SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2017

TEMATIK TERPADU

KELAS 1
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 4 : KELUARGAKU
Subtema 1 : ANGGOTA KELUARGAKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari	Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila" ● Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah ● Keberagaman karakteristik individu di rumah	• Memperkenalkan Anggota Keluarga. • Menghafal sila pertama Pancasila. • Mengamati simbol sila pertama Pancasila. • Menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak atau adik. • Melengkapi nama-nama anggota keluarga berdasarkan teks. • Mengamati bagan silsilah keluarga. • Membuat bagan silsilah keluarga. • Menjelaskan isi bagan silsilah keluarga.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● SCI Media ● Internet ● Lingkungan

	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila. 4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.		• Menceritakan bagan silsilah keluarga. • Memasangkan teks sila pertama Pancasila dengan simbol yang sesuai.	didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Menjelaskan isi teks anggota keluarga. • Menjelaskan isi lagu.		
Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.2 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat . 4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.	Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain ● Kosakata untuk perkenalan Mis : Nama saya… Ini adalah…. Kosa kata kekerabatan	• Membaca Teks Anggota Keluargaku. • Membaca Teks Keluarga Udin. • Menyanyikan Lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu’. • Menceritakan anggota keluarga secara tertulis. • Melengkapi tabel nama-nama anggota keluarga teman sebangku. • Membaca teks kegiatan bermain bersama. • Menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga.			

	3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga	3.10.1 Mengidentifkasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru. 4.10.1 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.			• Menjawab pertanyaan tentang jumlah anggota keluarga. • Menjelaskan cara perkenalan yang baik. • Menghafal sila pertama Pancasila. • Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah • Mengidentifikasi kosakata dalam hubungan kekeluargaan • Menggunakan kosakata yang tepat		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1. Mempraktikkan gerak dasar	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.	Gerak dasar lokomotor: ● Gerak dasar jalan ● Gerak dasar lari ● Gerak dasar lompat	• Melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah. • Praktik melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah dan gerakan senam.			

	lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		● Gerak dasar loncat ● Gerak dasar berjingkat ● Gerak dasar berderap, ● Gerak dasar *skipping* ● Gerak dasar *slidding* Memadukan konsep gerak		dalam perkenalan. • Menemukan benda-benda berbentuk bangun datar disekitar kelas. • Menunjukkan simbol sila pertama Pancasila • Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah. • Menyebutkan contoh kegunaan bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran. • Menjelaskan isi bagan		
Matematika	3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. 4.6. Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran. 4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.	Pola bilangan Bangun datar dan bangun ruang sederhana ● Persegi ● Persegi panjang ● Segitiga ● Lingkaran ● Kubus ● Balok ● Kerucut ● Tabung	• Menebalkan bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran). • Observasi benda-benda konkrit di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar. • Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar.			

			• Bola Satuan tidak baku: • Panjang • Berat		silsilah keluarga. • Menjawab pertanyaan nama-nama anggota keluarga salah satu teman. • Mengidentifikasi benda-benda berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran. • Menyebutkan ciri-ciri simbol sila pertama Pancasila Keterampilan Praktik/Kinerja • Menyanyi		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara 4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara	Elemen musik melalui lagu Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi	• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.			

			● Bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll)		kan lagu dengan tinggi rendah suara. • Memperkenalkan anggota keluarga. • Mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esaatas nikmat yang diterimanya • Mempraktikkan prosedur gerakan		

					berjalan satu arah • Mengenalkan nama ayah, ibu, kakak dan adik • Menebalkan bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran. • Menceritakan nama-nama anggota keluarga secara tertulis. • Memanjatkan doa kepada		

					Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agamanya • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. • Menulis pengalaman berolahraga bersama keluarga. • Membuat bagan silsilah keluarga. • Mencerita kan bagan silsilah keluar • Mencerita		

					kan pengalaman bermain bersama anggota keluarga. • Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……, ...

