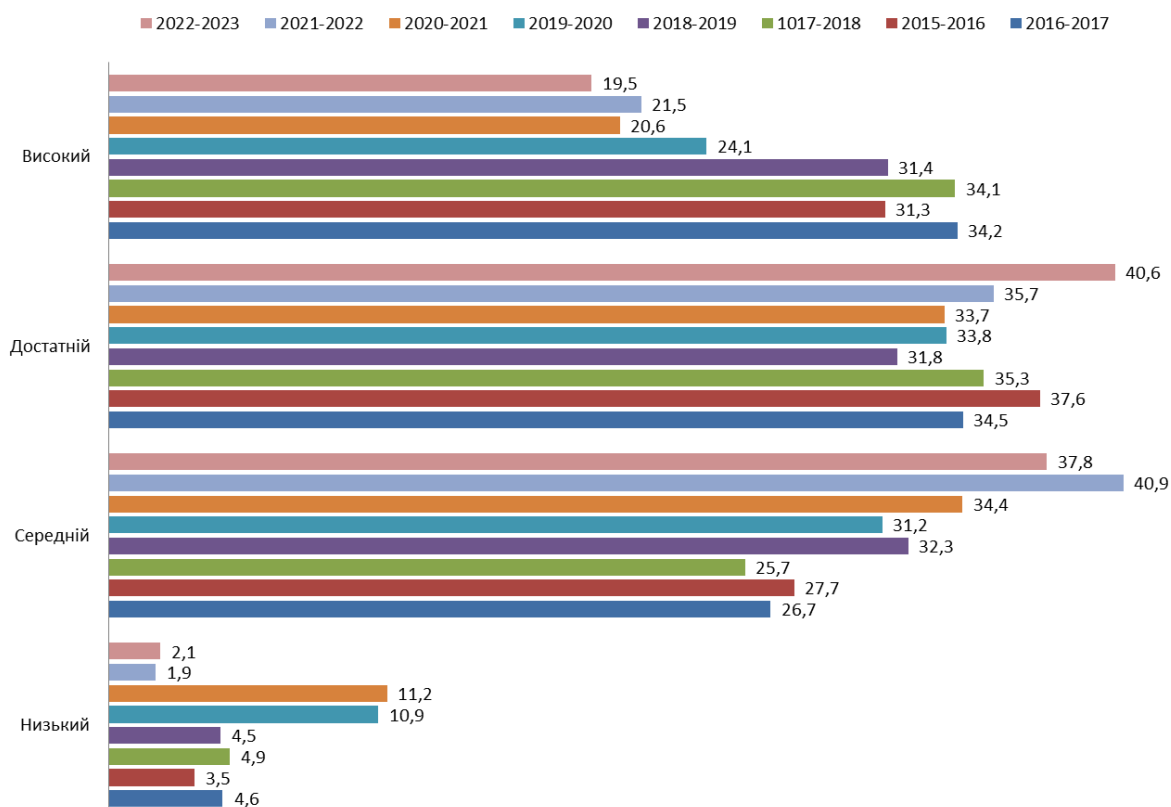
складової. Учні гімназії закінчили 2022/2023 навчальний рік з такими результатами: оцінки високого рівня навчальних досягнень з предметів мають 19,5%, достатнього - 40,6%, середнього - 37,8%, початкового – 2,1%. Порівняно з I семестром кількість оцінок високого і початкового рівнів збільшилася.



	Низький К-ть оц..	Середні й К-ть оц..	Достатні й К-ть оц..	Високи й К-ть оц..
2 семестр 2022-2023	46 оціно	837	898	431
1 семестр 2022-2023	17	760	774	293
	Низький	Середні й	Достатні й	Високи й
2 семестр 2022-2023	2,1%	37,8%	40,6%	19,5%
1 семестр 2022-2023	0,9%	41,2%	42,0%	15,9%

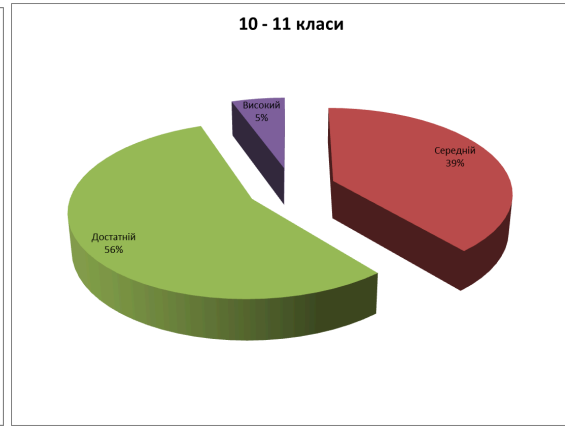
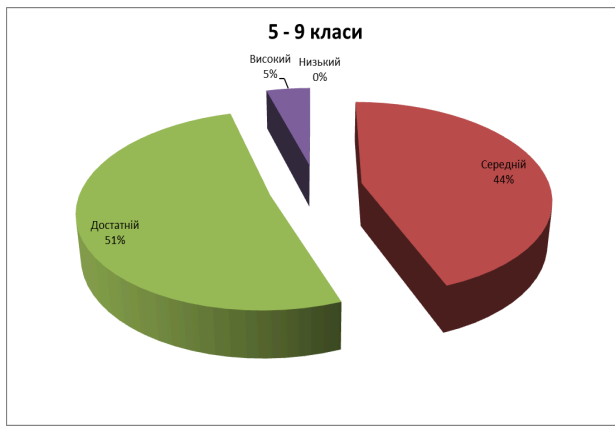
З даної діаграми видно, що кількість оцінок високого, середнього рівнів в учнів зменшується в порівнянні з попереднім навчальним роком, а кількість оцінок достатнього рівня навпаки збільшується. Прикро, що постійно знижується кількість учнів, які навчаються на високий рівень.

Загальна кількість оцінок здобувачів освіти по рівнях за вісім навчальних років(в%)



	Низьки й	Середні й	Достатні й	Високи й
2016-2017	130	754	973	967
2015-2016	99	788	1070	892
1017-2018	129	680	935	904
2018-2019	119	851	839	829
2019-2020	307	880	953	680
2020-2021	304	932	912	558
2021-2022	38	823	718	432
2022-2023	46	837	898	431
	Низьки й	Середні й	Достатні й	Високи й
2016-2017	4,6	26,7	34,5	34,2
2015-2016	3,5	27,7	37,6	31,3
1017-2018	4,9	25,7	35,3	34,1
2018-2019	4,5	32,3	31,8	31,4
2019-2020	10,9	31,2	33,8	24,1
2020-2021	11,2	34,4	33,7	20,6
2021-2022	1,9	40,9	35,7	21,5
2022-2023	2,1	37,8	40,6	19,5

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учні розподілилися наступним чином:

