**SUMMATIVE TEST NO. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mga Layunin** | **CODE** | **Bahagdan** | **Bilang ng Aytem** | **Kinalalagyan ng Bilang** |
| nakapaglalarawan ng *division* at nakasusulat ng katumbas na *equation* ng *equal sharing*. | **(M2NS – III – 50.).** | **33.33%** | **5** | **1-5** |
| naisasalarawan ang *division of numbers up to* 100 by 2, 3, 4, 5 and 10 (*Multiplication Table* 2, 3, 4, 5 and 10). | **(M2NS – III – 51.1).** | **33.33%** | **5** | **6-10** |
| **Kabuuan** |  | **100** | **10** | **1 – 10** |

**GRADE II– MATH**

**Guro Ako Channel**

**SUMMATIVE TEST NO.1**

**GRADE II – MATH**

**Guro Ako Channel**

Pangalan:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grade and Section:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Isulat sa sagutang papel ang kaugnay na *equation* sa sumusunod na sitwasyon.

1. 10 na uniporme ay hinati sa 5 empleyado.

2. Ang 16 na saging ay hinati ng 4 na unggoy.

3. Ang 5 pinggan ng spaghetti ay hinati ng limang bata.

4. Ang 20 sinturon ay hinati ng 10 lalaki

5. Ang 35 hati ng *cakes* ay hinati ng 7 babae.

II. Ilarawan ang paghahati sa mga sumusunod na bilang gamit ang *multiplication table* at bilogan ang *quotient*. (Sundan ang ginawang halimbawa.)

Halimbawa: 8 ÷ 2 = 2 x 1 = 2

2 x 2 = 3

2 x 3 = 6

2 x 4 = 8

6. 12 ÷ 3

7. 24 ÷ 4

8. 30 ÷ 5

9. 40 ÷ 10

10. 18 ÷ 2

***SUMMATIVE TEST 1 ANSWER KEY:***

I.

1)10÷ 5=2

2)16÷ 4=4

3)5÷ 5=1

4)20÷ 10=2

5)35÷ 5=7

II.

6.3 x 4 = 12

7.4 x 6 = 24

8.5 x 6 = 30

9.10 x 4 = 40

10.2 x 9 = 18