Guru Kelas 1

…….	…….
NIP. ……	NIP…….

Tema 4 : KELUARGAKU
Subtema 2 : KEGIATAN KELUARGAKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang	• Makan pagi bersama keluarga. • Membaca nyaring teks Peraturan makan.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● SCI Media

	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah. 3.2.2 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah. 3.2.3 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah. 4.2.1 Mencium tangan orang tua saat berangkat ke sekolah. 4.2.2 Mencium tangan orang tua saat pulang dari sekolah.	negara “Garuda Pancasila” ● Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah ● Keberagaman karakteristik individu di rumah	• Menggali informasi dan membuat poster peraturan makan. • Mempresentasikan dan memajang poster peraturan makan. • Membaca nyaring teks Memasak bersama keluarga. • Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih. • Simulasi meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah. • Menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah. • Menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti. Dayu membantu kegiatan Siti. • Menceritakan pengalaman berkebun bersama keluarga. • Menyimak cerita guru tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua.	• Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		● Internet ● Lingkungan

				• Menceritakan kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah.	Pengetahuan Tes tertulis		
Bahasa Indonesia	3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8. Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong. 4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.	Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain ● Kosakata untuk perkenalan Mis : Nama saya… Ini adalah…. Kosa kata kekerabatan	• Menuliskan kegiatan makan pagi bersama dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia. • Mensimulasikan ungkapan terima kasih dan tolong. • Memeragakan cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua. • Membaca dengan nyaring teks Rekreasi bersama keluarga. • Berlatih melengkapi percakapan dengan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih. • Mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih. • Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan	• Membaca teks • Menuliskan kegiatan makan pagi bersama • Menuliskan peraturan makan • Menyimak cerita guru tentang kegiatan olahraga keluarga Udin. • Menjelaskan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih. • Berlatih melengkapi percakapan		

				tolong atau terima kasih. • Mengamati dan menceritakan gambar Udin dan keluarga sedang merapikan rumah. • Mengisi percakapan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih berdasarkan gambar. • Memilih satu gambar kegiatan membantu orang tua di rumah dan menceritakannya. • Menceritakan kebiasaan minta izin sebelum bermain ke luar rumah yang biasa siswa lakukan.	dengan ungkapan tolong dan terima kasih. • Membaca teks kegiatan memasak bersamakeluarga • Berlatih soal-soal pola bilangan • Menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun. • Menyimak penjelasan guru tentang gerakan menirukan gerak kupu-kupu. • Menyimak penjelasan guru tentang prosedur		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1. Mempraktikkan gerak dasar	3.1.1. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Gerak dasar lokomotor: ● Gerak dasar jalan ● Gerak dasar lari ● Gerak dasar lompat	• Menyimak cerita guru tentang kegiatan olah raga keluarga Udin. • Menceritakan kegiatan olah raga yang dilakukan keluarga masing-masing. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah.			

	lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	● Gerak dasar loncat ● Gerak dasar berjingkat ● Gerak dasar berderap, ● Gerak dasar *skipping* ● Gerak dasar *slidding* Memadukan konsep gerak	• Mencoba permainan "Ayam dan Elang". • Menceritakan dan memberikan pendapat tentang permainan. • Menyimak penjelasan tentang prosedur gerakan berlari satu arah. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah.	berlari satu arah. • Menyimak cerita tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua. • Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih. • Mengisi percakapan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih berdasarkan gambar. Keterampilan		
Matematika	3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya. 4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.1 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu. 4.5.1 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.	Pola bilangan Bangun datar dan bangun ruang sederhana ● Persegi ● Persegi panjang ● Segitiga ● Lingkaran ● Kubus ● Balok ● Kerucut ● Tabung	• Berlatih soal-soal pola bilangan. • Bermain pola bilangan. • Bermain pola bilangan bersama anggota kelompok. • Berlatih menemukan pola bilangan.			

			• Bola Satuan tidak baku: • Panjang • Berat		Praktik/Kinerja • Membuat poster aturan makan. • Mempresentasikan poster aturan makan. • Mensimulasikan ungkapan tolong danterima kasih. • Memeragakan cara berpamitan dan pulangsekolah dengan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian. 4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian	Elemen musik melalui lagu Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi	• Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian • Menyimak cerita guru tentang Siti dan Dayu yang sedang bermain menirukan gerakan kupu-kupu. • Menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu. • Melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu. • Menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu.			

			● Bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll)		mencium tangan. • Memeragakan gerak anggota anggota tubuh menirukan gerakan ayam dalam suatu tarian. • Menceritakan kegiatan olahraga yang dilakukan keluarga. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah		

					• Mencoba permainan Ayam dan Elang. • Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih. • Bermain pola bilangan • Simulasi dan menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah • Melakukan gerakan		

					menari menirukan gerakan kupu-kupu. • Mencerita kan pengalam an melakuka n gerakan menari menirukan gerakan kupukupu. • Memprakti kkan gerakan berlari satu arah • Memprakti kkan pengguna an ungkapan tolong dan		

					terima kasih • Mencerita kan kegiatan belajar yang didamping i orang tua di rumah. • Menyusun pola bilangan bersama anggota kelompok • Mengamati dan mencerita kan gambar. • Mencerita kan kebiasaan minta izin sebelum bermain		

					ke luar rumah yang biasa siswa lakukan. • Berlatih menemukan pola bilangan.		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 1

……

NIP…….

Tema 4 : KELUARGAKU
Subtema 3 : KELUARGA BESARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menuliskan data tentang kedudukan anggota di rumah 4.3.1 Menceritakan pengalaman berkunjung ke kerabat	Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila” ● Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah ● Keberagaman karakteristik individu di rumah	• Mengenal anggota keluarga besar • Mampu memperkenalkan keluarga besar. • Silsilah keluarga besar	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● SCI Media ● Internet ● Lingkungan

Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	3.9.1 Menunjukan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar lisan atau tulisan dengan tepat. 4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan.	Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain ● Kosakata untuk perkenalan Mis : Nama saya… Ini adalah…. Kosa kata kekerabatan	• Berbicara didepan kelas memperkenalkan keluarga besar • Bercerita pengalaman bersama keluarga besar • Membuat silsilah keluarga besar • Membuat kalimat dari kosakata keluarga besar • Bercerita pengalaman dengan keluarga besar	Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal anggota keluarga besar • Mengetahui silsilah keluarga • Kegiatan keluarga besar, mengukur panjang benda dengan alat		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	Gerak dasar lokomotor: ● Gerak dasar jalan ● Gerak dasar lari	• Bermain tali karet • Melakukan permainan skiping atau lompat tali			

	4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .	sederhana dan atau tradisional. 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	● Gerak dasar lompat ● Gerak dasar loncat ● Gerak dasar berjingkat ● Gerak dasar berderap, ● Gerak dasar *skipping* ● Gerak dasar *slidding* Memadukan konsep gerak		dan satuan tidak baku • Mengetahui macam-macam kosakata perkenalan • memahami kosakata tentang keluarga besar dan silsilah keluarga besar • mengukur panjang-pendek, tinggi-rendah		
Matematika	3.8. Mengenal dan menentukkan panjang dan berat dengan satuan tidak baku mengunakan benda/situasi konkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan	3.8.1 Mengenal panjang suatu benda lalui kalimat sehari hari 4.8.1 Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku	Pola bilangan Bangun datar dan bangun ruang sederhana ● Persegi ● Persegi panjang ● Segitiga ● Lingkaran ● Kubus	• Mengukur berat benda dengan lat dan satuan tidak baku • Mengukur benda tinggi dan pendek	Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca, menulis perkenalan dan menggam		

	menggunakan benda/situasi konkret.		• Balok • Kerucut • Tabung • Bola Satuan tidak baku: • Panjang • Berat		bar keluarga. • Berbicara di depan kelas dan bermain karet • Bercerita pengalaman bersama keluarga,belajar menuliskata perkenalan, mengukur benda dengan jengkal tangan, mencari data dan menggambar keluarga • Bermain lompat		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri gambar sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna) 4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik menggambar	Elemen musik melalui lagu Gerak anggota tubuh melalui tari • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi	• Menulis kata perkenalan			

			● Bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll)		karet, menulis kata perkenalan, dan menggambar keluarga besar • Membuat kalimat, membuat silsilah keluarga besar dan mengukur berat benda dengan alat dan satuan tidak baku • bermain peran, pengukuran panjang pendek, tinggi-rend		

					ah dan bercerita		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 1

……

NIP…….

Tema 4 : KELUARGAKU
Subtema 4 : KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.2.1 Mengali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah rumah 4.2.1 Membuang sampah pada tempat yang telah disediakan	Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila” ● Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah ● Keberagaman karakteristik individu di rumah	• Membuat daftar petugas kebersihan. • Menncatat cara membersihkan rumah • Mengetahui alas kaki	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● SCI Media ● Internet ● Lingkungan

	kehidupan sehari-hari di rumah.				maupun informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	3.8.1 Menunjukan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat 4.8.1 Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan dengan tepat	Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain ● Kosakata untuk perkenalan Mis : Nama saya… Ini adalah…. Kosa kata kekerabatan	• Menulis ungkapan terima kasih. • Menulis ungkapan pujian. • Mencocokan ungkapan dengan gambar • Membuat kalimat dari kosakata keluarga besar	Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Membuat ungkapan terima kasih dan pujian, membuat daftar piket • Membuat ungkapan terima kasih dan pujian		

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Gerak dasar lokomotor: ● Gerak dasar jalan ● Gerak dasar lari ● Gerak dasar lompat ● Gerak dasar loncat ● Gerak dasar berjingkat ● Gerak dasar berderap, ● Gerak dasar *skipping* ● Gerak dasar *slidding* Memadukan konsep gerak	• Main Lompat karung • Bermain lompat katak	• Membaca teks bergambar, membandingkan benda • Membuat ungkapan terima kasih dan pujian. • Menulis Kalimat ungkapan terima kasih • Memahami cara mengukur panjang-pendek, tinggi-rendah Keterampilan Praktik/Kinerja • Meronce, menulis ungkapan terima		
Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak	3.8.1 Membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan	Pola bilangan	• Membandingkan berat benda dengan satuan tidak baku			

	baku menggunakan benda/situasi konkret. 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringa). 4.9.1 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).	Bangun datar dan bangun ruang sederhana ● Persegi ● Persegi panjang ● Segitiga ● Lingkaran ● Kubus ● Balok ● Kerucut ● Tabung ● Bola Satuan tidak baku: ● Panjang ● Berat	• Mengukur berat benda dengan latihan dan satuan tidak baku • Mengukur benda tinggi atau pendek • bermain peran, pengukuran panjang-pendek, tinggi-rendah.	kasih dan pujian • Berbicara di depan kelas dan lompat karung • Membaca dan membandingkan benda dengan satuan tidak baku • Membuat bingkai dan bermain lompat katak. • Menulis kalimat ungkapan terima kasih, mengukur benda berdasark		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman)	Elemen musik melalui lagu Gerak anggota tubuh melalui tari	• Meronce. • Membuat bingkai foto • Membuat poster untuk mengajak membersihkan rumah			

		4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagain dari makhluk hidup (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman).	● Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi ● Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi ● Bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll) Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat,bambu, pasir batu dll)		an ukuran dan alat tidak baku • Bermain peran, pengukuran panjangpendek, tinggi-rendah.		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……, ...

Guru Kelas 1

……

NIP. ……

……

NIP……