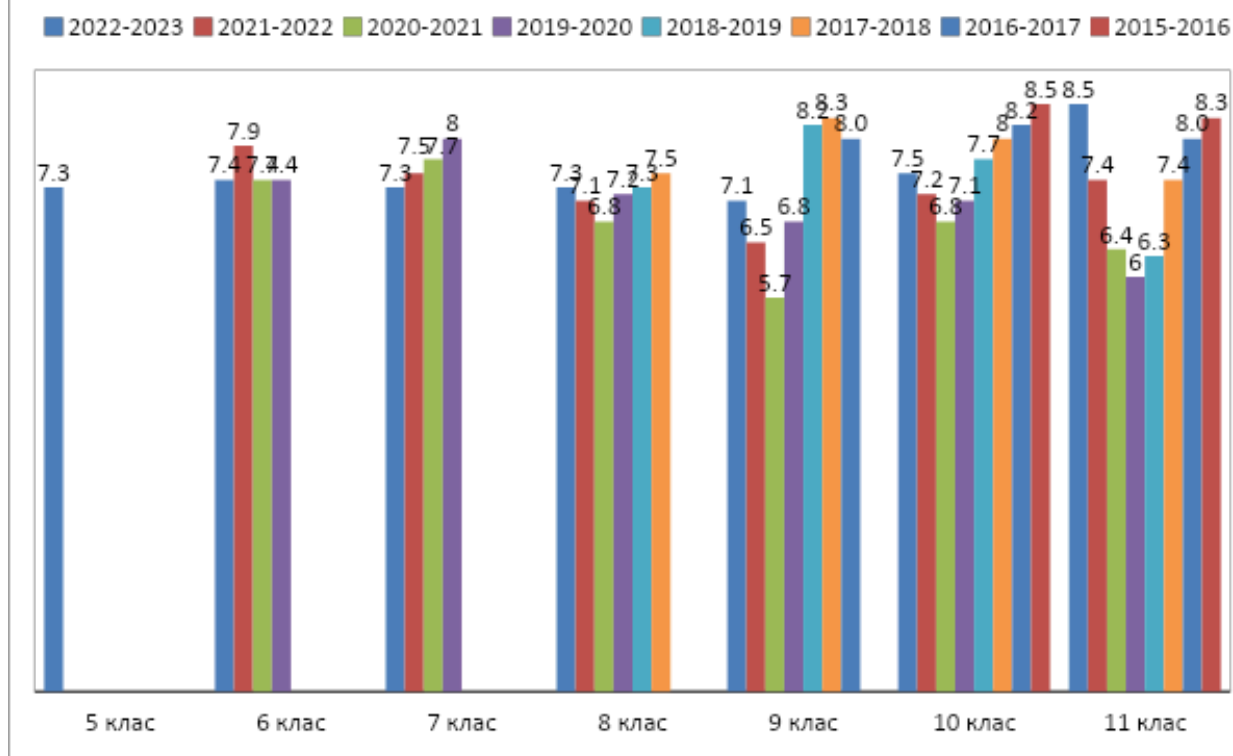


	5	6	7	8	9	10	11
Низький							
Середній	11	7	11	12	9	5	2
Достатній	13	12	13	11	9	7	3
Високий	3		1	1			1
	27	19	25	24	18	12	6

Низький	0,0	113	Низький	18
	44,2			30,4
Середній	%	113	Середній	%
Достатній	51,3		Достатній	43,5
й	%	113	й	%
Високий	4,4%	113	Високий	4,3%
				23

За даними діаграмами спостерігається що, успішність по гімназії (за середнім балом успішності учня) становить у 5-11 класах- 100 % . Якість знань за 2022/2023 н.р. становить 55,7% (58учнів 5-11 класів) і 47,7 % (11учнів 10-11класів). Високий рівень навчальних досягнень мають 4,5 % (6 учнів), достатній рівень знань мають 51,9 % учнів (68 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 43,5 % учнів (57 учнів).

Середній бал по класах за 8 років



За наслідками аналізу середнього балу по класах (5-11-х класів) за вісім років помічаємо тенденцію зниження рівня знань у 6,7 класах. Протягом 3-х років покращується результат у 8-11-х класах, найвищий рівень успішності показали учні 10-11 кл.(7,5, 8,5 середній бал), найнижчий в 9 класі (7,1).

2021-2022 навчальний рік	Середній бал
Німецька мова	5,7
Англійська мова	5,9
Геометрія	6,0
Хімія	6,5
Всесвітня Історія	6,6
Алгебра	6,7
Біологія	6,7
Фізика	6,8
Світова література	6,9
Історія України	6,9
Українська мова	6,9
математика	6,9
Правознавство	6,9

2022-2023 навчальний рік	Середній бал
Німецька мова	5,7
Англійська мова	5,8
Геометрія	6,3
Алгебра	6,5
Історія України	6,5
Всесвітня Історія	6,6
математика	6,8
Хімія	6,8
Українська мова	6,8
Правознавство	6,9
Фізика	7,0
Біологія	7,1
Пізнаємо природу	7,1
Зарубіжна література	7,2

Географія	7,0
Укр. літ.(Читання)	7,1
Природознавство	7,6
Інформатика	7,6
Громадянська освіта	7,7
Основи здоров'я	7,9
Образотворче мистецтво	8,7
Захист Вітчизни	8,7
Астрономія	8,8
Музика	8,8
трудове навчання	9,2
Фізкультура	9,9

Укр. літ.(Читання)	7,4
Географія	7,6
STEAM	7,6
Мистецтво	7,6
Громадянська освіта	7,8
Інформатика	8,0
Етика	8,1
Основи здоров'я	8,5
Музика	8,7
Образотворче мистецтво	8,9
трудове навч. технології	9,4
Захист Вітчизни	9,5
Астрономія	9,7
Фізкультура	10,1

З даної таблиці видно, що середній бал найвищий з фізкультури (10,1), найнижчий з німецької та англійської мов – 5,7б., 5,8б. (нижчий 7 балів мають предмети: українська мова. історія України, всесвітня історія, правознавство, хімія, математика, алгебра, геометрія.) Даний аналіз показав, що в процесі навчання є недоліки над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності по класах, причини низького середнього балу з іноземних мов, намітити шляхи їх подолання.

Про підсумки методичної роботи у 2022/2023 навчальному році

У 2022/2023 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи гімназії, а також відповідно до завдань визначених у річному плані та з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Компетентнісний підхід в освітньому процесі як складова реалізації Концепції «Нової української школи».

У процесі роботи над методичною проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту гімназії;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням уроків.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати освітній процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

У гімназії вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: рівень професійного росту (заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2023/2024 н.р.

Методична робота гімназії впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у гімназії.

Робота методичної ради була зосереджена на вирішенні таких завдань:

- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп тощо, спрямованих на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу;

- забезпечення науково-методичного супроводу навчальних програм, навчально-методичного комплексу для вчителя;
- розроблення основних напрямів науково-методичної роботи закладу;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
- організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- узагальнення та поширення ППД творчих учителів;
- запровадження в освітній процес сучасних навчально-методичних, дидактичних матеріалів, інформаційних технологій

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2021/2022 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань. Питання, що розглядалися на педраді:

- -Розвиток та творча реалізація результатів інноваційного пошуку педагогів закладу освіти
- Особливості освітнього процесу за Державним стандартом в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;
- Про ефективність та результативність використання годин варіативної частини;
- Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо);
- Про продовження впровадження в практику роботи гімназії науково-педагогічного проекту "Інтелект України" (2 клас);
- Про затвердження списку вчителів, що атестуються;
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2022 р.;
- Творчий звіт вчителів, що атестуються;
- Про вибір підручників для 1 класу на 2023-2024 н. р.;
- Про вибір підручників для 5 класу на 2023-2024 н. р.;
- Про вибір підручників для 6 класу на 2023-2024 н. р.;
- Про вибір підручників для 10 класу на 2023-2024 н. р.;
- Про повторне замовлення підручників для 10 класу на 2023-2024 н. р.

В рамках методичної роботи було здійснено такі заходи :

Підготовлено проектів наказів:

- Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022-2023 н. р.
- Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2022-2023 н. р.
- Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році
- Про підсумки проведення I туру та організація проведення II туру Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін в 2022-2023 н. р.
- Про проведення I етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2022/2023 навчальному році ;
- Про проведення в гімназії виставки перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Ружинщини - 2022»;
- Про відзначення творчо обдарованих дітей та педагогів, що їх підготували, за наслідками роботи у 2022/2023 навчальному році

Звіт про роботу заступника директора з НМР Кирилішина Л.М. протягом 2022-2023 н. р.:

- участь у розробці: річного плану гімназії, розробка річного плану МР;
- участь у створення замовлень та підтверджень про отримання учнями документів про освіту;
- оновлення банку обдарованих дітей;
- робота з Інформаційною системою управління освітою – формування та здача звітів:
- формування звіту ЗЗСО на початок 2022-2023 н. р.(ЗНЗ – 1);
- формування звіту про освітню субвенцію;
- формування звіту про чисельність та склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти 83-РВК ;
- формування звіту про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9- класів ЗНЗ у 2022-2023 н. р. (1 -ЗСО).
- Робота з базою даних Курс школа: оновлення інформації, введення та виведення учнів і працівників гімназії, розподіл та замовлення підручників, формування та відправлення звітів на ІСУО.
- Робота з автоматизованим інформаційним комплексом освітнього менеджменту (АІКОМ) – введення інформації про педагогічних працівників гімназії(верифікація)
- Робота із інформаційно-аналітичною системою EvaluEd
- Оновлення інформації про навчальний заклад для участі у НМТ на сайті Українського центру оцінювання якості освіти
- Ведення електронної пошти : подача наказів, звітів та розпоряджень, тендери;
- Адміністрування платформи для дистанційного навчання «Нові знання»;
- Участь у створенні та наповненні сайту гімназії;
- Оформлення документації по організації варіативної складової в гімназії;

