

Тематический план родительского университета  
на 2025/2026 учебный год

Тема	Участники	Сроки Проведения	Форма проведения	Ответственные
<b>I СТУПЕНЬ – «МОЙ РЕБЕНОК – МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК»</b> (для родителей учащихся I-IV классов)				
Особенности адаптации первоклассников	I	20-25.10	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка	II- III		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Ребенок и компьютер. Компьютерные игры и их влияние на личность и организм ребенка	IV		практикум	Кл. руководители, педагог-психолог
Что же такое «правильный» режим дня?	I-II	10-17.12	беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Сиблинг: причина конфликтов, особенности воспитания	III-IV		лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Как поддержать познавательную потребность ребенка	I	09-14.03	дискуссия	Кл. руководители, педагог-психолог
Воспитывать ребенка – это искусство	II		Беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Что такое дружба в понятии ребенка	III- IV		Круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Детская агрессия	I	11-16.05	практикум	Кл. руководители, педагог-психолог
Гиперактивный ребенок	II-III		практикум	Кл. руководители, педагог-психолог
Психологическая готовность к переходу в среднее звено	IV		лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
<b>II СТУПЕНЬ – «МОЙ РЕБЕНОК – ПОДРОСТОК»</b> (для родителей учащихся V-IX классов)				
Формирование нового учебного коллектива 5 класса	V	20-25.10	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Проблемы мотивации обучения у подростков	VI-VII		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики	VIII-IX		форум	Кл. руководители, педагог-психолог

Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	V-VII	10-17.12	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Правила поведения в сети Интернет	VIII		семинар	Кл. руководители, педагог-психолог
Ключевые переживания возраста	IX		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Потребности ребенка в признании и самореализации.	V-VII	09-14.03	круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье.	VIII-IX		лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Почему не работают привычные методы воспитания?	V-VI	11-16.05	Дискуссия	Кл. руководители, педагог-психолог
Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения	VII-VIII		круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Первые экзамены – правила для родителей выпускников	IX		семинар-практикум	Кл. руководители, педагог-психолог
<b>III СТУПЕНЬ – «МОЙ РЕБЕНОК - СТАРШЕКЛАССНИК»</b> (для родителей учащихся X-XI классов)				
Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных	X	20-25.10	беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии	XI		круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Зависимое поведение, его причины, факторы риска	X-XI	10-17.12	дискуссия	Кл. руководители, педагог-психолог
Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника	X	09-14.12	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?	XI		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог

Как помочь ребенку стать взрослым?	X	11-16.05	беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	XI		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог