

Economics Unit-Parent Letter

Dear Kindergarten Families,

Our Focus

During the second nine weeks, kindergarteners will be learning about economics. Students will learn about human needs (food, clothing, & shelter) and wants and be able to differentiate between the two. Students will also identify jobs in the home, the school, and the community and tell why people have jobs (to meet their needs and purchase things they want).

Instructional Approach

Students will sort items into categories of “needs” and “wants”. They will sequence the process of working, being paid for their work, and using the money they earned to purchase things they need and want. Students will describe the difference between purchasing, self-producing, and trading.

Family Support

You can help your child in several ways.

- Talk with your child about your job or the jobs of family members.
- Share the way your family makes decisions about spending money.
- Ask questions such as, “Is this something you need or something you want?”
- Talk about the ways you pay for things (cash, debit cards, checks) and make sure that students know that all money spent is either income from work or a gift.

Sincerely,

The Kindergarten Team

Unidad de economía- Carta de Padres

Queridas familias de kinder,

Nuestro enfoque

Durante las segundas nueve semanas, los estudiantes de kinder van a aprender acerca de la economía. Los estudiantes aprenderán sobre las necesidades humanas (alimento, ropa y refugio) y los deseos, y serán capaces de diferenciar entre ambos. Los estudiantes también identificarán puestos de trabajo en el hogar, la escuela y la comunidad y explicarán por qué las personas tienen empleos (para satisfacer sus necesidades y comprar las cosas que quieren).

Método de enseñanza

Los estudiantes van a ordenar artículos en categorías de "necesidades" y "deseos". Ellos van a secuenciar el proceso de trabajar, ser pagados por su trabajo y usar el dinero que ganan para comprar las cosas que necesitan y desean. Los estudiantes describirán la diferencia entre la compra, la auto-producción y el comercio.

Apoyo familiar

Usted puede apoyar a su hijo/a en varias formas:

- Hable con su hijo/a sobre su trabajo o los puestos de trabajo de los miembros de la familia.
- Comparta la manera en que su familia toma las decisiones sobre el gasto del dinero.
- Haga preguntas como, "¿Es esto algo que necesitas o algo que quieres?"
- Hable acerca de las maneras en que usted paga por las cosas (dinero en efectivo, tarjetas de débito, cheques) y asegúrese de que los estudiantes sepan si el dinero es de los ingresos (pago de su trabajo) o es regalado.

Sinceramente,

El equipo de Kinder