- Організація роботи МО;
- Організація МР гімназії;
- Організація вибору підручників вчителями гімназії
- Організація перевірки та підвищення цифрової грамотності вчителів за допомогою проходження національного тесту на цифрову грамотність та перегляду освітніх серіалів;
- Участь в організації, оформлення документації та методичний супровід науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в 2 класі;
- Організація та методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів при ЖОШПО;
- Організація участі вчителів гімназії у конкурсі фахової майстерності «Вчитель року 2023»(Бурба В.В. стала переможцем зонального етапу та учасником фінального етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2023» у номінації «Фізична культура».)
- Організація виставки перспективного педагогічного досвіду на конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2023»;
- Організація роботи з обдарованими учнями в I, II та III етапах олімпіад, мовних конкурсах, інтерактивних конкурсах(проект наказу, графік проведення);
- Організація науково-дослідницької роботи, проведення круглого столу з координаторами конкурсу МАН, щодо оформлення та захисту робіт;
- Організація методичного супроводу вчителів гімназії: консультації щодо нових наказів, положень МОН, проведення обговорень, ознайомлення з новими інноваційними технологіями, веб-ресурсами для самоосвіти та організації освітньої діяльності з учнями.
- Робота з учнями 11 класу та вчителями-предметниками по підготовці до НМТ: проведення батьківських зборів, консультації, збір документів, оформлення стенду;
- Організація нагородження обдарованих дітей – свято «Зоряний олімп».

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу 4 методоб'єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу, класних керівників, початкових класів, природничо-математичних дисциплін. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи гімназії та загальношкільного науково-методичного проєкту. Кожне МО провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі

обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2022/2023 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у гімназії дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації гімназії росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи гімназії курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2022 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на он-лайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження і документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. У січні затверджено плани підвищення кваліфікації на 2023 р.

Педагогічні працівники гімназії знаходяться у постійному пошуку, вивчають нові технології та підвищують свій кваліфікаційний рівень. Завдяки спільній ініціативі Міністерства освіти і науки та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні за підтримки першої леді Олени Зеленської був створений і запущений проєкт "Спільно до навчання", щоб підтримати освіту дітей в умовах обмежень та викликів через війну. З 24 по 28 листопада 2022 року 15 вчителів Білилівської гімназії взяли участь у навчаннях, організованих в рамках проєкту ЮНІСЕФ «Спільно до навчання». Найголовнішим компонентом ініціативи даного проєкту є підтримка шкіл, освітян, батьків та дітей залежно від формату навчання. Проводили навчання підготовлені тренери-фасилітатори – консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Оксана Зелінська та заступник директора Білилівської гімназій з методичної роботи Людмила Кирилішина. Під час навчання вчителі опрацювали чотири модулі :

- Цифровий контент для змішаного навчання: сучасні вимоги та можливості;
- Ключове у використанні фасилітативних методів у освітньому процесі;
- Формування життєстійкості дитини в умовах війни та після;

- Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

За результатами навчання вчителі отримали сертифікати про успішне проходження модулів, що дало змогу вчителям української мови, математики, психологам продовжити участь у проекті та проводити з дітьми додаткові заняття з метою компенсування освітніх втрат учнями під час дистанційного навчання та повітряних тривог.

Також вчителі гімназії підвищують рівень цифрової компетенції навчаючись за освітніми серіалами на платформі Дія. Цифрова освіта. Найбільше педагогів зацікавили курси: «Цифрові навички для вчителів», «Інтерактивне навчання», «Бути поруч», «Онлайн-сервіси для вчителів», тестування «Цифрограм для вчителів».

Розвивають професійні компетентності під час проходження курсів на сайті Prometheus: «Шкільне життя онлайн», «Інформаційна гігієна під час війни», «Медіаграмотність для освітян».

З метою професійного розвитку беруть участь у Добрих практиках при Житомирському ОППО та участь у Всеукраїнських методологічних семінарах, а саме на теми: «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички»; «Всеукраїнський методологічний семінар «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «чим більше — тим краще» не працює?».

Педагогічні працівники гімназії представляють власний досвід та інноваційні розробки на конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта» (в цьому році представлено 5 робіт).

Атестація педагогічних працівників у гімназії проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в гімназії проводилася робота з атестації педагогічних працівників. У цьому навчальному році атестувалися: Маркевич І. – вчитель музичного мистецтва(присвоєно вищу кваліфікаційну категорію), Макеєва Н.О.. – вчитель початкових класів(підтверджено I кваліфікаційну категорію), Білоус Т.Л. – вчитель інформатики(присвоєно I кваліфікаційну категорію), Дехтяренко Т.М. – вчитель початкових класів(підтверджено Вищу кваліфікаційну категорію, звання “Старший вчитель”).

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено засідання атестаційної комісії.

Робота з обдарованими учнями

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2022-2023 навчальний рік, відповідно до плану методичної роботи одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу стало виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. В жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II та III турі олімпіад.

Упродовж I семестру учні були активними учасниками шкільних, районних акцій, екологічних уроків, конкурсів. Завдяки наполегливій праці вчителів, учні опорного закладу брали участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах.

Учні гімназії взяли участь у II етапі всіх заявлених предметних олімпіадах (крім інформатики, вчитель Білоус Т.Л. і основ правознавства, вчитель Білоус В.М.).

Олімпіади проводились з таких предметів: українська мова та література, англійська мова, німецька мова, основи правознавства, історія, математика, біологія, географія, фізика, інформатика, хімія, інформаційні технології, трудове навчання (технології).

В II турі – взяли участь 21 учень гімназії в 11 олімпіадах. Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з 7 базових дисциплін зайняли 8 перших місць, це:

1. Кирилішина Вікторія Сергіївна, здобувач освіти 11 класу Білилівської гімназії, переможець олімпіади з історії, вчитель Ямковий В.І., української мови та літератури, вчитель Котлярчук Н.Л., хімії, вчитель Музичук В.Л., фізики, вчитель Веретіна В.І., біології, вчитель Музичук В.Л.

2. Шундер Валентин Олександрович, здобувач освіти 11 класу Білилівської гімназії, переможець олімпіади з трудового навчання, вчитель Ямковий О.М.

3. Кухта Яна Вікторівна, здобувач освіти 9 класу Білилівської гімназії, переможець олімпіади з трудового навчання, вчитель Ямковий О.М.

4. Чмерук Дмитро Ігорович, здобувач освіти 8 класу Білилівської гімназії, переможець олімпіади з німецької мови, вчитель Мудрак М.Е.

III (обласний) етап олімпіад проводився в онлайн режимі .Результати обласного етапу: з української мови та літератури – диплом I ступеня, учениця 11 кл. Кирилішина Вікторія, вчитель Котлярчук Н.Л., диплом III ступеня з біології – учениця 11 класу Кирилішина Вікторія, вчитель Музичук В.Л.

Учні гімназії займаються науково-дослідницькою діяльністю та кожного року беруть участі у конкурсі-захисті МАН, в цьому році учениця 11 класу Кирилішина Вікторія стала переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту та науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, науковий керівник Веретіна В.І. та виборола диплом II ступеня на III етапі змагань

З метою утвердження державного статусу української мови та піднесення її престижу серед учнівської молоді п'ять учнів гімназії взяли участь у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в онлайн-режимі.

Переможцями та призерами II етапу Конкурсу стали такі учні гімназії:

3 клас I місце – Лохова Олександра, вчитель Кирій Т.А.

4 клас II місце – Маркевич Міхаїл, вчитель Дехтяренко Т.М.

6 клас I місце – Дзюба Павло, вчитель Кваша Т.П.

8 клас I місце – Чмерук Дмитро, вчитель Котлярчук Н.Л.

11 клас II місце – Кирилішина Вікторія, вчитель Котлярчук Н.Л.

□ Учні гімназії Чмерук Дмитро, 8 клас та Кирилішина Вікторія, 11 клас під керівництвом вчителя української мови та літератури Котлярчук Н.Л. взяли участь в

обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції "Моя Батьківщина - Україна" за напрямом «Із батьківської криниці», тема роботи «Народні пісні села Білилівка» та стали призерами конкурсу зайнявши III місце.

□ Учні гімназії Маркевич Ніка 7 кл., Бахшієва Анастасія 10 кл. і Кирилішина Вікторія 11 кл. під керівництвом вчителя музики Маркевич Ірини Василівни взяли участь у фестивалі-конкурсі обрядового пісенспіву до свят зимового циклу проведеного Центром дитячої та юнацької творчості та зайняли перше місце в номінації «Обрядовий пісенспів» - колектив "Україночки", з колядкою «Пречистая Діва».

□ Котелянець Аліна, учениця 4 класу гімназії та вихованиця шкільного вокально - хорового гуртка, взяла участь в обласному фестивалі - конкурсі "Кришталеві нотки" в номінації "Естрадний спів" категорія "Солісти". Учениця виконала наживо одну патріотичну пісню у супроводі фонограми "Україні слава" Н. Май. та здобула III місце (керівник Ірина Маркевич)

□ Учень 4 класу Маркевич Міхаїл зайняв I місце у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови, вчитель Дехтяренко Т.М.

□ З метою популяризації математичних ідей та підтримки талановитих школярів, розвиток їх інтелектуальних здібностей, активізація творчої діяльності вчителів, вироблення методичних рекомендацій щодо вдосконалення навчальних програм та підручників шляхом аналізу статистичних даних результатів конкурсу, відбувся Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2022 в якому взяли участь 27 учнів гімназії

□ 51 учень гімназії взяв участь у міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер2022», який проводився з метою підвищення ІКТ-компетентності дітей, ознайомлення і зацікавлення сучасними інформаційними технологіями, комп'ютерною технікою та літературою, активізації творчої діяльності вчителів, надання статистичних даних результатів конкурсу для вдосконалення навчальних програм та підручників. Результати конкурсу: 3 учні мають відмінний результат, 36 добрий, 12 – сертифікати учасників.

Аналіз результативності виступу учнівської команди гімназії на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси.

Завдання на наступний рік:

1.Змінити тему методичної проблеми на «Формування інноваційного освітнього середовища на засадах компетентнісного підходу та основних положень «Нової української школи»»

2.Активізувати роботу шкільних методичних об'єднань щодо продовження розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. Впроваджувати в освітній процес сучасні тренди в освіті, інноваційні методи навчання, компетентнісний та особистісно орієнтований підходи, формувальне, взаємо і самооцінювання, критичне мислення, медіа грамотність, ідеї НУШ.

4. Організувати методичні заходи щодо впровадження якісного навчання з використанням технологій дистанційного навчання

5. Працювати над дієвою організацією підвищення професійної майстерності відповідно річного плану підвищення кваліфікації вчителів.

6. Організувати самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Планування самоосвітньої діяльності здійснювати у відповідності до плану науково – методичної роботи гімназії, річного плану підвищення кваліфікації, графіка атестації та курсової перепідготовки вчителів.

7. Урізноманітнювати види й форми роботи з обдарованими дітьми задля розвитку їхніх творчих, інтелектуальних здібностей і задоволення пізнавальних інтересів.

8. Практикувати проведення конкурсів, олімпіад, виставок, які б пропагували винахідницьку, конструкторську, мистецьку діяльність учнів та молоді, конкурсів захисту науково-дослідницьких та пошукових робіт членів МАН.

Аналіз виховної роботи закладу за 2022/2023 навчальний рік

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), листа МОН «Деякі питання щодо створення у

2021/2022 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми: «Компетентнісний підхід в освітньому процесі як складова реалізації Нової української школи» та відповідно до виховної проблеми школи: «Виховання свідомого громадянина України та створення умов для його розвитку та самоосвіти».

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи Кваша Т. П., педагог-організатор Пономарьова В. О., практичний психолог Єлькіна О.Г., працює методичне об'єднання класних керівників.

Члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної теми «Формування й розвиток компетентної, освіченої, духовно багаті особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті». Робота була спрямована на формування умінь класних керівників плідно працювати з учнями, враховуючи їхні інтереси й запити. На засіданнях МО класних керівників особливу увагу приділяли питанню створенню виховного простору розвитку, активації громадянської позиції школярів, патріотичного виховання. При проведенні засідань було використано такі форми роботи: круглий стіл, бесіда, аналіз виховних заходів, обговорення тощо.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні

самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних і класних заходів, органів учнівського самоврядування, бібліотеки, в роботі з батьками. А саме:

1. 2 вересня проведено свято, записане відеовітання з Днем Першого дзвоника, оформлено вітальний стенд (педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва)

2. Із 5 по 9 вересня - олімпійський тиждень (1-11 класи, вчитель фізичної культури).

3. Вересень - місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (Класні керівники 1- 11 класів, учителі основ здоров'я).

4. 15 вересня проведено круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування, на якому було обговорено і затверджено план роботи на 2022-23 н. р. (педагог-організатор).

5. 21 вересня – День Миру. Проекти підготували 5-11 кл "Я хочу жити у мирній країні", оформлено інформаційний стенд, проведено флешмоб "Діти України - за мир!» (класні керівники 5-11 класів, педагог-організатор).

6. Вересень - всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (педагог-організатор, бібліотекар).

7. З 16 по 20 вересня у гімназії пройшов *тиждень протидії булінгу* (психолог провела з учнями 1-4 класів профілактичне заняття на тему: «Стоп булінг». Вони зробили аналіз відео «Камінь-ножиці-папір». Класні керівники провели години спілкування на тему «Стоп булінг», «Зупинимо булінг всі разом», також пройшла година психолога у 5-6-х класах на тему «Скажемо булінгу «НІ!»).

8. До Дня працівників освіти підготували святкову програму «Цей день належить вам по праву» (педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва) та розробили вчителям вітальні листівки, оформили фотозону, привітали зі святом вчителів-пенсіонерів (учні 11 кл та учнівське самоврядування).

9. До Дня захисників України члени учнівського самоврядування змонтували відеоліст з метою привітання захисників і захисниць України, зроблений відеоролик розміщений на фейсбук-сторінці гімназії (педагог-організатор); класні керівники 1-11 класів провели виховні години; команда гімназії «Козачата» взяла участь у обласному етапі Всеукраїнської патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), конкурс «Відун» (вчитель предмету «Захист України» та заступник директора з виховної роботи).

10. 7 листопада у гімназії відбувся благодійний ярмарок на підтримку захисників України (класні керівники, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор).

11. У День української писемності та мови, учні гімназії писали листи захисникам та захисницям України, взяли участь у Всеукраїнському диктанті національної

єдності, провели класні заходи. Зокрема вчитель Кирій Т. А. підготувала пізнавальний захід "Мова - душа народу". Педагог-організатор за участю учнівського самоврядування й учителів презентувала відеосюжет "Ми подолаєм тебе, враже, рідним словом!", також було оформлено інформаційний стенд (учителі української мови та літератури, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи).

12. 21 листопада до Дня Гідності та Свободи проведено лінійку «Герої не вмирають», оформлено стенд тематичними матеріалами, організовано покладання квітів до меморіальної дошки Закусила Олександра (Педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва). Класні керівники провели виховну годину «Що таке гідність та свобода».

13. Протягом жовтня-листопада за участю учнівського самоврядування заплетено 3 маскувальні сітки та виготовлено окопні свічки (педагог-організатор, вчитель трудового навчання).

14. Із 25 листопада до 10 грудня 2022р. – акція «16 днів проти насильства» (класні керівники, психолог).

15. До Дня пам'яті за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років у гімназії оформлено інформаційний стенд, зроблений відеоролик та розміщений на фейсбук-сторінці гімназії (педагог-організатор). Класні керівники провели години пам'яті «Збережи пам'ять - збережи правду».

16. До Дня Збройних Сил України рій Білилівської гімназії "Козачата" взяв участь в обласному онлайн-конкурсі «Впоряд - ще один із етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл"("Джура)". (вчителі фізичної культури, музичного мистецтва, захисту України, заступник директора з виховної роботи).

17. 7 грудня - віршований флешмоб «Калина на снігу» з метою подяки Українським Збройним Силам (Педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва).

18. 7 грудня в гімназії проведено ще один благодійний ярмарок (класні керівники, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор).

19. До Дня української хустки з метою збереження українських традицій проведено флешмоб "Зроби фото з хусткою" (класні керівники, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор).

20. 9 грудня проведено літературну годину до 300-ліття від дня народження Г.Сковороди (бібліотекар, педагог-організатор).

21. 19 грудня - зустрічі у родинному колі «Святий Миколай, наших діток привітай» (Класні керівники 1-5 класів, вчитель музичного мистецтва, заступник директора з виховної роботи).

22. 20 грудня - засідання учнівського самоврядування по підсумках I семестру. Виготовили буклет – пам'ятку «Безпека під час зимових канікул» та «Безпека на льоду» (педагог-організатор).

23. 20-22 грудня - акція "Напиши листа герою" (Класні керівники 1-11 класів, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор).

24. 20-28 грудня - благодійна акція "Подаруй дитині іграшку"

(Педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів).

25. 27 грудня в гімназії пройшло свято-зустріч із захисниками «Ми віримо в армію славу свою, ми віримо в ЗСУ!» (педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва, класні керівники, заступник директора з виховної роботи).

26. 26 і 28 грудня у гімназії відбулися новорічні свята для учнів 1-11 класів «Ми в переможний рік ступаємо сміливо...», які підготували педагог-організатор В. О. Пономарьова, вчитель музичного мистецтва Маркевич І. В., класні керівники 1-11 кл. Було оформлено фотозони, вітальний стенд, новорічне відеопривітання від учнівського самоврядування. (Педагог-організатор).

27. Здобувачі освіти Білилівської гімназії взяли участь у всеукраїнській етнографічній онлайн-вікторині «Етнографічна палітра України», присвяченій Дню Соборності України. Захід відбувся 20 січня 2023 р. (Кваша Т.П., Білоус В. М.).

28. 22.01. учні 11 класу взяли участь у Всеукраїнському проєкті з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії», який проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 квітня 2022 року № 321 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2022 року № 252 «Про організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи» Кваша Т. П., Мудрак М. Е., Ямковий О. М.).

29. 31 січня відбулося засідання обласної ради учнівського самоврядування, у якому взяли участь президент ради старшокласників «Лідер» Карплюк Віоліна та педагог-координатор Пономарьова В. О.

30. До Дня безпечного Інтернету психологом Єлькіною О.Г. проведено:

- заняття для учнів 2 класу "Разом до безпечного інтернету";
- урок - вікторина "Безпечний інтернет" для учнів 5 класу;
- квест - гра "Безпечний інтернет" для учнів 8 класу.

31. 8 лютого з учнями 8-11 класів проведено урок патріотичного виховання за участю ГО «Громадський актив Ружинщини» (Кваша Т. П.).

32. Із 7 по 24 лютого в гімназії проведено декаду патріотичного виховання:

- із 7 по 10 лютого - візуалізований флешмоб (оформлення вікон) до 14 лютого патріотичними валентинками «День закоханих в кольорах України» (відповідальні класні керівники 5-11 кл. та учнівське самоврядування);

- 13 лютого - благодійний ярмарок по збору коштів на авто для військових (відповідальні класні керівники 1-11 кл. та учнівське самоврядування);

- акція до дня закоханих "З любов'ю нашим захисникам" виготовлення валентинок та оберегів для захисників (відповідальні класні керівники 1-11 кл. та учнівське самоврядування);

- 16 лютого – уроки єдності «У єдності наша сила!» (відповідальні класні керівники);

- до 17 лютого участь у обласному конкурсі «Ватра» Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (відповідальні Кваша Т. П., Пономарьова В. О., Маркевич І. В.);

- 20 лютого - загальношкільний захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні

«Зрізані крила» (відповідальні Пономарьова В. О., Маркевич І. В.);

- 21 лютого заходи до Міжнародного Дня рідної мови – фотоквест; інформаційна презентація "З історії Дня рідної мови. Цікаві факти про українську мову"; інтелектуальна вікторина "Нас єднає мова" (відповідальні Кваша Т. П., Котлярчук Н. Л.);

- 24 лютого – уроки відваги «Україна незламна, сильна, єдина!»; інформаційна презентація «Історичний годинник опору» (відповідальні класні керівники та учнівське самоврядування).

33. 20 лютого у гімназії проведено загальношкільну хвилину мовчання з вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та учасників Революції Гідності (Кваша Т. П.).

34. До річниці повномасштабного вторгнення в Україну та за планом декади національно-патріотичного виховання члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Пономарьової В. О. підготували відеопроєкт «Горда Україна не стала на коліна».

35. 28 лютого поліцейські Бердичівського районного відділу поліції Житомирщини провели робочі зустрічі із вчителями та учнями 9 класу з приводу поширення ПВК "Редан" (Кваша Т. П.).

36. З метою підтримки птахів у зимовий період здобувачі освіти Білилівської гімназії долучились до природоохоронної акції «Годівничка для птахів». За планом акції учні 1-11 класів разом із своїми педагогами працювали над різними екологічними проєктами. Зокрема виготовляли годівнички, годували зимуючих пташок, писали вірші, малювали малюнки, створювали каталоги, буклети, кросворди, ребуси та лепбуки. А також по всіх класах були проведені інформаційні години, уроки-загадки, квести, вікторини, презентації тощо (класні керівники 1-11 кл.).

37. 9 березня з нагоди відзначення 209-ї річниці від дня народження Великого Кобзаря у Білилівській гімназії було проведено бібліотечний урок «Тарас Шевченко – світова наша слава» (Котелянець Г.І., Пономарьова В. О.).

38. 13 березня в гімназії проведено благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ (відповідальні класні керівники 1-11 кл. та учнівське самоврядування);

39. Продовжуючи Шевченківські дні, 15 березня учні 8 класу Білилівської гімназії провели захід «Шевченко промовляє крізь віки» (Котлярчук Н. Л., Маркевич І. В.).

40. 16 березня – акція «Напиши листа солдату» (класні керівники 5-11 кл.).

41. 20 березня у гімназії стартував загальношкільний проєкт "Весняна толока". Під керівництвом вчителя біології Музичук В.Л., вчителя фізичної культури Міської В.В., заступника директора Кваші Л.І., педагога-організатора Пономарьової В. О., за участю учнівського самоврядування.

42. 24 березня проведений бібліотечний урок у 6 класі «Всеволод Нестайко. Цікаві факти з життя та творчості» (Котелянець Г. І., Пономарьова В.О.).

43. Екологічна агітбригада «Вартові доквілля» Білилівської гімназії здобула перемогу в I етапі та виборола призове місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» (заступник

директора з виховної роботи Тетяна Кваша, вчитель музичного мистецтва Ірина Маркевич, вчитель біології Валентина Музичук).

44. У День пам'яті та примирення педагогом-організатором Пономарьовою В. О. за участю членів учнівського самоврядування проведено лінійку-реквієм «ІСТОРІЯ ПОВТОРЮЄТЬСЯ».

45. До Дня матері класний керівник 7 класу Пивовар В. М. разом із вчителем музичного мистецтва Маркевич І. В. підготували і провели родинне свято «У серці мами плачуть ніжні солов'ї...».

46. До Дня української вишивки у гімназії проведено флешмоб «Українська вишивка – душа народу».

47. З нагоди Дня вишиванки учні 5 класу провели свято "Вишиванка – об'єднує серця (Веретіна В. І., Маркевич І. В.)

48. "Прощавай, початкова школо!" - під такою назвою відбулося родинне свято-прощання з початковою школою наших четвертокласників (Дехтяренко Т. М., Маркевич І. В.).

49. Для здобувачів освіти Білилівської гімназії 2 червня пролунав останній дзвінок (Пономарьова В. О., Маркевич І. В., Макєєва Н. О.).

50. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилинка мовчання;

51. Систематично наповнюється сайт та Фейсбук сторінка гімназії.

Варто відзначити, що усі зазначені заходи сприяли формуванню у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті. Також ці свята та заходи дали змогу виявити творчі здібності дітей, обдарованих учнів, прослідкувати систему взаємин дітей між собою та дорослими, тобто продовжувати роботу по формуванню і згуртуванню класних колективів.

Безпека життєдіяльності

Навчальний рік 2022-2023 проходив не в простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття. Усі учасники освітнього процесу дотримувалися правил щодо оголошення повітряної тривоги, діяли згідно алгоритму дій, та спускалися у сховище, де перебували до завершення повітряної тривоги. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Також алгоритм дій під час повітряної тривоги розміщений у навчальних кабінетах, для того, щоб учні могли краще з ними ознайомитись. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилинок, бесід, виховних годин, проте всі ми швидко спускаємось у підвал, ніколи не нехтуємо тривоگو. У сховищі ми продовжували нашу роботу, проводили уроки, розвантажувальні ігри, старалися розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вчителів та учнів була швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота

щодо правил поведінки у захисній споруді. Практичний психолог і класні керівники надавали учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті», з різними ігровими техніками.

Окрім цього, класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. У 2022-2023 н.р. проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час освітнього процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з правил дорожнього руху, попередження дорожньо-транспортних пригод; з правил поводження з електро- та газоприладами, вибухонебезпечними предметами; протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома; з профілактики гострих кишкових, вірусних респіраторних інфекцій; про правила поведінки під час канікул.

Профілактика правопорушень

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності у школі:

- Було розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
- працювала рада з профілактики правопорушень;
- проводилися зустрічі із працівниками ювенальної поліції.

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин.

Під постійним контролем адміністрації та класних керівників знаходилося відвідування закладу освіти учнями. Щоденно кількість відсутніх здобувачів освіти та причини їхньої відсутності передавалися в онлайн-режимі до відділу освіти до 10.00 год., заведено «Журнал контролю за відвідуванням учнями навчального закладу», проводиться аналіз стану відвідування учнями навчальних занять. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Забезпечується постійне виявлення підлітків, які ухиляються від занять, щодня аналізується стан відвідування здобувачами освіти закладу освіти.

Класними керівниками проводиться профілактична робота з попередження негативних проявів серед учнів, а саме:

- Виховні години: «Молодь і протиправна поведінка», «Ні насильству», «Як не стати жертвою інтернет-насильства», «Крадіжка злочин чи кара», «Закон і право», «Людина – не товар», «Особиста гідність».
- Відео-лекторії: «Твоя безпека у твоїх руках», «Стосунки між однолітками», «Уміння обирати собі друзів».
- Тренінги: «Моя поведінка у конфлікті», «Вчимося бути толерантними», «Я та світова мережа», «Стоп булінг!» «Протидія торгівлі людьми» та інші.
- Лекторії: «Відповідальність за злочин», «Що я знаю про закони», «Відповідальність моїх батьків за мої вчинки», «Я обираю щасливе майбутнє», «Вчинки добрі і погані», «Я і закон» та ін. (1-11 класи).

Робота з батьками

У 2022-2023 н.р. приділялася значна увага роботі з батьками. Проводилися

батьківські збори, засідання Ради школи, індивідуальні консультації. На засіданнях розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями гімназії, організація харчування, дотримання правил статуту школи, правил поведінки під час тривоги, правила мінної безпеки тощо. Систематично проводилися індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання.

Класними керівниками здійснювався контроль за умовами проживання дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. З батьками проводилися бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складені відповідні акти обстеження умов їх проживання.

Учнівське самоврядування

Школа — це не тільки уроки, це наше життя, наша сім'я, наш розвиток. Тому метою діяльності ради старшокласників «Лідер» є ідея: школярі – не пасивні спостерігачі того, як триває життя школи, а творці, ті, хто наповнює це життя змістом. Очолює раду «Лідер» - президент. До складу ради старшокласників входять по три представники від кожного класу. Таким чином забезпечується двоступенева структура - загальношкільний і класний рівні. Вищим органом учнівського самоврядування є учнівські збори, які скликаються двічі на рік.

Для того, щоб учні, які долучені до самоврядування, були захоплені цим і мали можливість творчого вираження, а не лише діяли за чітко установленими регламентами рада старшокласників «Лідер» складається із семи центрів: «Акули ЗМІ», «Воїни світла», «Паті Бум», «Мегамозок», «Майстерня да Вінчі», «Спорт», «Мерія». Перелік обов'язків центрів дуже широкий: від дописів на сайт гімназії, до організації дозвілля учнів та благоустрою на шкільній території.

Серед традицій самоврядування гімназії - партнерство, волонтерство і творчі проекти. Партнерство – це співпраця із адміністрацією гімназії, педагогічне наставництво і участь батьків в організації змістовного дозвілля учнівської молоді. Традиції волонтерства охоплюють допомогу самотнім людям похилого віку, допомогу ЗСУ, благодійні акції та ярмарки, увагу до дітей з особливими освітніми потребами, збір овочів для потреб Червоного Хреста, увагу військовим вдовам, догляд за пам'ятниками та могилами загиблих воїнів та інші справи. Саме волонтерство дає можливість кожному учню виявити свою громадську активність. Творчі проекти допомагають реалізувати творчі здібності, набути практичного досвіду, формують відповідальність і вміння працювати в команді.

Впродовж року учнівське самоврядування тісно співпрацювало з педагогічним колективом, батьківським комітетом, громадськістю села, учасниками бойових дій, позашкільними закладами села (будинком культури, сільською бібліотекою), району, області (Рада лідерів), вели активну роботу з національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Також протягом 2021-2022 н.р. члени учнівського самоврядування брали активну участь у предметних олімпіадах, обласних конкурсах та акціях, у роботі МАН.

Позакласна та позашкільна робота

Також вагоме місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. Зокрема предметним та тематичним тижням. Цікавими, пізнавальними та змістовними були:

- o Тиждень безпеки дорожнього руху.
- o Олімпійський тиждень.
- o Тиждень протидії булінгу.
- o Декада патріотичного виховання
- o Тиждень дитячого читання.
- o Тиждень географії та біології.
- o Тиждень математики.
- o Тиждень безпеки життєдіяльності.

За наслідками проведення Тижнів оформлено відповідні накази.

Також в гімназії працювали секція Ружинської спортивної школи по хокею на траві та 2 гуртки від Ружинського будинку дитячої творчості:

1. «Моделювання та конструювання», керівник Ямковий О. М. (15 учнів)
2. «Вокального та хорового співу», керівник Маркевич І. В. (16 учнів)

У 2022-2023 н.р. учні гімназії брали участь у районних та обласних конкурсах.

Результати участі учнів протягом 2022/2023 н. р. у обласних конкурсах

№	Дата	Місце	Назва заходу	Учасники та їхні керівники
1.	14.10.22	III	Обласний етап конкурсу «Відун» Всеукраїнської патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Команда «Козачата» (керівники учитель предмету «Захист України», заступник директора з виховної роботи)
2.	19.11.22	III	Обласний фестиваль - конкурс "Кришталеві нотки-2022»	Котелянець Аліна, учениця 4 класу (керівник Ірина Маркевич)
3.	06.12.22	Призери	Обласний етап конкурсу «Впоряд» Всеукраїнської патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Команда «Козачата» (вчителі фізичної культури, музичного мистецтва, захисту України, заступник директора з виховної роботи)
4.	22.12.22	I	Обласний фестиваль-конкурс обрядового пісенспіву	Гурт "Україночки" (Бахшієва Аліна, Кирилішина Вікторія, Маркевич Ніка), керівник Маркевич І. В.
5.	25.12.22	III	Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції "Моя Батьківщина - Україна" за напрямом «Із батьківської криниці»	Чмерук Дмитро, 8 клас та Кирилішина Вікторія, 11 клас, керівник Котлярчук Н.Л.
6.	20.01.23	-	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»	Маркевич Ніка, 7 клас (керівник Кваша Т. П.)
7.	20.01.23	I	Всеукраїнська етнографічна онлайн-вікторина «Етнографічна палітра України», присвяченій	Садовий Назарій, 6 кл., керівник Кваша Т. П.

			Дню Соборності України.	
8.	17.02.23	-	Обласний конкурс «Ватра» Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Команда «Козачата» (керівники Кваша Т. П., Пономарьова В. О., Маркевич І. В.);)
9.	Березень 2023	I	Акція «Годівничка» (Перший етап)	Колектив учнів 7 класу (керівник пивовар В. М.)
10.	22.02.23	I	Конкурс читців-декламаторів до річниці від дня народження Лесі Українки серед закладів освіти Ружинської селищної ради	Кирилішина Вікторія (11 кл.) та Чмерук Дмитро (8 кл.), педагогічний наставник Котлярчук Н. Л.
11.	07.03.23	-	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Білоус Софія, 10 кл., педагогічний наставник Котлярчук Н. Л.
12.	Березень 2023	I (перший етап), III (обласний етап)	Всеукраїнський конкурс колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім»	Екологічна агітбригада «Вартові довкілля» (керівники заступник директора з виховної роботи Тетяна Кваша, вчитель музичного мистецтва Ірина Маркевич, вчитель біології Валентина Музичук).

Таким чином, виховна робота в закладі чітко спланована та відображена в річному плані роботи закладу, планах роботи класних керівників 1-11 класів та педагога-організатора. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, фестивалі, турніри, місячники, предметні та тематичні тижні, заходи щодо реалізації програми «НУШ у поступі до цінностей».

Питання про стан виховної роботи в закладі постійно постійно заслуховуються на нарадах при директорові, ЗВР, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах, конференціях, семінарах і відображається у відповідних наказах, рішеннях, протоколах.

Завдання на 2023-2024 н.р.

Серед основних виховних напрямів на 2023-2024 н.р. найбільш актуальним має залишитись національно-патріотичне та військово виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Саме таке виховання передбачає формування патріотичної свідомості, національної

гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію цієї мети, заклад повинен включити тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив братиме безпосередню участь і проявлятиме власну ініціативу.

Робота в цьому напрямку сприяє формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Фінансовий звіт Білилівської гімназії за 2022-2023 навчальний рік

У цьому навчальному році робота закладу відбувалась в умовах фінансової автономії, під значним контролем фінансового управління та відділу освіти в умовах воєнного стану. У Білилівській гімназії за 2022 -2023 навчальний рік фінансування освітнього процесу було таким :

1. Педпрацівників – 26 чоловік. На початок року 30.67 ставки, на кінець -30.22. Середньорічна -30.52

2. МОП – 22 чоловіки. На початок року 23.5 ставки, на кінець 20.5 ставки. Середньорічна -21.50

3. Здобувачів освіти на початок року 223 дитини, на кінець року -202. Середньорічна кількість дітей -216.

Показники	Затверджено на звітний рік	Із бюджету використано, грн.	Із бюджету використано, %
Видатки, що фінансуються за рахунок освітньої субвенції:	5 908 476,00	5 893 776,95	99,75
Оплата праці і нарахування на заробітну плату, що фінансуються за рахунок освітньої субвенції:	5 850 378,00	5 835 725,23	99.75

-Оплата праці педагогічних працівників	4 813 905,00	4 811 670,60	99.95
-Нарахування на оплату праці педагогічних працівників	1 036 473,00	1 024 054,63	98.80
Оплата праці і нарахування на заробітну плату за проведені корекційні заняття:	11 998,00	11 951,72	99,61
-Оплата праці за проведені корекційні заняття	9834,00	9796,49	99,62
-Нарахування на оплату праці за проведені корекційні заняття	2164,00	2155,23	99,60
Навчальні посібники для 2-го кл.	46100,00	46100,00	100,00
Поточні видатки з місцевого бюджету:	3 059 008,00	2 581 080,63	84.38
Оплата праці і нарахування на заробітну плату МОП	1 901 737,00	1 860 118,55	97.81
Оплата праці молодшого обслуговуючого персоналу	1 521 759,00	1 486 952,14	97.71
Нарахування на оплату молодшого обслуговуючого персоналу	379 978,00	373 166,41	98.21
Використання товарів і послуг:	1 144 406,00	708 097,15	61.87
-послуги інтернет провайдерів		12 800,00	
-програмне забезпечення		16852,00	
-обслуговування та ремонт орг.техніки		4 500,00	
-заходи із захисту бюджетних установ (встановлення сигналізації та її обслуговування)		6 549,61	
-тех.обслуговування автобусів та страхування		4 064,00	
-перезарядка вогнегасників,аналіз води, обслуговування високоточного		9830,08	

обладнання, обробка документів			
-продукти харчування	363 074,00	110 310,75	30.38
-запчастини для ремонту автобусів		40 120,00	
-канцтовари		9 072,54	
-паливо-мастильні матеріали		35 440,00	
-матеріали для підготовки об'єкту до опалювального сезону		3 815,00	
-будівельні матеріали, матеріали для ремонту електромережі та водомережі		36 308,00	
Оплата комунальних послуг та інших енергоносіїв	593 070,00	418 435,17	70.55
-оплата водопостачання	5300,00	5 290,00	99.81
-оплата електроенергії	75 450,00	53 644,77	71.10
-дрова, торфобрикети, ДП для генератора	511 450,00	395 500,40	77.33
Інші поточні видатки:	10 865,00	10864,93	99.99
-екологічний податок	10 865,00	10864,93	
Соціальне забезпечення:	2 000,00	2 000,00	100
-нагорода творчо-обдарованих дітей	2 000,00	2 000,00	
Капітальні видатки з місцевого бюджету:	26 050,00	26 050,00	100,00
Пилка для порізки дрів	26 050,00	26 050,00	100,00

Таким чином:

1. Витрати на одну дитину в рік складають -40 130,00 грн, в міс. 3 345,00 грн.
2. Витрати на 1 дитину на харчування на початок року склали 5,84 грн, на кінець року -18,29 грн. Середньорічна вартість -9,99 грн.
3. Витрати на довіз здобувачів освіти за 2022 рік склали 335 405,65 грн., в тому числі:
 - використано дизельного палива – 50825,65 грн;
 - ремонт автобусів і технічне обслуговування 44 184,00 грн.
 - оплата праці ГПД та водіїв 23349,58 грн. в міс, 240396,00 грн.- в рік
4. Витрати на довіз 1 дитини складають - в рік (70 дітей) – 4791.51 грн.
5. Залучено благодійні внески:
 - від ТОВ «СІГНЕТ-ЦЕНТР» на придбання паливно- мастильних матеріалів для заготівлі дрів 27 890,00 грн.

6. А також у цьому навчальному році дирекція плідно співпрацювала з дитячим фондом ЮНІСЕФ, який виділив 109705.80 грн. - на закупівлю генератора – 99980 грн.; на дизпаливо для генератора – 9 540 грн.

7. А також завдяки співпраці з ЮНІСЕФ вдалося залучити кошти;

- на ремонт їдальні - 73 000.00 грн.;

-обладнання класу безпеки - 100 000.00 грн.;

- на закупівлю роутерів - 35.000.00 грн.

7.Хоча в навчальному році зменшено варіативну частину і війна перевела нас на дистанційне навчання, (це не тільки по нашій гімназії а по всій Україні), ЮНІСЕФ оплатили додаткові уроки вчителям, які могли за їх кошти проводити дистанційні уроки, що дало змогу вирішити питання проведення додаткових уроків і їх оплати.

8. На ремонт автобусів було виділено: 44 тис. 184 грн. + 80 тис. = 124.184.00 грн.

9. На даний час ведуться перемовини по встановленню енергозберігаючих вікон.

10. Ружинською селищною радою виділено

- 1 млн 480 тис. грн – на ремонт даху;

- 200 000 .00 грн. – на обладнання майстерні в підвальному приміщенні.

Таким чином, якщо порівняти роки фінансування гімназії відділом освіти і попередній рік то сума буде: 1918184 грн. і 1 млн 680 тис. - обладнання дитсадка.

Благодійні внески СІГНЕТ - 27890 грн. (на заготівлю дрів).

Таким чином, з метою створення умов для здобувачів освітнього процесу адміністрацією закладу у 2022-2023 навчальному році вдалось залучити в цілому 3 млн. 626 074 тис.грн..

Охорона праці

Значна увага приділялася роботі по дотриманню санітарно-гігієнічних норм у освітньому процесі, охороні праці, застереженню дитячого травматизму. З учнями закладу протягом навчального року проводилися вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі з обов'язковою реєстрацією в спеціальних журналах, створені безпечні умови для здійснення освітнього процесу. Але протягом навчального року були зафіксовані поодинокі випадки травматичного характеру в позаурочний час. Порівнюючи з попередніми навчальними роками можна зазначити зменшення їх кількості. Батьки все ще недостатньо відповідально підходять до питання попередження травматизму своїх дітей і тому питання безпеки розглядаються на класних батьківських зборах і під час індивідуальних зустрічей з батьками дітей. Випадків травматизму під час освітнього процесу не було зафіксовано.

Новопризначеним працівникам гімназії були видані під підпис посадові та робочі інструкції та інструкції з охорони праці, вчасно проводилися вступні, первинні, повторні, цільові та позапланові інструктажі. Відповідальною за пожежну безпеку був призначений завгосп гімназії Карплюк В.М., відповідальною за організацію роботи з охорони праці – заступник директора з навчально - виховної роботи Кваша Л.І.

Наказом по гімназії була призначена відповідальною за підвіз дітей з сіл Йосипівка, Котелянка, Марянівка, Кордонівка, Дерганівка, Білилівка заступник директора навчально-виховної роботи Кваша Л.І.

Вчителі фізики, хімії, біології, інформатики, фізичної культури та трудового навчання вели вчасно проводили інструктажі та реєстрували їх у відповідних журналах.

Протягом року з учнями гімназії класними керівниками в режимі онлайн проводилося навчання Правилам дорожнього руху, пожежної безпеки, поведінки на воді та льоду, з електроприладами, газом, в побуті, контролювалося їх знання та виконання.

Недоліками в роботі з охорони праці є:

- відсутність сповіщення про пожежу або НС;
- відсутність пожежної сигналізації, сертифікованих дверей в щитовій, необхідної кількості аварійних світлових покажчиків з автономним живленням на запасних виходах. Та на жаль, ці питання можна вирішити, лише залучивши спеціалістів і кошти для придбання необхідного обладнання й проведення відповідних робіт. Інші питання вирішуються по можливості без залучення коштів. Одне з питань (відсутність сповіщення про пожежу або НС) адміністрація гімназії намагається вирішити за допомогою проекту «БЮДЖЕТ УЧАСТІ». Наше укриття сертифіковане, але нам усім треба докласти більше зусиль, а особливо коштів, щоб виконати всі вимоги. Але адміністрації гімназії потрібно опрацювати виявлені недоліки й вжити заходів до їх ліквідації в наступному навчальному році. А це сухість підвального приміщення, вентиляція, обладнання приміщення каналізацією.

1. У гімназії забезпечується належне утримання територій, тротуарів, доріг тощо, особливо за несприятливих погодних умов.

2. Проводиться робота щодо виявлення, обрізання та утилізації сухих дерев, що створюють загрозу падіння поблизу навчального закладу, розташування повітряних ліній електромереж та ліній електротранспорту, пішохідної та проїжджої частини доріг.

3. Проводиться робота щодо формування в учасників освітнього процесу прагнення до здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю та наркотиків, забезпечення належного виховання дітей і підлітків.

4. На офіційному сайті гімназії оновлюється розділ статей про безпеку життєдіяльності.

5. Служба охорони праці тримає під постійним контролем питання дотримання вимог нормативно-правових документів з охорони праці в закладі освіти, організації контролю за додержанням працівниками правил поведінки з устаткуванням та пристроями, використанням засобів колективного та індивідуального захисту, виконанням робіт відповідно до вимог з охорони праці; продовжила роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які регламентують роботу закладу освіти для організації й безпечного проведення освітнього процесу.

6. У закладі освіти здійснюється адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці.

7. Наполеглива робота зі створення безпечних умов навчання та праці, виховання високого рівня відповідальності за виконання вимог охорони праці безпеки життєдіяльності дозволила покращити роботу закладу.

8. Питання про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на нарадах при директорові.

Загалом, роботу педагогічного колективу, адміністрації гімназії у 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні, часткової відсутності зв'язку та технологічного оснащення, масової зміни місця проживання дітей та ускладнення шляхів спілкування з ними та їх батьками, повсякденного стресу слід вважати задовільною.

Які ж головні завдання потрібно вирішувати нам у наступному навчальному році?

- Подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- Створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- Забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- Забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- Формування освітнього простору та позитивного іміджу гімназії; - створення «ситуації успіху» для кожного учня;
- Створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження освітніх технологій, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- Участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів спеціалізації гімназії;
- Виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- Формування конкурентно спроможного випускника гімназії в умовах глобалізації освітнього простору;
- Формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- Виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- Зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.
- Підвищення якості освітніх послуг;

- Підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Вважаю, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника гімназії в умовах глобалізації освітнього простору».

І ці завдання ми можемо вирішити тільки завдяки:

1. **Вмінню вчителя працювати з календарними планами.** А саме адаптація до дистанційного навчання та відповідності календарно-тематичного планування навчальним програмам та освітній програмі гімназії.
2. **Фахові знання.** Тут враховується думка не тільки адміністрації, а й батьків та учнів. До речі, через військовий стан анкетування серед батьків та учнів ми так і не провели.
3. **Вміння формувати в учнів компетентності.** В цьому напрямку дирекція гімназії звертала увагу
 - які методики та прийоми використовують вчителі на уроках;
 - чи володіють вони основами педагогіки та психології;
 - чи застосовують компетентнісний підхід у навчанні

Саме дані критерії дають змогу учням бути успішними, конкурентними та цінними на ринку праці.

4. Здатність налагоджувати комунікацію та співпрацю з учнями важлива якість педагогічної діяльності. Це логічне продовження професійної майстерності. Що робить школу якісною? - учні на перше місце ставлять доброзичливі стосунки між ними та вчителями, взаємоповагу, відсутність дискримінації та боулінгу.

5. Батьки – повноцінні учасники освітнього процесу. Тому комунікація вчителя з ними веде до ефективності освітнього процесу.

6. Результати досліджень показують, що дисципліна в класі впливає на успішність. Тому й дирекція закладу звертала і надалі буде звертати увагу на майстерність вчителя управляти динамікою в аудиторії.

Вчитель має володіти культурою виявлення емоцій, конструктивно вирішувати конфлікти, досягти взаєморозуміння. Уміння розпізнавати свої емоції і керувати ними – вимога до сучасного педагога.

7. Звідси впливає ще одна вимога до вчителя: Уміння керувати власними емоціями та розрізнявати емоції дітей. Одним словом ми називаємо - **МІКРОКЛІМАТ.**

8. Важлива роль для сучасного педагога є система оцінювання учнів: прозорість, зрозумілість, справедливість.

Чи застосовує вчитель формувальне оцінювання, чи озвучує та пояснює учням критерії оцінювання.

Під час опитування учнів зустрічаються відповіді про привселюдне оголошення контрольних зрізів та коментування неправильно зробленої роботи.

9. *Ну й важливим аспектом якісної роботи вчителя є вміння* створити недискримінаційне середовище. Особливо в інклюзивних класах: як налагоджена співпраця вчителя і асистента вчителя.

10. *А також вміння рефлексувати* – це важливе вміння: бачити власні помилки, слабкі сторони, отже самому вдосконалюватися й професійно зростати. **Ось такого вчителя ми формуємо в колективі, за такого боремося і будемо надалі плекати його.** Детальніше з доповіді ви можете ознайомитись на сайті гімназії, вивчити, проаналізувати, зробити висновки і на серпневу педагогічну раду вийти з конкретними пропозиціями.